SCHOOL OF
ACHIEVER
Kudasan - Gandhinagar

"Soaring high is my nature"

सागर के किनारे तक तुम्हें पहुँचाने का उदार उद्यम ही मेरा हो;
फिर वहाँ जो लहर हो, तारा हो, सोन-तरी हो, अरुण सवेरा हो,
वह सब, ओ मेरे वर्य ! तुम्हारा हो ! तुम्हारा हो ! तुम्हारा हो !
– अज्ञेय

Achiever's
REFLECTION
2017

Preface

School of Achiever came into existence with a vision to contribute to the field of Education through a proper integration of effective pedagogies, unique approaches, balanced curriculum, vibrant researches and nurturing teachers. The School envisions facilitating budding generation to grow to their highest potential.

Since Inception in 2010, the School has been making sincere efforts to transform its vision to reality. The journey from 2011 to 2016 reveals how the School endeavoured to progress gradually by adding feathers one after the other in its cap. These gradual additions have now become the part and parcel of the School that benchmarks its performance. The **Year 2017** is an apex year that not only reflects Achiever's all Herculean efforts taken so far but also enables comparison of present fulsome state with that of inception.

Through this book the School intents to carve in stone its treasure of possessions, memories, milestones and the remarkable achievements which adorn its existence. This book serves as a platform to share all about School of Achiever. The book presents glimpses of the period from **January 2017 to January 2018** that features the ground implementation of all the efforts and concepts, since inception to the present period. It is a perfect visual treat to showcase the functioning of the School, what the School is, what are its beliefs and practices.

To make the content more reader-friendly and easy to retrieve, it is enriched with brief description in both the languages Gujarati & English and also with a cover page that references page numbers as per the requirement. The photographs presented in the book are real. They were captured at the time of happening of the events.

Through the release of this book, the School intends to invite all the Educationists, professionals, society members to join hands with us to contribute and bring remarkable changes in the field of Education.

'Our task is mammoth,

the determination is iron strong,

We wish to involve everyone,

who wants to sing along.'

We have tried to provide all the possible ways which would help you to connect with us and share your valuable feedback and suggestions. Please refer **Pg.No. 202**

સ્કૂલ ઓફ અચિવર અસરકારક અધ્યાપનકલા, વિશિષ્ટ અભિગમો, સંતુલિત અભ્યાસક્રમ, જીવંત સંશોધનો અને શિક્ષક-પ્રશિક્ષણના યોગ્ય સમન્વય દ્વારા શિક્ષણક્ષેત્રને યત્કિંચિત પ્રદાન કરવાના લક્ષ્ય સાથે અસ્તિત્વમાં આવી. સ્કૂલ ઊગતી પેઢીને સર્વોચ્ચ સંભાવના સુધી વિકસિત થવા સુવિધા પ્રદાન કરવાનું સ્વપ્ન સેવે છે.

સ્કૂલારંભ (૨૦૧૦) થી, સ્કૂલ આ સ્વપ્નને સાકાર કરવા યોગ્ય પ્રયત્નો કરે છે. ૨૦૧૧ થી ૨૦૧૬ની યાત્રા દર્શાવે છે કે સ્કૂલે કેવી રીતે યશમુકુટમાં એક પછી એક પીંછું ઉમેરી પ્રગતિના સોપાનબદ્ધ પ્રયત્નો કર્યા હતા. આ ક્રમશ: થયેલ વૃદ્ધિઓ હવે શાળાનો અભિન્ન હિસ્સો બની ગઈ છે, જે તેના પર્ફોર્મન્સના માપદંડ પ્રસ્થાપિત કરે છે. વર્ષ ૨૦૧૭ માત્ર અત્યાર સુધીના સ્કૂલ દ્વારા કરાયેલા અગાધ પ્રયત્નોને સારાંશ દર્શાવતું નથી, બલ્કે 'ત્યારે અને અત્યારે' - વર્તમાન વિસ્તૃતિ અને આરંભબિંદુની તુલના દર્શાવે છે.

આ ગ્રંથ દ્વારા સ્કૂલ તેની પ્રાપ્તિઓ, સ્મૃતિઓ, માપદંડો અને નોંધપાત્ર સિદ્ધિઓની સમૃદ્ધિને પાષાણ પર કંડારવા ચાહે છે, જે તેના અસ્તિત્વને સજાવે છે. આ ગ્રંથ સ્કૂલના વિચારો અને કાર્યોને પ્રસ્તુત કરવા અને મજિયારાં કરવા માધ્યમ બને છે. આ પુસ્તક જાન્યુઆરી, ૨૦૧૭ થી જાન્યુઆરી, ૨૦૧૮ સુધીના સમયગાળાની ઝલક પ્રસ્તુત કરે છે, જે આરંભથી માંડી વર્તમાન સમયગાળા સુધીના તમામ પ્રયત્નો, સંકલ્પનાઓ અને વ્યવહારોના કાર્યાન્વયનની વાસ્તવિકતા પ્રગટ કરે છે. તે સ્કૂલની કાર્યપ્રણાલી, સ્કૂલ શું છે, તેની પૂર્વધારણાઓ અને વ્યવહારો વગેરે દર્શાવનાર યોગ્ય દૃશ્ય માધ્યમ છે.

વિષયવસ્તુને વાચક માટે અનુકૂળ તથા પ્રતિપુષ્ટિ માટે સરળ બનાવવા માટે ગુજરાતી અને અંગ્રેજી, બન્ને ભાષાઓમાં વર્ણન ; ઉપવિષયવસ્તુ, આંકડાઓ, સંક્ષિપ્ત વિગતો અને આવશ્યકતાનુસાર સંદર્ભપૃષ્ઠક્રમાંક સહિત મુખપૃષ્ઠ દ્વારા પુષ્ટ કરવામાં આવ્યું છે. તમામ તસવીરો ઘટના અને પ્રસંગોના સમયે તેના મૂળરૂપે જ ખેંચેલી છે.

આ ગ્રંથના પ્રકાશન દ્વારા, અમારી સાથે હાથ મિલાવી શિક્ષણક્ષેત્રમાં પ્રદાન કરવા અને નોંધપાત્ર પરિવર્તન લાવવા તમામ શિક્ષણવિદો, વ્યવસાયીઓ , સમાજના સભ્યોને સ્કૂલ આહ્વાન કરવા ચાહે છે.

અમે તમામ સંભવિત માધ્યમો દર્શાવ્યાં છે, જે આપને અમારો સંપર્ક કરવામાં અને આપનાં મૂલ્યવાન પ્રતિપુષ્ટિ અને સુઝાવો સહિયારાં કરવામાં મદદ કરશે. કૃપયા, પુષ્ઠ **202** પર જુઓ.

INDEX

About Us

School's Conceptualization 2
Message from Dignitaries 3
School's Vision & Mission 8
Philosophy & Core Beliefs
Our Infrastructure 9
Our Team
- Meet the Team 15
- Staff Enrichment 22
- Vision for Staff & Facts 24
- Sambandhotsav & Staff Excursion 26

What We Do? 28
- For Students, Staff & Parents 28
- Working System & IT solutions 29

Inception 32
- Glimpses at The Time of Inception 34
- Happy-enings in 2010 36
- The Journey From 2011-2016 40
- Then & Now: Mapping progress 41

Signature Events 43

Activity Fiesta 44
Annual Day 68
Home Away From Home 94

Happy-enings 101

National Celebrations 102
Cultural Celebrations 108
School's Celebrations & Competitions 114

Sports & Activities 123

Skating 124
Tabla & Vocal 125
Swimming 126
Lawn Tennis 127
Cricket 128
Yoga & Karate 129
Chess & Carrom 130
Table Tennis & Badminton 131
Dance 132
Volleyball 133

Academics 134

Board Results 135
Ranker's Voice 139
Academic Heroes 140
Class Photographs 146

Partnership with Parents 160

What, Why & How 161
The Launch - How we Started ? 162
Interactive Session for Parents 164
School's Initiatives to Develop PwP 166
Parents' Guide Session 178
- Guidelines for Parents 181

PwP Achievements 187

Renowned Personalities at Achiever 188

Achiever's Voice 198

Points to Ponder 199
સ્વપ્નદ્રષ્ટાના ઉદ્ગારો 200

Achiever's Reflection 2017 Presents

ABOUT US

What we want to say ?
2 School's Conceptualization

3 Message from Dignitaries

What we believe ?
8 Vision, Mission, Philosophy & Core Beliefs

What we have ?
9 Our Infrastructure

Who we are ?
15 Our Team

What we do ?
28 Our Functioning

How we started ?
32 Inception

How we Progressed ?
40 The Journey (2011-16)

41 Then & Now: Mapping progress

Renowned Personalities at Achiever 188

EFFORTS FOR HOLISTIC DEVELOPMENT

BALANCED CURRICULUM & PROGRAMME

Academics + Sports + Activities

CELEBRATIONS

43 Signature Events

- 44 Activity Fiesta
- 68 Annual Day
- 94 Home Away From Home

101 Happy-enings

- 102 National Celebrations
- 108 Cultural Celebrations
- 114 School's Celebrations & Competitions

ACADEMICS

135 Board Results

139 Rankers' Voice

140 Academic Heroes(Std 1 - 9)

146 Class Photographs

SPORTS & ACTIVITIES

123 All Activities, Coaches, Winners & Good Performers

PARTNERSHIP WITH PARENTS (PwP)

161 What, Why & How ?

162 The Launch - How we started ?

164 Interactive Session for Parents

166 School's Initiatives to Develop PwP

178 Parents' Guide Session

181 Guidelines for Parents

187 PwP Achievements

Achiever's Voice 198

School's **Conceptualization**

"Every great accomplishment was once a wish."

So is the instance of School of Achiever before coming to existence.

સ્વ. શ્રી શંકરલાલ પટેલ

Establishment of School of Achiever is rooted to the motivation received in legacy from respected Late Shri Shankarlal Patel, the father of the Trustee Shri Vinod Patel who first wished-for building a school.

Over the years, in the process of manifestation all phases got devised one after another, starting from the incidence of acquaintance of the two main pillars of the School Shri Vinod Patel & Shri Pragnesh Patel who were then at the successful stage in their lives, providing valuable contribution to their field. This Acquaintance sowed the seeds for the next move of placing the proposal to Shri Pragnesh Patel.

The conversation of proposal with Shri Pragnesh Patel made the original idea of building a simple school more broad and matured. His wisdom, expertise, vision & involvement in Education, inspired Shri Vinod Patel for making a paradigm shift from building simple school to a phenomenal one that encompasses under one-roof all the good features for Holistic development of children.

The viewpoint and consensus established infinite trust in each other. The trust boosted the manifestation of School. By discerning the role and responsibility between both of them according to their forte, Shri Vinod carried the responsibility to provide all physical resources while Shri Pragnesh shouldered the entire responsibility to support the functioning of the School.

Besides, the major allocation of roles, all the aspects of the brainchild institute were discussed which resulted in framing the fundamental principles for functioning of the imagined School.

These fundamental Principles support:

- Student-centered approach
- Selflessness: Placing Organisation above Self-Interests
- Dedicating efforts wholeheartedly to widen vision of Education
- Making quality education available to the major strata of the society

It's a matter of great pride that School of Achiever has upheld all the principles with which it was born, in fact, more principles are added and will keep on adding for the noble cause named

'Education'

'પ્રત્યેક મહા-ઉપલબ્ધિ સૌથી પહેલાં તો એક આકાંક્ષા જ હતી.'

અસ્તિત્વમાં આવતાં પહેલાં સ્કૂલ ઓફ અચિવરની બાબતમાં પણ આ જ વાત સાચી ઠરી. ટ્રસ્ટીશ્રી વિનોદભાઈ પટેલને તેઓના પિતા દિવંગત શ્રી શંકરલાલ પટેલ તરફથી વારસામાં મળેલ પ્રેરણા જ સ્કૂલ ઓફ અચિવરની સ્થાપનાના મૂળમાં રહેલી છે. સ્કૂલ બનાવવાની સૌથી પહેલી આકાંક્ષા તેઓએ સેવી હતી.

પાછલાં કેટલાંક વર્ષોમાં, પ્રકટીકરણની દિશામાં બધાં સોપાનો એક પછી એક આકાર પામતાં ગયાં; શરૂઆત થઈ બે મુખ્ય આધારસ્તંભ શ્રી વિનોદભાઈ પટેલ અને શ્રી પ્રજ્ઞેશભાઈ પટેલના પ્રથમ પરિચયથી. તેઓ બન્ને તે વખતે પોતપોતાના ક્ષેત્રમાં મહત્ત્વનું યોગદાન આપી વૈયક્તિક જીવનમાં સફળ મુકામ પર હતા. આ પરિચય દ્વારા જ શ્રી પ્રજ્ઞેશભાઈ પટેલ સામે સ્કૂલની રચનાનો પ્રસ્તાવ મૂકવાના દ્વિતીય સોપાનનું બીજ રોપાયું.

શ્રી પ્રજ્ઞેશભાઈ સાથે થયેલી પ્રસ્તાવ અંગેની ચર્ચાથી સામાન્ય સ્કૂલ બનાવાનો વિચાર વધુ વિસ્તૃત અને પરિપક્વ બન્યો. શિક્ષણ અંગેની તેઓની સૂઝ, દૃષ્ટિ અને શિક્ષણ-વિચારમાં તેઓની ઓતપ્રોતતાએ શ્રી વિનોદભાઈ પટેલને સામાન્ય સ્કૂલને બદલે એક અપૂર્વ અને નમૂનેદાર સ્કૂલ બનાવવા પ્રેર્યા, જે સ્કૂલમાં બાળકોના સર્વાંગી વિકાસ માટે જરૂરી તમામ સંસાધનો એક જ છત નીચે ઉપલબ્ધ હોય.

ઉપરોક્ત વિચાર અને સહમતિથી બન્નેમાં પરસ્પર અનંત વિશ્વાસ સ્થાપિત થયો. પરસ્પર વિશ્વાસ અને સહમતિની બુનિયાદ પર સ્કૂલના આવિર્ભાવની સંભાવના અંકુરિત થઈ. બન્ને વચ્ચે તેઓની મૂળભૂત શક્તિઓ અનુસાર ભૂમિકા અને જવાબદારી નિશ્ચિત થઈ. શ્રી વિનોદભાઈએ આવશ્યક તમામ ભૌતિક સંસાધનો ઉપલબ્ધ કરાવવાની જવાબદારી શિરે લીધી, તો શ્રી પ્રજ્ઞેશભાઈએ સ્કૂલના સંચાલનની સંપૂર્ણ જવાબદારી સ્વીકારી.

મુખ્ય ભૂમિકાઓની સ્વીકૃતિ ઉપરાંત કલ્પનાની સ્કૂલના તમામ પાસાંઓ પર ચર્ચા થઈ, જે સ્કૂલના સંચાલન માટેના મૂળભૂત સિદ્ધાંતોના ઘડતરમાં પરિણમી.

આ મૂળભૂત સિદ્ધાંતો નીચેની બાબતોનું સમર્થન કરે છે.

- વિદ્યાર્થીકેન્દ્રી અભિગમ
- સંસ્થાને સ્વરુચિથી ઉપર મૂકવી.
- શિક્ષણના દૃષ્ટિકોણને વિસ્તારવા માટે હૃદયપૂર્વકનો નૈષ્ઠિક પ્રયાસ કરવો.
- સમાજના મુખ્ય પ્રવાહ માટે ગુણવત્તાસભર શિક્ષણ ઉપલબ્ધ કરાવવું.

સ્કૂલ ઓફ અચિવરે તેના આવિર્ભાવના તમામ સિદ્ધાંતો જાળવી રાખ્યા છે, તે ગૌરવની બાબત છે, હકીકતમાં વધુ સિદ્ધાંતો ઉમેરાયા છે અને 'શિક્ષણ' નામના ઉમદા લક્ષ્ય માટે ઉમેરાતા પણ રહેશે.

Message from **Trustee**

"Monuments! What are they? The very pyramids have forgotten their builders, or to whom they were dedicated. Deeds, not stones, are the true monuments of the great." - John Lothrop Motley

And good deeds are done by the good people. To inspire people to be good, it is good to begin when they are young as this 40% of population will be the 100% future citizens.

The association with an entire different field provided great insights which helped to realize its vastness, significance and bring positive changes in personal life as well.

It was also realised that as in the field of Building-Construction, a good design can bring solution to many problems and in fact, it can bring ease and comfort. Similarly, Education can be the ultimate solution for several problems and it can also help to advance towards a better life.

No construction project could bring tremendous happiness which the project of constructing a School can bring. The most beautiful aspect of a School is that it is such an institution where irrespective of the ownership; everyone feels valued, respected, attached and believes that it is their own. It has the prospect to touch upon lives of many people and contribute to the society.

It is a matter of great bliss for being fortunate to have a role to contribute to the noble cause and will always remain keen to support its essence as

EDUCATION IS THE KEY TO UNLOCK TREMENDOUS POSSIBILITIES

With warm regards,

Vinod Patel

"સ્મારકો ! એટલે વળી શું ? કંઈ કેટલાય પિરામિડો તેમના સર્જકોને અથવા તે જેમને સમર્પિત હતા, તેમને ભૂલી ચૂક્યા છે. મહાન માણસોનાં સ્મારકો પથ્થરો નહીં, તેમનાં કાર્યો છે. - જ્હોન લોથરોપ મોટલે.

વળી, સત્કાર્યો સજ્જનો દ્વારા જ થાય છે અને વ્યક્તિને સારી બનાવવા તે બાળક હોય ત્યારથી જ કેળવવાનું શરૂ કરી દેવું જોઈએ કારણ કે આ ૪૦ ટકા જનસંખ્યા ભવિષ્યના ૧૦૦ ટકા નાગરિકો છે.

એક તદ્દન ભિન્ન ક્ષેત્રમાં જોડાવાથી ઘણી બાબતો જાણવા મળી, જે મારા વૈયક્તિક ક્ષેત્રમાં પણ તેની વિશાળતા, મહત્તા (અર્થપૂર્ણતા) સમજવામાં તથા વિધેયાત્મક પરિવર્તન લાવવામાં મદદરૂપ થઈ.

એ પણ સમજાયું કે ભવન નિર્માણના ક્ષેત્રમાં જેમ સારી ડિઝાઈન ઘણી સમસ્યાઓનો ઉકેલ છે અને હકીકતમાં, તે સરળતા અને સુવિધા લાવી શકે છે. બસ, એજ રીતે શિક્ષણ પણ ઘણા પ્રશ્નોનું અંતિમ નિરાકરણ બની શકે છે અને તે બહેતર જીવન પ્રતિ અગ્રેસર થવામાં મદદ પણ કરી શકે છે.

કોઈપણ બાંધકામ-પ્રોજેક્ટ દ્વારા પ્રસન્નતાની એ ક્ષણો પામી શકાઈ નથી, જે સ્કૂલ-નિર્માણ વડે મેળવી શકાઈ છે.

સ્કૂલની સૌથી સુંદર બાબત તો એ છે કે તે એવી સંસ્થા છે, જેનો માલિક ગમે તે હોય, દરેક જણ પોતાને મહત્ત્વપ્રદ, આદરપ્રાપ્ત અને સંલગ્ન અનુભવે છે તથા તેને પોતાની જ માને છે. તેની પાસે અનેક લોકોના જીવનને પ્રભાવિત કરવાની તથા સમાજ માટે પ્રદાન કરવાની સંભાવના છે.

શ્રેષ્ઠ કાર્યમાં યોગદાન આપવાની ભૂમિકા મળવા બદલ ભાગ્યશાળી હોવાના પરમ આનંદની આ બાબત છે અને હું હંમેશા એના સત્ત્વને જાળવી રાખવા આતુર રહીશ.

'શિક્ષણ એ પુષ્કળ સંભાવનાઓને ખોલવાની એક માત્ર માસ્ટર કી છે.'

Message from **Managing Trustee - The Visionary**

Dear Kindred,

How do you imagine the world to be?

- A Better place, of course!

"Education is the most powerful weapon we can use to change the world."

– Nelson Mandela

And that change is always required to be relevant, positive and progressive. The world becomes a better place when individuals living in it become better. Education is the only means that has the possibility to bring the positive transformation.

When we deeply pondered about the purpose of Education, we realized that it's all about enabling one for self-discovery, self-empowerment and self-learning. With Education, we refer to that Education which is far more beyond than what we have received and perceived. The books, examinations, syllabi etc are simply the tools which can be used to reach that stage. We know that education is the base of all progress. It is for this very reason that we forayed into education.

In order to achieve the ultimate goal and reach to the students, the School strongly believes to imbibe its vision to the people who are associated with the School so that they realize the importance and contribute to attain the vision.

To pass-on the vision, the School first implemented the Principles and then preached the associated people to observe the same. The staff enrichment programmes and the concept of Partnership with Parents are such

initiatives which are meant to transfer the School's vision to the associated people so that the advancement towards children can be collectively made with one voice. With their involvement, it becomes easier to provide suitable environment to the students to foster their holistic development.

Also, the School strongly believes in the development of all associated people and has a vision for them to flourish and lead a very peaceful life. Well-informed, value driven and culturally sensitive individuals form the building blocks of a good society. It is our endeavour at School of Achiever to contribute to the development of such a society.

In the journey of these associated years, we have reached enough far and there's lot more to do for the students. We welcome parents' active interest and involvement in the progress of their ward and look forward for their continuous support.

We are very grateful to our dear parents for sharing their beloved children's most wonderful years with us. We shall always endeavour to make those years very significant years of their life by developing them to sincere and noble citizens of tomorrow.

Wish you all such great noble children!

Your Support is Our Strength

પ્રિય સ્વજન,

જરા કલ્પના કરો !

આપણું આ વિશ્વ કેવું હોવું જોઈએ ?

-અલબત્, અત્યંત સુંદર સ્થાન, ખરું ને ?!

નેલ્સન મંડેલાએ કહ્યું છે, 'દુનિયાને બદલી નાખવા માટે સૌથી અમોઘ શસ્ત્ર છે, શિક્ષણ'.

પણ એ બદલાવ હંમેશાં સમયાનુરૂપ, હકારાત્મક અને પ્રાગતિક હોવો જોઈએ. આ જગત ત્યારે જ સુંદર બને છે, જ્યારે તેમાં વસનારા લોકો બહેતર બને છે. શિક્ષણ એક માત્ર એ માધ્યમ છે, જેની પાસે આ પરિવર્તનની સંભાવના છે.

શિક્ષણના હેતુ અને પરિણામ વિશે અમે ગહન ચિંતન કર્યું, તો સમજાયું કે તે વ્યક્તિને સર્વથા આત્મખોજ, આત્મસામર્થ્ય અને આત્મજ્ઞાન માટે સક્ષમ બનાવે છે. 'શિક્ષણ' શબ્દનું તાત્પર્ય એ શિક્ષણ, જે આપણને મળ્યું છે અથવા આપણે સમજીએ છીએ, તેના સિમાડાની બહાર છે. પુસ્તકો, પરીક્ષાઓ, પાઠ્યક્રમ વગેરે માત્ર સાધનો-ઉપકરણો છે, જેનો આપણે મંજિલ સુધી પહોંચવા ઉપયોગ કરીએ છીએ. આપણે જાણીએ છીએ કે શિક્ષણ એ સમગ્ર પ્રગતિનો પાયો છે અને એટલે જ આપણે શિક્ષણ સાધવાના પ્રયત્નો આદર્યા છે.

Vision હસ્તાંતરિત કરવા માટે, સ્કૂલે સૌથી પહેલાં સિદ્ધાંતોને અમલમાં મૂક્યા અને ત્યારબાદ જ સંલગ્ન લોકોને સમજાવવાનો પ્રયત્ન કર્યો. સ્ટાફ-સશક્તીકરણ કાર્યક્રમો અને 'Partnership with Parents' સંકલ્પના Visionને સંલગ્ન લોકો દ્વારા ધરાતલ સુધી લઈ જાય છે, જેથી બાળકો સામે જતાં પહેલાં સામૂહિક રીતે એક સૂર સ્થાપિત કરી શકાય. સંલગ્ન લોકોના સમાવેશ દ્વારા વિદ્યાર્થીઓને તેઓના સર્વાંગી વિકાસ માટે અનુકૂળ પર્યાવરણ પૂરું પાડવાનું વધુ સરળ બને છે.

વળી, સ્કૂલ તેની સાથે સંલગ્ન તમામ સભ્યોના વિકાસમાં ચુસ્તપણે માને છે અને તેઓના ઉત્થાન, ઉત્કર્ષ અને સુખપૂર્ણ જીવન પ્રતિ પદાર્પણ માટે સ્વપ્ન સેવે છે. સુજ્ઞ, મૂલ્યપ્રેરક અને સાંસ્કૃતિક રીતે સંવેદનશીલ વ્યક્તિઓ સુભગ સમાજની ઈંટોનું ઘડતર કરે છે. સ્કૂલ ઓફ અચિવરમાં આવા સમાજના નિર્માણ-વિકાસનો અમારો પ્રયાસ છે.

આ સંલગ્ન વર્ષોની અમારી યાત્રામાં, અમે અપેક્ષિત અંતર કાપી ચૂક્યા છીએ અને હજી વિદ્યાર્થીઓ માટે પુષ્કળ લક્ષ્ય છે. અમે પેરેન્ટ્સને તેઓના પાલ્યની પ્રગતિમાં રસપૂર્વક સંલગ્નતા માટે આહ્વાન કરીએ છીએ અને તેઓના સતત સહયોગની ઝંખના કરીએ છીએ.

અમે અમારા પરમ સહૃદય વાલીઓ પ્રત્યે, તેઓના અતિપ્રિય બાળકોનાં સૌથી મહત્ત્વનાં વર્ષો અમારી સાથે વહેંચવા બદલ કૃતજ્ઞતા વ્યક્ત કરીએ છીએ. અમે આ બાળકોને આવતીકાલના જવાબદાર અને ઊમદા નાગરિક તરીકે વિકસાવીને તેઓના જીવનનાં આ વર્ષોને ખૂબ અર્થસભર વર્ષો બનાવવા હંમેશા પ્રયત્નશીલ રહીશું.

આપનો સહકાર એ જ અમારી શક્તિ.

With warm regards,

Dr. Pragnesh Patel

Message from **The Leaders**

"By education, I mean an all-round drawing of the best in child and man in body, mind and spirit."

\- Mahatma Gandhi

Principal - English Medium

Life is a learning process and education plays an important role in it.

Why do we value education? Because through education we learn how to overcome the difficulties which come our way and better ourselves.

The core purpose of education is the holistic development of the child.

Our purpose is to bring out the latent talent and strike a proper balance between inner and outer emotional and practical aspect of one's personality and life.

We aim at giving knowledge to make students self-reliant and able to serve society. The teachers' first and foremost duty here is to educate the student at the highest possible level by imparting a positive learning environment.

We always concentrate on the school environment, disciplinary structure, teaching method and student- teacher rapport.

My purpose of being in this educational system is to teach my students to discriminate between good and bad and to guide them to become better humans.

My sincere gratitude to all the well wishers and parents whose involvement enables students' development to the highest possible standard.

Regards,
Lalitha Abraham

ॐ सह नाववतु। सह नौ भुनक्तु।
सह वीर्यं करवावहै तेजस्वि नावधीतमस्तु,
मा विद्विषावहै।
ॐ शान्ति : शान्तिः शान्तिः ॥

પ્રિય સ્વજન,

આપ આ પાનું ખોલી રહ્યા છો એ પરિપ્રેક્ષ્યમાં આચાર્ય તરીકે હું ત્રણ વ્યક્તિને સ્વજન સ્વરૂપે લેખું છું, (૧) બાળક (વિદ્યાર્થી) (૨) બાળકના વાલી અને (૩) પાઠક, આ પૃષ્ઠનો વાચક; જે સમાજનો પ્રતિનિધિ પણ છે.

Principal - Gujarati Medium

ઉપરોક્ત શાંતિમંત્ર ઉપનિષદ્-વિધાન છે. ઉપનિષદ્-કાળમાં, જ્યારે શિષ્ય ગુરુ-આશ્રમમાં સમર્પિત અને પોતાના પરિવારથી અલિપ્ત હતો, ત્યારે આચાર્ય (ગુરુ) અને શિષ્ય બન્ને સાથે મળીને શિક્ષણકાર્યની શરૂઆત કરતાં પહેલાં ભગવાનને આ પ્રાર્થના કરતા.

આજે હું ઈચ્છું કે આપણે બન્ને (સ્કૂલ અને પેરેન્ટ્સ)સાથે મળીને આજના પરિપ્રેક્ષ્યમાં આ પ્રાર્થના કરીએ :

હે પ્રભુ ! અમે બન્ને વૈચારિક પ્રદૂષણ અને અયુક્ત ધારણાઓથી સુરક્ષિત રહીએ; અમારા બન્નેનો (સમાન કર્તવ્ય પથનો) નિર્વાહ થાય; અમે બન્ને સાથે મળી પરાક્રમ કાર્યો (શિક્ષણનાં ક્રાન્તિકારી કાર્યો) કરીએ; અમે બન્ને સાથે મળી (અમારા બાળક માટે) સત્ત્વશીલ અભ્યાસ (મહાવરો) કરીએ; અમારું મહાકાર્ય નિર્વિરોધ સંપન્ન કરી શકીએ; અમે સાથે મળી સાર્વત્રિક શાંતિની દિશામાં કાર્ય કરીએ.

શિક્ષણપ્રક્રિયામાં વિદ્યાર્થી-વિકાસને અસર કરતાં પરિબળો 'પરિવાર' અને 'સમાજ'નો સ્કૂલ સાથે સંબંધ ઘનિષ્ઠ અને વિધેયાત્મક હોવો અનિવાર્ય છે. આજે સાનંદ ગર્વ અનુભવું છું કે અમારી સાથે વાલી અને સમાજનું સૌજન્યપૂર્ણ અને સકારાત્મક સાયુજ્ય રહ્યું છે ; વિદ્યાર્થી-વિકાસની દિશામાં સ્કૂલની સર્વ પહેલમાં પેરેન્ટ્સનું યોગદાન શતપ્રતિશત મળી રહે છે.

બાળક આપની આંખનું રતન છે, તો અમારું આરાધ્ય છે. એનો પરમ આનંદ જ અમારા માટે એની આરાધના છે. એ આરાધનામાં આપનું યોગદાન ઈચ્છીએ છીએ. તેના આનંદમાં ઓટ ન આવે એ રીતે જીવન શિક્ષણના પાઠ મળી શકે તે માટે સ્કૂલ વિદ્યાર્થીના પરિવાર અને સમાજની પણ સંગીતિ (harmony) ઈચ્છે છે. આશા જ નહીં, શ્રદ્ધા છે : અમારું આહ્‌વાન પ્રતિસાદ પામશે જ.

અને છેલ્લે, મારા આરાધ્યને સમર્પિત સ્નેહસિક્ત શબ્દો :

सागर के किनारे तक तुम्हें पहुँचाने का
उदार उद्यम ही मेरा हो;
फिर वहाँ जो लहर हो, तारा हो,
सोनपरी हो, अरुण सवेरा हो,
वह सब, ओ मेरे वर्य !
तुम्हारा हो ! तुम्हारा हो ! तुम्हारा हो !

ભવદીય
અશોક વ્યાસ

Vice Principal - Gujarati Medium

હેત દેખીને ભલે હળીએ અમે
ઊગીએ જો, તો આથમવુંય પડે;
હોય મુશ્કેલીના મેરૂ, છતાં ડરીએ નહીં;
જ્યાં હોઈએ, ત્યાં ઝળહળીએ અમે.

મેં ઉપરોક્ત પંક્તિઓને મારી શાળામાં વાસ્તવિક સ્વરૂપમાં વારંવાર સાર્થક થતી જોઈ છે. મને એ બાબતનો ચોક્કસ ગર્વ છે કે ઈશ્વરે મને એવી સંસ્થાનો પ્રથમ ઈંટથી જ સહભાગી બનાવ્યો, જ્યાં વિચારોની ખેતી થાય છે અને એ વિચારોને વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકમિત્રો અને તમામ કર્મચારીઓની ફળદ્રુપ ઉરધરામાં વાવવામાં આવ્યા છે. આ વાવણી જેના થકી થઈ છે, એવા સંસ્થાના મેનેજિંગ ટ્રસ્ટીશ્રી પ્રફ્રેશસરનો આ તબક્કે ચોક્કસ આભાર માનીશ. આજે સંસ્થા એ તબક્કામાં છે કે જ્યાં આ વાવણી તેના પરિપાક સ્વરૂપમાં પહોંચી છે.મને એ બાબતનો આનંદ હંમેશાં રહે છે કે વિદ્વાન શિક્ષકમિત્રો તથા અનુસરણના આગ્રહી અને પ્રતિભાશાળી બાળકોના કારણે આ યાત્રા દરમિયાન એવા ઘણા પડાવો આવ્યા, જેની ઝંખના શિક્ષણ જગતમાં દરેક શિક્ષક-આચાર્યને હોય. આ સમય દરમિયાન અભૂતપૂર્વ સિદ્ધિ મેળવતાં બાળકોને જોવાનો મને ખૂબ લ્હાવો મળ્યો છે.

માણસની ભીતર શક્યતાઓનું સરોવર હિલોળા લેતું હોય છે, કોઈ માણસ સામાન્ય નથી હોતો,
કેરીમાં પડેલા વિટામીન-એ અંગે કેરી અજાણ હોય છે. - ગુણવંત શાહ

ઉપરોક્ત પંક્તિઓને અમે સતત સ્મરણમાં રાખી છે, કારણ કે વિદ્યાર્થીઓ તેમની અસામાન્ય શક્તિઓથી પરિચિત નથી હોતા. તેનો પરિચય શાળા વિવિધ કાર્યક્રમો, પ્રોત્સાહન અને ઉત્તમ ઉદાહરણો થકી આપવાનો સતત પ્રયત્ન કરે છે. બાળક તેના શાળાકીય જીવનમાંથી એટલું ભાથું મેળવી શકે છે કે જેનાથી તેના આગામી જીવનની કોઈપણ પરિસ્થિતિમાં અડગ અને પ્રેરણાદાયી જીવન જીવી શકે. એથીયે વધુ, તે તેના અનુભવોને તેના બાળકોમાં સહિયારા કરી આગામી પેઢીનું જતન કરી શકે છે.

પુસ્તકકેન્દ્રિત અભિગમથી ઉપર ઊઠી બાળકને વિવિધ જરૂરી તમામ વ્યવહારોને, કૌશલ્યોને સાર્થક કરવા માટે શાળા હરહંમેશ ઉત્તરોત્તર તમામ પ્રકારના અને આગામી સમયને અનુરૂપ કાર્યક્રમો ઘડે છે. તેમાં વિદ્યાર્થીનો દૃષ્ટિકોણ પણ ઘડાય છે અને તે બદલાતા પ્રવાહો સાથે ઉત્તમ સાયુજ્ય સાધી શકે છે.

છેલ્લે આ પંક્તિ તમારી સમક્ષ મૂકી મારી વાત પૂર્ણ કરું છું.

હર કળીમાં એક પુષ્પનો આકાર દેખું છું,
હર બીજમાં એક વૃક્ષનો વિસ્તાર દેખું છું;
હર બાળકમાં એક જીવનનો ધબકાર દેખું છું,
હર વિદ્યાર્થીમાં હું દેશનો ઉદ્ધાર દેખું છું.

ભવદીય
જગદીશ સુથાર

Head - Core Team

Across the globe, there are several instances which portray a picture of the impartment of Education. Over the years, the pattern of imparting Education has evolved and will keep on evolving to foster the needs of the future generations.

There prevail various pedagogies which provide great insights to widen the perspective and bring relevant improvements. With dedicated Research and Development, such emerged pedagogies can be recognized and tailored according to the relevance and scope for its implementation to cater to the needs of holistic development of students. It is a quintessential function to upgrade with the current requirements and scenario.

Gone are the days when teaching and learning were limited to the classrooms. The expansion of its perspective overrules the underlying paradox that relate to 'filling a vessel' or 'judging a fish to climb a tree.' The vastness of the field has now opened new horizons that demand auxiliary provisions to support the main purpose. It's worth acknowledging the foresightedness of the Management for identifying the emergent needs and providing the main 'Academic Team' with the back-end support named 'Core Team' which in turn envelopes 360° functioning of the entire School. The Core Team shall always remain eager to render services to support the School to impart Education to the highest possibility.

Education is required to be imparted with holistic perspective that justifies the individuality of every learner as

"Education is the manifestation of the perfection already in man"- Swami Vivekanand

Regards,
Poonam Modha

Vision, Mission, Philosophy & Core Beliefs

Vision

To assist the students in unfolding their latent talents helping them grow to the highest level.

Mission

We strive to make learning fun through innovative approaches to education, because education is not the filling of a vessel, but the kindling of a flame. We aim to ignite the spirit, liberate the creativity and leave pattern emergence in different forms and shapes.

Partnership with Parents

Parental involvement enables students' development to the highest possible standard.

Balanced Curriculum & Programme

is designed to balance all learning domains so that no domain remains over or under emphasized.

Academics + Sports + Activities

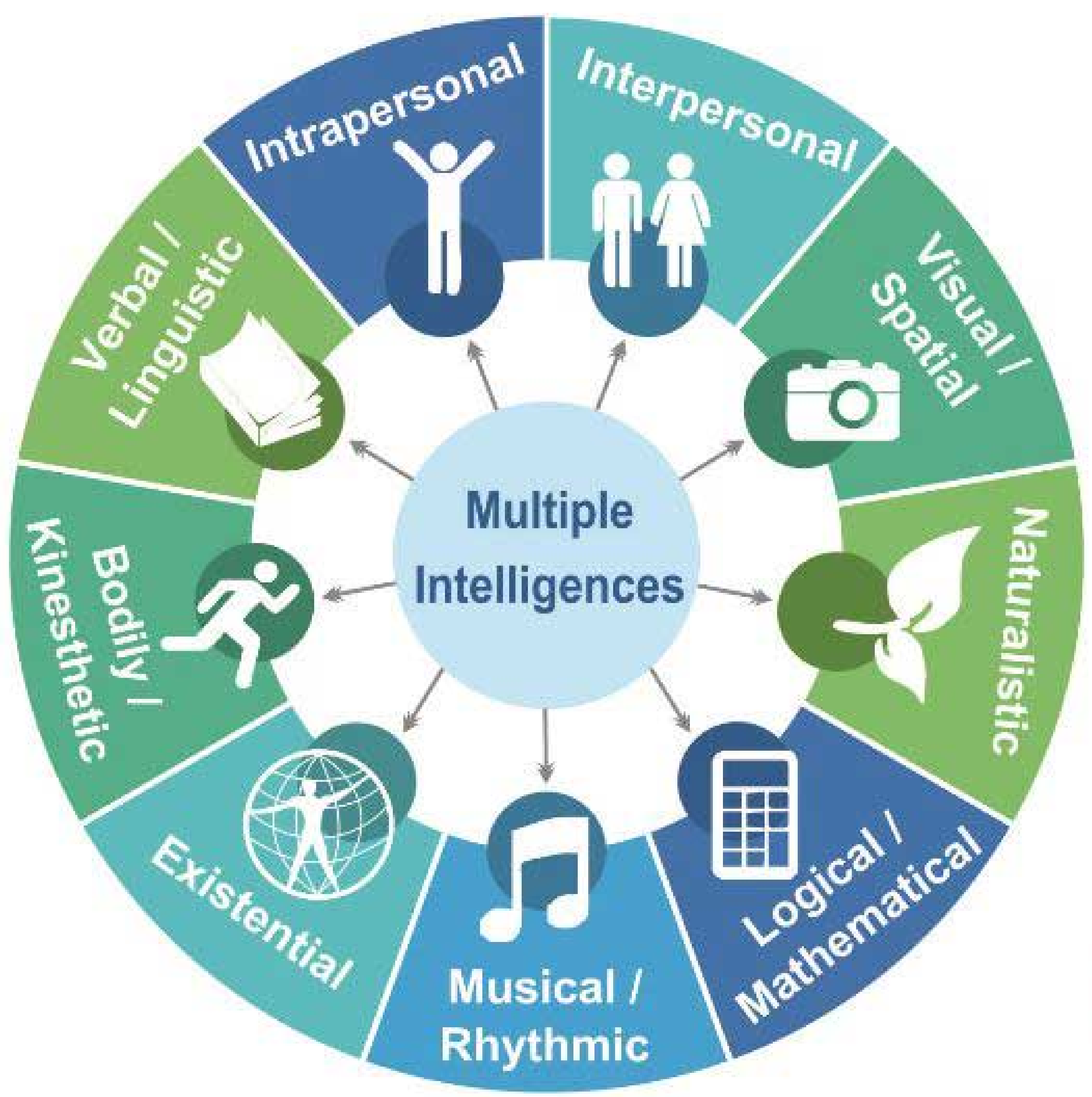
Philosophy

We aim to benchmark the education standards by fostering an ideal foundation for holistic development of children and also to contribute towards the society by tailoring its present for the brighter future. At School of Achiever, education is imparted with holistic perspective to develop child's inner-self and make every child a catalyst for on-going learning.

Core Beliefs

Unique Potentials - 'The Theory of Multiple Intelligences'

Every individual is a blend of various intelligences.



Social Responsibility	An obligation to revert back to the benefits derived from the society.
Kaizen	**Continuous Improvement.** The School fosters its staff and students to take charge for improvement of their areas.
Teachers are the Keys	To unlock the students' latent talents.
Students First	The students are positioned above all the priorities and all decisions are made keeping them at the centre.
Global Understanding	The School encourages its students to get acquainted and appreciate the diversity prevailing in the world.
Holistic Development	Development of body, mind and soul.
Life Skills	The School believes in inculcation of these skills to bridge the gap between the concepts learnt and the needs of the life.
Environment Responsibility	Bringing in children awareness about the current environmental problems and responsibility to protect it.
Positive Culture	Making it a norm to be followed by the whole group, the School is very conscious to create and sustain its positive culture and environment.
The Environment and its Influences	The environment around us has a profound effect over one's growth, development and character of a person.

Our **Infrastructure**

'It is good people who make places good.'

The campus of School of Achiever is situated at the outskirts of Gandhinagar.

The playgrounds, courts and lush green lawn prevail along with the building that houses classrooms for primary, middle, high school, laboratories and all other modern amenities.

The infrastructure is built considering all international standards to provide world-class facilities to support holistic development of the students.

The main focus is to make the premises student-friendly, well-equipped, state of the art, aesthetic and a catalyst for enriching learning experience.

The model of the School is purposely designed keeping in mind aspects like developmental needs of children, brightness, ventilation, greenery , elevation , sun directions, ease for disability and points of vastushashtra to create a positive and peaceful environment.

Synthetic court of Lawn tennis with international standards

Swimming pool with all facilities

Splash Pool

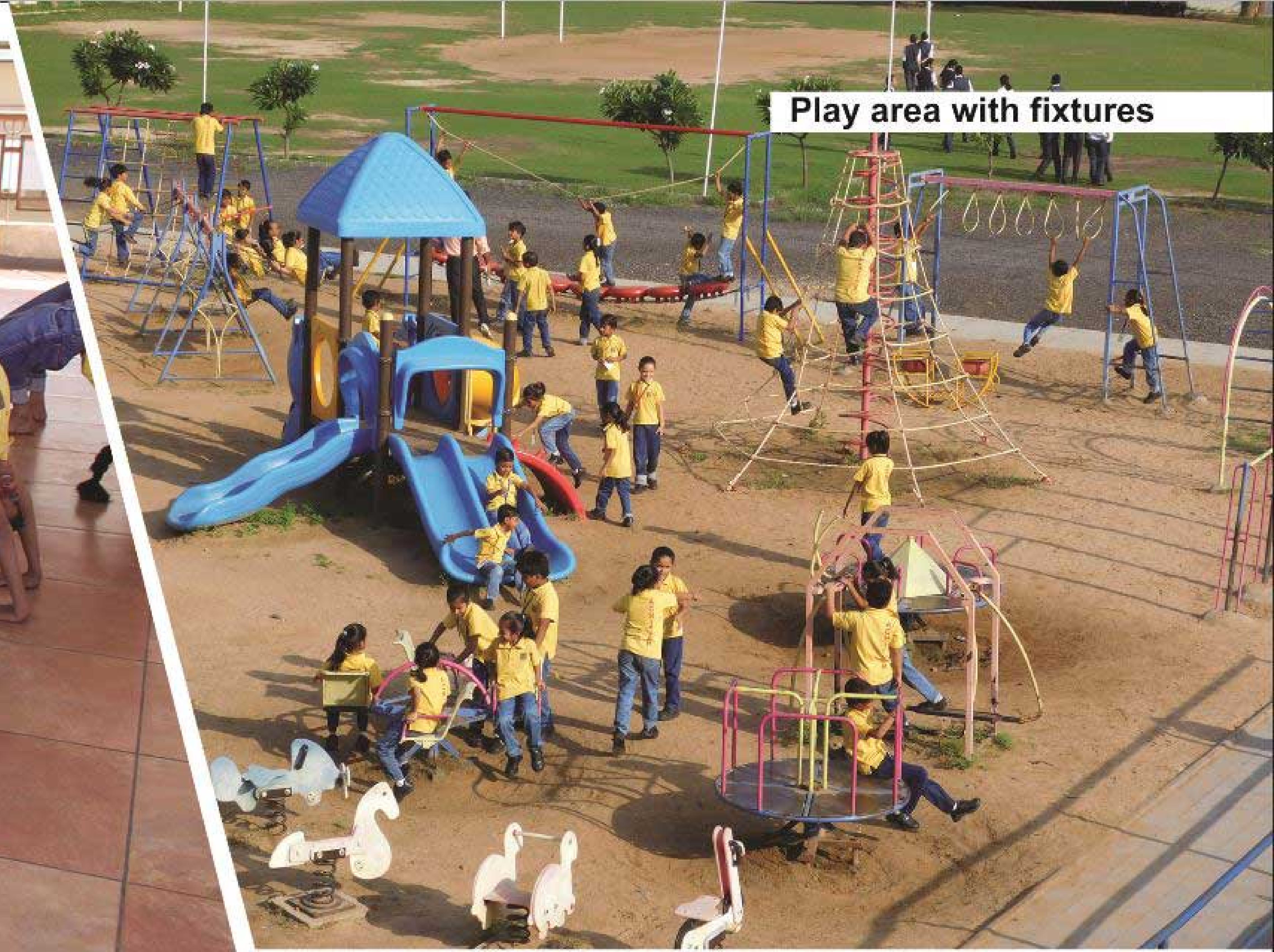
Badminton Court

Center Courtyard

State-of-the-art Auditorium with 250 seating capacity

Cricket Pitch

Yoga-Karate Area



Play area with fixtures

Foyer for multipurpose use

Tabla Room

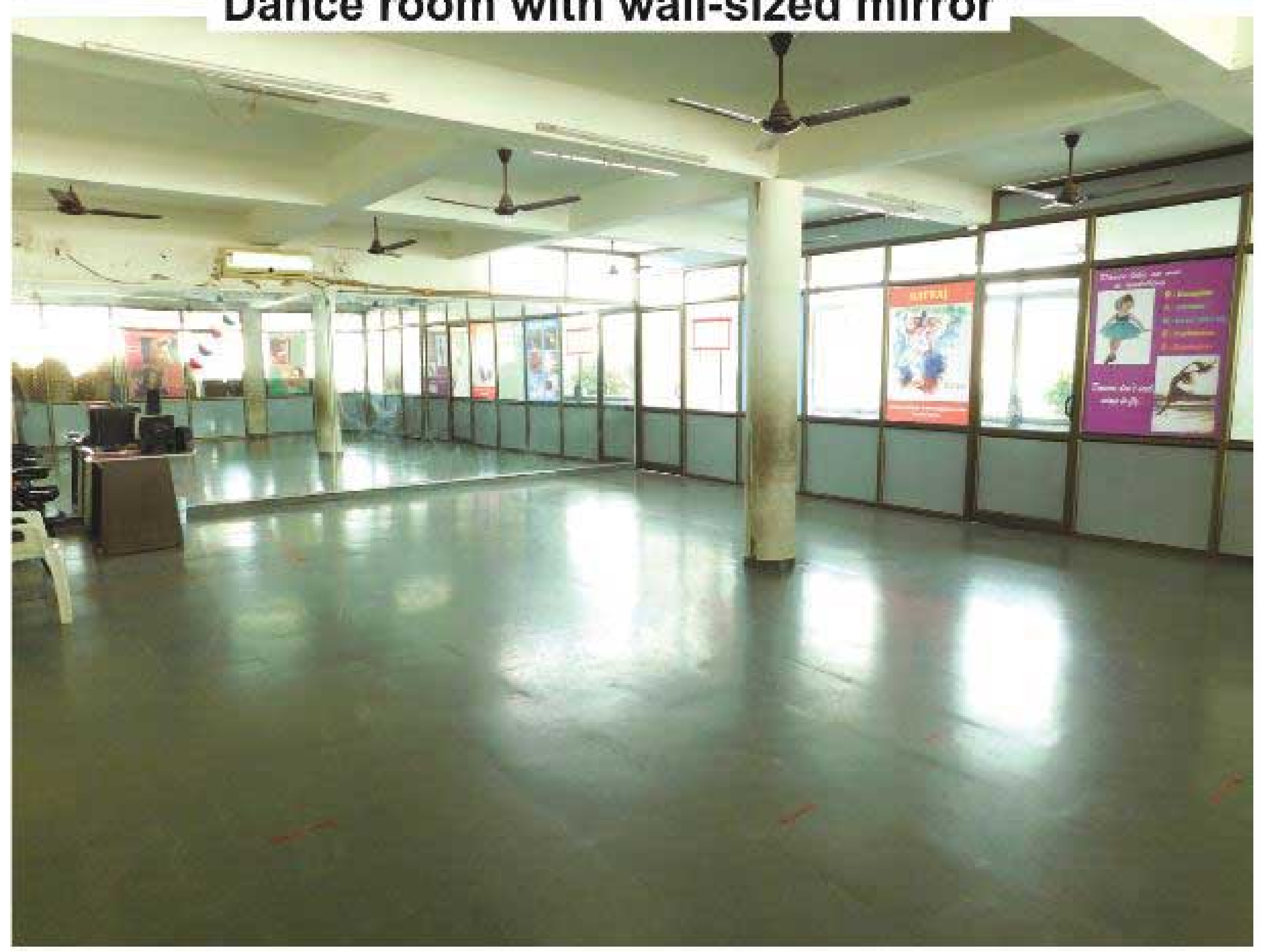
Vocal Room

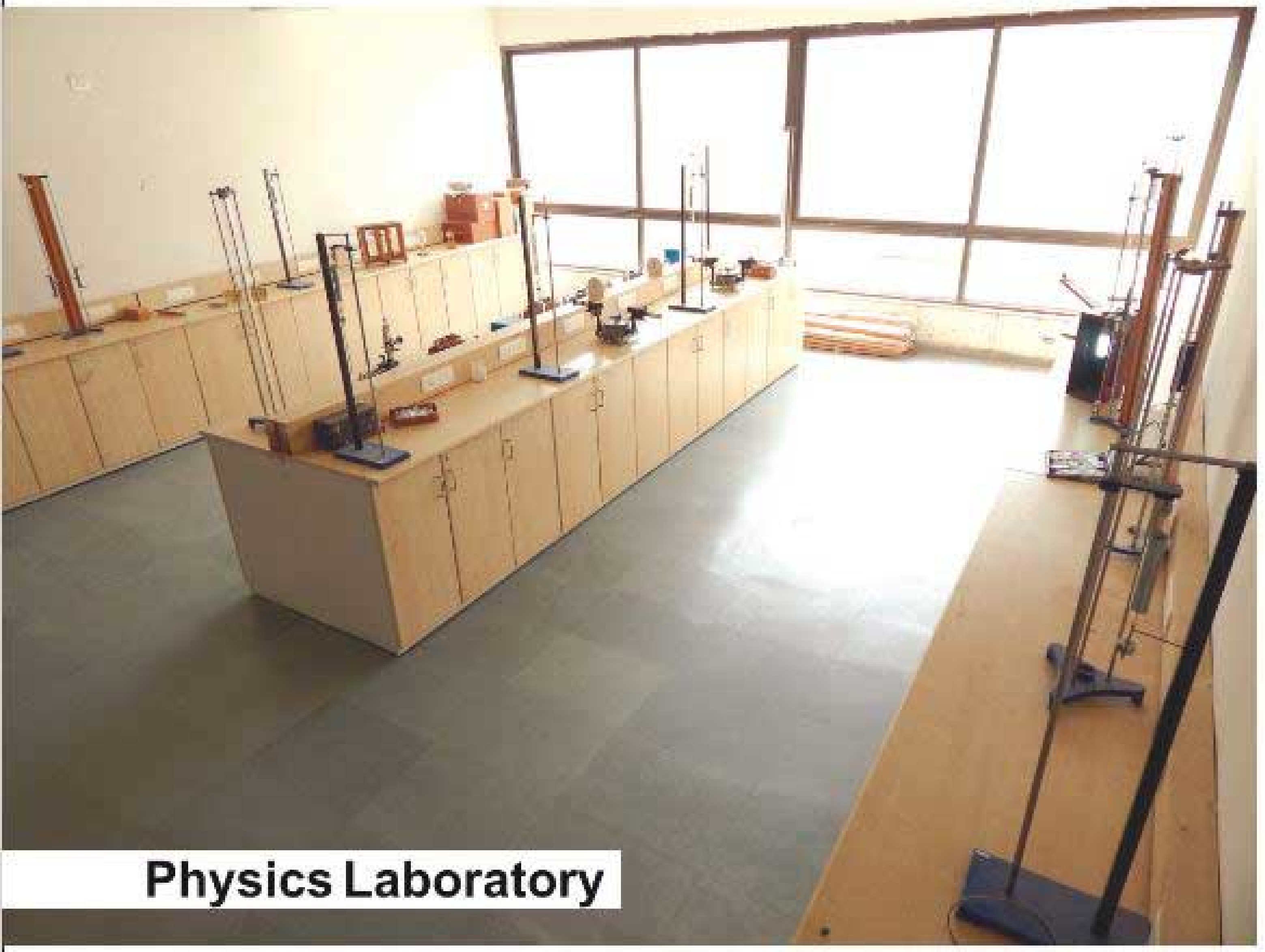
Game Zone

Table Tennis room

Amphitheater with technical support & 1200 seating capacity

Dance room with wall-sized mirror




Physics Laboratory

Chemistry Laboratory

Science Laboratory

Classroom

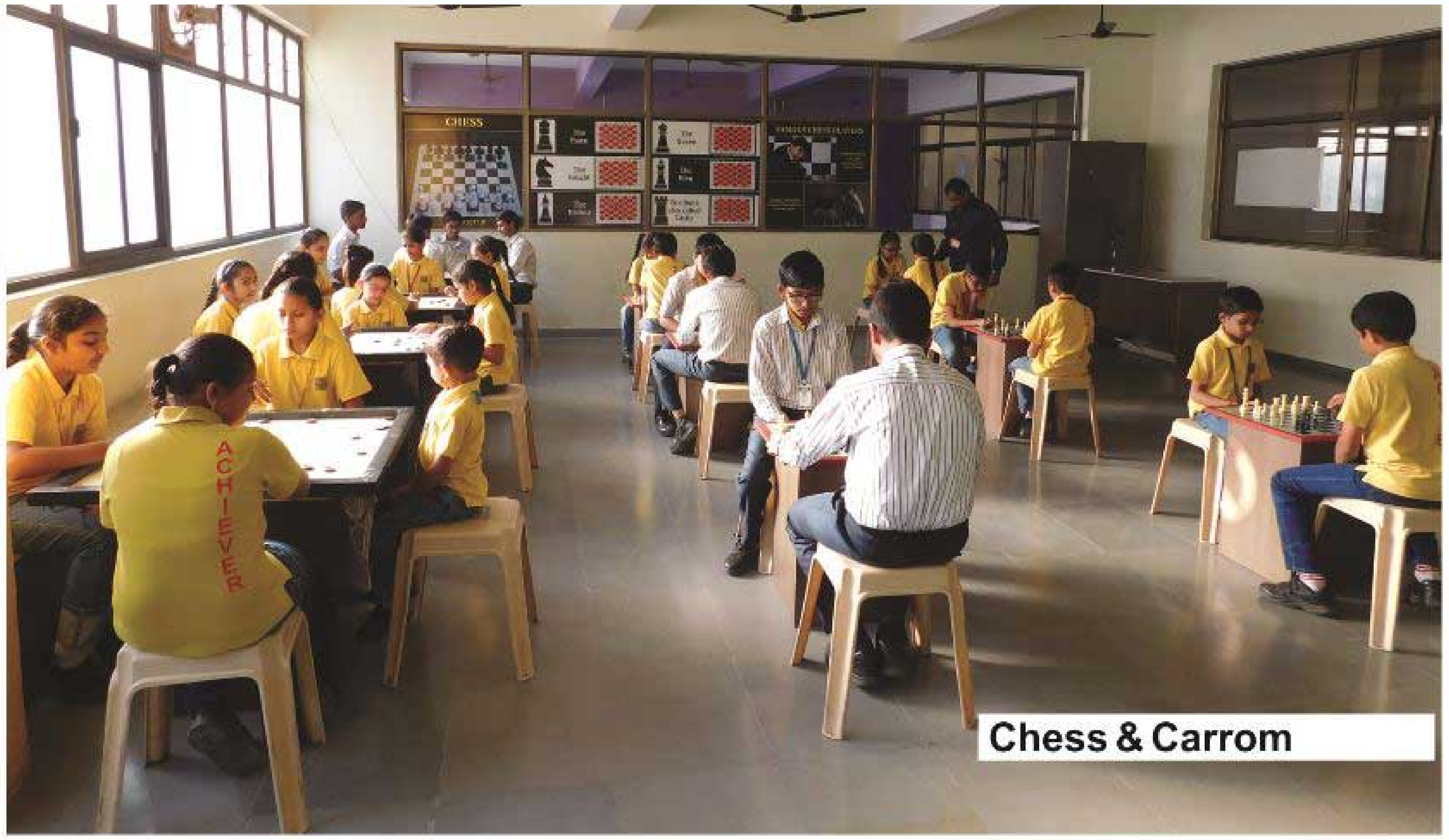
Computer Laboratory-1

Library

Computer Laboratory-2

Volleyball Ground

Audio-Visual Room



Chess & Carrom

School Hostel

Skating rink with bend track

Meet **The Team - Say Hello !**

The team is dynamic, vibrant and passionate.

They are thinkers, seekers, learners, empowered and compassionate.

They make the things happen, they are the doers

They are Achiever's Promise Keepers

They are **OUR TEACHERS**

The team is an excellent merger of passion, dedication, qualification, talent and experience who shoulder the key responsibility to carry School's philosophy, vision and mission on ground.

1 Constituent	Staff
2 Attributes	Academics & Non-Academics
4 Filters	Rounds of Interview
5 Teams	Teaching, Activity, Admin, Core Team, Supporting
6 Major Meetings	For team-building & guidance
170+ Individuals	Total Staff Members

Infinite Bonding & Development

Lalitha Abraham
Principal
(English Medium)
M.Sc., B.Ed.
27 Years' Experience

Dr. Ashok Vyas
Principal
(Gujarati Medium)
M.A., M.Ed.
33 Years' Experience

Krina Christian
Vice Principal
(English Medium)
M.Com., M.Ed.
13 Years' Experience

Jagdish Suthar
Vice Principal
(Gujarati Medium)
M.Sc, B.Ed.
12 Years' Experience

Poonam Modha
Head - Core Team
(R & D Dept.)
M.Com., P.T.C.
13 Years' Experience

Vinita Jain
Head - HR
(Core Team Member)
M.B.A.
6 Years' Experience

Zeel Patel
Head - IT
(Core Team Member)
B.E. IT
7 Years' Experience

Nilesh Patel
Head - Maintenance
(Core Team Member)
B.Sc., B.Ed.
13 Years' Experience

Madhumita Bhattacharjee
Supervisor (English Medium)
B.A., B.Ed.
15 Years' Experience

Hardik Patel
Supervisor (English Medium)
M.Sc., B.Ed.
5 Years' Experience

Pallavi Mehta
Supervisor (English Medium)
M.A., B.Ed.
18 Years' Experience

Paresh Dave
Co-ordinator
B.Sc., B.Ed.
20 Years' Experience

Shital Bhatt
Sr. HR Executive (Core Team Member)
B.B.A., E.Commerce
8 Years' Experience

Himanshu Jhamb
HR Executive (Core Team Member)
M.B.A.
8 Years' Experience

Yangden Nair
Help Desk Executive (Core Team Member)
Diploma in Hotel Mgmt.
7 Years' Experience

Milap Vyas
Activity Co-ordinator
B.Com.
16 Years' Experience

Alpesh Patel
IT Executive (Core Team Member)
I.T.
12 Years' Experience

Nishita Gandhi
Sr. IT Executive (Core Team Member)
B.Sc., M.C.A., B.Ed.
11 Years' Experience

M. Ayub Shaikh
Designer (Core Team Member)
B.Com
14 Years' Experience

Pankaj Vyas
Accountant (Core Team Member)
B.Com
14 Years' Experience

Vipul Patel
Accountant - B.Com, LL.B
14 Years' Experience

Salim Kapadia
Head - AS, B.Com.
4 Years' Experience

Dilip Patel
Transport Head
5 Years' Experience

Sports & Activities

Jaydeep Upala
Dance
17 Years' Experience

Arvind Vora
Tabla
17 Years' Experience

Bhargav Ayar
Skating
12 Years' Experience

Milankumar Patel
Volleyball
8 Years' Experience

Dharmendrasinh Solanki
T.T., Badminton
15 Years' Experience

Mayurrajsinh Vaghela
Swimming
9 Years' Experience

Ashish Patel
Yoga-Karate
6 Years' Experience

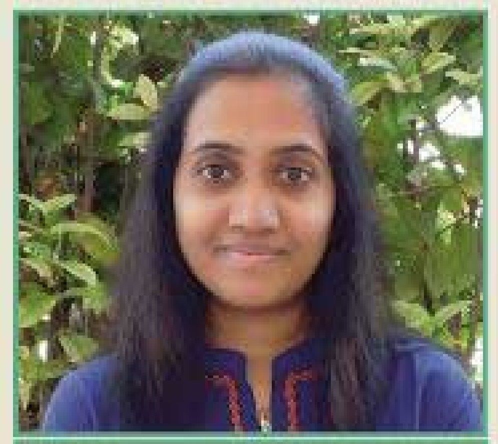
Alpeshsinh Barad
Volleyball
9 Years' Experience

Prakash Dhobi
Lawn Tennis
11 Years' Experience

Rahul Parmar
Cricket
9 Years' Experience

Jitendra Chauhan
Dance
19 Years' Experience

Sandip Solanki
Dance
11 Years' Experience



Hiral Parmar
Vocal
13 Years' Experience

Keyur Kapadiya
Chess & Carrom
17 Years' Experience

English Medium

Babita Ittan
M.A., B.Ed., B.Lib.Sci.
23 Years' Experience

Madhusudan Bhavsar
M.Sc., B.Ed.
23 Years' Experience

Daxesh Dave
M.Sc., B.Ed.
23 Years' Experience

Sharad Nair
M.A., B.Ed.
11 Years' Experience

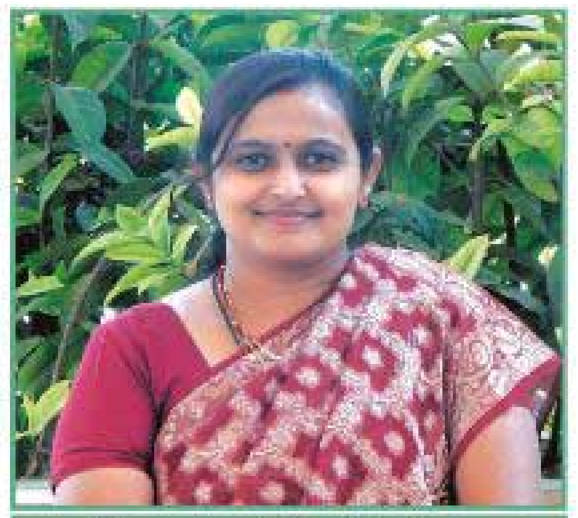
Nisha Rathore
M.A., B.Ed.
13 Years' Experience

Harivansh Vyas
M.A., B.Ed.
6 Years' Experience

Hiral Patel
Administrative Supervisor
(English Medium)

Manisha Sharma
M.Sc., B.Ed., PGDCA
3 Years' Experience

Ankita Chaudhary
B.A., B.Ed., I.T. Dipl.
DOEACC 'O' and 'A' Level,
17 Years' Experience



Hansa Vaghela
M.A., B.Ed.
9 Years' Experience

Kaushik Patel
M.A., B.Ed.
8 Years' Experience

Bhagwat Patel
P.T.C.
11 Years' Experience

Seema Pal
M.A., B.Ed.
7 Years' Experience

Vaishali Patel
B.B.A., B.Ed.
10 Years' Experience

Sushilkumar Thakur
M.A., B.Ed.
11 Years' Experience

Bindu Mathew
B.A., B.Ed.
18 Years' Experience

Naresh Dabhi
I.T.I., M.A.
15 Years' Experience

Pratik Barot
M.A., B.Ed., M.Phil
9 Years' Experience

Sonalee Ghate
M.A., B.Ed.
7 Years' Experience

Sandhya Rajesh
B.B.A., B.Ed.
9 Years' Experience

Nisha Rana
B.Sc.
7 Years' Experience

Pooja Patel
M.Com., B.Ed., ICWA (Inter)
13 Years' Experience

Unnati Patel
M.Com., B.Ed.
6 Years' Experience

Asha Patel
M.A., B.Ed.
11 Years' Experience

Shaktisinh Jhala
P.T.C., M.A.
11 Years' Experience

Pooja Chauhan
B.Pharm.
2 Years' Experience

Purvi Sedani
B.Com, B.Ed.
15 Years' Experience

Beena Pandya
B.A., B.Ed.
21 Years' Experience

Shirin Kapadia
M.Com., B.Ed.
7 Years' Experience

Rohini Rajkumar
B.B.A., B.Ed.
4 Years' Experience

Raghvendra Singh
B.Sc.
2 Years' Experience

Shital Dave
B.Sc., B.Ed.
16 Years' Experience

Archana Kumar
B.Ed., LL.B.
2 Years' Experience

Asha Patel
B.Com., E.C.E.
8 Years' Experience

Chhaya Bhavsar
M.Sc., B.Ed.
4 Years' Experience

Mona Shah
B.A.
20 Years' Experience

Shilpa Ghosh
B.Com., D.C.S.
14 Years' Experience

Ajay Patel
B.Sc., B.Ed.
2 Years' Experience

Nidhi Chauhan
M.Sc., B.Ed., RS CIT
3 Years' Experience

Radhika S.
B.Sc, M.C.A.
8 Years' Experience

Upasana Ganguly
M.A., B.Ed., M.B.A.
5 Years' Experience

Seema Verma
M.A., B.Ed.
9 Years' Experience

Maitri Pandya
B.E.
3 Years' Experience

Anupama Pundir
B.EL.Ed.
12 Years' Experience

Pallav Raval
M.A., B.Ed.
10 Years' Experience

Khushboo Sharma
B.Com., M.A., B.Ed.
11 Years' Experience

Nirali Patel
B.Com., B.Ed., P.T.C.
6 Years' Experience

Seema Patel
M.A., B.Ed.
5 Years' Experience

Sapna Batra
B.Com., B.Lib.
11 Years' Experience

Ruby Modi
Pre-P.T.C.
12 Years' Experience

Krutagna Vasavda
M.A.
8 Years' Experience

Nupur Sengupta
B.A., ECCE
10 Years' Experience

Komal Shukla
B.Sc, Pre-P.T.C.
16 Years' Experience

Shital Macwan
Pre-P.T.C.
10 Years' Experience

Niji Rajesh
M.A., B.Ed.
5 Years' Experience

Preeti Erda
Pre-P.T.C.
17 Years' Experience

Gujarati Medium

Ajay Patel
B.Sc, B.Ed.
15 Years' Experience

Prakash Patel
M.A., B.Ed.
16 Years' Experience

Kinjal Patel
M.A. P.T.C.
7 Years' Experience

Sangita Patel
M.A., B.Ed.
9 Years' Experience

Shilpa Pandya
M.A., B.Ed.
14 Years' Experience

Trupti Patel
M.Com., P.T.C.
10 Years' Experience

Kusum Rathi
M.Com., B.Ed., LL.B.
15 Years' Experience

Mausami Rathod
M.Com, P.T.C., LL.B.
16 Years' Experience

Kiranba Vaghela
B.A., B.Ed.
8 Years' Experience

Aniruddh Khatri
B.Com, M.A., M.Ed.
8 Years' Experience

Ramesh Patel
B.Sc., B.P.Ed.
20 Years' Experience

Nilam Parmar
M.A., B.Ed.
8 Years' Experience

Satishbhai Patel
B.Sc, B.Ed.
14 Years' Experience

Sharad Chaturvedi
M.Com.
5 Years' Experience

Dr. Kiran Balasara
M.A., B.Ed.
15 Years' Experience

Dilip Limbachiya
B.A., B.Ed.
16 Years' Experience

Parind Thakore
D.T.F.D.
15 Years' Experience

Rohit Sharma
I.T.I(COPA)
11 Years' Experience

Bhumika Tiwari
M.A. B.Ed.
7 Years' Experience

Jayesh Patel
B.Sc, B.Ed.
21 Years' Experience

Alpa Bheda
B.A., B.Ed.
5 Years' Experience

Julee Rathod
P.T.C.
2 Years' Experience

Daxaba Chavda
M.A., B.Ed.
4 Years' Experience

Nilesh Pandya
B.A., B.Ed.
7 Years' Experience

Maheshkumar Bhatt
B.A., B.P.Ed.
18 Years' Experience

Princi Patel
M.Com.
1 Year's Experience

Dasharathji Thakor
P.T.C.
9 Years' Experience

Mitalben Patel
M.A., B.Ed.
3 Years' Experience

Higher Secondary

Saurabh Shah
H.Sc. Supervisor (English Medium)
B.Pharm.
10 Years' Experience

Rajendra Patel
M.A., B.Ed.
14 Years' Experience

Narendra Jivani
M.A., B.Ed.
15 Years' Experience

Harshang Vora
B.E., B.Ed.
13 Years' Experience

Kandarp Soni
M.Sc., B.Ed.
19 Years' Experience

Ramesh Patel
M.Sc. B.Ed.
30 Years' Experience

Dr. D.J.Mohan
PGDF, M.Sc., M.Phil.
38 Years' Experience

Dr. Vijayprakash Mishra
B.D.S., M.D.
12 Years' Experience

Dr. Aashish Panchal
M.Pharm.
5 Years' Experience

Dilip Desai
M.Sc.
31 Years' Experience

Raj Tripathi
B.E.
11 Years' Experience

Pranav Dave
M.Sc.
11 Years' Experience

Bharatsinh Jadeja
M.Sc., B.Ed.
27 Years' Experience

Shailesh Patel
M.Sc.
11 Years' Experience

Kamal Bhatia
M.Com., CMA (INTER)
9 Years' Experience

Khushmita Gajjar
M.A, M.PHIL
14 Years' Experience

Shweta Joshi
M.Sc., B.Ed.
5 Years' Experience

Ilesh Shah
B.Com, M.C.A., LL.B, DOEACC
18 Years' Experience

Ashwini Ambavale
P.G.D.L.P., P.G.D.M.M, M.Com.
7 Years' Experience

Varsha Khemani
M.A., B.Ed.
18 Years' Experience

Administrative Staff

Amit Sharma
Administrative Supervisor

Jignesh Pandya
Administrative Supervisor

Dinesh Thakor
Admin Staff

Sanjay Thakor
Admin Staff

Kaushik Patel
Admin Staff

Mahendra Patel
Admin Staff

Motibhai Rabari
Lab. Assistant

Manjuben Solanki

Indira Solanki

Balvant Rathod

Vishal Prajapati

Bharat Thakor

Indravan Makwana

Vasant Bariya

Rameshbhai Darbar

Sureshbhai Vihol

Naresh Thakor

Firoz Kazi

Bharat Chavda

Govindji Thakor

Mafatbhai

Savita Vaghela

Jayshree Vaghela

Narmadaben Patani

Bhagwatiben Vaghela

Bhavna Chaudhary

Naynaben Limbachiya

Gauri Solanki

Baluben Ravat

Daxaben Makwana

Rameshji Thakor

Kiran Thakor

Karan Thakor

Somaji Thakor

Ishwarsingh Pannasingh

Kanubhai Rathod

Mahesh Thakor

Rohit Thakor

Galaji Thakor

Lilaji Thakor

Kamlesh Thakor

Rakesh Solanki

Staff **Enrichment**

"Drop by drop is the water pot filled. Likewise, the wise man, gathering it little by little, fills himself with good." - The Buddha

Crux of staff-enrichment lies in the truth of the above preaching & it is the strong belief of the Organisation.

The Organisation strongly believes & preaches that it is essential for the visionary to bestow the legacy of thoughts, vision & motives to the people who will execute on their behalf.

For bringing the above preaching into practice, the School endeavours for framing and conducting Staff Enrichment Programmes at regular intervals.

The School figures-out different platforms which cater to the requirement of continuous bestowal of vision and learning.

‘ ટીંપે ટીંપે ઘડો ભરાય. એ જ રીતે શાણો માણસ શનૈ: શનૈ: સારપણથી પોતાની જાતને ભરતો જાય છે.’

- ભગવાન બુદ્ધ

ઉક્ત ઉપદેશ રૂપી સત્યમાં સ્વ-સશક્તીકરણની ચાવી અને સંસ્થાની ચુસ્ત માન્યતા છુપાયેલી છે.

સંસ્થા ચુસ્ત રીતે માને છે કે એક સ્વપ્નદૃષ્ટાએ તેના વતી સંપૂર્ણ તંત્રને ચલાવનારાઓને વિચારો, દૃષ્ટિ અને સંસ્થાના ચાલક હેતુઓ વારસામાં ભેટ રૂપે આપવા જોઈએ.

ઉપર્યુક્ત ઉપદેશને વ્યવહારમાં લાવવા માટે, સ્કૂલ નિશ્ચિત સમયાંતરે સ્ટાફ-સંવર્ધનના કાર્યક્રમો ઘડવા અને યોજવાનો પ્રયત્ન કરે છે.

સ્કૂલ નિરંતર પ્રશિક્ષણની જરૂરિયાતને પહોંચી વળે, તેવા વિવિધ અવસરો ઊભા કરે છે.

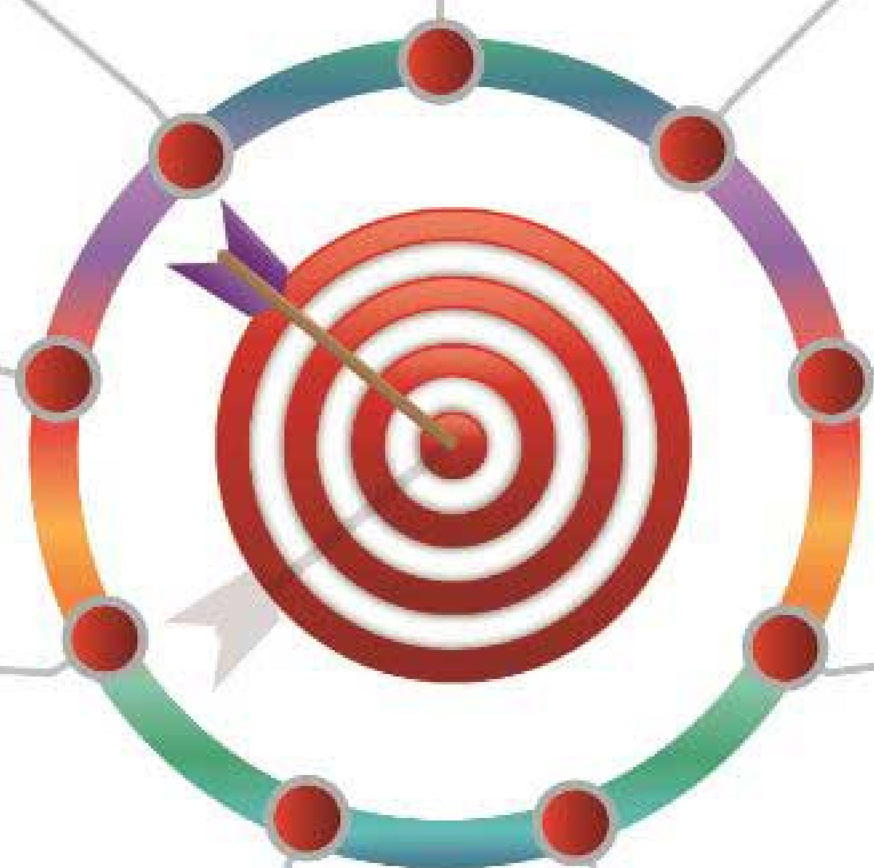
'Staff Enrichment' has become one of the quintessential functions of the School that aims at

સ્કૂલનાં અતિઆવશ્યક કાર્યોમાં એક સ્ટાફ સશક્તીકરણ આવે છે, જેના હેતુઓ છે :

Motivating staff to keep raising their bar
પ્રોત્સાહન દ્વારા સ્ટાફના ક્ષમતાવૃત્તમાં વૃદ્ધિ કરવી

Bringing staff members in tune to the organisations' voice and needs
સ્ટાફના સભ્યોનો સંસ્થાના સૂર અને આવશ્યકતા સાથે સુમેળ સાધવો

Motivating the Staff members to cater the students with the personal touch besides professional
સ્ટાફ મેમ્બર્સને વ્યાવસાયિક ઉપરાંત વૈયક્તિક પૂટ વડે વિદ્યાર્થીઓને જ્ઞાનવિતરણ કરવા પ્રેરવા



Helping Staff to carry and execute the vision of the School
સ્કૂલનું મિશન સમજવા અને તેને કાર્યાન્વિયનમાં લાવવા સ્ટાફને મદદ કરવી

Helping the staff to progress along with the progress of the School
સ્કૂલની પ્રગતિની સાથે - સાથે સ્ટાફની પણ પ્રગતિ સાધવી

Overcoming their personal and professional weaknesses for their growth and development
તેઓનાં વૃદ્ધિ અને વિકાસ માટે તેઓની વૈયક્તિક અને વ્યાવસાયિક નબળાઈઓ દૂર કરવી

Reinforcing their sense of obligation to consider the students & the School as their own
સ્કૂલને તેઓની પોતીકી તથા વિદ્યાર્થીઓને તેઓનાં પોતાનાં બાળકો ગણવા એવી જવાબદારીની ભાવના તેઓમાં બળવત્તર કરવી

Bettering the performance of individuals and groups
વૈયક્તિક અને સામૂહિક પર્ફોર્મન્સ બહેતર બનાવવું

Strengthening the bond between the School and the employees
સ્કૂલ અને કર્મચારીઓની સંલગ્નતાને મજબૂત બનાવવી

How do we **Enrich the Staff ?**

1 **Orientation & Induction:** Training and development in the form of Orientation & INDUCTION start right from the association. It brings staff in alignment to the needs of the profession and the school. The Staff is primed to undertake the pledge that binds them with self-morality.

સ્ટાફની સ્કૂલમાં નિયુક્તિ પછી તરત જ ઓરિએન્ટેશન અને ઈન્ડકશનના રૂપમાં તાલીમ અને વિકાસ શરૂ થઈ જાય છે, જે વ્યવસાયિક અને સંસ્થાકીય આવશ્યક્તા મુજબ સ્ટાફને સંરેખણમાં લઈ આવે છે. સ્ટાફને સ્વનૈતિકતા સાથે જોડતી પ્રતિજ્ઞા લેવડાવવામાં આવે છે.

2 **Meetings:** Weekly there is meeting with the Authorities and twice in a month, there is a staff meeting with the Management. This helps to take the follow-up, involve staff in planning for events and initiatives and to give them further directions

દર અઠવાડિયે ઑથોરિટીઝ સાથે અને મહિનામાં બે વાર સ્ટાફ સાથે મેનેજમેન્ટની મિટિંગ હોય છે. તે અન્વીક્ષણ માટે, ઈવેન્ટ અને કાર્યક્રમોમાં સ્ટાફને સામેલ કરવા અને તેઓને વધુ દિશા આપવા માટે મદદરૂપ થાય છે.

3 **Seminars & Training :** For the enrichment, various sessions get held at the School. Basically, these sessions reinforce introspection, self- analysis, self-empowerment and self-enrichment. For various needs and motives, sessions get held on topics like

- One Voice
- Developing Achiever Culture
- Teachers' Empowerment
- IT training
- Smart Board as teaching aid
- Introspection
- Updates from the field of education
- Self-Responsibility & Self-Empowerment
- Classroom Management Techniques

Staff Enrichment Programmes helps the team to stay tuned to the school's rhythm and attain

'One Voice' & 'One Action'

4 **Tests :** As a tool to increase awareness and alertness, a small test gets conducted. It further provides deep clarity and areas that are required to be focused more.

જાગૃતિ અને સતર્કતા વધારવાના સાધનરૂપે નાનકડી કસોટી આયોજિત થાય છે. તદુપરાંત, તે ગહન સ્પષ્ટતા આપે છે અને ધ્યાન આપવા યોગ્ય ક્ષેત્રોનો નિર્દેશ કરે છે.

5 **Wellbeing Policies & Leisure Activities :** As the School believes in providing the stress-free and peaceful working environment to the staff, it framed policies that are favourable to them. Often, the School organizes leisure activities for the staff like Sambandhotsav, Tours, picnics, Get together for Lunch treats etc.

સ્ટાફની તણાવ-મુક્ત અને શાંતિપૂર્ણ કામગીરીમાં વિશ્વાસ રાખે છે, જે માટે સ્કૂલ સ્ટાફ-સુવિધા માટે નીતિઓ ઘડે છે અને સમયાંતરે સંબંધોત્સવ, પ્રવાસ-પિકનિક, મિલન-ભોજ વગેરે જેવી ફુરસદના સમયની પ્રવૃત્તિઓ કે તણાવ-નિવારક પ્રવૃત્તિઓનું આયોજન કરે છે.

6 **SWOT Analysis:** Through SWOT analysis, both the school's and the staff's strength and weakness get analyzed at regular intervals. The analysis builds ground for further clarifications, corrections and planning. It's a tool through which staff can voice their experience.

વખતો-વખત સંસ્થાની અને સ્ટાફની ક્ષમતા અને નબળાઈઓની વિશ્લેષણ **SWOT Analysis** દ્વારા કરવામાં આવે છે. આ વિશ્લેષણ વધુ સ્પષ્ટતાઓ, સુધારાઓ અને આયોજન માટે પાયો રચે છે. તે સ્ટાફના અનુભવને વાચા આપવાનું માધ્યમ પણ છે.

Our Vision for **Our Staff & Facts**

At Achiever, the staff members are more than employees, they intrinsically mean a lot to the School. The School considers them as pillars of the organisation, upon whom the significant responsibility of ground implementation of School's vision is laid. The School holds following visions for the staff:

અચિવરમાં, કર્મચારીગણ એ સવેતન કર્મચારીઓ કરતાં કંઈક વધારે, તાત્ત્વિક રીતે તે સ્કૂલ માટે ઘણું બધું છે. સ્કૂલ તેઓને સંસ્થાના આધારસ્તંભ જ માને છે, જેમના શિરે મહત્ ઉત્તરદાયિત્વ છે. સ્કૂલે સ્ટાફ માટે નિયમાનુસાર વિઝન નિશ્ચિત કર્યા છે.

Some quick facts about the staff

- The staff is considered equal irrespective of their designations. Despite hierarchy, the contribution is highly considered and respected. Personal identity of the staff stands last.
- The School holds various policies for the staff wellbeing and creates positive working culture for the staff to work peacefully and efficiently. The School allows the staff to perform in the area of their interest and outshine their calibre. Besides Enrichment sessions, the School organizes leisure activities for staff at regular intervals.
- None of the staff members are Management's relative. The staff selection is purely exam-based. A Candidate is required to clear four rounds of interview, Orientation training and a probation period in order to join the 'Achiever Staff Family'
- All the staff members are techno-savvy. The School endeavours for paper-less & fast working culture through on-line solutions for the staff as well.
- The School has a total of 170+ staff members; a separate group of staff members for separate department. Out of total staff members, there are 50+ non-academic staff members who support the Academic team & the Management. 70% of the staff holds working experience for more than 10 ten years.

- The School holds a remarkable figure for employee retention since its inception. Ex-employees always prefer to re-join the School.
- Besides general enrichment programme, the School also provides training as per the requirement of the staff like IT training for teachers, enriching teaching skills, operational training, hospitality and field training to non-teaching staff etc.
- Through an on-line solution called 'Reporting', the School provides a platform to the staff where they can voice their content directly to the Management without following the hierarchy. Similarly, the staff can report to the Authority.
- Believing Kaizen; During Activity Fiesta or any other sessions, the staff can be learner, spectator or the host as per their choice. The Staff can suggest topics for students' training as well.
- Besides Academics, for holistic development of children, staff members train students in the areas of their expertise especially in Activity Fiesta.
- Ex-employees are always invited in every event of the School.
- It is compulsory for every staff member to participate in the 'Staff Enrichment Programme'

સ્ટાફ અંગેનાં કેટલાંક ત્વરિત તથ્યો

- કર્મચારીઓને તેઓના હોદ્દાને ધ્યાનમાં લીધા સિવાય સમાનતાથી જોવામાં આવે છે. પદાનુક્રમને અવગણી, વ્યક્તિના પ્રદાનનું સૌથી વધુ આદર-સન્માન કરવામાં આવે છે. સ્ટાફની વૈયક્તિક ઓળખ છેલ્લે મુકાય છે.
- સ્કૂલ સ્ટાફ કલ્યાણની વિવિધ નીતિઓ ધરાવે છે અને સ્ટાફ માટે શાંતિપૂર્ણ અને સક્ષમ રીતે કાર્ય કરવા પોઝિટીવ વર્કિંગ કલ્ચર રચે છે. સ્કૂલ સ્ટાફને પણ તેઓના રસનાં તથા તેઓની પ્રતિભાને ઉજાગર કરતાં ક્ષેત્રોમાં પર્ફોર્મ કરવાની અનુમતિ આપે છે. સ્ટાફ સંવર્ધન સેશન ઉપરાંત, સ્ટાફ માટે નિયમિત સમયાંતરે ફુરસદના સમયની પ્રવૃત્તિઓનું આયોજન કરવામાં આવે છે.
- કર્મચારીગણનો કોઈપણ સભ્ય મેનેજમેન્ટનો રિશ્તેદાર નથી. કર્મચારી-પસંદગી પૂર્ણતઃ પરીક્ષા આધારિત હોય છે. ઉમેદવાર માટે 'અચિવર સ્ટાફ પરિવાર' માં જોડાવા માટે ઈન્ટરવ્યુના ચાર તબક્કા, ઓરિએન્ટેશન ટ્રેનીંગ અને અજમાયશી સમયગાળો પૂર્ણ કરવાં જરૂરી છે.
- સમગ્ર સ્ટાફ techno-savvy છે. સ્કૂલ સ્ટાફ માટે ઓન-લાઈન IT સોલ્યુશન દ્વારા પેપર - લેસ (કાગળ રહિત) અને ઝડપી કાર્યપ્રણાલી માટે પ્રયત્નશીલ છે.
- સ્કૂલમાં જુદા - જુદા ડિપાર્ટમેન્ટના વિવિધ સ્ટાફ - જૂથ મળી કુલ ૧૭૦ કરતાં વધુ કર્મચારીઓ છે. જેમાંથી ૩૩ સેવકો અને ૧૮ બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ છે, જે એકેડેમિક સ્ટાફ અને મેનેજમેન્ટને મદદ કરે છે. ૭૦ પ્રતિશત જેટલો સ્ટાફ દશ વર્ષ કરતાં પણ વધુ કાર્યાનુભવ ધરાવે છે.
- સ્કૂલ આરંભથી આજ સુધીનો નોંધનીય કર્મચારી સ્થાયીકરણ અંક ધરાવે છે. પૂર્વ કર્મચારીઓ પ્રાયઃ ફરીથી સ્કૂલમાં જોડાવાનું પસંદ કરે છે.
- સ્કૂલ સામાન્ય સશક્તીકરણ કાર્યક્રમ ઉપરાંત, સ્કૂલ સ્ટાફની આવશ્યકતાનુસાર પ્રશિક્ષણ પૂરું પાડે છે, જેમ કે શિક્ષકો માટે IT training, અધ્યાપન કૌશલ્યવૃદ્ધિ, ઈન-ચાર્જ ને સંચાલન-પ્રશિક્ષણ, બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓને આદરાતિથ્ય અને ક્ષેત્રીય તાલીમ વગેરે.
- 'રિપોર્ટિંગ નામના ઓન-લાઈન સોલ્યુશન દ્વારા સ્કૂલ સ્ટાફને એવું પ્લેટફોર્મ પૂરું પાડે છે, જ્યાં તે મેનેજમેન્ટ પ્રતિ પોતાના એજન્ડાનો અવાજ કોઈપણ સંકોચ વગર સીધ્ધેસીધો રજૂ કરી શકે છે અથવા કોઈપણ બાબત સીધે-સીધી ઓથોરિટી સમક્ષ મૂકી શકે છે.
- Kaizen પ્રમાણે, એક્ટિવિટી ફિએસ્ટા કે અન્ય કોઈપણ કાર્યક્રમોમાં સ્ટાફ તેની રુચિ મુજબ સહભાગી, પ્રેક્ષક કે યજમાન બની શકે છે. એ જ રીતે સ્ટાફ વિદ્યાર્થીઓ માટે તાલીમના વિષયો અંગે સુઝાવ પણ આપી શકે છે.
- એકેડેમિક્સ ઉપરાંત, બાળકોના સર્વાંગી શિક્ષણ માટે સ્ટાફ પોતાની નિપુણતાના ક્ષેત્રોમાં વિદ્યાર્થીઓને તાલીમ આપે છે, વિશેષતઃ એક્ટિવિટી ફિએસ્ટા દરમિયાન.
- પૂર્વકર્મચારીઓને હંમેશાં દરેક ઈવેન્ટમાં આમંત્રણ પાઠવવામાં આવે છે.
- સ્ટાફના પ્રત્યેક સભ્ય માટે Staff enrichment programme' માં જોડાવું અનિવાર્ય હોય છે.

Sambandhotsav & Staff Excursion

To treasure the wealth of 'Sambandh' with the staff and their family, every year school dedicates an evening for the family get-together programme named as 'Sambandhotsav'. Along with the adventurous activities, indoor, recreational games, funny stage shows & the staff performances, the whole bash gets filled with great fun. Like students' Annual Day, Sambandhotsav is the Annual Day for the staff. It is spectacular to witness the wholehearted participation of the staff with their family members. It is indeed an 'Utsav' celebrating 'Sambandh'.

સ્ટાફ અને તેમના પરિવાર સાથેના મધુર સંબંધના ધનથી ઉરભંડાર સમૃદ્ધ કરવા માટે, દરવર્ષે સ્કૂલ 'સંબંધોત્સવ' શીર્ષકસ્થ સકુટુંબ સ્નેહમિલન-સમારોહને નામે એક સંધ્યા સમર્પિત કરે છે. એડવેન્ચર ગેમ્સ, ઈન્ડોર, રીક્રિએશન ગેમ્સ, રમૂજી સ્ટેજ-શો અને સ્ટાફ-પર્ફોર્મન્સ સહિત સમગ્ર ઉત્સવ વિદ્યાર્થીઓના એન્યુઅલ ડે ની જેમ જ સ્ટાફ માટે પણ ઉલ્લાસભર, વિનોદપૂર્ણ અને સ્ફૂર્તિદાયક હોય છે. તે મન મૂકીને ભાગ લેનાર સ્ટાફ અને પરિજનો માટે યાદગાર સંભારણું છે. ખરેખર ! તે એક સંબંધોને સમારોહવાનો ઉત્સવ છે.

Visit to Sundhamata

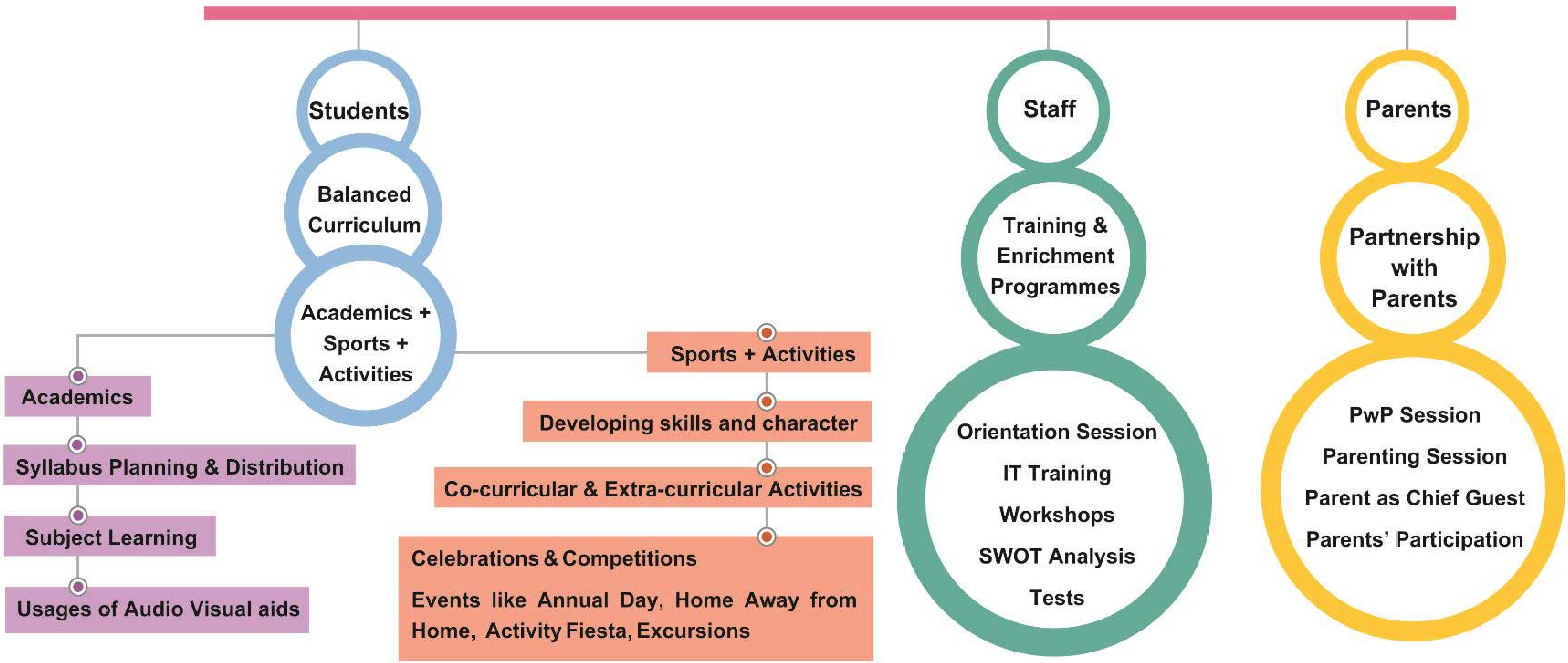
What **we do ?**

- 'All roads lead to Rome' – A medieval proverb.

  Similarly, Achiever's all efforts aim to the ultimate goal of 'Holistic Development'.
- The School has an efficient design model for all the vital constituents of the school i.e. Students, Staff & Parents. Basically, the model not only focuses on a specific constituent but it also simultaneously kindles the other two.
- This leads to the ultimate coordination which in turn leads to the successful accomplishment of goals.

- જેમ બધી નદીઓનું ગમન સમુદ્ર ભણી જ હોય છે, તેમ અચિવરના સમગ્ર પ્રયાસોનું અંતિમ લક્ષ્ય છે ‘સર્વાંગી વિકાસ’.
- સ્કૂલના મહત્ત્વના ઘટકો-વિદ્યાર્થીઓ, સ્ટાફ અને પેરેન્ટ્સ માટે સમર્થ ડિઝાઈન મોડેલ છે. બુનિયાદી રીતે, મોડલ માત્ર ખાસ એક ઘટકને જ મહત્ત્વ નથી આપતું, તે અન્ય બે ને પણ એટલું જ મહત્ત્વ આપે છે.
- આ બાબત શ્રેષ્ઠ સંકલન તરફ લઈ જાય છે અને તે લઈ જાય છે સફળ લક્ષ્ય-સિદ્ધિ તરફ.

What Achiever does for ?

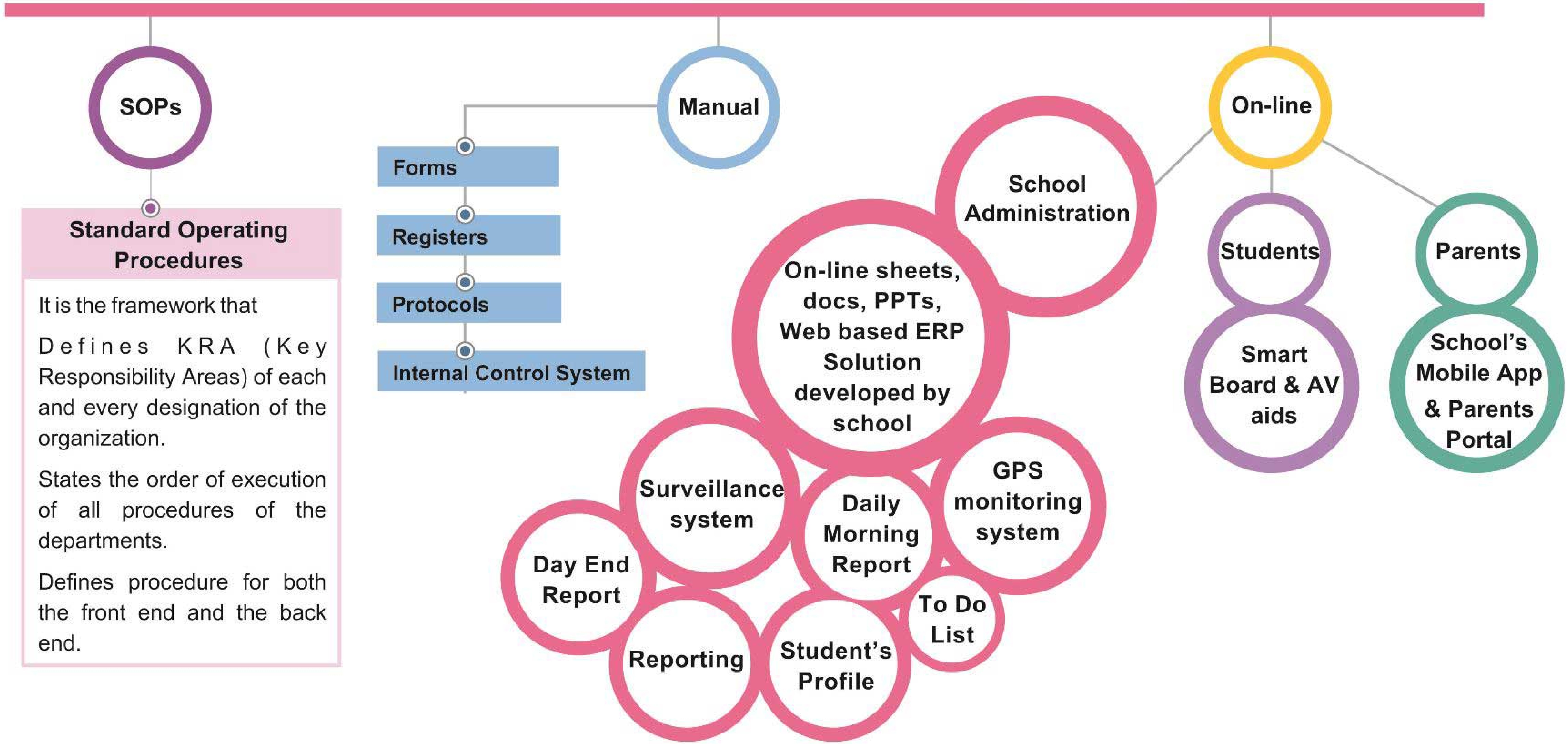


Features of School's **working system & IT solutions**

- The current working system of the School focuses on increasing the accuracy and efficiency to smoothen the day-to-day functioning
- The working system ensures standardization of every transaction
- Bearing Responsibility, Communication and Co-ordination are the pillars of the Working System
- It reinforces to bring easiness and clarity in all the areas.
- Along with the Manual practices, the School supports every constituent with state-of-the-art IT solutions.

- સ્કૂલની વર્તમાન કાર્ય પ્રણાલી રોજિંદા કામકાજમાં સરળતા લાવવા માટે ચોકસાઈ અને કાર્યક્ષમતા પર કેન્દ્રિત છે.
- કાર્યપ્રણાલી પ્રત્યેક વ્યવહારના ધોરણો સુનિશ્ચિત કરે છે.
- જવાબદારીનું વહન, પ્રત્યાયન અને સંકલન આ કાર્યપ્રણાલીના મુખ્ય સ્તંભ છે.
- પ્રણાલી તમામ ક્ષેત્રોમાં સરળતા અને સ્પષ્ટતા લાવવા બળ પૂરું પાડે છે.
- સ્કૂલ મેન્યુઅલ પ્રેક્ટિસની સાથે-સાથે પ્રત્યેક ઘટકને અદ્યતન IT Solution વડે મદદ કરે છે.

Working System



Daily Morning Report: This is the report that provides the morning status of all the departments with current-day-related highlights and remarks. It helps all the members to know the status without approaching any one. It has columns like buses arrival, students' & staffs' presence, absence, arrival, remarks and highlights of the day etc.

આ રિપોર્ટ બધાજ ડિપાર્ટમેન્ટની જે-તે દિવસ સંબંધી મુખ્ય બાબતો અને નોંધો સાથેની સવારની સ્થિતિ જણાવે છે. તે સભ્યોને કોઈને પણ મળ્યા વગર સ્થિતિ જાણવામાં મદદ કરે છે. તેમાં બસોનું આવવું, વિદ્યાર્થીઓ/સ્ટાફનું આવવું, હાજરી, ગેરહાજરી, રીમાર્ક અને હાઈલાઈટ્સ વગેરે જેવાં કોલમો હોય છે.

SCHOOL OF ACHIEVER

DAILY MORNING REPORT 12/02/2018

Dept	Highlight	Dept	Remarks
Activity	Today there is Mass assembly of both the mediums in Center Courtyard	Guj Med	Principal Gujarati Medium is Absent Today.
		Ground Staff	Ramesh is Present
		G.S.	Shailesh Patel is Present.
		Core Team	Himanshu Jhamb availed Break Time.
		Activity	Milap Vyas is on second half day leave

Student's Attendance

	EP.P.	E.P.	E.S.	E.Sci	E.Comm	Total (E)	GP.P.	G.P.	G.S.	G.Sci	G.Comm	Total (G)	Total (E + G)
Present	131	1050	214	68	29	1492	25	468	212	59	35	799	2291
Absent	31	129	202	185	53	600	9	53	86	87	40	275	875
Total	162	1179	416	253	82	2092	34	521	298	146	75	1074	3166

Staff Attendance

	P.P.	E.P.	E.S.	G.P	G.S	Activity	Admin	Core Team	Peon	Hsc	Total
Present	6	36	11	15	11	13	3	10	30	20	155
Absent	0	2	2	3	2	1	0	1	3	1	15
Total	6	38	13	18	13	14	3	11	33	21	170

Absentees

P.P.	E.P.	E.S.	G.P	G.S	Activity	Admin	Core Team	Peon	HSc
	SUSHILKUMAR THAKUR	AMITKUMAR SHARMA	ROHITKUMAR SHARMA	ANIRUDDH KHATRI	MAYURRAJSINGH VAGHELA		VINITA JAIN	SURESHBHAI VIHOL	RAMESH PATEL
	Nidhi Chauhan Tak	PALLAV RAVAL	KRUTAGNA VASAVDA	ASHOK VYAS				SOMAJI THAKOR	
			PRINCI PATEL					KAMLESH THAKOR	

Reporting: This is an on-line tool which facilitates staff to directly report to the Management / Authorities. This report maintains confidentiality and allows staff members to freely communicate to the Authorities.

DAY END REPORT ENTER DATE :- 12/2/2018

12/2/2018	AURHORITIES	Managing Trustee	Eng Principal	Eng Vice Principal	Guj Principal	Guj Vice Principal	Head-RD	Head-HR	Head-IT	Maint. Dept	Trans. Dept	AEC	Designer	Teachers	Supervisors
VISITORS	TOTAL	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ATTENDED	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	NOT ATTENDED	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PARENT'S VISITORS	TOTAL	1	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ATTENDED	1	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	NOT ATTENDED	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FORMS DETAILS											**Parents Visited Techers & Supervisor**				
Job Application	Infirmary	Lost & Found	Out Going Calls	L.C Application	LC Issue	Record Updation	Bonafide	Out going pass	Trans. Withdrawal forms		Pre-Primary	Eng Med	Guj Med	Hsc. Supervisor	Pri. & Sec Supervisor
1	1	0	6	0	0	0	1	11	0		0	0	0	0	0
ADMISSION DETAILS			**REQUISITIONS**							**COMPLAINTS**			**Maintenance Requests**		
Enquiry	Form Sale	Admissions	PENDING	IN PROCESS	Resolved	Cancelled	No. of Forms rcvd. Today	Total Pending		PENDING	COMPLETE	No. of Forms rcvd. Today	PENDING	COMPLETE	No. of Forms rcvd. Today
0	0	0	0	0	6	0	2	2		3	0	0	0	0	0
LATE IN CLASS															
P.P		E.P			E.S		G.P		G.S		Activity		E.Hsc		G.Hsc
Faculty	Matter	Faculty	Matter		Faculty	Matter	Faculty	Matter	Faculty	Matter	Faculty	Matter	Faculty	Matter	Faculty - Matter
															-

Day End Report: This report shows the day-long movements/happenings in all the departments. It gives details of all the visitors, parents' visits, students related data like gate pass, infirmary, profile etc.

આ રિપોર્ટ આખા દિવસની બધા જ ડિપાર્ટમેન્ટની ગતિવિધિઓ વિષે જાણ કરે છે. તેમાં સર્વ મુલાકાતીઓ, મુલાકાતી પેરેન્ટ્સ, વિદ્યાર્થી સંબંધી માહિતી જેમ કે ગેટ પાસ, પ્રોફાઈલ વગેરેની વિગતો આપે છે.

To Do List: It is the on-line solution for assigning tasks directly to the subordinates in a systematic format that provides multiple reports on retrieval, task status and follow-up.

MED	SELECT STD	DIV	R.NO	GR.NO	SELECT STUDENT NAME	DOB	Gender
EM	5	ROSE	34	594	RAVAL KAVAN DARSHANKUMAR - EM - 5 - 594	25/06/2006	B

Mobile No for SMS	Father's Contact No	Mother's Contact No	Whatsapp Contact No	ICE Contact Name	Relation to Student	ICE Contact No	Date of Admission	Associated with Us since
9376039955			9376039955	ASHOK KUMAR	GRANDFATHER	7878107803	11/06/2012	5 yr

Adress	Rout no	Rout Name	Pick up Time	Activity Fiesta	Student's Observation	Positive Observations
PLOT NO.1364/1 SECTOR 4 D	G9	SEC-4D	6:59	Parsonality Deve. - Table - Decoration	1	4

Parents Visit	Complain	Bonafide	Out Going Pass	Called from School	Infirmary	Lost & Found	Parents' Observation	Record Updation
8	0	2	4	0	0	0	0	0

PARENT'S VISITOR FORM								OUTGOING PASS		
FORM NO	DATE	PARENT'S/ GUARDIAN'S NAME	TIME	RELATION TO STUDENT	PURPOSE OF VISIT	ATTENDED BY	SOLUTION PROVIDED	DATE	TIME	RECEIVER'S NAME
866	31/08/2016	Raval Anukampa	08:25	Parents	Further progress of student	Teachers		13/10/2016	12:15:00	Raval Anukampa
889	31/08/2016	Raval Anukampa	08:53	Parents	Regarding Skating competition	Eng Principal		08/12/2016	11:30	Raval Anukampa
895	01/09/2016	Raval Anukampa	11:30	Parents	Activity related	AEC		16/12/2016	12:00	Raval Anukampa
1730	29/12/2016	Raval Anukampa	11:50	Mother	Competition	AEC	Yes, Information given	01/04/2017	11:00	Raval Anukampa
1769	04/01/2017	Raval Aanukampa	09:00	Mother	Skating compition Related	AEC				
1775	05/01/2017	Raval Anukampa	11:45	Mother	Skating compition Related	AEC	-			
1975	08/02/2017	Raval Anukampa	08:16	Mother	Project related	Teachers	I told him to do project as givent o students			

Student's Profile: This report presents data for all the aspects of students like general, academic, CCA, conduct, gate pass, infirmary, parents' visit, exams, results etc.

આ રિપોર્ટ વિદ્યાર્થી સંબંધી માહિતીનાં બધાંજ પાસાં (જેમ કે આભ્યાસિક, સાંસ્કૃતિક પ્રવૃત્તિ, વર્તન, ગેટપાસ, શારીરિક અક્ષમતા, પેરેન્ટ્સ મુલાકાત, પરીક્ષા, પરિણામ વગેરે)ને પ્રસ્તુત કરે છે.

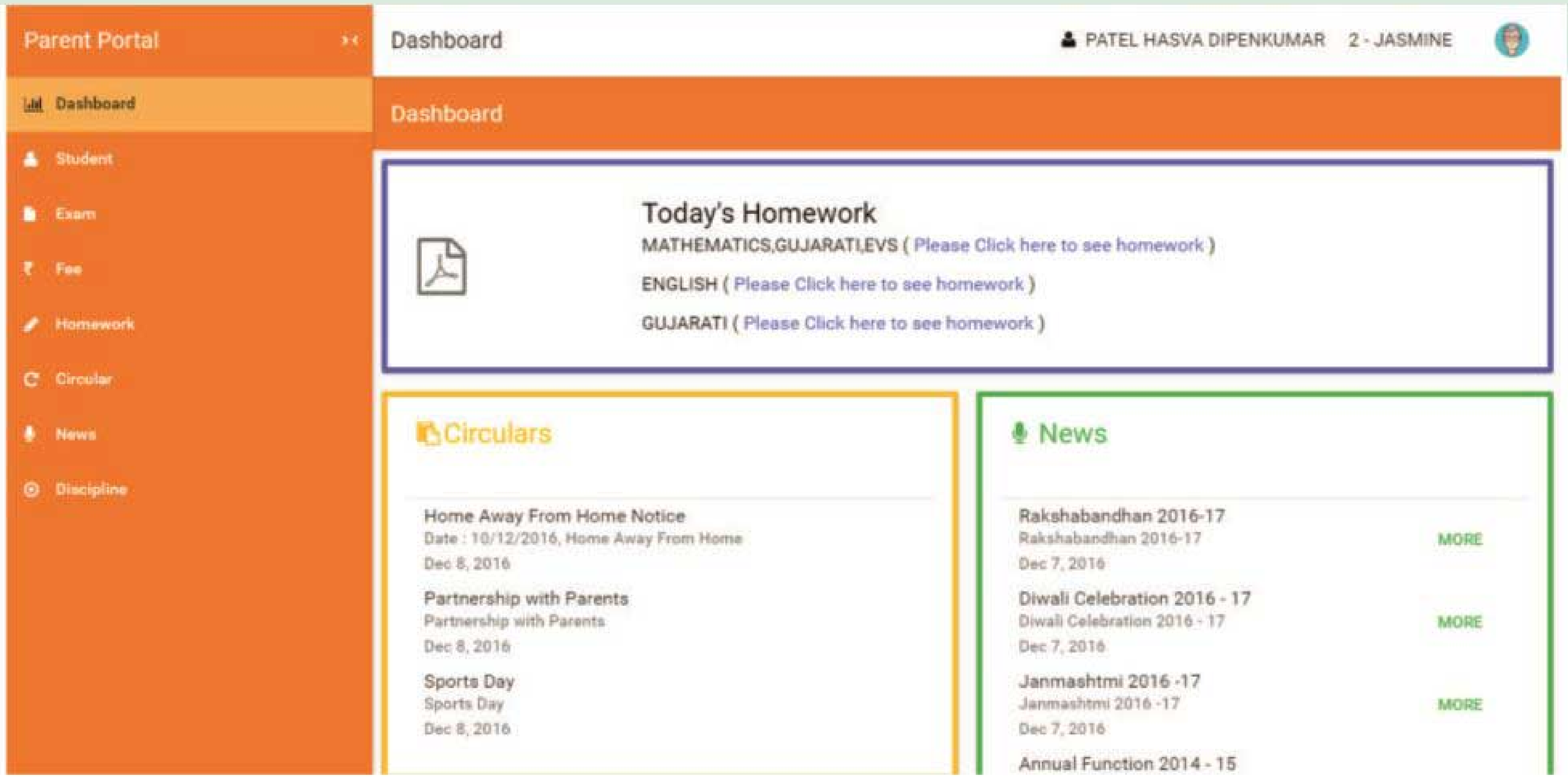
GPS Monitoring Systems: The transport system works with GPS monitoring system that provides all the information related to buses like movement, speed, hault etc

Surveillance System: The School campus is under Surveillance system with 175+ cameras that helps the school with manifold benefits to monitor the campus.

On-line / IT Solutions for Parents:

Website : Provides parents with all the details related to the School.

Parents Portal : It is a web-based solution for parents that provides students' data in detail.

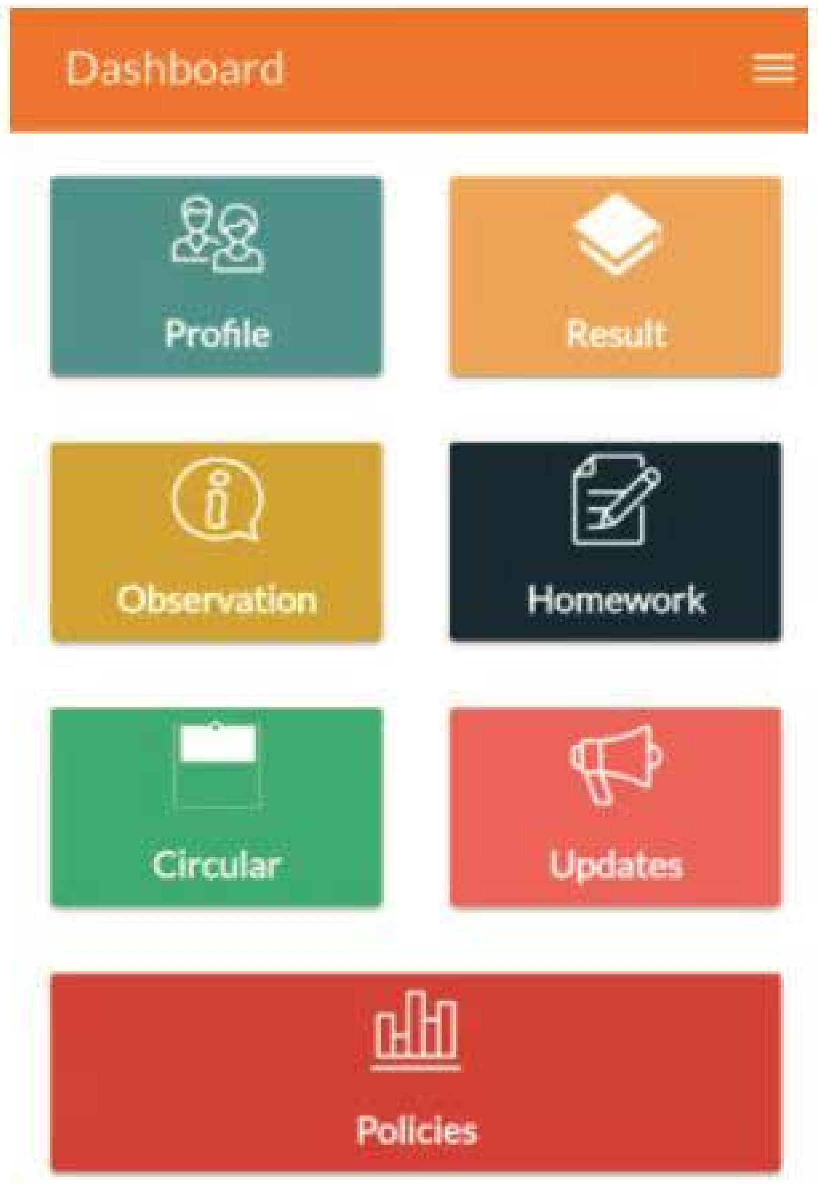


Social Media

Facebook page, Twitter, WhatsApp, Youtube, Google+

School App :

To update parents on daily and prompt basis, the School launched 'School Mobile App'. It provides parents with all information related to child with just one click.



Inception - Recollecting the Beginning

School's stepping stone to tremendous possibilities

ઉદ્‌ઘાટન સમારોહ — **Inaugural Ceremony**

- It is truly said, 'A journey of a thousand miles begins with a single step' – Lao Tzu
- With 'The Inaugural Ceremony', the School took its first step towards inception.
- On 14th June 2010, the auspicious inaugural function was organized in the kind presence of all the parents, students and the well-wishers. For the visionaries, it was the historical day that deeply carved memories in their mind and opened the doors for tremendous possibilities to manifest thoughts to reality.

- 1 dream
- 2 People
- 3 Principals
- 15 Classrooms
- 11 Months of Construction
- 35+ Staff Members
- 280 Students
- 100% Determination
- Infinite Enthusiasm

- સાચું જ કહેવાયું છે, 'હજારો માઈલની મુસાફરી એક કદમથી જ શરૂ થાય છે' - લાઓ ત્ઝૂ
- સ્કૂલે આરંભ તરફ તેનું પ્રથમ ડગ ભર્યું, ઉદ્‌ઘાટન સમારોહથી.
- ૧૪મી જૂન ૨૦૧૦ના રોજ, શુભ ઉદ્‌ઘાટન-સમારોહ સમગ્ર પેરેન્ટ્સ, વિદ્યાર્થીઓ અને શુભચિંતકોની ઉપસ્થિતિમાં યોજાયો હતો. સ્વપ્નદૃષ્ટાઓ માટે, તે એ ઐતિહાસિક દિવસ હતો, જેની અમિટ સ્મૃતિઓએ તેઓના વિચારોને પ્રત્યક્ષ કરવા માટે બેશુમાર સંભાવનાઓનાં દ્વારા ખોલી નાખ્યાં.

Homage to the people who believed in us — **તેઓ પ્રતિ સમાદર, જેમણે અમારામાં વિશ્વાસ મૂક્યો.**

- In the efforts to manifest, the toughest thing to accomplish is to have the people who believe. School of Achiever considers itself as fortunate to embrace 280+ people who believed in School of Achiever at that point of time when it was yet to prove the words.
- The School considers these parents' belief as one of the major catalysts that propelled the existence of Achiever.
- The School intends to acknowledge their support and extend sincere gratitude to these parents.

- સંસ્થાના નવા માળખાના પ્રકટીકરણના પ્રયત્નોમાં સૌથી મુશ્કેલ બાબત છે વિશ્વાસ મૂકવાવાળી વ્યક્તિઓને શોધવી. સ્કૂલ ઓફ અચિવર પોતાની જાતને ૨૮૦ કરતાં પણ વધુ લોકોને પ્રાપ્ત કરવા બદલ ભાગ્યશાળી માને છે, જેમણે સ્કૂલ ઓફ અચિવરમાં સમયના એ તબક્કામાં વિશ્વાસ મૂક્યો, જ્યારે શબ્દોને અક્ષરશઃ પુરવાર કરવાના બાકી હતા.
- સ્કૂલ આ વાલીઓએ મૂકેલા વિશ્વાસને સૌથી મોટું પ્રેરક પરિબળ માને છે, જેણે સ્કૂલ ઑફ અચિવરના અસ્તિત્વને ગતિ બક્ષી છે.
- સ્કૂલ આ પેરેન્ટ્સના સહકારને સ્વીકૃતિ આપી તેઓ પ્રત્યે હાર્દિક કૃતજ્ઞતા વ્યક્ત કરે છે.

What the memories of Inception hold ?

34 આરંભકાળની ઝલક - ભવનનું બાંધકામ — Glimpses at the time of Inception - Building construction
36 ૨૦૧૦ની આહ્લાદક ઘટનાઓ — Happy-enings in 2010
41 ત્યારે અને અત્યારે : આરંભ - ૨૦૧૦ અને વર્તમાન-૨૦૧૭ — Then & Now: Mapping Progress

॥ मंगल प्रारंभ ॥

સૌ પ્રથમ અમારામાં વિશ્વાસ મૂકી અમારી સાથે જોડાયા, તે પેરેન્ટ્સ, વિદ્યાર્થીઓ અને શુભચિંતકો

Inaugural Ceremony

સ્કૂલના ઊંબર પર પ્રથમ પદાર્પણ કરનાર ત્રણ વિદ્યાર્થીઓ કિશન મુકેશભાઈ પટેલ, દેવ સંદિપભાઈ પટેલ અને ઈશિકા વિનોદભાઈ પટેલ અમારા માટે મહામૂલ્યવાન છે. આ ત્રણે વિદ્યાર્થીઓ પેરેન્ટ્સ સહિત મંગલ પ્રારંભ-વિધિમાં સામેલ થયા હતા. પેરેન્ટ્સનો સ્કૂલમાં મૂકેલો વિશ્વાસ અમારું પ્રેરક બળ છે.

Glimpses at the time of Inception-Building construction

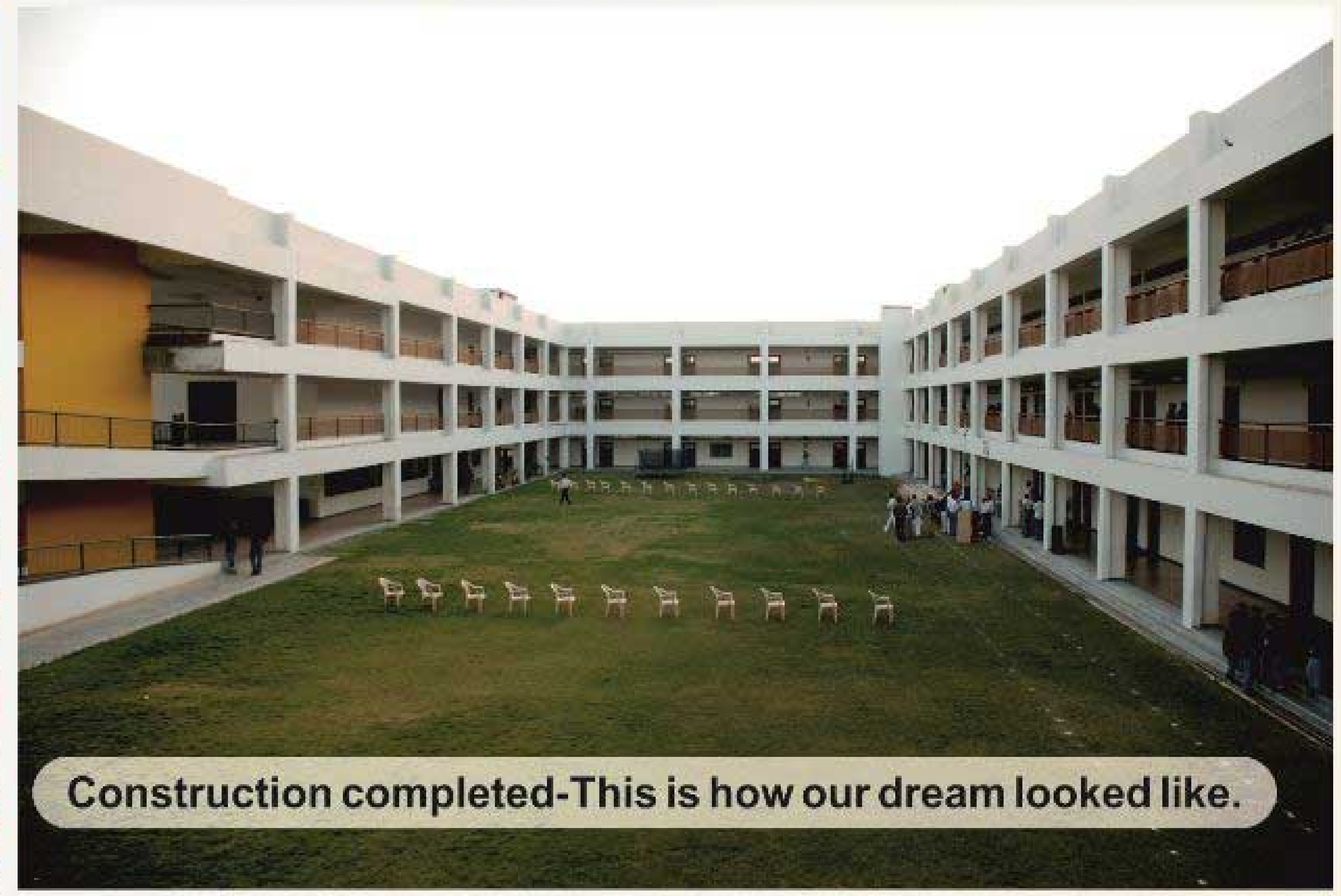
- Building under construction in 2010
- Structure was raised for 80 rooms at a stretch, without waiting for admissions
- Construction was over within a year

These are the first 15 classrooms with which the School started its journey

સ્કૂલ-ભવનના પ્રથમ ૧૫ વર્ગખંડો, જેમાં સ્કૂલનો આરંભ થયો. આ તસવીર અમારા માનસપટ પર સદા અંકિત છે.

The platform for nurturing students' dream is under construction

Construction in Progress



Construction completed-This is how our dream looked like.

Same location at two different phases

Work in progress in 2010

Glimpses at the time of Inception - Resources

Teaching Staff

ગણ્યાં-ગાંઠ્યાં ભૌતિક સંસાધનોને સહારે અદમ્ય ઉત્સાહ અને નિ:સીમ શમણાંઓના સુભગ સમન્વય સાથે સ્કૂલ ઓફ અચિવરના શિક્ષકયાત્રીઓએ શિક્ષણયાત્રા શરૂઆત કરી.

Supporting Staff

Administrative Office

Computer Laboratory

સંકલ્પબળ, ઇચ્છાશક્તિ અને તિતિક્ષાથી સમૃદ્ધ વ્યક્તિ અરણ્યને પણ નંદનવન બનાવી દે છે. ૨૦૧૦માં કૉરીડોરમાં જ પોતાનું કાર્યાલય બનાવી પ્રિન્સીપાલ કાર્યરત છે.

Tribute to beloved Lt.
Shri Bhavesh Bheda

સંસ્થા હોય કે વ્યક્તિ, નિસર્ગ દ્વારા પ્રેરિત મોદ કે રંજ ને નિભાવ્યે જ છુટકો. પ્રથમ દિવસથી જ સ્કૂલની યાત્રામાં જોડાયેલા બાલસહજ નિર્દોષિતા, અપરિમિત નિખાલસતા, નિરંતર નિષ્કપટ હાસ્ય અને સદૈવ સક્રિયતા જેવા ગુણોના ધની શ્રી ભાવેશભાઈ ભેડાના અચાનક નિધનથી સ્કૂલે આંચકો અનુભવ્યો. આ અનપેક્ષિત પ્રસંગથી પડેલી ખોટ આજે પણ વણપૂરી જ છે.

Highlights of Happy-enings in 2010

Achiever's Distinction in performance is not only the truth of present stage but it is the practice since inception. The Inception illustrates the School's practice of Balanced Curriculum since beginning.

અચિવરના પર્ફોર્મન્સની વિશિષ્ટતા એ આજનું જ સત્ય નથી, પરંતુ શાળાના આરંભથી જ આ બાબત વ્યવહારમાં છે.

સ્કૂલનો આરંભ જ સંતુલિત અભ્યાસક્રમના તેના અભ્યાસનો નિર્દેશ કરે છે.

With the replication of hut, well, animals & conditions, an exceptional ashram ambience was made.

It was just a month after inauguration when the School had its first celebration – Guru Purnima

સ્કૂલે પ્રારંભ પછીના જ માસમાં તેનો પહેલો સાંસ્કૃતિક ઉત્સવ ઉજવ્યો - ગુરુપૂર્ણિમા

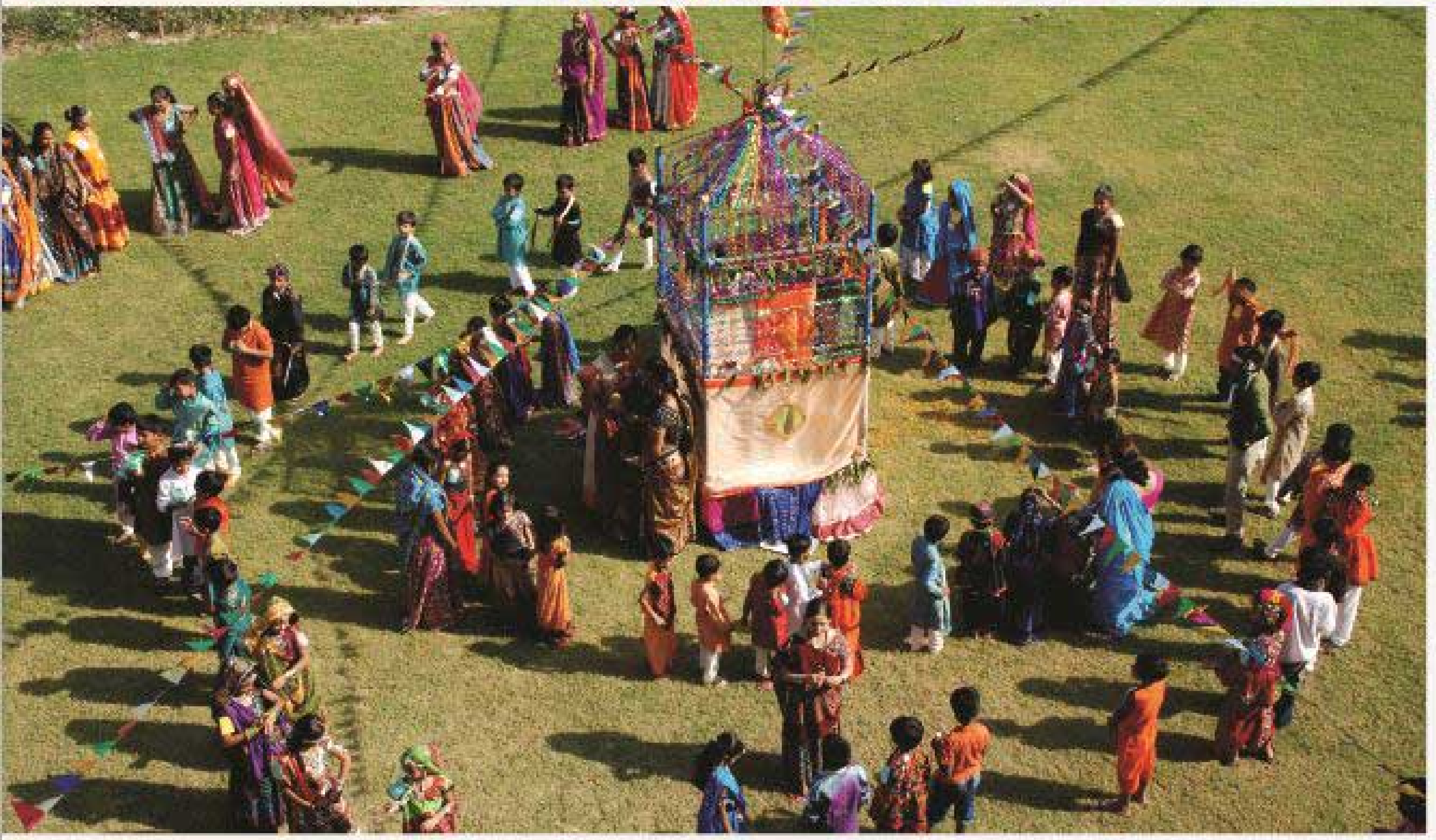
Gelled with the ambience, the students conveyed importance of guru in one's life through a wonderful performance.

Independence Day

૨૦૧૦ થી ૨૦૧૭ની આ યાત્રાનો સૌથી યાદગાર દિવસ એટલે ૧૫, ઑગસ્ટ-૨૦૧૦ આ એક એવી સ્મૃતિ છે, જે ભાવવિભોર કર્યા સિવાય નથી રહેતી. સ્કૂલની પ્રથમ સ્વાતંત્ર્ય દિનની ઉજવણી...! બાળકોના અપ્રતિમ પર્ફોર્મન્સ દ્વારા દેશભક્તિનું ઝરણું સૌ પ્રેક્ષકોને તરબોળ કરી ગયું.

૧૪મી ઓગસ્ટે વરસાદની ઝડી, પાંચ ઇંચ વરસાદ! સ્વાતંત્ર્ય દિનની ઉજવણીની સંભાવના માટે પણ અનિશ્ચિતતા! છતાં, ૧૫મી ઑગસ્ટે બધી જ સાનુકૂળતાઓ; ઉજવણી નિર્વિઘ્ને પૂર્ણ !! અને ઉજવણી બાદ તરત જ પુન: ધોધમાર વરસાદ. કુદરતે શુભકાર્યમાં તેની હાજરી પુરવાર કરી આપી. આજે પણ આ ઘટના નજર સામે તાદૃશ થતાં આંખો સજલ થયા સિવાય નથી રહેતી.

Navratri & Grand Parents' Day Celebration



Grand-Parents' Day

Republic Day & Sports Day

The Journey from 2011-2016

Milestones Reached After Inception: Highlights of Progress Made From 2011-16

- To transform thought to reality, the School envisioned to take actions strategically from 2010-20.
- Since inception, the School is progressing gradually while holding the concepts already implemented in the yesteryears.
- At the current fulsome stage in 2017, the School admires to look back to the point of establishment and it's growth.

Presenting the efforts made in the corresponding years:

સ્થાપના પછી સીમાચિહ્નરૂપ પ્રગતિ : ૨૦૧૧ થી ૨૦૧૬ સુધીમાં કરેલી પ્રગતિના અંશો

- વિચારને વાસ્તવિકતામાં પરિવર્તિત કરવા માટે, સ્કૂલ પાસે ૨૦૧૦ થી ૨૦૨૦ સુધી વ્યૂહાત્મક રીતે આગળ ધપવાનું નિશ્ચિત Vision છે.
- સ્થાપનાથી જ, ગત વર્ષોમાં પ્રાપ્ત કરેલા વિકાસને જાળવી રાખીને, સ્કૂલ વિકાસની દિશામાં સોપાનબદ્ધ આગળ વધી રહી છે.
- ૨૦૧૭ની ગૌરવપૂર્વ અવસ્થાએ ભૂતકાળના વર્ષોમાં પ્રગતિ માટે સોપાનબદ્ધ ભરેલાં કામોનો પરિપાક છે, સ્કૂલ માટે પાછું વળીને સ્થાપના અને વૃદ્ધિના તબક્કા તરફ નજર નાખવી એક લહાવો છે.

પ્રસ્તુત છે ઉપરોક્ત વર્ષોમાં કરવામાં આવેલા પ્રયાસોની એક ઝલક.

2011-12

- Building Construction completed
- Skating/Lawn Tennis/ Cricket / Volleyball added
- Authority Training began (To impart the School's vision to the leaders of the School)
- Educational Visit
- Handwriting Campaign

2012-13

- Auditorium, Swimming Pool & Badminton court Added
- Signature Event: Home away from Home began
- Staff Training began (to transmit School's vision & approaches to the main doers)
- Held public awareness programme- Dost Hu Gujarat Chu

2013-14

- Initials efforts(Navratri celebration & Parents Sports Day) taken to bring parents close to School
- Signature Event: Activity fiesta Began
- 1 More Dance Room added
- 'Question Box' started for students
- 'Movie Session' started
- Staff Training (Imparting vision at accomplishment)

2014-15

- Core Team Formed (It's the Mgmt Team that supports School Functioning, Academics & Activities)
- Lecture series in Activity Fiesta started
- Fun Fiesta added in Activity Fiesta
- New Working System introduced
- 200+ cameras added
- Practice of SWOT analysis begins
- Staff Training (Strategic training begins)
- Planning for Partnership with Parents started

2015-16

- Published book 'Achiever's Reflection-2015'
- Concept of PwP introduced to parents
- Practice of 'Parents as Chief Guest ' started
- 1 More computer lab added
- Project on IT solutions started
- GPRS for Transport started
- Conversion of new working system to 'On-line' platform
- Games added in Play Area
- GK club started

2016-17

- AV room & Smartclass started
- 5 practice cricket pitches added
- Held Interactive session for Parents for PwP
- Held Parents' Guide session
- School App launched
- Organized Annual Day on a grand scale
- Splash Pool & boating added
- School Building extended
- Fun games added in Indoor games
- Eco club started
- Staff Training for School's own ERP started

Then & Now : Mapping Progress

- 'Mapping Progress' દ્વારા સ્કૂલની પ્રગતિની સરેરાશ ગતિ અનુમાની શકાય.
- અમારી સ્પર્ધા અમારી સાથે જ છે. ' ગઈકાલ 'ની ' આજ ' સાથે તુલના એ ભવિષ્યગર્ભિત ક્રાન્તિને આહ્વાન છે.
- અહીં કેટલાંક તથ્યો છે, જે પ્રારંભના સમયાન્તરાલની અવસ્થા અને વર્તમાન પ્રગત અવસ્થાની તુલના દર્શાવે છે.

School started with

Then - 2010	Now-2017
Std. 1 to 8 Guj & Eng. Med.	KG to 12 Guj & Eng. Med.

Students Strength

Then - 2010	Now-2017
280	3000+

Staff Members

Then - 2010	Now-2017
35	175

Signature Events

Then - 2010

Normal Events

Now-2017

Annual Day
Home Away From Home
Activity Fiesta

Infrastructure

Then - 2010

All Basic & 15 Classrooms

Now-2017

Classrooms: 105+
Swimming Pool - 1
Auditorium: 1
Amphitheatre:1
Central Court Yard : 1
Foyer : 1
Dance Room: 3
Computer Lab: 2
Science Laboratories:3
AV Room:1
Cricket Pitch: 6
Staff Room: 4
Sick Room: 1
Splash Pool: 1
Additional play ground:1
Lawn Tennis:2
Skating Rink:1
Badminton:1
Indoor Games:1

Initiatives

Then - 2010

Balanced Curriculum

Now-2017

PwP, Familiarity, SOPs, Students Orientation, Mega Arrangements

Activities

Then - 2010

Dance, Tabla & Indoor Activities

Now-2017

All Activities:
Swimming
Dance
Skating
Cricket
Lawn Tennis
Volleyball
Tabla
Singing
Badminton & T.T.
Chess, Carrom
Yoga-Karate

Fun Game :Table-Football, air-hockey, electronic basketball

Working system

Then - 2010	Now-2017
Manual	On-line

IT solutions

Then - 2010

Common ERP available in market

Now-2017

Self-Developed ERP
On-line solutions for Parents: School App & Portal
On-line solutions for Staff & administration
Smartclass for students

Hey Folks! Please Wait a Moment.

So far, this book Achiever's Reflection 2017 stated

All About Achiever	:	Resources in terms of infrastructure, team, efforts and thoughts.
The Inception	:	The beginning of School's journey with basic requisites & infrastructure.
The Journey	:	The presentation on 2011-16 that tells step by step efforts taken to arrive at the present stage.
Then & Now Comparison	:	Mapping the stage of development since Inception.

All the aforementioned endeavours are incorporated in the basic functioning of the School. The School always strives to uphold these practices to keep the standards high forever.

The School has journeyed through significant stages. The outcome of which can be easily visualized from the functioning of the year 2017.

The Year 2017 is the sum total of all the phenomenal efforts taken so far.

The Book further presents the

Year 2017

that Reflects

the Reality of

All the Concepts, Efforts and Practices.

Let's take a look!

પ્રિય પાઠક ! હવે, ક્ષણવાર થોભો.

આ બૂક Achiever's Reflection 2017 માં અત્યાર સુધી વર્ણવાયું છે...

All About Achiever	:	ભૌતિક સંસાધનો; માનવબળ, પ્રયત્નો અને ખ્યાલો...
The Inception	:	બુનિયાદી આવશ્યક સગવડો અને માળખાકીય સુવિધાઓ સાથે સ્કૂલની યાત્રાનો પ્રારંભ.
The Journey	:	૨૦૧૧ થી ૨૦૧૬ની પ્રસ્તુતિ, જે વર્તમાન પરિસ્થિતિને આંબવા માટે કરવામાં આવેલા પ્રયાસોની ગાથા રજૂ કરે છે.
Then & Now Comparison	:	સ્થાપનાથી વિકાસની અવસ્થા સુધીનું આલેખન.

ઉપરોક્ત સર્વ પ્રયાસો શાળાની મૂળભૂત કાર્યવાહીમાં સમાવિષ્ટ છે. સ્કૂલ હંમેશાં તેનાં ધોરણો (Standards) ને ઉચ્ચ સ્તરે લઈ જવા માટે ઉક્ત વ્યવહારો જાળવી રાખવા સદૈવ પ્રયત્નશીલ છે.

સ્કૂલ અત્યાર સુધીમાં નોંધપાત્ર તબક્કાઓની યાત્રા પૂર્ણ કરી છે, જેની ફલશ્રુતિ વર્ષ ૨૦૧૭ ની કાર્યવાહી પરથી સરળતાથી દ્રષ્ટિગમ થઈ શકે છે. વર્ષ ૨૦૧૭ એ અત્યાર સુધીમાં કરવામાં આવેલા સંપૂર્ણ પ્રયત્નોનો પરિપાક છે.

હવે, આ બૂક દ્વારા પ્રસ્તુત છે,

વર્ષ ૨૦૧૭,

જે સર્વ પ્રયાસો, સંકલ્પનાઓ, વ્યવહારોને પ્રતિબિંબિત કરે છે

તો... ચાલો નિહાળીએ એક ઝલક !

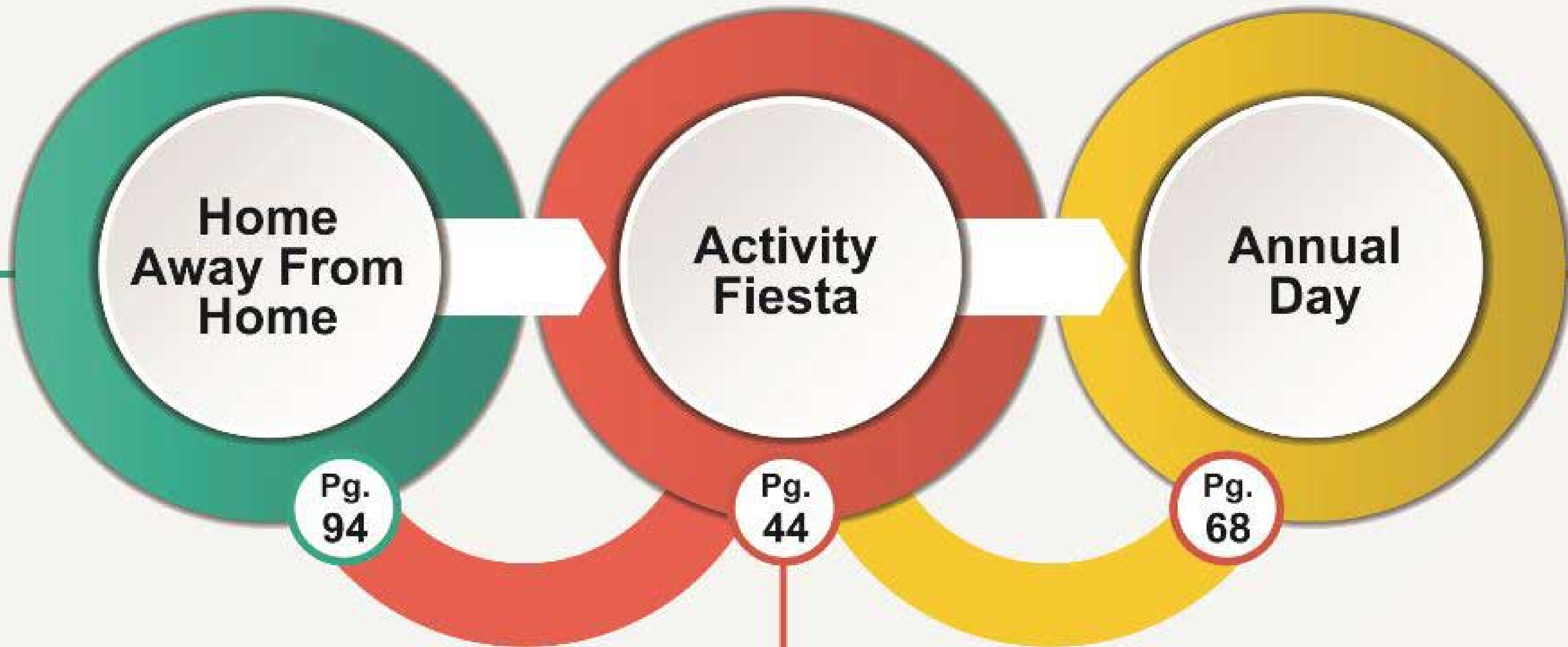
Signature Events

What makes events as Signature Events ?

- These events are uniquely Achiever's
- The Most awaited episodes
- એવી ઈવેન્ટ્સ, જે માત્ર ને માત્ર અચિવરમાં છે.
- જેની આતુરતાથી રાહ જોવાય છે.

- The Events that benchmark the height
- Functions that are class apart
- એવી ઘટનાઓ, જે ઊંચાઈના માપદંડ સમાન છે.
- વર્ગખંડની બહાર થતી પ્રવૃત્તિઓ.

- A Treasure of experiences
- The Happy-enings which has become Achiever's identity
- અનુભવોનો ખજાનો.
- સુખદ ઘટનાઓ, જે અચિવરની ઓળખ સમાન છે.



Home Away From Home

- એવો કાર્યક્રમ, જેમાં વિદ્યાર્થીઓ રાત્રે સ્કૂલ-કેમ્પસમાં રોકાય છે.
- એવી રાત જેમાં અસીમ આનંદ, આશ્ચર્ય અને અનેક અનુભવોને લીધે સમય પણ થંભી જાય.
- વિદ્યાર્થીઓ માટે તદ્દન શિયાળુ ઉત્સવ.
- ઈવેન્ટ, જે વિદ્યાર્થીઓ માટે જાદુની છડી.

- A Programme where students stay at night in the School campus
- The timeless Night with limitless fun, surprises and different experience.
- A perfect winter jamboree for the students
- The event with a magic wand

Activity Fiesta

- A concept that teaches beyond textbooks
- School's unique approach towards learning
- Uncovers that what textbooks don't cover
- Scope for students to chase their likings

- એક સંકલ્પના, જે પાઠ્યપુસ્તકોના સિમાડા બહારનું શિક્ષણ ઉપલબ્ધ કરાવે.
- શિક્ષણ પ્રત્યે સ્કૂલનો વિરલ અભિગમ.
- જે પાઠ્યપુસ્તકોમાં આવરી શકાયું નથી, તેને આવરી લે છે.
- વિદ્યાર્થીઓને તેઓની પસંદગીને પામવાનો અવસર.

Annual Day

- એવો ઉત્સવ, જ્યારે પ્રતિભાને મળે ઓળખ અને પ્રેક્ષકગણ.
- સ્કૂલમાં જ વિશાળ સ્કેલ પર અદ્યતન વ્યવસ્થાઓ.
- પ્રતિભાનો ઝરૂખો.
- આત્મવિશ્વાસ કેળવવા માટે શ્રેષ્ઠ મંચ.

- The Day when talent meets identity & audience
- State-of-the-art arrangements in the School at grand scale
- A showcase of calibre
- A platform to build self-confidence

Activity Fiesta - Bridges The Gap Between School Life & Real Life

23/09/2017 to 07/10/2017

- પાઠ્યપુસ્તકોનું પૂરકશિક્ષણ એક્ટિવિટી ફિએસ્ટામાં છે.
- અનૌપચારિક અવસરો કેવી રીતે કૌશલ્ય કેળવણીમાં મદદ કરે છે ?
- વિદ્યાર્થીઓને તેઓની પસંદગીની પ્રાપ્તિનો અવસર
- શિક્ષણ અને જીવન-કૌશલ્યોનો સુભગ સમન્વય પ્રદાન કરતો મંચ
- શિક્ષણ પ્રત્યેનો સ્કૂલનો વિશિષ્ટ અભિગમ

- Uncovers that what textbooks don't cover
- How do informal subjects help to develop skills?
- Scope for students to chase their likings
- Platform where learning and life-skills meet.
- School's unique approach towards learning.

- 1 Approach
- 5 Aspects
- 15 Days
- 20+ Activities
- 1800+ Learners
- Lifelong Learning

What is Activity Fiesta ?

- તે સ્કૂલની એવી પહેલ છે, જે વિદ્યાર્થીઓને પાઠ્યપુસ્તકોના સિમાડાની બહારની તથા રોજિંદા જીવનને સ્પર્શતી વિવિધ રસપ્રદ પ્રવૃત્તિઓમાં ભાગ લેવા મંચ પૂરો પાડે છે.
- આ કન્સેપ્ટના મર્મસ્થાનમાં બાળકના સર્વાંગી વિકાસનો હેતુ રહેલો છે.

- It is a School initiative that offers students with a platform to participate in various interesting activities that are beyond textbooks and touches upon day-to-day life requirements.
- At the nub of this concept lies the aim of Holistic Development of students.

Main Activities

Pg.	Activity
48	Visrayli Ramato
50	Basic Cooking
51	Non-Fire Cooking
47	Clay Modelling
53	Rangoli, Drawing

Pg.	Activity
56	Mehndi-Hairstyle&Beauty tips, Hand-Embroidery
55	Personality Development, General Awareness
57	Karaoke(Singing), Water Aerobics, Aerobics
52	Decoration, Best out of waste, Calligraphy
54	Craft, Quilling Art, Fabric Painting
58	Science-Experiments

Subsidiary Activities

Guest Lectures

Pg. 196 — Experts invited to share knowledge

જ્ઞાન-વિતરણ માટે નિષ્ણાતોને નિમંત્રણ

Fun Fiesta

Pg. 62 — Fun & adventurous activities

તરંગ-ઉલ્લાસમય અને સાહસપૂર્ણ પ્રવૃત્તિઓ

Exhibition

Pg. 60 — Presentation by students

વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા રજૂઆત

Activity Fiesta - Why, When, How & Whom ?

એક્ટિવિટી ફિએસ્ટાનું આયોજન શા માટે કરવામાં આવે છે ?

આ કન્સેપ્ટ વિપુલ માત્રામાં અકલ્પ્ય સંભાવનાઓનાં દ્વાર ખોલી દે છે અને વિદ્યાર્થીઓની સામે તમામ જ્ઞાનક્ષેત્રો ધરી દે છે.

એક્ટિવિટી ફિએસ્ટાના આયોજનના હેતુઓ :

- વિદ્યાર્થીઓને વિવિધ કૌશલ્યોની પ્રાપ્તિ માટે અને તેઓના રસની બાબતો મેળવવામાં મદદ કરવી.
- જીવનનાં રોજિંદાં પાસાંને પ્રાથમિક સ્તરે અનાવૃત્ત કરવાં.
- વિદ્યાર્થીઓને મૌલિક રીતે, સર્જનાત્મક રીતે અને વિવેચનાત્મક રીતે વિચારવા અવસર આપવો.
- બેઝિક કૂકિંગ, નોન ફાયર કૂકિંગ, જનરલ અવેરનેસ સેશન (જેમકે ઇમર્જન્સી સેવા ૧૦૮), ઓન લાઇન રિઝર્વેશન, બેંકિંગ વગેરે જેવી પ્રવૃત્તિઓ દ્વારા વિદ્યાર્થીઓને પાયાગત જીવનકૌશલ્યો, માહિતી અને જનરલ અવેરનેસ પ્રાપ્ત કરવામાં મદદ કરવી.
- શાળાજીવન અને વાસ્તવિક જીવન વચ્ચેની ખાઈને પૂરવી.

Why Activity Fiesta is conducted?

The concept of Activity Fiesta opens a door for tremendous possibilities that are beyond imagination. It serves a tool to encompass and cater all learning domains for students. Activity Fiesta is conducted to

- Help students to hone various skills and chase their interest.
- Provide an elementary level of exposure to day-to-day aspects of life.
- To let students think out of the box, creatively & critically.
- Help students to acquire basic life skills, information and general awareness through various activities like basic cooking, non-fire-cooking, general awareness sessions like emergency services 108 etc, on-line reservations, banking etc
- Bridge the gap between the school life and real life.

ક્યારે, કેવી રીતે અને કોને માટે અક્ટિવિટી ફિએસ્ટા યોજાય છે ?

- સ્કૂલે ગણતરીપૂર્વક સમયનો એવો તબક્કો પસંદ કર્યો છે, જ્યારે ફિએસ્ટાને લીધે શિક્ષણ(સાક્ષરી શિક્ષણ) ઓછામાં ઓછું પ્રભાવિત થાય.
- સમયનો આ તબક્કો બરાબર પ્રથમ સત્રના અંતે, પરીક્ષા પછી તરત જ અને દીવાળી વેકેશન પહેલાં આવે છે.
- તે ધોરણ ૧ થી ૯ના વિદ્યાર્થીઓ માટે લગભગ ૧૦ થી ૧૫ દિવસ માટે યોજાય છે.
- એક્ટિવિટી ફિએસ્ટા દરમ્યાન, સ્કૂલ જુદા સમય-પત્રક પર ચાલે છે, જેથી શિક્ષણ અને પ્રવૃત્તિઓને સમાન ન્યાય મળી શકે.
- કુશળતા પ્રમાણે શિક્ષકો પ્રશિક્ષકની ભૂમિકા સ્વીકારે છે.
- ફિએસ્ટાથી ઠીક-ઠીક સમય પહેલાં વિદ્યાર્થીઓ 'એક્ટિવિટી સિલેક્શન ફોર્મ' જમા કરાવી દે છે. ફોર્મમાં તમામ પ્રવૃત્તિઓ વિશે વિગતવાર માહિતી હોય છે.
- આપેલા વિકલ્પોમાંથી વિદ્યાર્થીઓ માટે તેઓની પસંદગીના ક્રમ પ્રમાણે કોઈપણ ચાર પ્રવૃત્તિઓ પસંદ કરવી જરૂરી હોય છે.
- પસંદ કરવામાં આવેલી ચારમાંથી પહેલી બે પ્રવૃત્તિઓ આપવાનો સ્કૂલ પ્રયાસ કરે છે.
- કેટલીક પ્રવૃત્તિઓ વિદ્યાર્થીઓ માટે અભિવ્યક્તિના બેઝિક અને એડવાન્સ સ્તરમાં વિભાજિત પણ થયેલી હોય છે.
- તદુપરાંત, 'ફન ફિએસ્ટા' દ્વારા સાહસના ઘૂંટડા પવાય છે, જેમાં મહદંશે ઊંટસવારી, બંજી ટ્રેમ્પોલીન, ઝીપ-લાઈન, બુલરાઈડ જેવી આનંદદાયક પ્રવૃત્તિઓ આવરી લેવામાં આવે છે.

When, how & for whom Activity Fiesta is held?

- The School had considerately selected a point of time when academics is least affected.
- This period of time arrives soon after the exams at the end of Semester-I and before the Diwali vacation.
- Fiesta gets organized for around 10-15 days for the students of Std 1-9.
- During Activity Fiesta, the School runs on a different time-table that justifies the academics and activities equally.
- Teachers take the role of the trainer according to their expertise.
- Well before fiesta, activity selection forms get submitted by the students. The form briefly describes all the activities.
- From the alternatives provided, the students are required to select any four activities in the order of their preferences.
- School makes sincere efforts to provide first 2 activities out of 4 choices.
- Few of the activities are also distinguished for basic and advance level of exposure to students.
- In addition to interesting activities, the fiesta also coins doses of adventure through 'Fun Fiesta' which majorly covers fun activities like camel riding, bungee trampoline, zip-line, bull-ride etc.

The inaugural ceremony declares the Fiesta as 'OPEN' for the students to indulge in the activities. It also showcases the activities that will be included.

On 23/09/17, the inauguration of the Activity fiesta was done by the Teacher of the School.

The Students just released the gas balloons to mark Activity Fiesta 'Open'

ઉદ્‌ઘાટન-સમારોહ દ્વારા ફિએસ્ટાને ખુલ્લો મૂકવામાં આવે છે અને વિદ્યાર્થીઓ પ્રવૃત્તિઓમાં રમમાણ થઈ જાય છે, સમારોહ દ્વારા ફિએસ્ટામાં સમાવિષ્ટ પ્રવૃત્તિઓ જાહેર પણ થાય છે.

સ્કૂલનાં શિક્ષિકા દ્વારા એક્ટિવિટી ફિએસ્ટાનું અનાવરણ તા.૨૩/૦૯/૧૭ ના રોજ કરવામાં આવ્યું હતું.

The Students conveyed about activities through their performance.

માણસનો માટી સાથેનો સંબંધ સૌથી વધારે જૂનો અને નજીકનો છે. અવિર્ભાવ અને વિલય બન્નેનો નાતો માટી સાથે છે. એટલે જ બાળકને માટી વધુ ગમે છે. હજી હમણાં જ તો માટીમાંથી આકાર પામ્યો છે ! અમે બાળકની આ રુચિ ને ઓળખીએ છીએ... એટલે જ તો તેને અવસર આપ્યો માટી સાથે રમવાનો. ક્લે મોડલિંગ બાળકોના આકર્ષણનું કેન્દ્ર છે. અહીં વિદ્યાર્થીઓ માટીને કેળવતાં, તેમાંથી જુદી જુદી આકૃતિઓ, આકાર અને ઘાટ આપી મૉડેલ બનાવતાં શીખે છે.

The students learn to mould clay and make basic shapes and figures. The complexity increase with the ability and standards.

Visrayli Ramato covers those games which are least played by this techno-savvy generation. Games like satoliya, top, gilli-danda, marbles etc get played by the students.

ભમરડો એના ભમવાની ગતિ બક્ષે ભમાવનારને !

અચિવરમાં અ..મ..દા..વા..દ, પાસાની એક રમત

ટાયર-રેસમાં તો હું જ આગળ !

બાળક માટે માતા-પિતા આદર્શ હોય. ઘણીવાર બાળક પિતા કે માતાનો પોષાક પહેરી આનંદ વ્યક્ત કરે... તો શું તેઓનો ભૂતકાળ ન પહેરી શકે ?! પેરેન્ટ્સના બાળપણની રમતો રમવી બાળકોને ખૂબ ગમે છે એ અમે અનુભવ્યું છે. વીતેલા જમાનાની એ રમતો વર્તમાનમાં રમવાનો આનંદ જ કંઈ ઓર છે.

સતોળિયું

ટાયર-રેસ

સતોળિયું, ભમરડો, ગિલ્લી-દંડો, લખોટીઓ વગેરે જેવી રમતોને આવરી લેવાય છે, જે આજની પેઢી દ્વારા ભાગ્યે જ રમાતી હોય છે.

આંધળો-પાટો

બાળકોને પ્રિય લખોટીની રમત

કનૈયાને ગમે ગેડી-દડો,
અચિવરરાઈટ્સ ને ગમે
ગિલ્લી-દંડો.

मेरा पहिया ऐसे भागे, जैसे मोटरकार;
भागे सब संसार !

Let's see what's being cooked

પ્રવૃત્તિનો મુખ્ય હેતુ છે વિદ્યાર્થીને સ્વાવલંબનની ગળથૂથીનું પાન કરાવવું.

This activity involves students to prepared simple food that is consumed in day-to-day life like Poha, upma, roti, sabji, curry-khichadi etc.

પૌંઆ, ઉપમા, રોટલી શાક, કઢી-ખિચડી, આલુ પરાઠા વગેરે જેવું રોજિંદું સાદું ભોજન તૈયાર કરવાનો સમાવેશ આ પ્રવૃત્તિઓમાં થાય છે.

Tomorrow's wonder chefs.

School Canteen became the kitchen for

BASIC COOKING

Activity Fiesta - Non-Fire Cooking

The students prepare healthy snacks / food without using gas-stove.

વિદ્યાર્થીઓ ગેસ-સ્ટવનો ઉપયોગ કર્યા વગર સ્વાસ્થ્ય પોષક નાસ્તો-ભોજન તૈયાર કરતાં શીખે છે.

ન કોઈ દુર્ઘટનાનો ભય,
ઊર્જાનો ન કોઈ વ્યય,
પ્રદૂષણથી પણ પૂર્ણ નિર્ભય. - **નોન-ફાયર કૂકિંગ**

In Calligraphy, the students learn the art of creative handwriting or lettering with a pen, pencil or brush.

પેન, પેન્સિલ અને બ્રશ દ્વારા સૃજનાત્મક હસ્તાક્ષર અને અક્ષરલેખનની કળા વિદ્યાર્થીઓ શીખે છે.

In Best out of Waste activity, the students learn to create best out of waste materials that can be revamped. Getting the best out of waste is the most important way one can contribute to the environment.

નકામી ચીજવસ્તુઓમાંથી શ્રેષ્ઠ બનાવવાનું વિદ્યાર્થી શીખે છે, 'બેસ્ટ આઉટ ઓફ વેસ્ટ' એ પર્યાવરણને યોગદાન આપવાનો સૌથી શ્રેષ્ઠ માર્ગ પણ છે.

In Decoration activity, the students learn to make something look more attractive by adding extra or decorating items to it.

આ પ્રવૃત્તિઓમાં વિદ્યાર્થીઓ અલંકૃત કરીને કે આઈટમ્સ ઉમેરીને ચીજોને વધુ આકર્ષક બનાવતાં શીખે છે.

Activity Fiesta - Rangoli & Drawing

Rangoli-activity allows students to practice making different rangolis with different materials such as coloured sand, grains, flour or flower petals etc.

રંગ-બેરંગી રેતી, અનાજ, લોટ કે ફૂલ-પાંદડીઓ જેવા ભિન્ન-ભિન્ન મટીરિયલ્સ દ્વારા વિવિધ રંગોળી બનાવતાં શીખે છે.

In the Drawing activity, the students learn to draw pictures or diagrams made with a pencil, pen, or crayon while chasing their creativity.

વિદ્યાર્થીઓ પેન્સિલ, પેન કે ક્રેયોન વડે ચિત્રો કે આકૃતિઓ બનાવીને સુષુપ્ત સર્જનાત્મકતાને પ્રગટ કરે છે.

Craft is an activity involving skill in making things by hand.

હાથ-બનાવટની વસ્તુઓમાં કૌશલ્યનો સમાવેશ કરનારી પ્રવૃત્તિ.

Fabric Painting involves creating colourful pictures and designs on fabric using paints and brushes, markers or stencils.

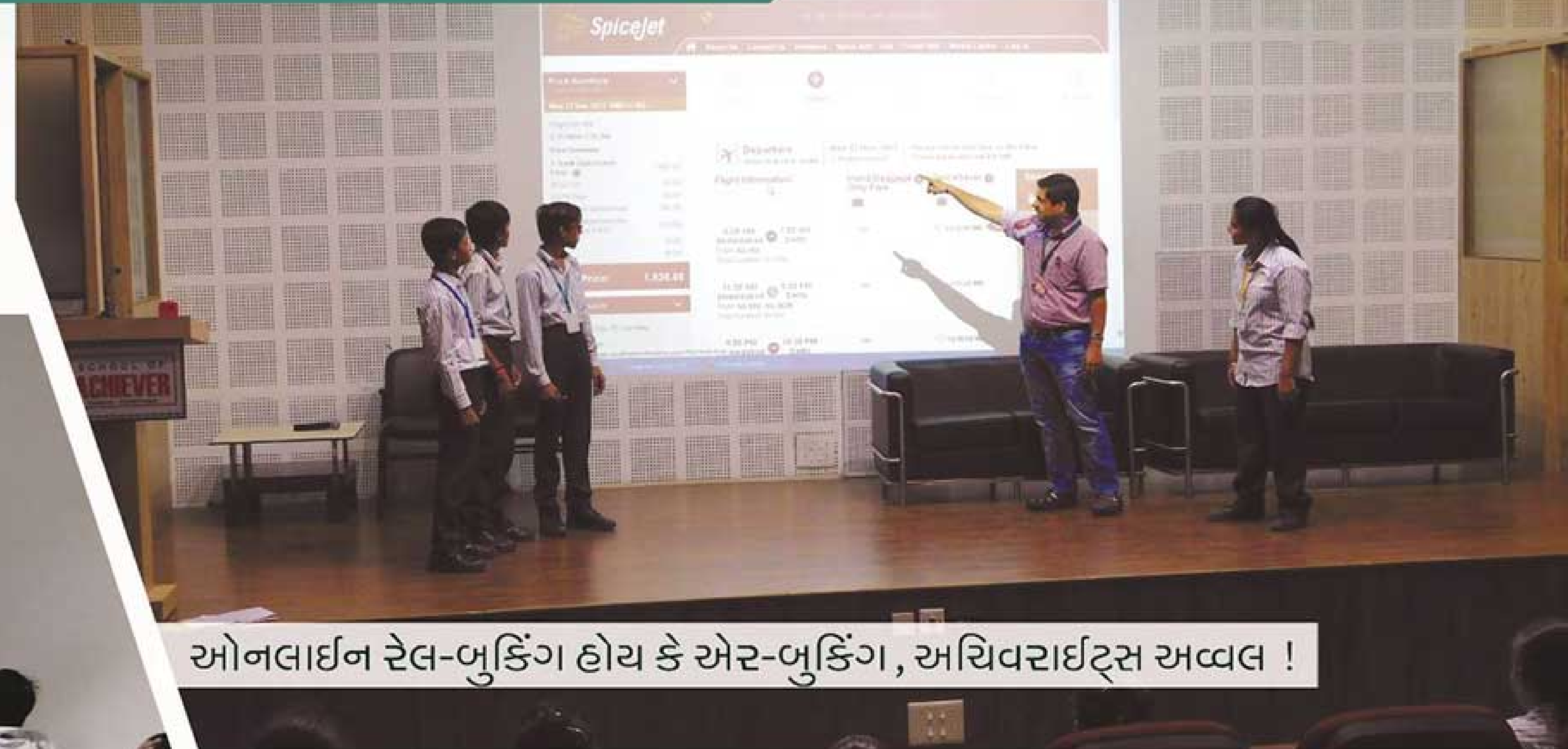
ફેબ્રિક પેઈન્ટિંગમાં ફેબ્રિક પર રંગ અને બ્રશ, માર્કર અને સ્ટેન્સિલ વડે રંગીન ચિત્રો અને ડિઝાઈનોના સર્જનનો સમાવેશ થાય છે.

Quilling is an art form that involves the use of strips of papers, those are rolled, shaped, and glued together to create decorative designs.

કલાનું એ સ્વરૂપ છે, જેમાં કાગળની પટ્ટીનો રોલ કરીને, વિવિધ આકારો આપીને અને ચિપકાવીને ઉપયોગ કરવામાં આવે છે.

Personality Development grooms students for the development of the organized pattern of behaviours and attitudes that makes a person distinctive.

વ્યક્તિને વિશિષ્ટતા બક્ષનાર, વર્તનની સુનિયોજિત પેટર્ન અને દ્રષ્ટિકોણનો વિકાસ કરતા વિદ્યાર્થીની માવજત કરે છે.



ઓનલાઈન રેલ-બુકિંગ હોય કે એર-બુકિંગ, અચિવરાઈટ્સ અવ્વલ !

પહેલાં ઈનડોર બેંકિંગ, પછી ઓનગ્રાઉન્ડ બેંકિંગ

In General Awareness, the students are provided exposure to various practices and information related to practical world like emergency services 108 etc, on-line reservations, banking etc.

ઈમરજન્સી સર્વિસ (૧૦૮, ફાયર વગેરે) ઓનલાઈન રિઝર્વેશન, બેંકિંગ ઈત્યાદિ જેવી વ્યવહારુ જગતની બાબતોની માહિતી અને પ્રેક્ટિસ વિદ્યાર્થીઓને કરાવવામાં આવે છે.

ફાયર સર્વિસ નિદર્શન

ગઈકાલે '૧૦૮', તો આજે 'ફાયર' : ઈમરજન્સી સર્વિસનું નિદર્શન.

Activity Fiesta - Mehndi, Hairstyle & Beauty tips & Hand-Embroidery

Mehndi, Hairstyle& Beauty tips includes dressing sense, basic make-up, mehndi designs, aspects related to appearance. This activity enables one with different ways of carrying oneself.

ડ્રેસિંગ-સેન્સ, સાદો મેક-અપ, મહેંદી, ડિઝાઈનો અને બાહ્ય વ્યક્તિત્વ સંબંધી પાસાંઓનો સમાવેશ થાય છે. આ પ્રવૃત્તિ વ્યક્તિને અન્ય વ્યક્તિની કાળજી લેવા પણ સક્ષમ બનાવે છે.

In Hand Embroidery, the students learn basic embroidery that includes various types of stitches, patterns and materials.

વિદ્યાર્થીઓ સાદું ભરતગૂંથણ શીખે છે, જેમાં વિવિધ પ્રકારના ટાંકા, પેટર્ન અને મટીરિયલ્સનો સમાવેશ થાય છે.

Activity Fiesta - Karaoke (Singing), Water Aerobics & Aerobics

Karaoke allows to practice singing songs with a microphone over pre-recorded backing tracks.

પ્રિ-રેકોર્ડેડ સંગીત-તર્જ પર માઈક્રોફોનમાં ગીતો ગાવાનો મહાવરો કરવામાં આવે છે.

Water Aerobics is the performance of aerobic exercise in fairly shallow water in a swimming pool. Done mostly vertically and without swimming typically in waist deep or deeper water, it is a type of resistance training.

એરોબિક્સ-એક્સરસાઈઝનું વોટર-પર્ફોર્મન્સ છે. સ્વિમિંગ પૂલના છીછરા, કેડ સમા કે વધુ ઊંડા પાણીમાં ઊભાં-ઊભાં, તરણ સિવાય કરવામાં આવે છે. તે પ્રતિકાર-તાલીમનો એક પ્રકાર છે.

Aerobics is a physical exercise that strengthens the heart and lungs & helps one to remain fit.

એરોબિક્સ એક શારીરિક વ્યાયામ છે, જે હૃદય અને ફેફસાંને મજબૂત કરે છે અને વ્યક્તિને ચુસ્ત રહેવામાં મદદ કરે છે.

Activity Fiesta - Science Experiements

The students perform various experiments. It allows students to develop skills like observation, logic and reasoning, cause and effect etc. The complexity of experiments varies from standard to standard.

વિદ્યાર્થીઓ વિજ્ઞાનને લગતા વિવિધ પ્રયોગો કરે છે. તે વિદ્યાર્થીને અવલોકન, તર્ક અને દલીલ, કાર્ય અને નિષ્કર્ષ જેવાં કૌશલ્યોને વિકસાવવા પ્રરે છે. પ્રયોગોની જટીલતા કક્ષાનુસાર બદલાતી રહે છે.

Activity Fiesta - Rangoli **Exhibition**

- પ્રતિવર્ષ પ્રથમ સત્રના અંતિમ દિવસે સ્કૂલના વિશાળ ફોયરમાં રંગોળી સજાવટનું આયોજન થાય છે.
- ખૂબ નજીક આવનાર દીવાળીનો આછેરો સ્પર્શ પામી શકાય તે હેતુ રહેલો છે.
- રંગ, રંગ-બેરંગી રેતી, ફૂલપાંદડી, ચોકનો ભૂકો, વિવિધ અનાજ-કઠોળ, પેન્સિલનો છોલ, ઝાડની સૂકી છાલ, દીવાસળીઓ, આઈસ્ક્રીમની વપરાયેલી ચમચીઓ અને એવી અનેક પ્રકારની નકામી અને સંગ્રહાયેલી વસ્તુઓને સર્જનાત્મક રીતે અને વિવિધ આકારમાં ગોઠવી આકર્ષક રંગોળી બનાવાય છે.
- પ્રત્યેક રંગોળી કોઈને કોઈ થીમ પર આધારિત હોય છે.
- રંગોળી સમાજને અચૂક સંદેશ પાઠવવાનું અસરદાર માધ્યમ પણ છે.
- સ્કૂલનો સુંદર લોગો વ્યક્ત કરતી વિશિષ્ટ રંગોળી આકર્ષણનું કેન્દ્ર હતી.
- છેલ્લા દિવસે બાળકનું પરિણામ લેવા આવતા પેરેન્ટ્સ રંગોળી જોઈ આનંદ અનુભવે છે. મનોવૈજ્ઞાનિક રીતે જ રંગોળી દ્વારા પેરેન્ટ્સને સ્કૂલ પ્રત્યે મમત્વ પ્રગટે છે.

"The more we share, the more we have." - **Leonard Nimoy**

After the completion of Activity Fiesta, the School conducted a summoning-up display to present the student's learning outcomes on 13/10/2017. To share the joy of participation with parents, the School invited them to visit the exhibition. This exhibition served as tool to gain manifold benefits and as a great source of encouragement and inspiration.

પેરેન્ટ્સની નિશ્રામાં બાળકની અભિવ્યક્તિ

વિસરાયેલી રમતો

જેટલું વહેંચીએ, તેટલું જ પામીએ - લિયોનાર્ડ નિમોય

એક્ટિવિટી ફિએસ્ટા પૂર્ણ થયા બાદ, વિદ્યાર્થીઓની જ્ઞાન-નીપજને દર્શાવવા માટે સમગ્રતાને એકત્ર કરી પ્રદર્શનનું આયોજન કર્યું હતું. સ્કૂલે પેરેન્ટ્સ સાથે આનંદમાં ભાગીદાર થવા, તેઓને પ્રદર્શનની મુલાકાત માટે આમંત્ર્યા હતા. પ્રદર્શન અનેકવિધ લાભ મેળવવાના માધ્યમ તરીકે અને ઉત્સાહ તથા પ્રેરણાના મહાસ્રોતરૂપે રજૂ થયું હતું.

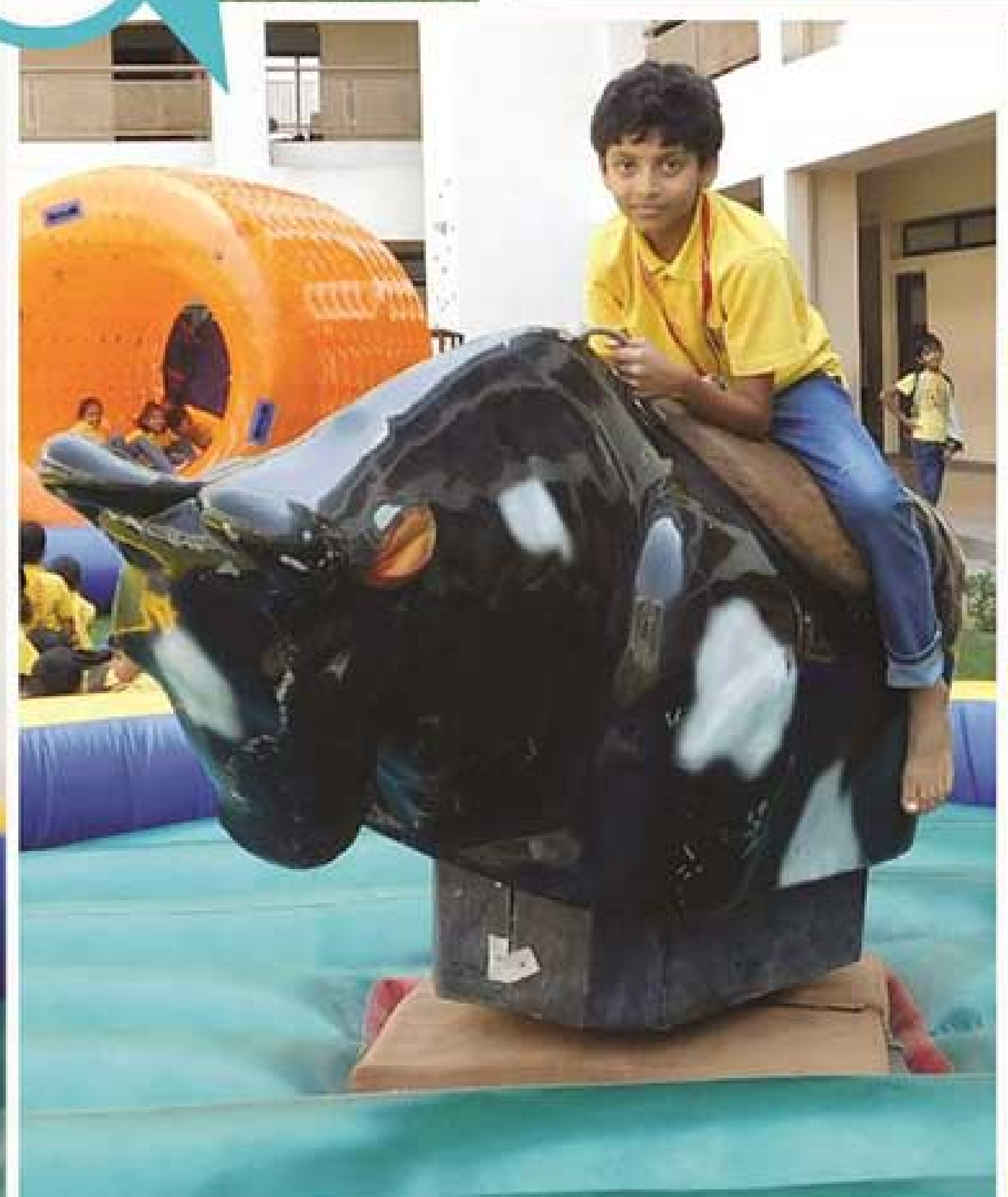
In addition to the cascades of activities, Fun Fiesta bids students to have a thrilling experience and try their sense of boldness. It coins doses of adventure through fun activities like camel riding, bungee trampoline, rock climbing, zip-line, bull-ride etc. Here's a glimpse on the thrills, the students tried on so far.

પ્રવૃત્તિઓના ધોધની સાથોસાથ, ફન ફિએસ્ટા વિદ્યાર્થીઓને રોમાંચક અનુભવ કરાવી તેઓની નીડરતાને ચકાસે છે. ઊંટ-સવારી, બન્જી જંપિંગ, ઝીપ-લાઈન, બૂલ-રાઈડ વગેરે ફન એક્ટિવિટીઝ દ્વારા તેઓને સાહસના ઘૂંટડા પાય છે. આ રહી વિદ્યાર્થીઓના રોમાંચની ઝલક.

Bull Riding

It's not that easy as it seems.

Boating



Water Roller

All you need to do is collide & make the opponent fall.

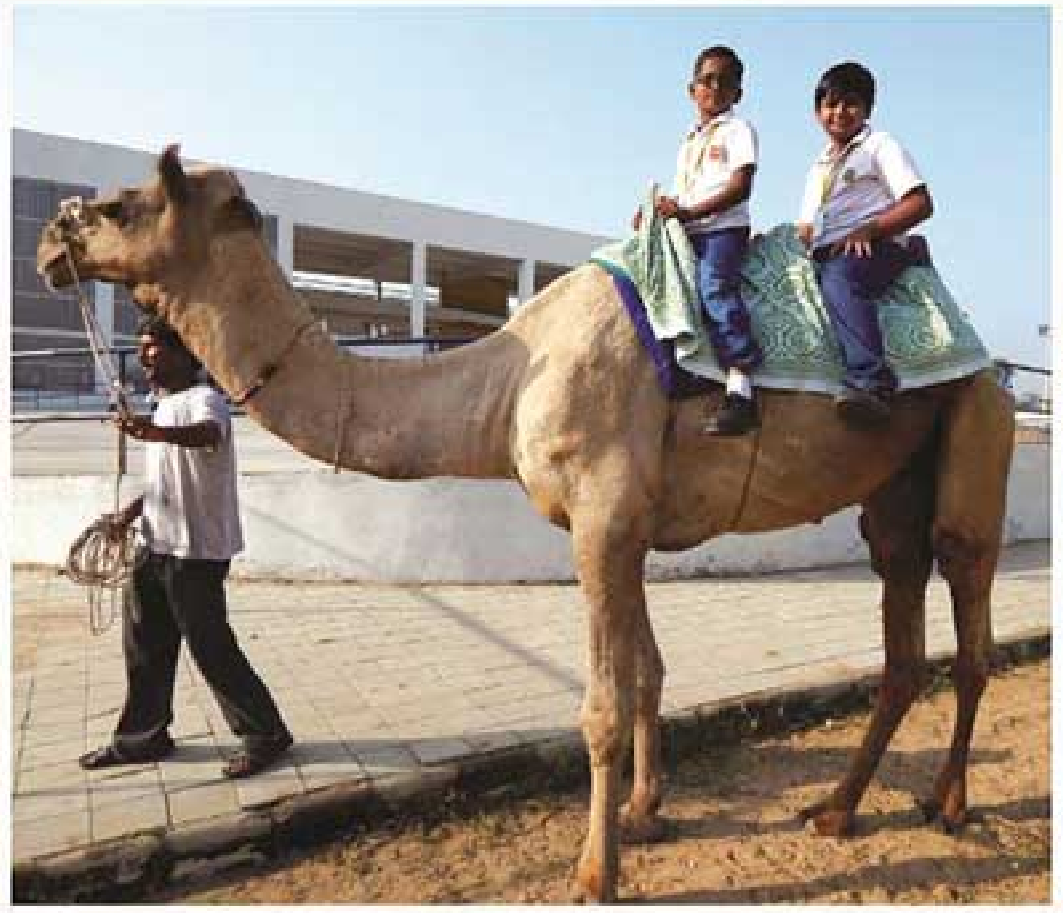
Bubble - Fight

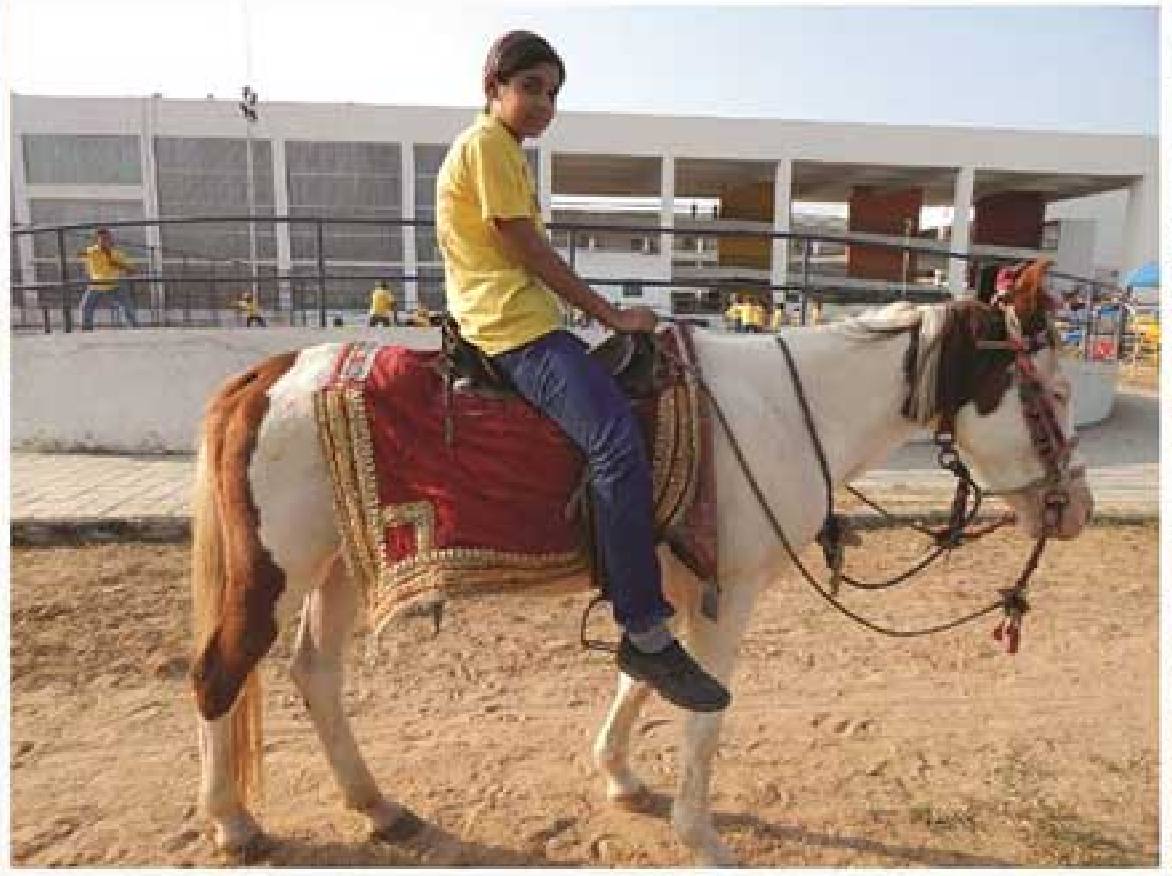
Rock Climbing

Table Football

Electric Basket Ball

Air Hockey





બન્જી ટ્રેમ્પોલીન

શિક્ષણ સાથે પ્રવૃત્તિ ભળે અને પ્રવૃત્તિમાં ભારોભાર આનંદ ભળેલો હોય તો શિક્ષણપ્રક્રિયા અનાયાસ અને સહજ બને તે બાબતને સ્વીકારી એક્ટિવિટી ફિએસ્ટા અને તેમાંય ફનફિએસ્ટાનું આયોજન થાય છે. ૨૦૧૬માં વિવિધ રોમાંચકારી ગેમ્સનું આયોજન થયું હતું બન્જીજંપીંગ, ટ્રેમ્પોલીન, રોકેટ પેરાશુટ, ઝીપલાઈન, હાઈ રોપ કોર્સીસ વગેરે સાહસ સાથે રોમાંચનો અનુભવ કરાવતી ગેમ્સ વિદ્યાર્થીઓને પ્રિય થઈ પડી હતી.

રોકેટ પેરાશુટ

ઝીપ લાઈન

હાઈરોપ કોર્સીસ

Annual Day - School's Mega Event - 4th & 5th March, 2017

- **1 Event / 2 Days**
- **3 Hours each day**
- **10 Nominees** Parents as Chief Guest
- **18+ Performances** On each Day
- **70+ Performers** On stage at a time
- **1500+ Participants**
- **Lifelong Memories**

એક એવો મંચ, જે વિદ્યાર્થીના આત્મવિશ્વાસને ઉડાન બક્ષે છે.

અચિવર પ્રત્યેક વિદ્યાર્થીને પ્રસ્તુતિ માટે પ્લેટફોર્મ મળે તેવા પૂરતા પ્રયત્નો કરે છે.

સમારોહ વિવિધ નૃત્યો, સ્કિટ અને સ્કેટિંગ પર્ફોર્મન્સ, યોગ અને કરાટે તથા સિદ્ધિપ્રાપ્ત વિદ્યાર્થીઓના સન્માન વગેરે વિવિધતાઓથી સુશોભિત હોય છે.

ખરેખર ! આ દિવસ વિદ્યાર્થીઓ, પેરેન્ટ્સ અને સ્કૂલના માનસપટ પર સ્મરણો અને અનુભવોની સુંદર અને અમિટ છાપ છોડે છે.

Grand Arrangements Pg. 69

6500+ Audience Pg. 70 - 71

Award Ceremony Pg. 72 - 73

Prerna- The Inspiring Programme Pg. 93

The Enthralling Show Pg. 74 - 92

A platform that gives wings to student's self confidence.

To encourage maximum participation, the School makes sincere efforts to provide stage to every student of Achiever.

The programme gets beautifully variegated with a blend of rewarding students' achievements, variety of dances, skit and performances on skating, yoga and karate.

The day indeed leaves a beautiful trail of memories and experiences in the hearts of its students, parents and the School.

Pg.

74 Welcome Dance
75 Theme of Krishna Leela
76 Retro Dance
77 Zoobi Doobi
78 Cutie Pie
79 Fairy Dance
80 Theme of Shiva
81 Bollywood Blast
82 Love You Zindagi
83 Buddhu Sa Mann
84 Kheench Meri Photo
85 Na Kaato Mujhe-Save Tree
86 Yoga Karate Performance
86 Skating Performance
87 Ek dance Desh ke Naam
88 Arvacheen Garbo
89 Govinda Ni Golmaal
90 Railgaddi Aai
91 Fusion Dance
92 Maha Aarti

Highlights of Colours of Achiever

- પ્રારંભથી જ, એક પણ વર્ષ ચૂક્યા સિવાય સ્કૂલે પ્રતિવર્ષ વાર્ષિકોત્સવ(Annual Day)નું આયોજન કર્યું છે.
- સ્ટેજ અને પ્રેક્ષકો માટે સર્વ અત્યાધુનિક વ્યવસ્થાઓ ટીમ મેમ્બર્સના સહયોગથી સ્કૂલ-પરિસરમાં જ કરવામાં આવે છે.
- કાર્યક્રમ નિશ્ચિત સમયક્રમ (Schedule) મુજબ આવે છે.
- પેરેન્ટ્સનું સમયસર આગમન એ નોંધનીય બાબત છે. સાથોસાથ, એ પણ સ્વીકારવું રહ્યું કે મહદંશે પેરેન્ટ્સ સમગ્ર કાર્યક્રમના અંત સુધી રોકાય છે.
- વિદ્યાર્થીઓ પોતાના અદ્ભુત પર્ફોર્મેન્સ દ્વારા પેરેન્ટ્સને મુગ્ધ કરી દે છે. તમામ પર્ફોર્મેન્સનું નિર્દેશન નૃત્યશિક્ષકો, શિક્ષકો અને સંબંધકર્તા કોચની અચિવર ટીમ દ્વારા કરવામાં આવે છે.
- સ્કૂલ માટે પ્રેક્ષકોને નોંધપાત્ર સંખ્યામાં અને સંપૂર્ણ કાર્યક્રમ સુધી જોવા એક ગૌરવપૂર્ણ લહાવો હોય છે. સ્કૂલ તમામ સંલગ્ન-જનો પ્રત્યે તેઓના સ્કૂલ સાથેના ઉમદા સ્નેહ બદલ હાર્દિક કૃતજ્ઞતા વ્યક્ત કરે છે.

- The School conducts Annual Day every year.
- The programme runs punctually as per the schedule.
- It's remarkable to witness parent's arrival on time. Also, it is worth acknowledging that majority of the parents stay till the end of the entire event.
- The students enthral parents with their magnificent performances. All performances are choreographed and directed by Achiever Team of dance teachers, teachers and respective coaches.
- It's spectacular for the School to see the strength of audience in remarkable numbers.
- The School extends heartfelt gratitude to all the associated people for their kind attachment with the School.

Grand Arrangements in School Campus

- **6500+ Seats**
- **60'x60' Sq.Ft. Stage**
- **6 LEDs for audience**
- **High-tech camera, jimmy & drone for coverage.**

Acknowledged the contribution of the Principal & Core Team Leaders.

6500+ Audience

Parents & dear ones graced the occasion with their kind presence

6500+ Audience **મહદંશે પેરેન્ટ્સ અને સ્વજનો પૂરા ત્રણ કલાક સુધી હાજર રહી પ્રસંગને માણે છે.**

Teachers who anchored the show

Students & Teachers compeered together

Acknowledged the contribution of
Dance Teacher - Jaydip Upala

'Colours of Achiever' coloured the parents with emotions when they watched their child on the grand stage.

સિદ્ધિપ્રાપ્ત વિદ્યાર્થીઓને મુખ્યમહેમાન-પેરેન્ટ્સે નવાજ્યા હતા.

'Best House' Award announced (GM)

'Best Class' Award in the Junior & Senior Categories declared(GM)

Victorious Students Awarded by Chief Guest Parents

'Best Class' Award in Sr. Category declared (EM)

'Best Class' Award in Jr. Category declared (EM)

'Best House' Award announced (EM)

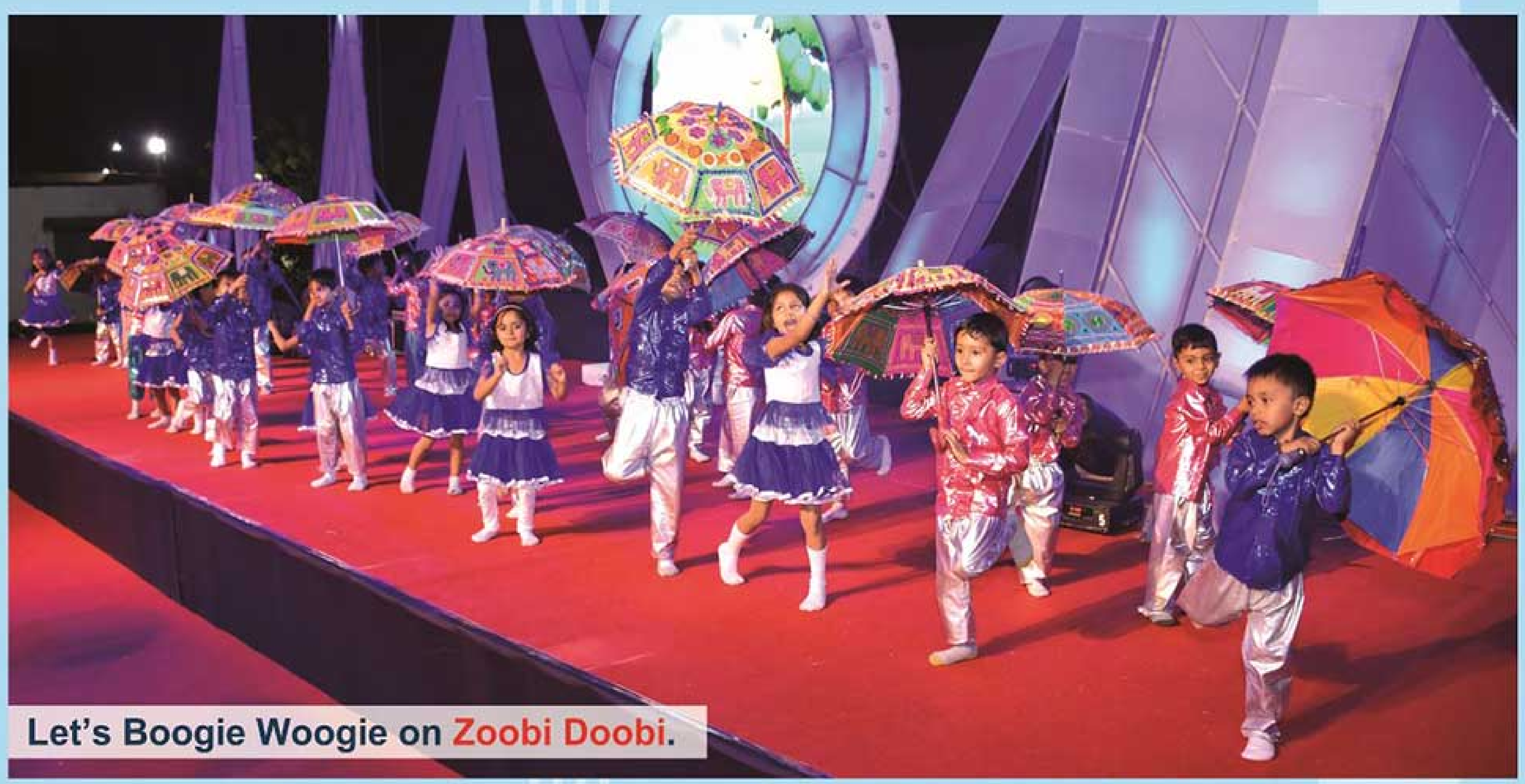
Students marked a grand opening & welcomed audience by their enchanting 'Welcome Dance'

'Krishna Leela' demonstrated by the Kanhas of Std - VII

Little Achievers took the audience back to the 80's era by their performance on 'Retro'.

૬૫૦૦ની સંખ્યા ધરાવતા પ્રેક્ષકગણ સામે એક સાથે ૮૦ થી વધુ ભુલકાઓની નિઃસંકોચ અભિવ્યક્તિ સામે આફરીન પોકારી જવાતું હતું !

Teeny-Weeny's Super-Cute Performance



Let's Boogie Woogie on Zoobi Doobi.

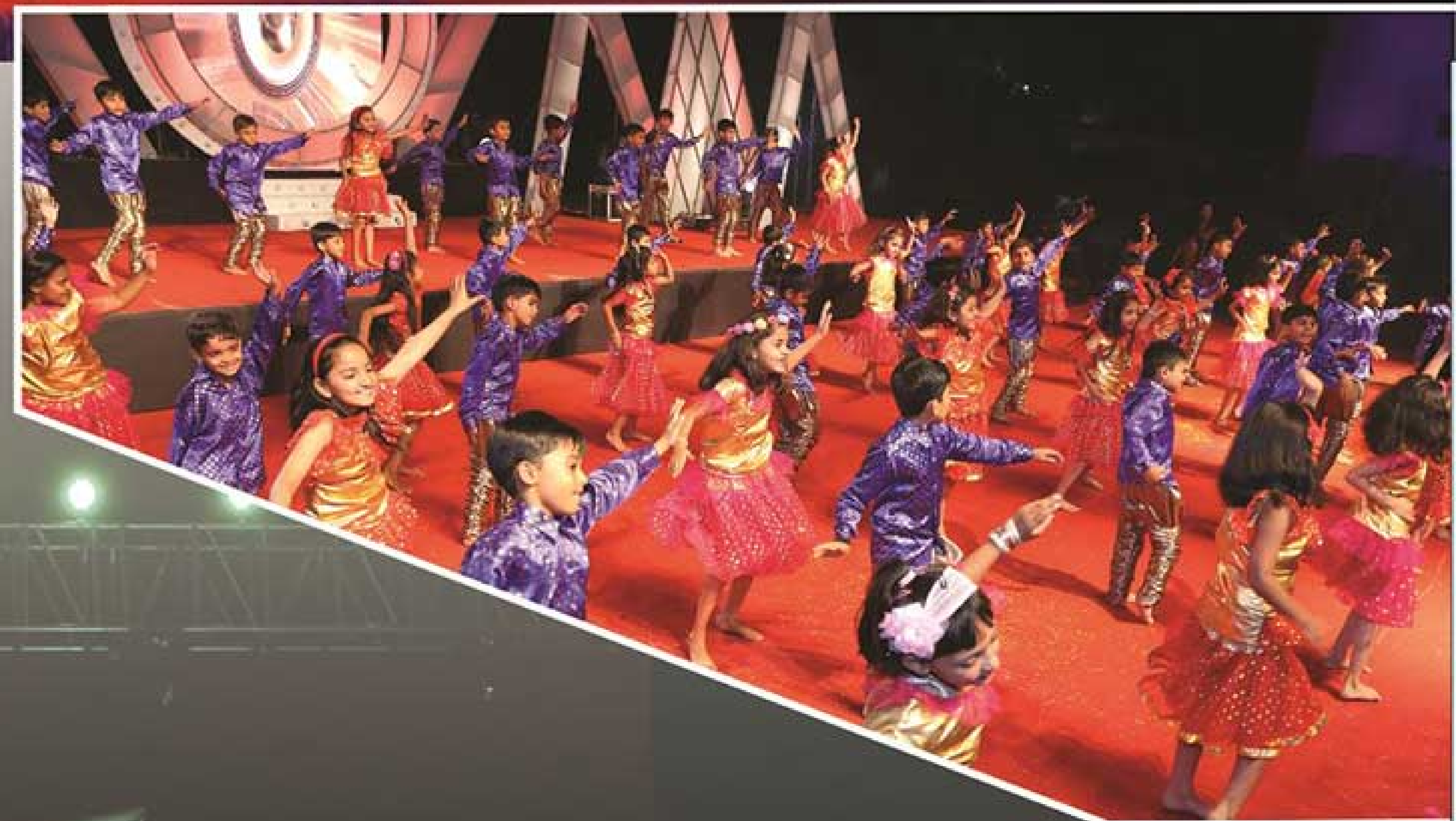
6500+ huge audience got mesmerized with the innocently captivating performance by the tiny-tots of the Kindergarten.

Meet the 'Cutie Pies'.

Fairies landed on the Achiever's Stage for the 'Fairy Dance'.

'**Theme of Shiva**' played by the yogis of Std IX.

Dazzling stars went for a binge on 'Bollywood Blast'



Embracing life on the beats of 'Love You Zindagi'

Smarties danced on the tunes of 'Buddhu sa mann'

Adorable request by students of Std I to 'Kheench Meri Photo' &...

&... they got 1000s photos clicked.

Students shed light on the moto 'Save Trees' through a fantastic act named 'Na Kaato mujhe'

The Students of Yoga-Karate & Skating exhibited their body control through various performances

Achiever's Khatron ke Khiladi

Performance on wheels on a rough surface.

‘A tribute to Nation’- fabulous patriotic performance by the Hostelites.

'Arvacheen Garbo' presented by girls of Std VII.

In Gujarat, no celebration is complete without Garba.

Mommies too surprised the audience by their superb Performance.

Jr. Govindas of Std IX paid tribute to superstar Govinda.

By dancing on the song '**Rail Gaadi**', Std IV & V students made audience board on the train that is faster than Duronto.

A fusion of tradition & modern dance presented by students of Std IV & V.

'Maha Aarti' presented by students of Std VIII.

વિદ્યાર્થીઓને અને પ્રેક્ષકોને પ્રેરણા મળે તે હેતુથી મહેમાન કલાકારની અભિવ્યક્તિના ખાસ સ્લોટનું આયોજન

Prerna-

The Inspiring Programme

A special slot to inspire students and audience through guest performance.

વર્ષ-૨૦૧૭માં સ્કૂલે ‘Wonder Dancer’ તરીકે પ્રસિદ્ધ, હાથ ઉપર ડાન્સ કરવામાં ભિન્ન રીતે સક્ષમ વિશિષ્ટ કલાકાર શ્રી કમલેશ પટેલને આમંત્રિત કર્યા હતા. તેઓની નૃત્ય-અભિવ્યક્તિને પ્રેક્ષકોએ સાશ્ચર્ય ઊભા થઈ વધાવી લેવા બાધ્ય કરી દીધા હતા.

વર્ષ-૨૦૧૬માં ચિત્રકલામાં ભિન્ન રીતે સક્ષમ, અસાધારણ કલાકાર શ્રી ધવલ ખત્રીને આમંત્રણ આપીને સ્કૂલે વિદ્યાર્થીઓ અને પ્રેક્ષકોને પણ પ્રેરણા આપવાનો સ્તુત્ય પ્રયાસ કર્યો હતો. તેઓના ચિત્રને પ્રેક્ષકોએ ઊભા થઈ તાળીઓના ગડગડાટ સાથે વધાવી લીધું હતું.

Inspiration unleashes possibilities, breaks the barriers and elevates one to do the impossible.

The School made an attempt to inspire the audience by inviting Mr. Dhaval Khatri (2016)- an exceptional artist who is differently-abled to paint. His painting amazed the audience to stand up with ringing applause.

In 2017, the School invited Mr. Kamlesh Patel -a unique dancer famed as 'Wonder Dancer' who is differently-abled to dance on his hands. His dance performance amazed the audience to extend a standing ovation.

HOME AWAY FROM HOME

Every year, the School schedules for a perfect winter jamboree for the students.

Around 700+ students of both mediums stay overnight in School to participate in their most awaited event 'Home Away From Home'.

Various games, performances and activities get scheduled besides relishing winter special munchies.

It's indeed a pleasure to see students cherishing togetherness around the bonfire.

- The timeless Night with limitless fun, surprises and different experience.
- A Night at the School- Starring- Super Achievers.
- The event with a magic wand that
  - strengthens the bond,
  - brings students close,
  - enables students to reside independently
  - develops social abilities and
  - take steps towards self-discipline.
- Wondering which is that factor which makes it a megahit event for students?
  - May be the season, the bash, the programme, the togetherness, the freedom, the good time or Surely It's all of them !

- 1 Night
- 2 Bonfires
- 9 Activities
- 40+ Accomodations
- 120+ Staff-Participants
- 700+ Students-Participants
- Infinite Experience

- એવી રાત જેમાં અસીમ આનંદ, આશ્ચર્ય અને અનેક અનુભવોને લીધે સમય પણ થંભી જાય.
- 'નાઈટ એટ ધ સ્કૂલ'- Starring - સુપર અચિવર્સ.
- જાદુની છડી રૂપ આ ઈવેન્ટ, જે...
  - સ્કૂલ સાથેનું જોડાણ મજબૂત કરે છે.
  - વિદ્યાર્થીઓને પરસ્પર નજીક લાવે છે.
  - વિદ્યાર્થીઓને સ્વતંત્ર રીતે રહેતાં શીખવે છે.
  - સામાજિક સક્ષમતાઓનો વિકાસ કરે છે.
  - સ્વયં-અનુશાસનની શરૂઆત કરાવે છે.
- વિચાર આવે છે : કયું એ પરિબળ છે, જે આ ઈવેન્ટને વિદ્યાર્થીઓ માટે મેગાહીટ બનાવે છે.
  - કદાચ આ ઋતુ હશે, કે પછી પાર્ટી કે કાર્યક્રમ હશે, સાથે રહેવાનો આનંદ હશે કે આઝાદી. કે પછી આહ્લાદક સમય. **કદાચ** આ બધ્ધું જ હશે !

ઘરથી દૂર એક ઘર

પ્રતિવર્ષ, સ્કૂલ પૂર્ણત: શિશિર ઉત્સવ યોજે છે.

બન્ને માધ્યમના ૭૦૦ કરતાં પણ વધુ વિદ્યાર્થીઓ તેઓના પ્રિય કાર્યક્રમ 'Home Away From Home'માં આખી રાત શાળામાં રોકાય છે, જેની તેમને સૌથી વધુ પ્રતીક્ષા હોય છે.

શિયાળાની ખાસ વાનગીઓના સ્વાદ ઉપરાંત વિવિધ રમતો, પર્ફોર્મન્સ અને પ્રવૃત્તિઓનું આયોજન થાય છે.

ખરેખર! બોનફાયરની આસપાસ ભેગા મળી આનંદ લૂંટતા વિદ્યાર્થીઓને જોવા એક લ્હાવો છે !

- All Arrangements were made within the School Campus.
- A Glimpse of the School captured from drone at the time of students' arrival.

- તમામ વ્યવસ્થાઓ સ્કૂલ-પરિસરમાં જ.
- વિદ્યાર્થીઓના આગમન ટાણે સ્કૂલની ઝલક ડ્રોન કેમેરા દ્વારા.

હોમ અવે ફ્રોમ હોમનો રાત્રિનિવાસ અદ્દલ રણોત્સવનો નજારો

વિદ્યાર્થીઓ અને શિક્ષકો ગરબાના તાલે ઝુમ્યા

બોનફાયરની આસપાસ, પર્ફોર્મન્સની સાથ-સાથ

ભુલકાંઓ મસ્ત છે કેમલકાર્ટ-સવારીમાં

બેઉ બળિયા રસ્સે વળગિયા!

રસ્સાખેંચ

શિક્ષક અને વિદ્યાર્થીઓ રમતને સંગ

તલવાર ને ઢાલ, ગદા ને બાણ, ભાલાને બરછી; અચિવરાઈટ્સની સેના સેલ્ફીના મેદાનમાં

Counter
No.3

વર્ગશિક્ષકની સાથે બાળકો નવા ઘરમાં

Happy-enings - Celebrations at School of Achiever

- 1 Concept
- 2 Mediums
- 4 Categories
- 4 Sections (KG - HSc)
- 11+ Celebrations
- 80+ Performers
- 3000+ Happy Faces
- Infinite Learning

Besides Academics and Activities, the celebrations too play a role in the 'Balanced Curriculum' Design.

The celebrations serve great opportunities which help students to develop cultural & social values, while instilling a sense of togetherness and enhancing skills like creative, emotional, intellectual & linguistic to bridge the gap and reinforce Holistic Development of students.

National Celebrations

- 102 Independence Day
- 102 Teachers' Day
- 103 Republic Day

Cultural Celebrations

- 108 Rakshabandhan
- 109 Janmashtami
- 110 Gurupurnima
- 111 Kite Festival

School's Celebrations & Competitions

- 114 Sports Day
- 119 Echoes from Eco Club
- 120 Various Competitions
- 122 Happy-enings at KG

Signature Events

- 44 Activity Fiesta
- 68 Annual Day
- 94 Home Away from Home

શિક્ષણ અને પ્રવૃત્તિઓ ઉપરાંત, ઉત્સવ-ઉજવણીઓ પણ સંતુલિત અભ્યાસક્રમની ડિઝાઈનમાં ભૂમિકા ભજવે છે.

આ ઉજવણીઓ એવા અવસર બક્ષે છે, જે વિદ્યાર્થીઓમાં એકતાની ભાવના સ્થાપિત કરે છે અને સર્જનાત્મક, સાંવેગિક, બૌદ્ધિક અને ભાષિક કૌશલ્યો વિકસાવવાની સાથે-સાથે સાંસ્કૃતિક અને સામાજિક મૂલ્યોના ઘડતરમાં મદદ કરે છે, જે વિદ્યાર્થીના સર્વાંગી વિકાસને મજબૂત કરવામાં પૂરક બને છે.

Activity teacher hoisted the flag

Independence Day

"The preservation of freedom is not the task of soldiers alone. The whole nation has to be strong." **– Lal bahadur Shastri**

આઝાદીની જાળવણી એ માત્ર સૈનિકોનું જ કાર્ય નથી. સમગ્ર રાષ્ટ્રએ કટિબદ્ધ થવાની જરૂર છે. - લાલબહાદુર શાસ્ત્રી

The Flag hoisting, speeches, songs and cultural performances aspire the celebration to reach at its zenith.

The School considers it essential to treasure the feeling of gratitude towards the patriots who had sacrificed their life for the sake of freedom, the life we live now is their gift to us.

ધ્વજવંદન, વક્તવ્યો, દેશભક્તિગીતો અને સાંસ્કૃતિક કાર્યક્રમો ઉજવણીને ચરમબિંદુએ પહોંચાડે છે.

જેમણે રાષ્ટ્રની આઝાદી ખાતર પોતાનું જીવન કુરબાન કરી દીધું છે અને આપણે જીવી રહ્યા છીએ એ જીવન જેમણે આપણને આપેલી બક્ષિસ છે તેવા દેશભક્તો પ્રત્યે સ્કૂલ કૃતજ્ઞતાની લાગણી અને શ્રદ્ધાંજલિ સમર્પિત કરે છે.

Teachers' Day - 05/09/2017

Meet the Students who became Teachers on Teachers' Day

શબ્દો, અભિનય અને ઉજવણી દ્વારા શિક્ષકો પ્રત્યે સ્નેહ અને આદર વ્યક્ત કરવાનો દિવસ.

વિદ્યાર્થીઓ જ સેવકથી માંડી પ્રિન્સિપાલની ભૂમિકા સ્વીકારી દિવસભર સ્કૂલની જવાબદારી નિભાવે છે.

નાનાં બાળકોની હૃદયપૂર્વકની લાગણી વ્યક્ત કરવાના પ્રયત્નો હૃદયસ્પર્શી હોય છે.

The day to express the attachment and respect towards teachers through words, gestures and celebration.

Every year the students' panel take charge of the roles from Peon to Principal to execute the whole day on their shoulders.

It's heart-warming to see the little ones making sincere efforts to extend their heartfelt emotions.

Republic Day - 26/01/2017

- Seeds of Patriotism could be well planted through these National celebrations.
- School of Achiever celebrates Republic Day in a unique way. Along with the students, the School also invites parents to attend the proud moment of unfurling the flag every year.
- The School exercises the practice of entitling ‘Parents as Chief Guest’ before beginning the celebration.
- The selected Chief Guest Parent gains a life-time memorable opportunity to unfurl the most honoured National Flag.
- The students adorn the celebration with their enthralling cultural performances that drench everyone with the feeling of patriotism.

- આ રાષ્ટ્રીય ઉત્સવોની ઉજવણી દ્વારા બાળકોમાં દેશભક્તિના સંસ્કારોનું સિંચન કરી શકાય છે.
- સ્કૂલ ઓફ અચિવર પ્રજાસત્તાક દિનની ઉજવણી વિશિષ્ટ રીતે કરે છે, સ્કૂલ વિદ્યાર્થીઓની સાથોસાથ પેરેન્ટ્સને પણ ધ્વજવંદન કાર્યક્રમમાં નિમંત્રે છે.
- સ્કૂલ પ્રતિવર્ષ ‘મુખ્ય મહેમાન તરીકે પેરેન્ટ્સ’નો અભિગમ જાળવે છે.
- વરણી પામેલ ચીફ ગેસ્ટ-પેરેન્ટ્સ સૌથી સન્માન્ય રાષ્ટ્રધ્વજને ફરકાવવાની અવિસ્મરણીય તક પ્રાપ્ત કરે છે.
- વિદ્યાર્થીઓ દેશભક્તિની ભાવનાનું પાન કરાવતા મોહક સાંસ્કૃતિક કાર્યક્રમો દ્વારા ઉજવણીને શાનદાર બનાવે છે.

Achieverites drenched in celebration & patriotism

Chief-Guest parent hoisted the flag

SCHOOL OF
ACHIEVER
WELCOME TO
EPUBLIC DAY
CELEBRATION
WELCOME TO
DAY

सारे जहाँ से अच्छा

REPUBLIC DAY

Soaring High is My
DAY

SCHOOL OF
ACHIEVER
26
JANUARY

REPUBLIC DA
सारे जहाँ से अच्छा
हमारा

The Parents as Chief-Guest and Guest of Honour of the Day.

Celebrating Republic Day with Parents & Students.

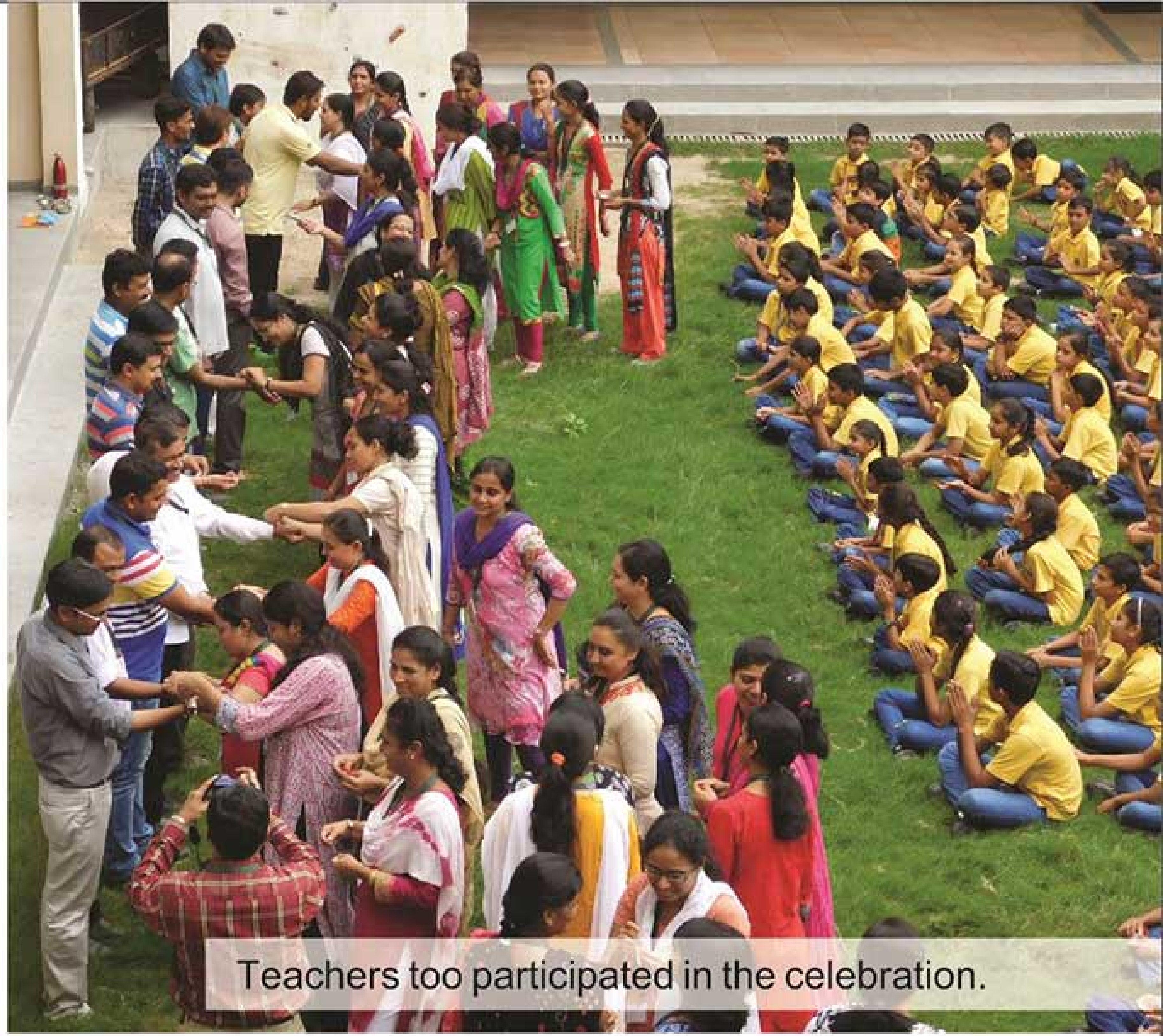
Republic Day 2018

Chief Guest-parent hoisted the flag

Parents as Chief Guest & Guest of Honour graced the dais

A tribute to Nation

પ્રતિવર્ષ આનંદ ઉલ્લાસપૂર્વક રક્ષાબંધન ઉજવાય છે.



Teachers too participated in the celebration.

These cultural celebrations help School to target the developmental areas which it wants to touch upon.

Customarily, students tie Rakhi and pledge to uphold the virtuous relation.

To bring into this festival a creative touch, 'Rakhi making' competition was held on the same day before celebration.

Raksha Bandhan

05/08/2017

સ્કૂલ ઈચ્છે તે વિકાસક્ષેત્રોને લક્ષ્ય કરવામાં આ સાંસ્કૃતિક ઉત્સવો તેને મદદ કરે છે.

પરંપરાનુસાર, વિદ્યાર્થીઓ રાખડી બાંધે છે અને પવિત્ર સંબંધોની જાળવણીનો સંકલ્પ લે છે.

આ ઉત્સવને સૃજનાત્મક સ્પર્શ આપવા માટે એજ દિવસે ઉજવણી પહેલાં 'A Rakhi Making Competition' યોજાઇ હતી.

Little Achievers dressed as Radha-Krishna

કાનગોપીની રાસ-લીલા

'હાથી , ઘોડા , પાલખી ; જય કનૈયાલાલ કી'

અચિવરમાં, જન્માષ્ટમી હંમેશા અત્યંત ઉલ્લાસ અને ભક્તિભાવપૂર્વક ઊજવાય છે.

સામાન્ય રીતે નાનાં ભુલકાંઓ દ્વારા રાધા-કૃષ્ણની વેશભૂષા, સાંસ્કૃતિક પર્ફોર્મન્સ ભગવાન શ્રીકૃષ્ણનો સંદેશ અને 'મડકીફોડ'નો પ્રસંગ ઉજવણીને ઊંચાઈ બક્ષે છે.

સ્કૂલ ટેક્નોલોજી-પ્રેમી યુવાપેઢીમાં આ ઉજવણી દ્વારા સાંસ્કૃતિક મૂલ્યો સીંચવાનો પ્રયત્ન કરે છે.

'Hathi Ghoda Palki, Jay Kanaiyalal ki'

At Achiever, Janmashtami is always commemorated with great joy and devotion.

Basically all the acts like the dressing-up of Tiny-tots as Radha-Krishna, the cultural performances, the preaching of Lord Krishna and the apex of the event 'Matki Phod' simply drift the celebration to superior level.

The School makes effort to imbibe the cultural values in the young techno-savvy generation through these celebrations.

The apex of the event - Matki Phod

12/08/2017

JANMASHTAMI CELEBRATION

ગુરુપૂર્ણિમા અભિનયના સથવારે.

The Indian traditional teachers' day that provides the students with a moment to express their love and respect to the teachers.

The speeches, performances and rituals turned-out as the means to express their deep sentiments.

ભારતીય પારંપરિક શિક્ષકદિવસ, જે વિદ્યાર્થીઓને શિક્ષકો (ગુરુજન) પ્રત્યે સ્નેહ અને આદર વ્યક્ત કરવાનો અવસર પૂરો પાડે છે.

વક્તવ્યો, પર્ફોર્મન્સ અને પૂજનવિધિ જેવાં માધ્યમો દ્વારા તેઓની ઊંડી લાગણીઓ વ્યક્ત થાય છે.

|| બલિહારી ગુરુ ! આપકી, ગોવિંદ દિયો બતાય ||

Students admired the cultural programme in the amphitheatre

પર્યાવરણ સમર્થ ગુરુ છે;
પર્યાવરણ સુરક્ષા પ્રત્યે પ્રતિબદ્ધતા

ગુરુ-અર્ચના

Kite Festival
13th January

Subsequent to the Sports Day, the School holds the majestic celebration of 'Kite Festival' to cherish the spree of Makar Sankranti.

The event bade students a perfect treat involving the inter-house kite-flying competition followed by fun fair that had food and other stalls managed by the students.

સ્પોર્ટ્સ-ડે પછી, મકરસંક્રાન્તિનો આનંદ મનાવવા માટે સ્કૂલ 'પતંગોત્સવ'ની ભવ્ય ઉજવણી કરે છે.

આ ઈવેન્ટમાં વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા મૂકેલા ભોજન-વાનગીઓના તથા અન્ય સ્ટોલયુક્ત 'ફન-ફેર' બાદ વિદ્યાર્થીઓની 'ઈન્ટર હાઉસ કાઈટ ફ્લાઈંગ કોમ્પીટીશન'નું આયોજન થાય છે.

વિદ્યાર્થીઓએ ખડું કર્યું તાદૃશ ગ્રામ્ય વાતાવરણ.

અવકાશમાં ફુગ્ગા તરતા મૂકી પતંગોત્સવ અનાવૃત થયો કે તરત જ પતંગ હરીફો પોતપોતાની તૈયારીમાં લાગી ગયા.

Along with enjoying kite-flying, the students relished on food stalls held by the students.

Inter-house Kite-flying Competition

વિદ્યાર્થીઓએ ગોઠવેલા ફુડસ્ટોલોએ પતંગોત્સવના આનંદને બેવડાવી દીધો હતો.

Sports Day - 12 January, 2017

- The Lessons learnt during Sports teach the life-lessons that remain with the person lifelong.
- The Annual Sports Day gets celebrated amidst great mirth, verve and enthusiasm.
- The day presents a volley of various sports and recreational games that provide students with an opportunity and the challenge to bag winning positions.

Lighting the Sports torch

એક્ટિવિટી ટીચર દ્વારા ધ્વજારોહણ

પર્ફોર્મ કર્યું વિદ્યાર્થીઓએ અને રચાયું A...C...H...I...E...V...E...R

Cultural Performance marked the opening of the Sports Day.

Sports Day inauguration held at the outer play ground.

House-wise parade

Sports Day Pledge

- રમતો દરમ્યાન વ્યક્તિ જે જીવનશિક્ષણના પાઠ શીખે છે, તે આજીવન તેની સાથે રહે છે.
- વાર્ષિક સ્પોર્ટસ-ડે અત્યંત આનંદ, ઉમંગ અને ઉત્સાહ વચ્ચે ઊજવાય છે.
- સ્પોર્ટસ-ડેમાં વિવિધ રમતો અને રીક્રિએશન-ગેમ્સની વણઝાર રજૂ થાય છે, જે વિદ્યાર્થીઓને વિજેતા-અવસ્થા જાળવી રાખવાની તક અને પડકાર પૂરાં પાડે છે.

Performance at the Inauguration

એક્ટિવિટી-ટીચર દ્વારા ધ્વજારોહણ

Cultural Performance marked the opening of the Sports Day.

Sports Day - January 2018

Athletic & Recreational Games

Fill the Bottle

Basket the Ball

Blow & Find

Lemon & Spoon

Football

Relay Race

Ball Rolling

Athletic & Recreational Games

Running Race

Ball Rolling

Kabbadi

Object Race

Running Race

Musical Chair

Slow Cycling

Echoes from Eco Club

"The most important environmental issue is one that is rarely mentioned, and that is the lack of conservation ethic in our culture." – Gaylord Nelson

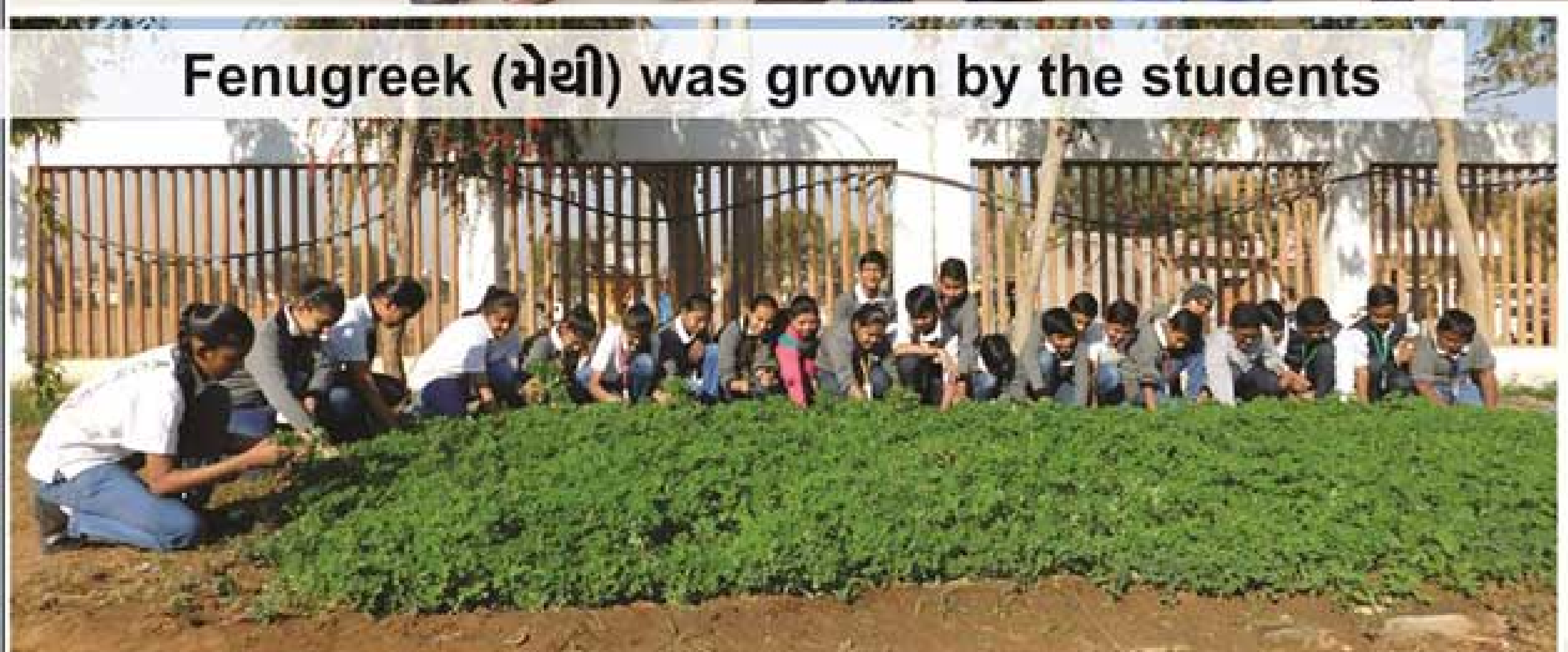
The Eco club of the School sows in students the seeds of awareness against the environmental issues. It organises various activities for the students to inculcate conservation values in the students.

છોડ અર્પણ કરી વૃક્ષ પ્રેમનું બીજ 'પરિવાર'ની જમીન પર વાવવાનો પ્રયત્ન!

Koshish - 05/08/2017

કોશિશ મન સુધી પહોંચવાની

The School's Eco Club came-up with an initiative named 'Koshish' which is a beautiful amalgamation of two aspects that adjoins the celebration with the sense of responsibility. On 05/08/2017, the celebration of Rakshabandhan was coincided with 'Koshish'. The students tied 'Rakhi' to the trees and pledged to protect it.



Fenugreek (મેથી) was grown by the students

સ્કૂલ ઈકો-ક્લબ દ્વારા 'કોશિશ'ના માધ્યમથી વિદ્યાર્થીઓમાં પર્યાવરણ-જાળવણીનાં મૂલ્યોનું સિંચન કરવાનો સુંદર પ્રયત્ન થયો. તા.૫-૮-૨૦૧૭ના રોજ, સ્કૂલ દ્વારા 'ઉત્સવની ઉજવણી' અને 'ઉત્તરદાયિત્વની આત્મસૂઝ' એમ બે વિભાવનાઓનું સુંદર સંયોજન પ્રસ્તુત થયું. 'રક્ષાબંધનની ઉજવણી'નો સુભગ સમન્વય પર્યાવરણની જાળવણીની પહેલ 'કોશિશ' સાથે હતો. વિદ્યાર્થીઓએ વૃક્ષોને રાખડી બાંધીને તેની રક્ષાના શપથ લીધા હતા.

'Swatch Achiever' volunteers posed at the camera.

Eco buddies were at the 'Swatch Achiever' mission

Various Competitions

Competitions when held in a healthy way serve as tool for self-analysis and motivation to do the best. At Achiever, across the whole academic year, various competitions get held which touch upon all learning domains.

26/08/2017

जो जीता वो सिकंदर !

- સ્પર્ધાઓ તંદુરસ્ત રીતે યોજાય છે, ત્યારે તે સ્વયં-વિશ્લેષણ અને ઉત્તમ કાર્યની પ્રેરણા માટેના માધ્યમરૂપે કામ કરે છે.
- અચિવરમાં સમગ્ર શૈક્ષણિક વર્ષ દરમ્યાન, વિવિધ સ્પર્ધાઓ યોજાય છે, જે શિક્ષણના પ્રત્યેક પાસાને સુપ્રભાવિત કરે છે.
- વિદ્યાર્થીઓને અનેક સ્પર્ધાઓમાં ભાગ લેવા પ્રોત્સાહિત કરવામાં આવે છે :
- જનરલ અને હાઉસ-વાઈઝ સ્પર્ધાઓ.
- સામૂહિક અને વૈયક્તિક અભિવ્યક્તિ-સ્પર્ધાઓ
- શાલેય અને આંતર-સ્કૂલ સ્પર્ધાઓ.

Fancy Dress Competition - 25/11/2017

Quiz Competition - 18/08/2017

જી.કે.ક્વિઝ એના લાક્ષણિક રૂપમાં

Solo Dance Participants - 26/08/2017

25/11/2017

'પ્રતિભા' શીર્ષક હેઠળ વક્તૃત્વ સ્પર્ધા, કાવ્યપઠન સ્પર્ધા અને બાળગીત સ્પર્ધાનું આયોજન થયું હતું.

Happy-enings at KG - Little Achievers' Big Happiness

In the School premises, kiddies went on a mission to look at the plants, compare them to find their similarities and differences through a 'Nature Walk'.

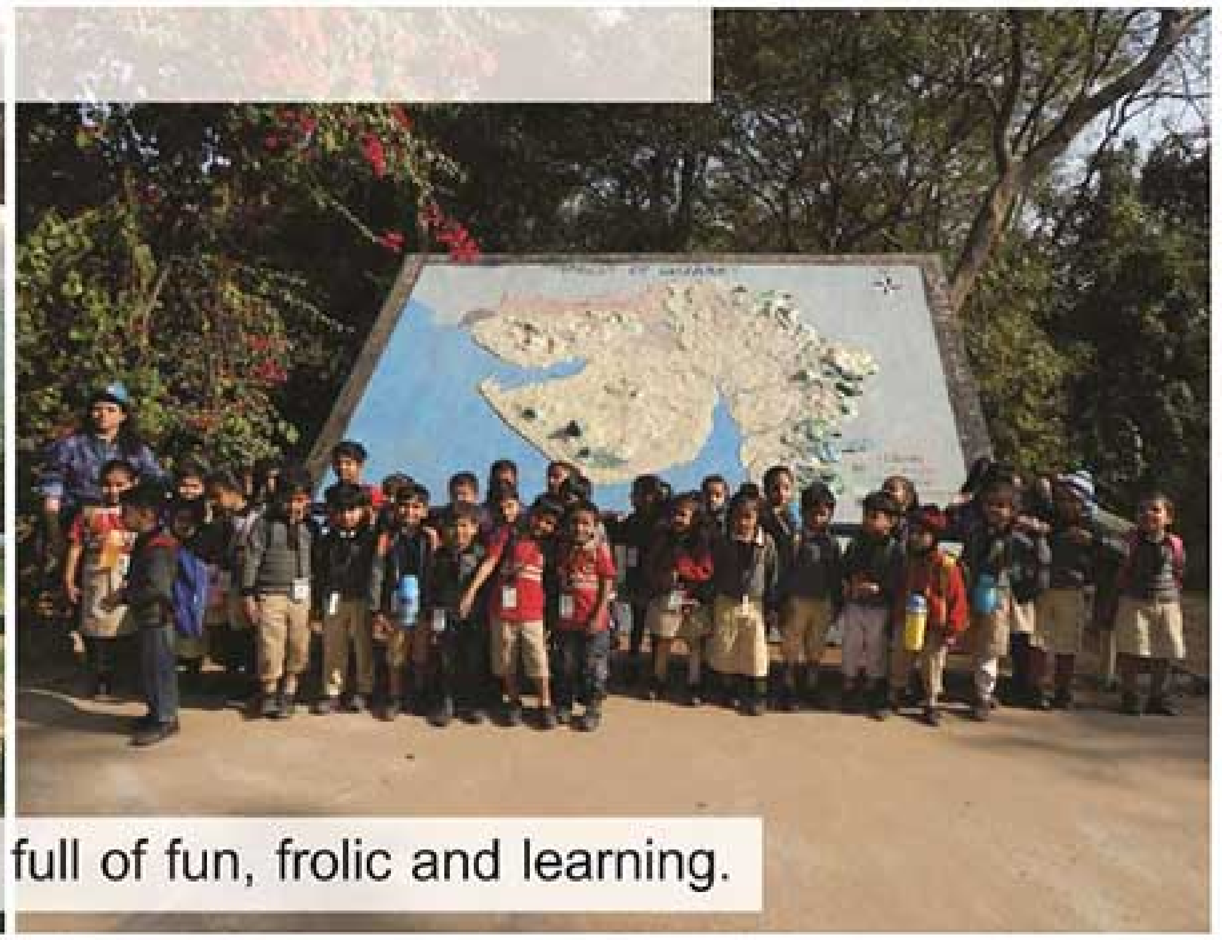
Blue Day

Today's hue is only 'BLUE'

Celebrating Children's Day

On 02/02/2018, the youngest Achieverites were taken for an excursion to 'Indroda Park', Gandhinagar.

Tiny-tots' Day Out.



The little one's big day was full of fun, frolic and learning.

Sports & Activities

- 1 Aspect
- 2+ Months each
- 3 Learning Approaches
- 4 Choices
- 10 Grades
- 12+ Activities
- 14 Full-time Coaches
- Infinite Learning

In the design of School's Balanced Curriculum & Programme, Sports & Activities are the major components to foster the Holistic Development of students.

They reinforce students to acquire essential qualities, experiences and skills which help to build one's character.

Considering the utmost importance of Sports & Activities, the School has made available all Sports & Activities under one roof with the state-of-the-art resources and pragmatic planning.

In a year, the programme enables the students to learn any four activities of their choice according to their age-group.

All the associated coaches are in terms of full-time services to the School.

Besides theory & practical, the students are shown various videos to enable effective learning of their activities.

સ્કૂલના સંતુલિત અભ્યાસક્રમ અને કાર્યક્રમની ડિઝાઇનમાં, સર્વાંગી વિકાસ માટે સ્પોર્ટ્સ અને એક્ટિવિટી મુખ્ય ઘટકો છે.

તે વિદ્યાર્થીઓને આવશ્યક સદ્ગુણો, અનુભવો અને કૌશલ્યની પ્રાપ્તિ માટે પ્રોત્સાહિત કરે છે, જેનાથી તેઓના ચારિત્ર્ય-ઘડતરમાં બળ મળે છે.

સ્પોર્ટ્સ અને ઍક્ટિવિટીનું અત્યંત મહત્ત્વ સમજી સ્કૂલે અદ્યતન સંસાધનો અને વ્યાવહારિક આયોજન સહિત તમામ સ્પોર્ટ્સ અને એક્ટિવિટી સ્કૂલમાં જ ઉપલબ્ધ કરાવ્યાં છે.

વિદ્યાર્થીને તેની પસંદગીની ચાર પ્રવૃત્તિઓ તેના વયજૂથ પ્રમાણે પ્રતિવર્ષ શીખવા મળે, તે રીતે **programme** આકારિત થયો છે.

સ્કૂલમાં સંલગ્ન તમામ કોચ પૂર્ણકાલીન સેવાઓ આપે છે.

સૈદ્ધાંતિક અને પ્રાયોગિક મહાવરા ઉપરાંત, વિદ્યાર્થીઓને તેઓની પ્રવૃત્તિ અસરકારક રીતે શીખવા પ્રેરિત કરવા માટે પ્રવૃત્તિઓ-સંબંધી વીડિયો બતાવવામાં આવે છે.

Can any book provide real experience?

What makes a child develop qualities & skills?

Leadership, teamwork, hard work, perseverance, determination, self-confidence, acceptance, sportsman spirit, introspection, accountability, dedication, commitment and so on can only be taught through Sports & Activities.

શું કોઈ પુસ્તક વાસ્તવિક અનુભવ પૂરો પાડી શકે ?

બાળકના ગુણો અને કૌશલ્યોનો વિકાસ શેનાથી થાય છે ?

નેતૃત્વ, સમૂહભાવના, સખત પરિશ્રમ, ખંત, દ્રઢતા, આત્મવિશ્વાસ, સ્વીકૃતિ, ખેલદિલી, આત્મનિરીક્ષણ, જવાબદારીનો સ્વીકાર, સમર્પણ અને પ્રતિબદ્ધતા ઈત્યાદિ માત્ર સ્પોર્ટ્સ અને એક્ટિવિટી દ્વારા જ શીખવી શકાય છે.

- Skating Pg.124
- Tabla & Vocal Pg.125
- Swimming Pg.126
- Lawn Tennis Pg.127
- Cricket Pg.128
- Yoga - Karate Pg.129
- Chess & Carrom Pg.130
- TT & Badminton Pg.131
- Dance Pg.132
- Volleyball Pg.133

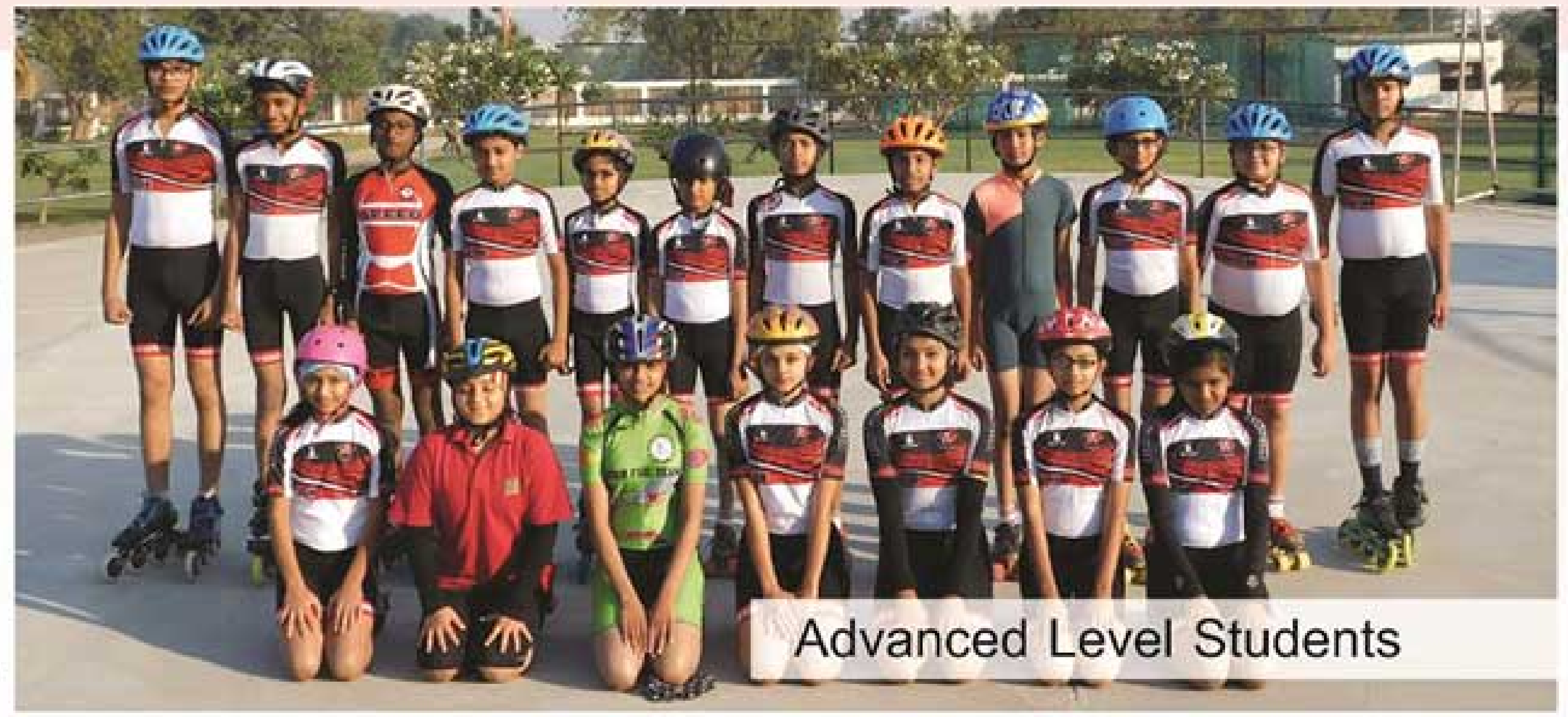
Skating

સ્કેટિંગ કોચ : શ્રી ભાર્ગવ આચર - B.A., B.P.Ed.

- રાષ્ટ્રીય સ્તરના ખેલાડી , રોલબોલ એન્ડ સ્કેટિંગ
- રાષ્ટ્રીયસ્તરનો રોલબોલ રેફરી-કોર્સ પૂર્ણ કરેલો છે.
- ‘રાજધાની-રત્ન’ અને ‘જયદીપસિંહ બારિયા સીનિયર’ ઍવોર્ડ વિજેતા
- અચિવર સાથે ૨૦૧૧ થી સંલગ્ન.
- શિક્ષણ ક્ષેત્રમાં ૨૦૦૫ થી

સ્કેટિંગની તાલીમ માટે મદદરૂપ થાય, એવા વક્રાકાર ટ્રેક સહિત વિશિષ્ટ રીતે સ્કેટિંગ રીંક ડિઝાઈન કરવામાં આવી છે.

અચિવરમાં, વર્ષ ૨૦૧૧માં ધોરણ ૧ થી ૯ના વિદ્યાર્થીઓને માટે સ્કેટિંગની ફાળવણી કરવામાં આવે છે.



Advanced Level Students

2017 State Level Winners

2017 National Level Winners

State & National Level Winners

- વર્ષ ૨૦૧૭-૧૮માં ૯૨૨ વિદ્યાર્થીઓ સ્કૅટિંગની પસંદગી કરી તાલીમ માટે જોડાયા.
- વર્ષ ૨૦૧૧થી અત્યાર સુધીમાં કુલ ૩૫૦૦ વિદ્યાર્થીઓએ સ્કૅટિંગની તાલીમ લીધી.
- ૧૦૦ વિદ્યાર્થીઓએ સ્કૅટિંગમાં નોંધપાત્ર સિદ્ધિ મેળવી.

સર્વ સ્કૅટિંગ અભ્યાસાર્થીઓમાંથી (છેલ્લા ત્રણ વર્ષમાં)

- ૧૦૭ વિદ્યાર્થીઓએ રાજ્ય-સ્તરીય સ્પર્ધાઓમાં ભાગ લીધો.
- ૭૭ સ્કૅટર્સે રાજ્ય-સ્તરીય ટ્રૉફી હાંસલ કરી.
- ૩૨ સ્કૅટર્સે રાષ્ટ્રસ્તરીય સ્પર્ધાઓમાં ભાગ લીધો.
- ૧૨ સ્કૅટર્સે નેશનલ લેવલ ચેમ્પિયનશીપ મેળવી ગૌરવ અપાવ્યું.

Tabla & Vocal

તબલા શિક્ષક : શ્રી અરવિંદ વોરા

- સંગીત વિશારદ, (સંગીતમાં સ્નાતક)
- તેઓશ્રીના માર્ગદર્શન હેઠળ ૬ વિદ્યાર્થીઓએ 'વિશારદ'ની ઉપાધિ મેળવી.
- 'યુવક મહોત્સવ'માં સેવાઓ તથા દૂરદર્શન, અમદાવાદ તથા ડી.ડી. ગિરનાર પર કાર્યક્રમોની રજૂઆત.
- ૨૦૧૭ માં તેઓના એક વિદ્યાર્થીએ રાજ્ય-સ્તરીય સ્પર્ધામાં વિજય મેળવ્યો.
- અચિવર સાથે ૨૦૧૦થી સંલગ્ન.
- શિક્ષણક્ષેત્રમાં ૨૦૦૦થી.

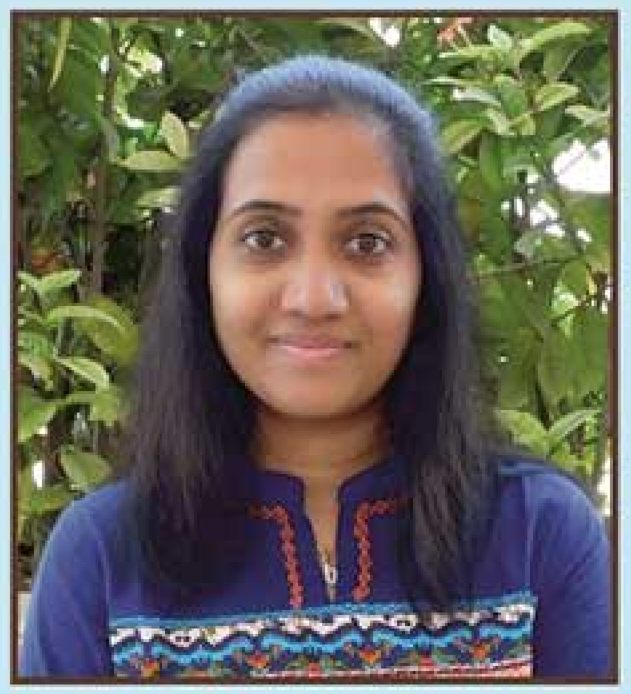
Advanced Level Students

District Level Winner

First at State Level

- સ્કૂલ ઓફ અચિવરમાં, વિદ્યાર્થીઓને આ પ્રવૃત્તિ ૨૦૧૦થી અપાય છે.
- ધોરણ-૧ થી ૧૦ના વિદ્યાર્થીઓ આ પ્રવૃત્તિ પસંદ કરી શકે છે.
- વર્ષ ૨૦૧૭-૧૮માં, ૨૪૩ વિદ્યાર્થીઓ તબલાની પસંદગી કરી તાલીમ માટે જોડાયા.
- વર્ષ ૨૦૧૦થી અત્યાર સુધીમાં કુલ ૧૨૨૮ વિદ્યાર્થીઓએ તબલાની તાલીમ લીધી.
- ૧૮ વિદ્યાર્થીઓએ તબલામાં નોંધપાત્ર સિદ્ધિ મેળવી.

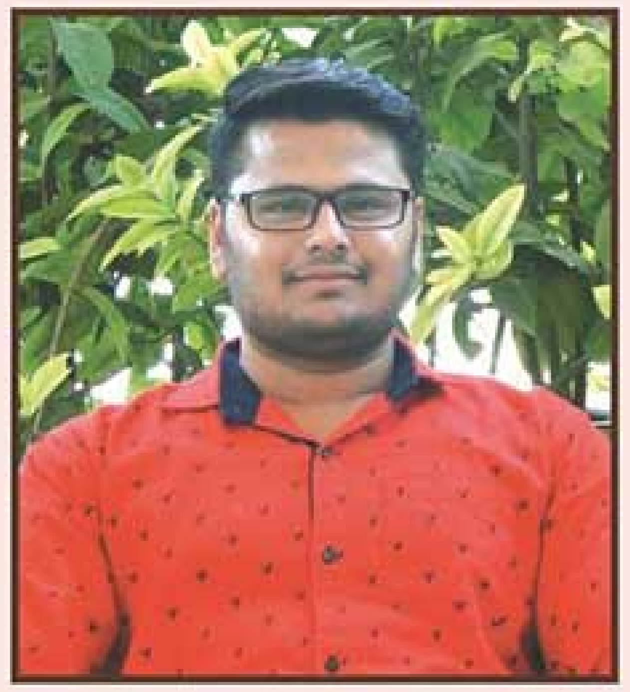
કંઠ્ય સંગીત શિક્ષક : સુશ્રી હિરલ પરમાર - M.B.A.



- સંગીત વિશારદ, (કંઠ્ય સંગીતમાં સ્નાતક)
- અચિવર સાથે ૨૦૧૭ થી સંલગ્ન.

- ધોરણ ૧ થી ૧૦ના વિદ્યાર્થીઓ વોકલ (કંઠ્ય સંગીત) પસંદ કરી શકે છે.
- ગાયન ઉપરાંત વિદ્યાર્થીઓને કી-બોર્ડ અને સહવાદ્યોની તાલીમ અપાય છે.
- વર્ષ ૨૦૧૭-૧૮માં ૨૧૦ વિદ્યાર્થીઓ કંઠ્યગાનની પસંદગી કરી તાલીમ માટે જોડાયા.
- વર્ષ ૨૦૧૦થી અત્યાર સુધીમાં કુલ ૭૨૩ વિદ્યાર્થીઓએ કંઠ્યગાનની તાલીમ લીધી.
- ૧૮ વિદ્યાર્થીઓએ કંઠ્યગાનમાં નોંધપાત્ર સિદ્ધિ મેળવી.

Swimming



સ્વીમિંગ-કોચઃ શ્રી મયુરરાજસિંહ વાઘેલા - B.Com.

- સ્વર્ણિમ સ્પોર્ટ્સ યુનિવર્સિટી તરફથી સ્વીમિંગમાં ડિપ્લોમાં કોર્સ.
- રાજ્ય સ્તરની સામુદ્રિક તરણ સ્પર્ધામાં તૃતીય સ્થાન.
- રાષ્ટ્રીયસ્તરે પણ પર્ફોર્મન્સ.
- અચિવર સાથે ૨૦૧૪થી સંલગ્ન.
- શિક્ષણક્ષેત્રે ૨૦૦૮ થી.

Advanced Level Students

- વર્ષ ૨૦૧૭-૧૮માં ૭૪૯ વિદ્યાર્થીઓ સ્વીમિંગની પસંદગી કરી તાલીમ માટે જોડાયા.
- વર્ષ ૨૦૧૨થી અત્યાર સુધીમાં કુલ ૨૪૦૦ વિદ્યાર્થીઓએ સ્વીમિંગની તાલીમ લીધી.
- ૬૮ વિદ્યાર્થીઓએ સ્વીમિંગમાં નોંધપાત્ર સિદ્ધિ મેળવી.

Advanced Level Students

State Level Selected

- સ્કૂલ ઓફ અચિવરમાં ૨૦૧૨ થી સ્વીમિંગની તાલીમ અપાય છે.
- ધોરણ-૪ થી ૯ના વિદ્યાર્થીઓ સ્વીમિંગ પસંદ કરી શકે છે.
- ફક્ત ગર્લ્સની બેચ વખતે લેડી કોચની વ્યવસ્થા.

Lawn Tennis

- લોન ટેનિસના બહેતર અભ્યાસ અને ટુર્નામેન્ટ્સ માટે આંતરરાષ્ટ્રીય ધોરણો મુજબની સિન્થેટીક કોર્ટ.
- શાળાકીય, જિલ્લા કે રાજ્ય સ્તરની, સર્વ પ્રકારની સ્પર્ધાઓ અને ટુર્નામેન્ટો આ કોર્ટ પર યોજાય છે, તે ગાંધીનગર માટે ગૌરવપ્રદ છે.
- અચિવરમાં ૨૦૧૧ થી વિદ્યાર્થીઓને લોન ટેનિસની તાલીમ અપાય છે.
- લોન ટેનિસની સાથે-સાથે સોફ્ટ ટેનિસની પણ તાલીમ અપાય છે.
- નવા અભ્યાસાર્થીઓ માટે મેદાન પ્રેક્ટિસ-વોલથી આવરી લેવાયેલું છે.
- આ પ્રવૃત્તિઓ ધોરણ-૫ થી ૧૦ ના વિદ્યાર્થીઓને મળે છે.

લોન ટેનિસ કોચ : શ્રી પ્રકાશ ધોબી - M.A.

- AITA (All India Tennis Association) તરફથી Level-3ની ડિગ્રી તથા ITF (International Tennis Federation) તરફથી Level-1ની ડિગ્રી.
- ગુજરાત ટીમ તરફથી રમીને તામ્રચંદ્રક (Bronze Medal) સોફ્ટ ટેનિસમાં.
- સ્ટેટ લેવલ ચેમ્પિયનશીપ.
- અચિવર સાથે ૨૦૧૩ થી સંલગ્ન.
- શિક્ષણક્ષેત્રે ૨૦૦૬થી.

Advanced Level Students

- વર્ષ ૨૦૧૭-૧૮માં ૪૮૮ વિદ્યાર્થીઓ લોન-ટેનિસની પસંદગી કરી તાલીમ માટે જોડાયા.
- વર્ષ ૨૦૧૧થી અત્યાર સુધીમાં કુલ ૧૫૬૨ વિદ્યાર્થીઓએ લોન-ટેનિસની તાલીમ લીધી.
- ૪૨ વિદ્યાર્થીઓએ લોન-ટેનિસમાં નોંધપાત્ર સિદ્ધિ મેળવી.

National Level Winners

Aspiring towards Advanced Level

Cricket

સ્કૂલમાં ૬ ક્રિકેટ પીચ છે, જેમાં ૩ કોંક્રીટ અને ૩ ટર્ફ વિકેટ છે.

નવા (યુવા) અભ્યાસાર્થીઓ માટે તાજેતરમાં, ૨૦૧૬માં જ વિશિષ્ટ રીતે પ્રેક્ટિસ પીચો ડિઝાઈન થઈ છે.

ક્રિકેટ-કોચ : શ્રી રાહુલ પરમાર

- રાજ્ય સ્તરે અન્ડર-૧૪ ,૧૬ , ૧૯ , ૨૨ ટુર્નામેન્ટ રમ્યા છે.
- રાષ્ટ્રીય સ્તરે પણ અન્ડર-૧૪ , ૧૬ ,૧૯ ટુર્નામેન્ટ રમ્યા છે.
- **NCA** ૨૦૦૦-૨૦૦૧ કેમ્પ-અંડર-૧૬માં પણ ભાગ લીધો હતો.
- અચિવર સાથે ૨૦૧૩થી સંલગ્ન.
- શિક્ષણક્ષેત્રમાં ૨૦૦૮થી.

Advanced Level Students

Aspiring towards Advanced Level

Practice Session

- અચિવરમાં ૨૦૧૧ થી ક્રિકેટની તાલીમ અપાય છે.
- ધોરણ-૧ થી ૧૦ ના વિદ્યાર્થીઓ ક્રિકેટ શીખી શકે છે.
- વર્ષ ૨૦૧૭-૧૮માં ૯૭૫ વિદ્યાર્થીઓ ક્રિકેટની પસંદગી કરી તાલીમ માટે જોડાયા.
- વર્ષ ૨૦૧૧થી અત્યાર સુધીમાં કુલ ૩૬૦૦ વિદ્યાર્થીઓએ ક્રિકેટની તાલીમ લીધી.
- ૭૨ વિદ્યાર્થીઓએ ક્રિકેટમાં નોંધપાત્ર સિદ્ધિ મેળવી.

Aspiring towards Advanced Level

યોગા અને કરાટે કોચ : શ્રી આશિષ પટેલ

- કરાટેમાં 'બ્લેક બેલ્ટ' સિદ્ધિ.
- પૂણેથી 'યોગા'નો કોર્ષ.
- રાજ્યસ્તરે ૧ સુવર્ણચંદ્રક અને જિલ્લા સ્તરે ૨ રજતચંદ્રક અને ૧ તામ્રચંદ્રક.
- અચિવર સાથે ૨૦૧૬ થી સંલગ્ન.
- શિક્ષણક્ષેત્રમાં ૨૦૧૨થી.

- આ વિદ્યાર્થીઓ વાર્ષિકોત્સવના મંચ પર તેઓના શારીરિક નિયંત્રણ, સક્ષમતા અને પ્રતિભાની પ્રસ્તુતિ વડે પ્રેક્ષકગણને મંત્રમુગ્ધ કરે છે.
- વર્ષ ૨૦૧૭-૧૮માં ૬૨૦ વિદ્યાર્થીઓ યોગા-કરાટેની પસંદગી કરી તાલીમ માટે જોડાયા.
- વર્ષ ૨૦૧૧થી અત્યાર સુધીમાં કુલ ૨૮૦૦ વિદ્યાર્થીઓએ યોગા-કરાટેની તાલીમ લીધી.
- ૫૭ વિદ્યાર્થીઓએ યોગા-કરાટેમાં નોંધપાત્ર સિદ્ધિ મેળવી.

State Level Winners

Chess & Carrom

Advanced Level Students

ચેસ અને કેરમ બોર્ડ કોચ : શ્રી કેયુર કાપડીયા - B.A., B.P.Ed.

- જયુડો થી ખો-ખોની શૃંખલાની કેટલીક રમતોમાં નોંધપાત્ર સિદ્ધિ.
- વિવિધ રમતોમાં જીલ્લા, રાજ્ય, નેશનલ, તથા યુનિ. લેવલ રમેલ છે.
- સ્વીમીંગ કોચ તરીકે પણ નિપુણ.
- અચિવર સાથે ૨૦૧૭ થી સંલગ્ન.
- શિક્ષણ ક્ષેત્રે ૨૦૦૧ થી

Aspiring towards Advanced Level

- ચેસ ધોરણ-૧ થી ૧૦ના વિદ્યાર્થીઓને આપવામાં આવે છે, જ્યારે કેરમ બોર્ડ ધોરણ-૧ થી ૫ના વિદ્યાર્થીઓ પસંદ કરી શકે છે.
- વર્ષ ૨૦૧૭-૧૮માં ૪૪૫ વિદ્યાર્થીઓ ચેસ-કેરમની પસંદગી કરી તાલીમ માટે જોડાયા.
- વર્ષ ૨૦૧૧થી અત્યાર સુધીમાં કુલ ૨૧૦૦ વિદ્યાર્થીઓએ ચેસ-કેરમની તાલીમ લીધી.
- ૮૮ વિદ્યાર્થીઓએ ચેસ-કેરમમાં નોંધપાત્ર સિદ્ધિ મેળવી.

Table Tennis & Badminton

Aspiring towards Advanced Level

Advanced Level Students

- ધોરણ-૨ થી ૧૦ સુધીના વિદ્યાર્થીઓને બેડમિન્ટન પસંદ કરવાની તક મળે છે.
- વર્ષ ૨૦૧૭-૧૮માં ૫૧૦ વિદ્યાર્થીઓ બેડમિન્ટનની પસંદગી કરી તાલીમ માટે જોડાયા.
- વર્ષ ૨૦૧૧થી અત્યાર સુધીમાં કુલ ૩૧૦૦ વિદ્યાર્થીઓએ બેડમિન્ટનની તાલીમ લીધી.
- ૨૫ વિદ્યાર્થીઓએ બેડમિન્ટનમાં નોંધપાત્ર સિદ્ધિ મેળવી.

- ધોરણ-૬ થી ૧૦ ના વિદ્યાર્થીઓને ટેબલ-ટેનિસ પસંદ કરવાની તક મળે છે.
- વર્ષ ૨૦૧૭-૧૮માં ૧૫૦ વિદ્યાર્થીઓ ટેબલ ટેનિસની પસંદગી કરી તાલીમ માટે જોડાયા.
- વર્ષ ૨૦૧૧થી અત્યાર સુધીમાં કુલ ૭૦૦ વિદ્યાર્થીઓએ ટેબલ ટેનિસની તાલીમ લીધી.
- ૧૩ વિદ્યાર્થીઓએ ટેબલ ટેનિસમાં નોંધપાત્ર સિદ્ધિ મેળવી.

ટેબલ ટેનિસ અને બેડમીન્ટન કોચ : શ્રી ધર્મેન્દ્રસિંહ સોલંકી

- B.P.E., M.P.Ed, M.Phil.

- ત્રણવાર રાષ્ટ્રીય સ્તરે વિજેતા.
- જુદા-જુદા જિલ્લામાં અને રાજ્યસ્તરીય સ્પર્ધાઓમાં કન્વિનર તરીકે સેવાઓ.
- અચિવર સાથે ૨૦૧૧થી સંલગ્ન.
- શિક્ષણક્ષેત્રે ૨૦૦૨ થી

Aspiring towards Advanced Level

State Level Winners

Advanced Level Students

Dance

ડાન્સ-કોચઃ શ્રી જયદીપ ઉપલા - B.A., LL.B.

- અચિવરના પ્રથમ ડાન્સ ટીચર
- ગુજરાતી ફિલ્મમાં અભિનય
- રાજ્ય સ્તરે ગરબા-સ્પર્ધામાં પ્રથમ પારિતોષિક
- ગુજરાત સરકાર દ્વારા આયોજિત 'સ્વર્ણિમ ગુજરાત કાર્યક્રમ'માં કોરિયોગ્રાફર તરીકે સેવાઓ.
- અચિવર સાથે ૨૦૧૦થી સંલગ્ન.

ડાન્સ-કોચ : શ્રી જિતેન્દ્ર ચૌહાણ

- ગુજરાત રાજ્ય દ્વારા 'બેસ્ટ કોરિયોગ્રાફર' તરીકે સન્માનિત.
  રામોજી રાવ ફિલ્મસીટી સ્ટુડિયો, હૈદરાબાદ માટે સેવાઓ.
- ઈ-ટીવી ગેમ-શો અને જિલ્લા તથા રાજ્યસ્તરની નૃત્યસ્પર્ધાઓમાં નિર્ણાયકની ભૂમિકા.
- 'વાઈબ્રન્ટ ગુજરાત-૨૦૦૫'માં મુખ્ય ડાન્સ.
- અચિવર સાથે ૨૦૧૪થી સંલગ્ન.
- શિક્ષણક્ષેત્રમાં ૧૯૯૭થી

ડાન્સ-કોચ : શ્રી સંદિપ સોલંકી - B.B.A.

- 'ડાન્સ ઈન્ડિયા ડાન્સ સિઝન-૧' ના પ્રિન્સ ગુપ્તા પ્રેરિત 'Root of Dancing'નો ડાન્સ ડિપ્લોમા.
- 'સિલ્વર સ્ટેપર' ડાન્સ કોમ્પિટીશનમાં પ્રથમ ઉપવિજેતા
- અચિવર સાથે ૨૦૧૭ થી સંલગ્ન.
- શિક્ષણક્ષેત્રમાં ૨૦૦૮થી.

Advanced Level Students

Advanced Level Students

- સ્કૂલે વિદ્યાર્થીઓ અને શિક્ષકની અંગભંગિમાને દર્શાવી શકે તેવા સંપૂર્ણ દીવાલના કદના આયનાઓ જડેલા ૩ ડાન્સરૂમ ઊભા કર્યા છે.
- વર્ષભર શીખેલા નૃત્યને એન્યુઅલ-ડેના મંચ પર પ્રદર્શિત કરવામાં આવે છે.

- વર્ષ ૨૦૧૭-૧૮માં ૧૨૧૫ વિદ્યાર્થીઓ ડાન્સની પસંદગી કરી તાલીમ માટે જોડાયા.
- વર્ષ ૨૦૧૦થી અત્યાર સુધીમાં કુલ ૫૫૦૦ વિદ્યાર્થીઓએ ડાન્સની તાલીમ લીધી.
- ૩૨૫ વિદ્યાર્થીઓએ ડાન્સમાં નોંધપાત્ર સિદ્ધિ મેળવી.

Volleyball

શ્રી મિલન પટેલ, B.P.E, M.P.Ed, M.Phil.

- વોલીબોલ કોચ - ગુજરાતી માધ્યમ
- વ્યાયામ શિક્ષક
- અચિવર સાથે ૨૦૧૨ થી સંલગ્ન.
- શિક્ષણ ક્ષેત્રે ૨૦૦૯ થી

Advanced Level Students

શ્રી અલ્પેશસિંહ બારડ, M.A., B.P.Ed.

- વોલીબોલ કોચ - અંગ્રેજી માધ્યમ
- વ્યાયામ શિક્ષક
- અચિવર સાથે ૨૦૧૨ થી સંલગ્ન.
- શિક્ષણ ક્ષેત્રે ૨૦૦૮ થી

- ધોરણ-૫ થી ૧૦સુધીના વિદ્યાર્થીઓને વોલીબોલ પસંદ કરવાની તક મળે છે.
- વર્ષ ૨૦૧૭-૧૮માં ૪૫૨ વિદ્યાર્થીઓ વોલીબોલની પસંદગી કરી તાલીમ માટે જોડાયા.
- વર્ષ ૨૦૧૧થી અત્યાર સુધીમાં કુલ ૨૭૦૦ વિદ્યાર્થીઓએ વોલીબોલની તાલીમ લીધી.
- ૧૦૯ વિદ્યાર્થીઓએ વોલીબોલમાં નોંધપાત્ર સિદ્ધિ મેળવી.

Advanced Level Students in Dance

Academic **Achievements**

In the light of Core Belief 'Balanced Curriculum; Academics + Sports + Activities', the School endeavours to provide substantial weightage to all the aspects with a different strategy for each of them.

હાર્દરૂપ પૂર્વધારણા 'સંતુલિત અભ્યાસક્રમ : એકેડેમિક્સ + એક્ટિવિટીઝ + સ્પોર્ટસ'ની રોશનીમાં સ્કૂલ ત્રણે પાસાંમાંથી દરેક માટે જુદી-જુદી વ્યૂહાત્મક નીતિની સાથે સાથે ત્રણેયને સમાન મહત્ત્વ આપવા પ્રયત્ન કરે છે.

Academic is one such significant factor for which the School strives diligently.

એકેડેમિક્સ (સાક્ષરી શિક્ષણ) એક એવું મહત્ત્વનું પરિબળ છે, જેના માટે સ્કૂલ સખત પરિશ્રમ કરે છે.

To empower academics, the School has formed separate teams for Activities and back-end support. This helps to relieve Academic team from backend duties and totally focus on academics. The academic team under the guidance of Principal strives for the academic development of the students.

એકેડેમિક્સને પ્રબળ બનાવવા માટે, સ્કૂલે પ્રવૃત્તિઓ અને પર્યાવશ્યક પીઠબળ માટે અલગ ટીમોનું ગઠન કર્યું છે. એનાથી એકેડેમિક્સ ટીમને અન્ય ફરજોમાંથી મુક્ત કરવામાં અને પૂર્ણતઃ એકેડેમિક્સ પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરવામાં મદદ મળે છે. પ્રિન્સિપાલના માર્ગદર્શન હેઠળ એકેડેમિક ટીમ વિદ્યાર્થીઓના એકેડેમિક વિકાસ માટે પર્યાપ્ત પ્રયત્નો કરે છે.

The academic team encompasses a perfect blend of experiences, qualification and dedication that helps to make sincere efforts.

એકેડેમિક્સ ટીમમાં અનુભવ, યોગ્યતા અને પ્રતિબદ્ધતાનો સુભગ સમન્વય થયો છે, જે નૈષ્ઠિક પ્રયત્નો માટે મદદરૂપ થાય છે.

The board results could justify the efforts made for students' academic development.

બોર્ડ-પરીક્ષાના પરિણામોએ વિદ્યાર્થીઓના એકેડેમિક વિકાસ માટે કરવામાં આવેલા પ્રયત્નોનું ઔચિત્ય પુરવાર કરી આપ્યું છે.

The results are historical, unparalleled, remarkable and noticeable not only at district level but also at State level.

પરિણામો માત્ર જિલ્લા સ્તરે નહીં, રાજ્ય સ્તરે પણ ઐતિહાસિક, અતુલ્ય, નોંધનીય અને ઉલ્લેખનીય રહ્યાં.

બોર્ડ દ્વારા લેવાયેલ જાહેર પરીક્ષાઓમાં અમારા વિદ્યાર્થીઓએ ઉત્કૃષ્ટ સિદ્ધિ મેળવી અમને ગૌરવ અપાવ્યું છે.
અલબત્, સંપૂર્ણ શ્રેયના અધિકારી વિદ્યાર્થીઓ અને માત્ર વિદ્યાર્થીઓ છે !

જો એ સિદ્ધિ ફક્ત સ્કૂલ દ્વારા જ મેળવી શકાતી હોત તો શત-પ્રતિશત વિદ્યાર્થીઓને તે મળી હોત.

ઉક્ત સિદ્ધિપ્રાપ્ત વિદ્યાર્થીઓને દિશાદર્શન કરવાનો અવસર મળવા બદલ સ્કૂલ સાનંદ ગર્વ અનુભવે છે !

March 2017 ધોરણ-10
સ્કૂલ ઓફ
અચિવર, કુડાસણની
વિદ્યાર્થીની
હિતાર્થી પંડ્યા

ગુજરાત રાજ્યમાં પ્રથમ

Hitarthi Pandya
99.99 PR
588/600

- ૧૦૦ ગણિત
- ૯૮ સમાજવિદ્યા
- વિજ્ઞાન ૧૦૦
- ગુજરાતી ૯૬
- ૯૭ અંગ્રેજી
- ૯૭ સંસ્કૃત

March - 2017 ધો-12
વિજ્ઞાન પ્રવાહમાં
ગાંધીનગર પ્રથમ

NEET - 2017માં પણ ગાંધીનગરમાં પ્રથમ
618/720
Per. 99.86

Stutipriya Jha
99.97 PR
471/500

- ૯૬ Physics
- ૮૯ English
- Chemistry ૯૬
- Computer ૯૬
- ૯૪ Biology

ધોરણ-૧૦માં
સતત ચાર વર્ષથી
ગાંધીનગર
જિલ્લામાં
પ્રથમ

March - 2017

Hitarthi Pandya
99.99 PR

March - 2016

Vidhi Champawat
99.99 PR

March - 2015

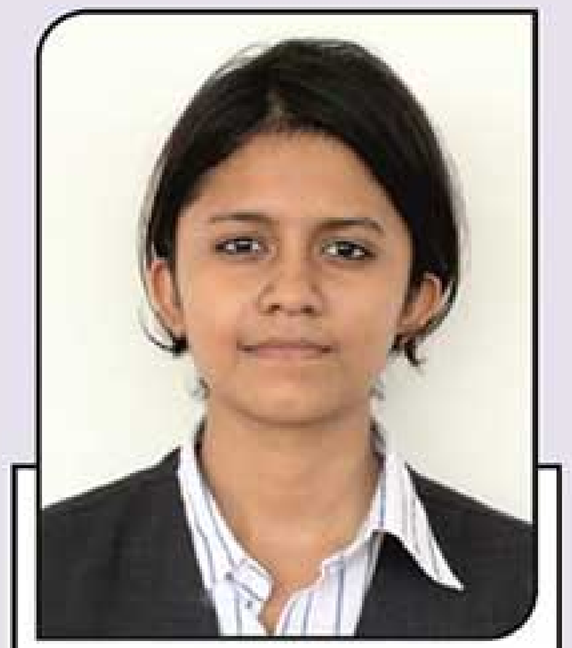
Himani Patel
99.99 PR

March - 2014

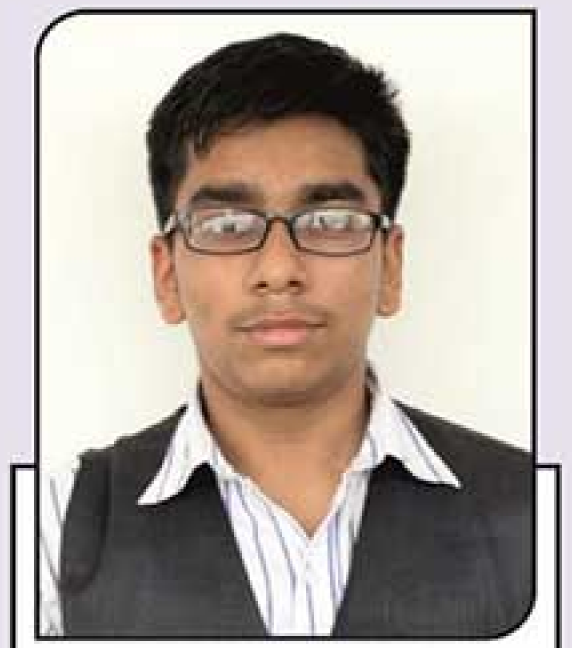
Jayveersinh Labana
99.98 PR

NEET - 2017

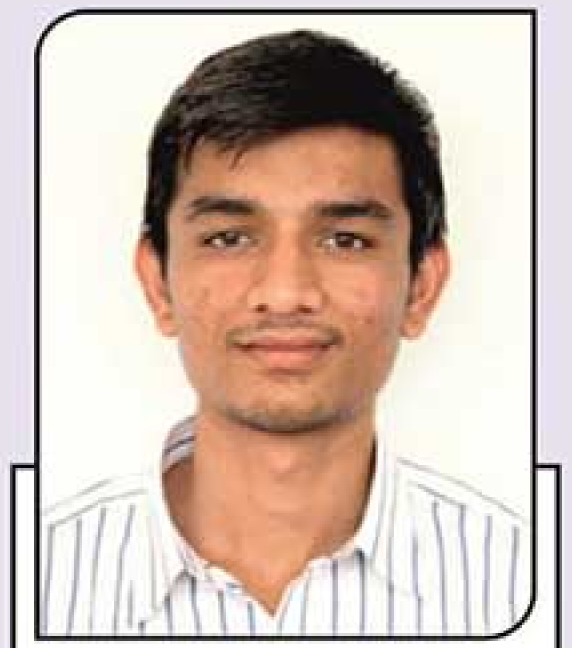
પરીક્ષામાં સ્કૂલ ઓફ
અચિવર, કુડાસણના
વિદ્યાર્થીઓનું
જ્વલંત પરિણામ.



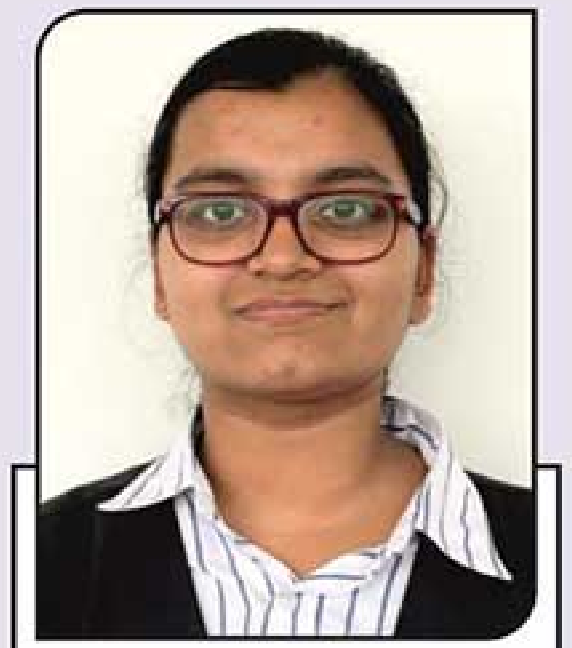
Stutipriya Jha
618/720



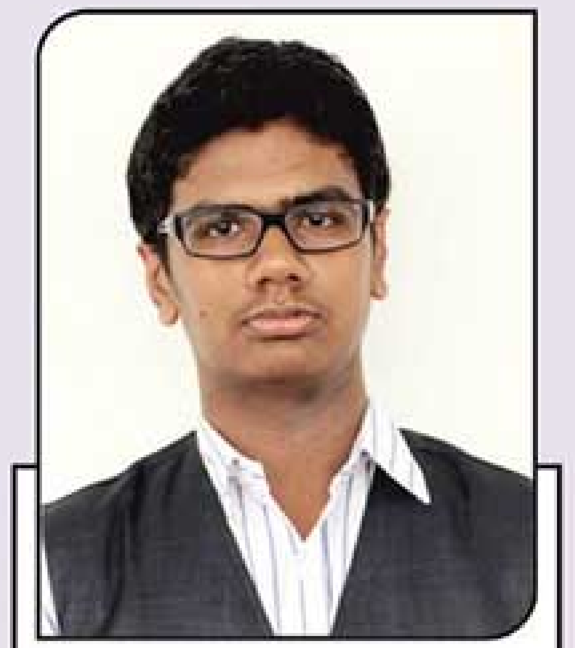
Himal Vaniya
583/720



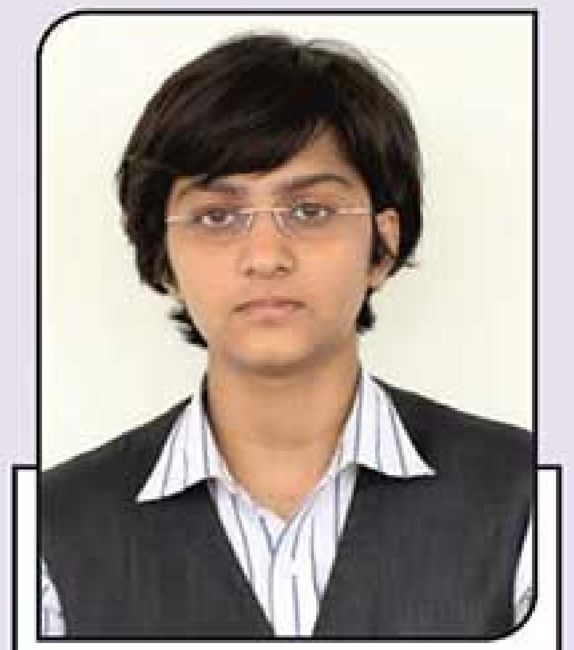
Keval Patel
564/720



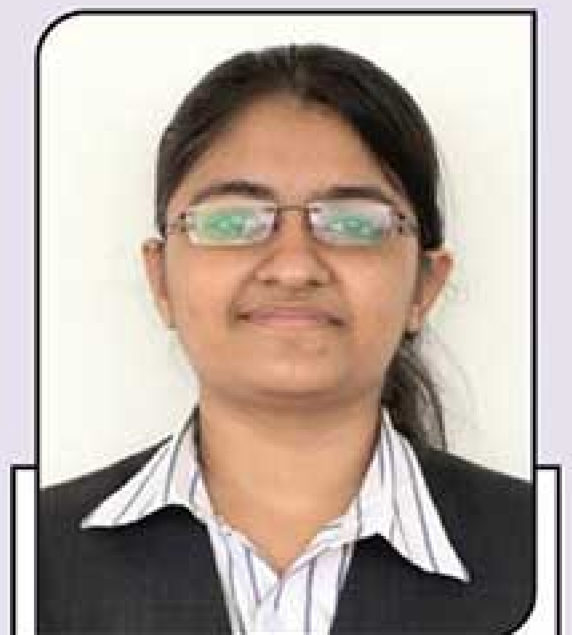
Khushi Doshi
552/720



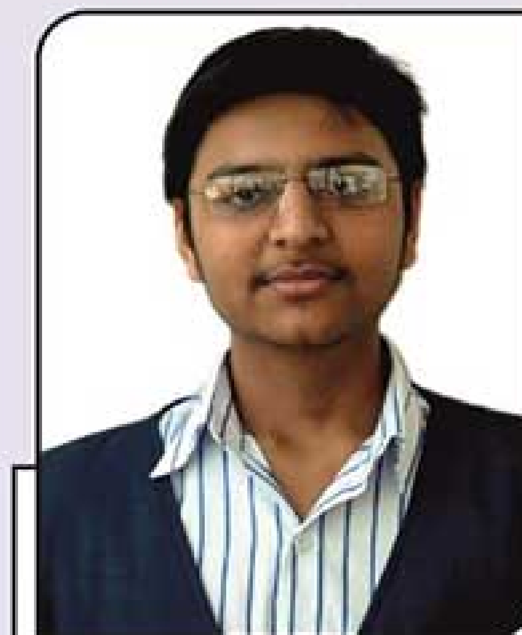
Abhishek Shah
547/720



Tanushka Sharma
545/720



Abhyarthna Karia
494/720



Nisarg Patel
439/720

March-2017

ધોરણ-10માં 'સ્કૂલ'ના A-1 Grade મેળવનાર વિદ્યાર્થીઓ.

Hitarthi Pandya
99.99 PR

Dhruv Patel
99.88 PR

Shubham Chawda
99.88 PR

Dhruvil Patel
99.82 PR

Dhruv Joshi
99.82 PR

Dhruvi Joshi
99.69 PR

Nesh Patel
99.63 PR

Aditya Shah
99.56 PR

ધોરણ-10માં 99 થી વધારે Percentiles મેળવનાર અન્ય વિદ્યાર્થીઓ.

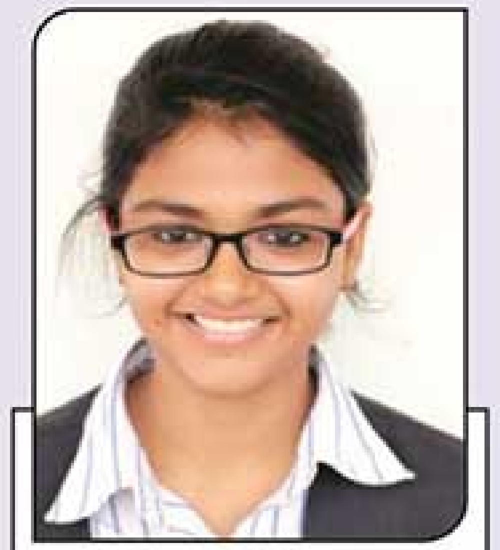
Harshal Chorya
99.50 PR

Aayushi Jani
99.36 PR

Neel Parekh
99.30 PR

Devanshi Patel
99.26 PR

Avani Patel
99.13 PR


Rutu Patel
99.09 PR

Shivangini Bhati
99.09 PR

Vidhi Patel
99.01 PR

March-2017

ધોરણ-**12** વિજ્ઞાન પ્રવાહની પરીક્ષામાં

ગાંધીનગર જિલ્લામાં **A1** સિદ્ધિપ્રાપ્ત **23** વિદ્યાર્થીઓમાંથી **7** વિદ્યાર્થીઓ સ્કૂલ ઓફ અચિવરના

Stutipriya Jha
99.97 PR

Tanushka Sharma
99.87 PR

Himani Patel
99.87 PR

Khushi Doshi
99.85 PR

Himal Vaniya
99.80 PR

Devarsh Shah
99.70 PR

Abhyarthna Karia
99.67 PR

March 2016

ધોરણ-10 A-1 Grade મેળવનાર 15 વિદ્યાર્થીઓ

Vidhi Champawat 99.99 PR | Param Patel 99.96 PR | Prerak Amin 99.94 PR | Disha Rathod 99.90 PR | Maitrik Gelot 99.90 PR

Shikha Patel 99.89 PR | Kishan Prajapati 99.87 PR | Tulsi Shah 99.86 PR | Sweta Bodat 99.81 PR | Rudra Shukla 99.72 PR

Shivam Patel 99.70 PR | Sarthak Patel 99.70 PR | Bhavya Patel 99.70 PR | Nilesh Patel 99.63 PR | Jaymin Joshi 99.63 PR

Last three years JEE TOPPERS

Priyansh Agrawal 195 | Smit Patel 175 | Shail Patel 173 | Shubham Jayswal 167 | Bhoomi Prajapati 162

Shantanu Dalwadi 159 | Crains Patel 144 | Roshan Derai 142 | Keyur Thakkar 132 | Devarsh Shah 132

Rituraj Jain 126 | Ketul Shah 122 | Meet Banker 120 | Pranav Parmar 118 | Manan Patel 116

Mohit Soni 116 | Kshitij Patel 114 | Puranjan Gor 111

March 2016

ધોરણ-12 વિજ્ઞાન પ્રવાહની પરીક્ષામાં ગાંધીનગર જિલ્લામાં A1 સિદ્ધિપ્રાપ્ત વિદ્યાર્થીઓ

Arti Patel 99.89 PR | Aakanksha Patel 99.87 PR | Harsh Oza 99.66 PR | Vipra Yadav 99.46 PR | Joy Chaudhari 99.46 PR

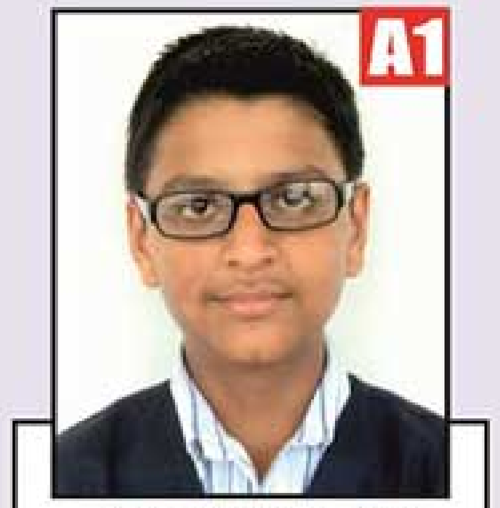
March-2015

ધો-10ની બોર્ડની પરીક્ષામાં શાળાની ત્રીજી બેચનું પરિણામ

A1-Grade મેળવનાર કુલ 7 વિદ્યાર્થીઓ

Himani Patel
99.99 PR

Abhishek Shah
99.97 PR


Nisarg Patel
99.89 PR

Himal Vaniya
99.87 PR

Dipesh Prajapati
99.85 PR

Hiloni Patel
99.82 PR

Manan Patel
99.78 PR

ધોરણ-12 વિજ્ઞાન પ્રવાહની પરીક્ષામાં ગાંધીનગર જિલ્લામાં A1 સિદ્ધિપ્રાપ્ત કુલ 8 વિદ્યાર્થીઓ પૈકી 2 વિદ્યાર્થીઓ સ્કૂલ ઓફ અચિવરના

Yash Joshi
99.73 PR

Bhavya Patel
99.65 PR

March-2014

ધો-10ની બોર્ડની પરીક્ષામાં શાળાની બીજી જ બેચનું ઐતિહાસિક પરિણામ

A1-Grade મેળવનાર કુલ 14 વિદ્યાર્થીઓ

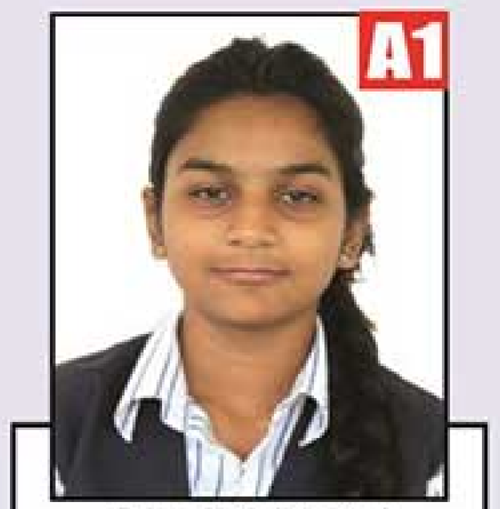
Jayveersinh Labana
99.98 PR

Deep Prajapati
99.88 PR

Crains Patel
99.88 PR

Rituraj Jain
99.85 PR

Harsh Oza
99.85 PR


Shelvi Patel
99.83 PR

Harshil Patel
99.82 PR

Priyal Patel
99.76 PR

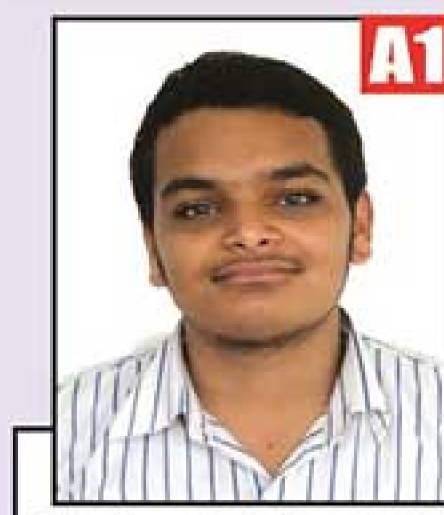
Aakanksha Patel
99.76 PR

Arti Patel
99.74 PR

Maitri Patel
99.74 PR

Prachi Patel
99.72 PR

Joy Chaudhari
99.70 PR


Yatharth Dholakia
99.67 PR

March - 2015 ગાંધીનગરમાં પ્રથમ

ભણતર અને ગણતર તો કોઈપણ આપી શકે, પરંતુ મારું ઘડતર કરનાર એટલે સ્કૂલ ઓફ અચિવર. મારી સુષુપ્ત શક્તિઓની સાથે મારી ઓળખાણ કરાવનાર એટલે સ્કૂલ ઓફ અચિવર.

શાળાના સંચાલક, શિક્ષણગણ, વહીવટી કર્મચારીગણ તથા સેવકગણના સાથ અને સહકાર તથા સતત પ્રોત્સાહનથી સફળતાના શિખરોને સર કરાવનારું શાળાનું વાતાવરણ મારા માટે હંમેશા અવિસ્મરણીય રહેશે.

''ત્યારે સોનામાં સુગંધ ભળી ને મેઘધનુમાં રંગ;
જ્યારે પૂરું કર્યું શાળા જીવન, સ્કૂલ ઓફ અચિવરને સંગ''

- હિમાની પટેલ

અમારી એ મર્યાદા છે કે તમામ વિદ્યાર્થીઓના સ્કૂલ માટેના પ્રતિભાવ રજૂ નથી કરી શકાતા. અહીં ચાર વિદ્યાર્થીઓના પ્રતિભાવો મૂક્યા છે. આપ સ્કૂલના કુલ વિદ્યાર્થીઓમાંથી કોઈપણ વિદ્યાર્થીને પસંદ કરી પ્રતિભાવ માગી શકો. અમને વિશ્વાસ છે; શબ્દો જુદા હશે, પણ પ્રતિભાવ આવા જ હશે.

Ranker's Voice :

નોંધપાત્ર સિદ્ધિ મેળવનાર વિદ્યાર્થીઓના સ્કૂલ વિશે અભિપ્રાય

ધોરણ-10 March - 2017
ગુજરાત રાજ્યમાં પ્રથમ

કહેવાય છે કે 'શાળા એ બાળકનું બીજું ઘર હોય છે, કારણ કે પોતાના પરિવાર બાદ બાળક સૌથી વધુ સમય શાળામાં પસાર કરે છે.' મારા મતે આ વાક્ય સંપૂર્ણ શુદ્ધ સુવર્ણ જેવું છે, કારણ કે આ વાક્ય મારા ઘડતરમાં પણ લાગુ પડે છે. સ્કૂલ ઓફ અચિવર અને તેનો શિક્ષક પરિવાર મારા માટે બીજા ઘર સમાન છે. આ સમગ્ર પરિવારે મારા શિક્ષણની સાથે મારામાં નૈતિક અને સામાજિક મૂલ્યોનો પણ વિકાસ કર્યો છે. **'शिक्षक कभी साधारण नहीं होता, प्रलय और निर्माण उसकी गोद में पलते हैं।'** - આચાર્ય ચાણક્યની આ પંક્તિને શોભાવે એવા શિક્ષકોના સાન્નિધ્યમાં વિદ્યા લેવાનો અવસર મને આ શાળાએ અપાવ્યો છે. જેવી રીતે કોલસામાંથી અમૂલ્ય હીરો મેળવવાનું કાર્ય નિપુણ રત્નકાર જ કરી શકે છે, તેવી જ રીતે બોર્ડની પરીક્ષામાં શિક્ષકોરૂપી રત્નકારોના માર્ગદર્શન અને સહકારથી જ શક્ય બન્યું છે. શાળામાં યોજાતી વિવિધ સ્પર્ધાઓ બાળકને જીવનના વિવિધ પાસાંઓ શીખવવાની સાથે ખેલદિલી, સંસ્કૃતિ પ્રત્યે સન્માન અને નેતૃત્વશક્તિ જેવી ભાવનાઓનો વિકાસ કરે છે. વિદ્યાર્થીઓ દેશનું આવનારું ભવિષ્ય છે અને આ ભવિષ્યને ઉજ્જવળ બનાવવાના પગલે સ્કૂલ ઓફ અચિવરનો સમગ્ર પરિવાર સતત કાર્યરત રહે છે. કદાચ, મારા માટે આ જ બાબત પ્રેરણાસ્રોત છે. અંતે, સ્કૂલ ઓફ અચિવરને તેના નિર્ધારિત લક્ષ્યાંકમાં ઇચ્છિત સફળતા મળે તેવી શુભેચ્છાઓ અને આભાર સહ...

- હિતાર્થી પડ્યા

ધોરણ-10 March - 2016
ગાંધીનગરમાં પ્રથમ

સ્કૂલ : મારી રાહબર !

મેં જૂન, ૨૦૧૫ ના વર્ષ દરમિયાન ધો. ૯ માં સ્કૂલ ઑફ અચિવર, કુડાસણ સ્કૂલમાં પ્રવેશ મેળવ્યો. હું અહીં અભ્યાસ અર્થે આવેલી એક ગામડાની સામાન્ય વિદ્યાર્થિની હતી. હું એવું વિચારતી હતી કે શાળા એટલે એવું સ્થાન, જ્યાં બાળક પુસ્તકનું જ્ઞાન મેળવી અભ્યાસ કરી શકે. પરંતુ અહીં આવ્યા બાદ મારો આ વિચાર તદ્દન બદલાઈ ગયો અને શાળાનો સાચો અર્થ મને સમજાયો કે શાળા એટલે એવું સ્થાન, જ્યાં બાળકનો સર્વાંગિણ વિકાસ થઈ શકે. અહીં આવ્યા બાદ મારી સમગ્ર વિચારસરણી બદલાઈ ગઈ. હું આ શાળાનો જેટલો આભાર માનું તેટલો પણ ઓછો છે.

હું આ શાળામાં મારા અનુભવોની વાત કરું તો તે અદ્દ્ભુત ઉપરાંત અપ્રતિમ રહ્યા હતા. અહીંથી મને ઘણું જીવન જરૂરી જ્ઞાન મળ્યું હતું. આ સ્કૂલની Activity, શિસ્ત, અમારું Annual Function, Activity Fiesta, Home Away From Home, Kite Festival, Sports Day ઉપરાંત દરેક તહેવારની કરવામાં આવતી અનોખી ઉજવણીની મારી સ્મૃતિ પર કાયમી છાપ રહેશે. 'સ્વચ્છ ભારત અભિયાન'નું જો કોઈ જગ્યાએ ખરા અર્થમાં પાલન થતું હોય તો તે 'સ્કૂલ ઑફ અચિવર', કુડાસણ છે.

આ સ્કુલના teachers ના સંપર્કમાં આવવાથી મને મારું જીવન જીવવાનો એક નવો રાહ મળ્યો અને કંઈક કરી બતાવવાની એક અદમ્ય ચાહના મળી. આ શાળા દરેક વ્યક્તિ even peon થી લઈને trustee sir સુધીના દરેક તેમના કાર્ય પ્રત્યેની નિષ્ઠા જોઈ મને ઘણું શીખવા મળ્યું.

આ શાળામાં અભ્યાસ કરવાથી મને મારી ખરી આંતરિક શક્તિની જાણ થઈ. આ શાળા જેવું teaching મેં હજુ સુધી ક્યાંય નથી જોયું. આ શાળામાં રહેવાથી મારું mind હંમેશા creative રહેતું. ખરું 'Time management', 'Positive thinking', 'Always be happy', 'Nothing is impossible' જેવા વિચારોની મને આ શાળા તરફથી Wonderful gift મળી. આ શાળાનું ઋણ હું ચૂકવી શકું તેમ નથી.

- વિધિ ચંપાવત

NEET - 2017
ગાંધીનગરમાં પ્રથમ

Personally, I would recommend anyone who aims to have a bright future in life, must enroll their kids in School of Achiever, Kudasan, just like my parents did which was no doubt the best decision ever yet. The best thing about this school is that it focuses deeply on the academics as well as the co-curricular development of the children. I joined this school after my 10th board, i.e. in the B group for +2. The faculties here are very able and experienced and will never fail to clear your doubts. There are teachers appointed specially to look after every child's performance along with marks and the reports being sent to the parents periodically. I haven't seen such kind of system anywhere and really feel this is a very crucial part to judge the student's performace and to help them in their weaker areas. Apart from studies, which is no doubt top-notched, it is equally remarkable in the area of sports and there's no match for how each festival is celebrated so enthusiastically here. There are numerous facilities including hostel for boys, transportation, well-equipped computer labs, courts and fully air conditioned classrooms with equal importance to sanitation and cleanliess. Lastly, I would like to appreciate their scheme which exempts you from paying the fees if you get A1 grade, I think this is a very powerful initiative as it would inspire more and more students to score well in exams and also help those who are hardworking but aren't financially that abled. I had the best experience and learnt the true definition of a school here. It stands true to its name, School of 'Achiever'.

- Stutipriya Jha

Toppers of Std 1 to 9 **English Medium - April - 2017**

So what if its not board, at Achiever each & every standard matters. Meet the Achieverites who dazzle at Academic.

Std-1

Prachi Pota
599/600 - 99.83%

Sakshi Patel
596/600 - 99.33%

Devanshi Patel
596/600 - 99.33

Mann Darji
594/600 - 99.00%

Pal Patel
593/600 - 98.83%

Roshan Juryani
593/600 - 98.83%

Ridhita Soni
592/600 - 98.67%

Swara Prajapati
592/600 - 98.67%

Shreem Patel
592/600 - 98.67

Krisha Parmar
592/600 - 98.67%

Urja Pandit
592/600 - 98.67%

Aaryan Patel
591/600 - 98.50%

Devanshi Patel
590/600 - 98.33%

Ayushi Chudasama
590/600 - 98.33%

Sakshi Patel
589/600 - 98.17%

Aditya Agnihotri
587/600 - 97.83%

Zeel Patel
585/600 - 97.50%

Std-2

Hessa Patel
598/600 - 99.67%

Rajvi Patel
597/600 - 99.50%

Tanush Patel
596/600 - 99.33%

Zeel Mavani
594/600 - 99.00%

Aashutosh Pandya
592/600 - 98.67%

Virajsinh Rathod
589/600 - 98.17%

Kangana Raval
589/600 - 98.17%

Dev Patel
587/600 - 97.83%

Hemaksh Patel
586/600 - 97.67%

Krish Patel
585/600 - 97.50%

Vaidehiba Rathod
584/600 - 97.33%

Std-3

Ishani Goswami
597/600 - 99.50%

Hasti Patel
589/600 - 98.17%

Vyom Patel
588/600 - 98.00%

Bansari Modi
586/600 - 97.67%

Niralee Gohel
585/600 - 97.50%

Om Patel
585/600 - 97.50%

Hetarth Solanki
583/600 - 97.17%

Parv Patel
580/600 - 96.67%

Om Patel
575/600 - 95.83%

Vraj Patel
574/600 - 95.67%

Arham Sanghvi
573/600 - 95.50%

Std-4

Aarush Parmar
581/600 - 96.83%

Princy Bihola
579/600 - 96.50%

Aarav Raval
577/600 - 96.17%

Anshi Patel
577/600 - 96.17%

Kulveersinh Jadeja
574/600 - - 95.67%

Aayush Patel
573/600 - 95.50%

Vraj Patel
572/600 - 95.33%

Rudra Patel
568/600 - 94.67%

Tanmay Pandor
568/600 - 94.67%

Hrishikesh Goswami
568/600 - 94.67%

Karan Prajapati
563/600 - 93.83%

Aena Patel
563/600 - 93.83%

Bhavya Patel
561/600 - 93.50%

Mantra Leuva
561/600 - 93.50%

Kalp Sanghvi
558/600 - 93.00%

Aditya Patel
558/600 - 93.00%

Std-5

Aditya Patel
685/700 - 97.86%

Aayush Shah
685/700 - 97.86%

Ved Changani
679/700 - 97.00%

Shyam Patel
671/700 - 95.86%

Siya Patel
669/700 - 95.57%

Navya Vadher
669/700 - 95.57

Vir Mehta
667/700 - 95.29

Manvirsinh Gohil
664/700 - 94.86%

Jenil Patel
659/700 - 94.14%

Kavan Raval
656/700 - 93.71%

Dhruvya Makadia
653/700 - 93.29%

Veer Kothari
646/700 - 92.29%

Tanishi Thanki
646/700 - 92.29%

Std-6

Shlok Zala
782/800 - 97.75%

Pratham Rathod
777/800 - 97.13%

Vishwa Parmar
772/800 - 96.50%

Nitya Shah
772/800 - 96.50%

Rumi Patel
764/800 - 95.50%

Mahek Vyas
764/800 - 95.50%

Devanshi Patel
752/800 - 94.00%

Pal Patel
750/800 - 93.75%

Jaini Pandor
748/800 - 93.50%

Maitra Shah
747/800 - 93.38%

9
Mahi Patel
746/800 - 93.25%

10
Shrey Patel
743/800 - 92.88%

Std-7

1
Ansh Patel
788/800 - 98.50%

2
Prerna Patel
784/800 - 98.00%

3
Divyrajsinh Gadhavi
782/800 - 97.75%

4
Priya Halani
778/800 - 97.25%

4
Shrey Patel
778/800 - 97.25%

5
Astha Patel
777/800 - 97.13%

6
Maitri Jashapara
766/800 - 95.75%

7
Harshit Bhatt
765/800 - 95.63%

7
Tanisha Yadav
765/800 - 95.63%

8
Yesha Rana
753/800 - 94.13%

9
Kashish Desai
751/800 - 93.88%

10
Sohum Sundriyal
750/800 - 93.75%

Std-8

1
Suraj Prasad
784/800 - 98.00%

2
Ishit Akhani
780/800 - 97.50%

3
Dhwani Agnihotri
773/800 - 96.63%

4
Sarang Patel
772/800 - 96.50%

5
Krishi Desai
771/800 - 96.38%

6
Lipsa Barad
768/800 - 96.00%

7
Purv Bhavsar
767/800 - 95.88%

8
Vishwa Patel
763/800 - 95.38%

9
Foram Nayak
761/800 - 95.13%

10
Dev Patel
760/800 - 95.00%

Std-9

1
Devarsh Patel
656/700 - 93.71%

2
Prayagraj Chaudhary
654/700 - 93.43%

3
Om Patel
653/700 - 93.29%

4
Prisha Faldu
652/700 - 93.14%

5
Ruhani Patel
651/700 - 93.00%

6
Khush Thekadi
648/700 - 92.57%

7
Yash Jayswal
645/700 - 92.14%

8
Akhil Bhakta
641/700 - 91.57%

8
Jayshil Buddhadev
641/700 - 91.57%

8
Janvi Acharya
641/700 - 91.57%

9
Shubham Patel
639/700 - 91.29%

10
Smit Nayak
637/700 - 91.00%

10
Bhavya Patel
637/700 - 91.00%

Academics **Heroes**

Toppers of Std 1 to 9 **Gujarati Medium - April -2017**

Std-1

Krisha Barmeda
498/500 - 99.60%

Kavya Patel
497/500 - 99.40%

Jhanvi Vanzara
495/500 - 99.00%

Abhaysinh Dodiya
491/500 - 98.20%

Urv Patel
485/500 - 97.00%

Ansh Suthar
480/500 - 96.00%

Parth Thakor
478/500 - 95.60%

Priyanshi Patel
474/500 - 94.80%

Yogi Patel
466/500 - 93.20%

Priyansh Patel
443/500 - 88.60%

Std-2

Mahee Patel
500/500 - 100%

Krupal Patel
496/500 - 99.20%

Siya Patel
495/500 - 99.00%

Bhagya Patel
492/500 - 98.40%

Sanvi Desai
489/500 - 97.80%

Varenya Trivedi
488/500 - 97.60%

Dhwani Patel
484/500 - 96.80%

Devrajsinh Parmar
484/500 - 96.80%

Neel Patel
483/500 - 96.60%

Nigam Patel
481/500 - 96.20%

Prince Patel
478/500 - 95.60%

Std-3

Hetvi Brahmbhatt
495/500 - 99.00%

Rutva Patel
494/500 - 98.80%

Shiven Sanghadia
493/500 - 98.60%

Henil Prajapati
491/500 - 98.20%

Pal Patel
487/500 - 97.40%

Prey Patel
485/500 - 97.00%

Ayushi Thakkar
478/500 - 95.60%

Jeet Chaudhari
477/500 - 95.40%

Prince Patel
467/500 - 93.40%

Nishtha Patel
467/500 - 93.40%

Krupa Desai
465/500 - 93.00%

Std-4

Charmi Patel
498/500 - 99.60%

Harsh Patel
491/500 - 98.20%

Krish Senghani
489/500 - 97.80%

Nancy Patel
483/500 - 96.60%

Rahi Patel
483/500 - 96.60%

Reema Nandasaniya
481/500 - 96.20%

Rushi Vyas
478/500 - 95.60%

Krish Patel
472/500 - 94.40%

Parv Patel
471/500 - 94.20%

Rohan Patel
471/500 - 94.20%

Vamaxi Desai
469/500 - 93.80%

Vaibhavi Patel
467/500 - 93.40%

Std-6

Zamiya Nandasaniya
675/700 - 96.43%

Yatri Patel
673/700 - 96.14%

Aditi Patel
671/700 - 95.86%

Riya Patel
671/700 - 95.86%

Rishiraj Dindor
670/700 - 95.71%

Prachi Amin
665/700 - 95.00%

Krish Patel
664/700 - 94.85%

Khushi Patel
661/700 - 94.43%

Poojan Modi
655/700 - 93.57%

Akshat Desai
646/700 - 92.28%

Yug Patel
646/700 - 92.28%

Dhruv Patel
640/700 - 91.00%

Std-5

Tanisha Patel
488/500 - 97.60%

Preet Patel
484/500 - 96.80%

Neel Chaudhary
483/500 - 96.60%

Prapti Patel
482/500 - 96.40%

Tarang Patel
482/500 - 96.40%

Tirth Pathar
482/500 - 96.40%

Hardiba Chavda
480/500 - 96.00%

Jaydeep Patel
479/500 - 95.70%

Maurya Patel
477/500 - 95.40%

Rishit Patel
472/500 - 94.40%

Keya Patel
470/500 - 94.00%

Arjun Sisodiya
469/500 - 93.80%

Std-7

Prinsi Patel
681/700 - 97.29%

Prashil Rao
681/700 - 97.29%

Tirth Patel
672/700 - 96.00%

Selina Patel
660/700 - 94.29%

Aryan Patel
658/700 - 94.00%

Devanshi Chauhan
654/700 - 93.43%

Drashti Delvadiya
654/700 - 93.43%

Jaimini Garasiya
653/700 - 93.29%

Lucky Chaudhary
648/700 - 92.57%

Zeel Patel
648/700 - 92.57%

Darvin Patel
643/700 - 91.86%

Vishwas Patel
641/700 - 91.57%

Devam Sanghavi
638/700 - 91.14%

Std-8

Ritu Patel
680/700 - 97.14%

Karan Chaudhary
678/700 - 96.86%

Prem Soni
676/700 - 96.57%

Urvi Patel
675/700 - 96.43%

Uday Patel
675/700 - 96.43%

Vyom Patel
674/700 - 96.29%

Vidhi Patel
673/700 - 93.43%

Mosam Patel
664/700 - 94.86%

Dhruv Patel
664/700 - 94.86%

Smit Patel
663/700 - 94.86%

Shikha Patel
658/700 - 94.00%

Vraj Patel
653/700 - 93.29%

Std-9

Vyom Patel
689/700 - 98.43%

Abhi Patel
687/700 - 98.14%

Kush Patel
683/700 - 95.86%

Parthiv Acharya
681/700 - 97.29%

Vishwa Patel
671/700 - 95.86%

Naiya Patel
668/700 - 95.43%

Manav Patel
667/700 - 95.28%

Nishant Patel
658/700 - 94.00%

Krutagna Patel
657/700 - 93.85%

Dishank Patel
656/700 - 93.71%

Kushal Patel
656/700 - 93.71%

Class Photographs

Jr KG - ROSE

Jr KG - LOTUS

Jr KG

Sr KG - ROSE

Sr KG - LOTUS

Sr KG - JASMINE

Sr KG - A1

STD-1 ROSE

STD-1 LOTUS

STD-1 JASMINE

STD-1 TULIP

STD-2 ROSE

STD-2 LOTUS

STD-2 JASMINE

STD-2 TULIP

STD-3 ROSE

STD-3 LOTUS

STD-3 JASMINE

STD-4 ROSE

STD-4 LOTUS

STD-4 JASMINE

STD-5 ROSE

STD-5 LOTUS

STD-5 JASMINE

STD-5 TULIP

STD-6 ROSE

STD-6 LOTUS

STD-6 JASMINE

STD-7 ROSE

STD-7 LOTUS

STD-7 JASMINE

STD-8 ROSE

STD-8 LOTUS

STD-8 JASMINE

STD-8 TULIP

STD-9 ROSE

STD-9 LOTUS

STD-9 JASMINE

STD-9 TULIP

STD-9 SUNFLOWER

STD-10 ROSE

STD-10 LOTUS

STD-10 JASMINE

STD-10 TULIP

STD-11 E1

STD-11 E2

STD-11 G1

STD-11 G2

STD-11 EC

STD-11 GC

STD-12 E1

STD-12 E2

STD-12 E3

STD-12 G1

STD-12 G2

STD-12 GC

STD-12 EC

STD-1

STD-2

STD-3

STD-4

STD-5

STD-6 A1

STD-6 A2

STD-7 A1

STD-7 A2

STD-8 A1

STD-8 A2

STD-8 A3

STD-9 A1

STD-9 A2

STD-9 A3

STD-9 A4

STD-10 A1

STD-10 A2

STD-10 A3

સ્કૂલમાં મોનિટર અને વોલન્ટિયરની એક સશક્ત ટીમ છે, જે શિક્ષકો અને પ્રિન્સિપાલને સ્કૂલની શિસ્ત અને નિયમિતતાના નિર્વાહમાં મદદ કરે છે, જેનાથી સ્કૂલના કામકાજમાં તો સ્નિગ્ધતા આવે જ છે, સાથે સાથે તે વિદ્યાર્થીઓમાં પણ નેતૃત્વ, ચોકસાઈ, મિલનસારિતા, તથા સંસ્થા પ્રત્યે મમત્વ જેવા ગુણોનો વિકાસ થાય છે.

Monitors : Std-1 to 5 (Both Medium)

Monitors : Std-6 to 8 (Both Medium)

Monitors : Std-9 to 10 (Both Medium)

Volunteers : Std-9 to 10 (Both Medium)

Volunteers : Std-6 to 8 (Both Medium)

Partnership with Parents(PwP)
An Essential Part of School

સંકલ્પનાથી પૂર્ણ વાસ્તવિકતા સુધીની યાત્રા

સ્કૂલ જાન્યુઆરી - ૨૦૧૪ થી જાન્યુઆરી ૨૦૧૮ સુધીની PwPની યાત્રાની વિગતો પ્રસ્તુત કરે છે.

અચિવર માટે, 'Partnership with parents' એ લક્ષાકર્ષક શીર્ષક-પદ નથી; તે અમારી સૌથી અગત્યની 'હાર્દરૂપ પૂર્વ ધારણા (Core Belief)' છે, એક સંકલ્પના, એક પહેલ, એક ઉપકરણ છે, જેના દ્વારા સ્કૂલ ચોક્કસપણે બાળકના સર્વાંગી વિકાસના લક્ષ્યને હાંસલ કરવા ધારે છે.

સ્કૂલ દ્વારા દૃષ્ટિગમ સ્વપ્નને સાકાર કરવા પ્રતિ એ સૌથી મહત્ત્વપ્રદ બીજું વ્યૂહાત્મક કદમ છે ; પ્રથમ કદમ હતું, સ્ટાફને પ્રશિક્ષણ અને સશક્તીકરણ દ્વારા વિશ્વાસમાં લેવો.

PwP in a Glance

What We Gained ?

What Achiever Gained from PwP?
PwP થી અચિવરે શું હાંસલ કર્યું
Pg. 187

2017

Parents' Guide Session - The Master Move
Pg. 178

પેરેન્ટ્સ ગાઈડ સેશન - માસ્ટર મૂવ
Pg. 178

Initiatives

School's Initiative to Develop PwP
Pg. 166

PwP વિકસાવવા માટે સ્કૂલની પહેલ
Pg. 166

2016

Interactive Session - Not just listening
Pg. 164

સંવાદી સેશન - માત્ર શ્રવણ નહીં.
Pg. 164

2015

The Launch - How we began?
Pg. 162

નવાવતરણ - અમે પ્રારંભ કર્યો કેવી રીતે ?
Pg. 162

2014

Initial Efforts- Advances before PwP Launch
Pg. 168

પ્રારંભિક પ્રયત્નો - PwP નવાવતરણ તરફ આગેકૂચ
Pg. 168

- 1 Concept
- 3 Strategic Moves
- 4 Major Sessions
- 9 Initiatives
- 5000+ Participants
- Infinite Benefits

The journey from Concept to earnest Reality

The School presents the step-by-step journey of PwP from Jan 2014 - Jan 2018.

For Achiever, 'Partnership with Parents' is not just a title; it's the foremost core-belief, the concept, the initiative, the tool with which the school strongly believes to achieve the ultimate goal of Holistic Development of Child.

It is the second most strategic step taken by the School to head towards making the dream come true; first step being bringing staff in confidence through staff-training and enrichment.

What is it? What does Partnership with Parents basically mean?

- Involvement of both; the parents and the school.
- To develop such a relationship that collaboratively caters to the needs of the child's learning and holistic development.
- School and Parent recognize their role and shoulder responsibilities.

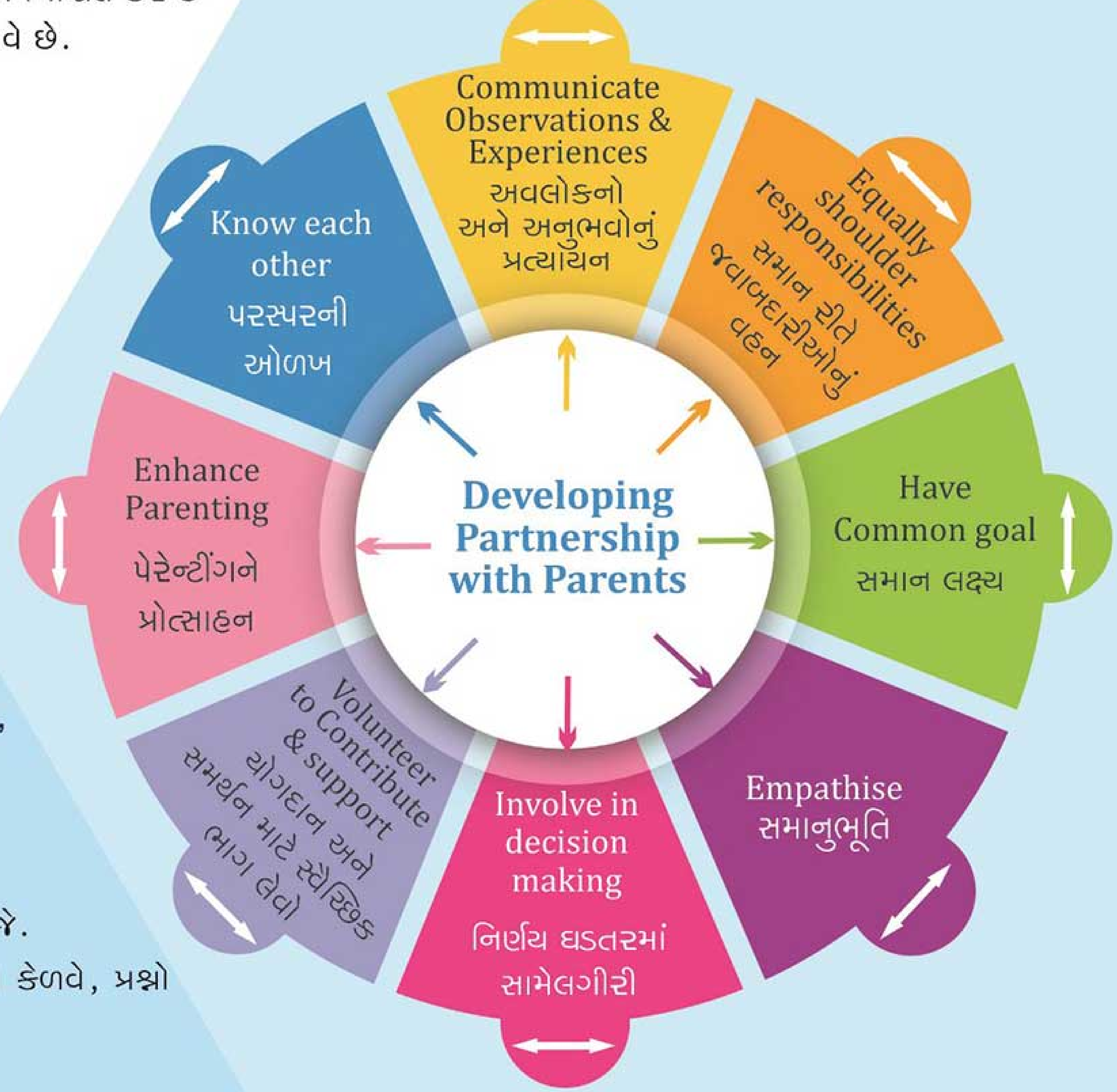
- પેરેન્ટ્સ અને સ્કૂલ, બન્નેની સહભાગિતા.
- આ સંબંધને વિકસાવવા, બન્ને સંયુક્તત: બાળકના જ્ઞાન અને સર્વાંગી વિકાસ માટે યોગદાન આપે છે.
- સ્કૂલ અને પેરેન્ટ્સ તેઓની ભૂમિકા નિશ્ચિત કરે છે અને બન્ને તરફની જવાબદારી ઉઠાવે છે.

The Need - Why PwP is required?

A child faces different environment at the School and the home. This may lead to confusions and distractions at child's end that may hinder the process of holistic development. Hence, there emerges the need to bring harmony between the two so that the child could be taken from confusion to clarity.

બાળક સ્કૂલમાં અને ઘરે જુદું-જુદું પર્યાવરણ શ્વસે છે. આ બાબત તેને મૂંઝવણ અને વ્યગ્રતા તરફ દોરી જઈ શકે છે અને એ સર્વાંગી વિકાસની પ્રક્રિયા માટે બાધક છે. બાળકને મૂંઝવણથી સુસ્પષ્ટતા તરફ લઈ જવા માટે આ બે (પર્યાવરણ) વચ્ચે સુસંવાદિતા અત્યાવશ્યક છે.

How PwP can be developed ?



Parents' Role in Developing PwP

Parents have a key role in developing Partnership with Parents. To join in the mission, the parents can co-operate in following ways :

- Attend the sessions actively.
- Involve in the process.
- Understand the Vision, Mission & Concept of PwP.
- Know the School; go through materials, ask, visit school.
- Communicate observations.
- Take step towards positive parenting.
- Practice / Keep follow-up with the topics shared.

- સેશનમાં સક્રિયપણે ભાગ લે.
- પ્રક્રિયામાં સામેલ થાય.
- વિઝન, મિશન અને **PwP**ની સંકલ્પનાને સમજે.
- સ્કૂલને ઓળખે; સ્કૂલ-સામગ્રીનો પરિચય કેળવે, પ્રશ્નો પૂછે, સ્કૂલની મુલાકાત લે.
- નિરીક્ષણનું પ્રત્યાયન કરે.
- વિધેયાત્મક બાળઉછેર (**Parenting**) પ્રતિ ડગ માંડે.
- ચર્ચિલા મુદ્દાઓને વ્યવહારમાં મૂકે.

Partnership with Parents

The Launch - How we Introduced ?

28/03/2015

How we planted the seeds of PwP?

- To begin the campaign, on March 28, 2015, the School placed the first stepping stone.
- An introductory seminar named 'Developing Partnership with Parents' was held in the School precincts.
- The seminar was addressed by the respected Managing Trustee, Mr. Pragnesh Patel and the noted columnist & speaker Mr. Jay Vasavada who shared his views on 'Parenting' and the concept.
- Pragnesh Sir introduced & explained the importance of PwP, threw light on the day-to-day needs and the environmental factors that are essential for child-development.
- Here's a visual treat of the seminar.

સંકલ્પનાનું બીજારોપણ કેવી રીતે થયું ?

- અભિયાનની શરૂઆત કરીને, સ્કૂલે ૨૮, માર્ચ, ૨૦૧૫ ના રોજ આ માર્ગમાં પ્રથમ ડગ ભર્યું.
- સ્કૂલ-પરિસરમાં 'Developing Partnership with Parents' નામે એક પ્રાસ્તાવિક સેમિનાર યોજાયો.
- સેમિનારમાં મેનેજિંગ ટ્રસ્ટી આદરણીય શ્રી પ્રજ્ઞેશભાઈ પટેલ તથા નામાંકિત કટાર લેખક અને વક્તા શ્રી જય વસાવડાએ સંબોધન કર્યું. તેઓએ 'પેરેન્ટિંગ' અને આ સંકલ્પના પર પોતાના વિચારો રજૂ કર્યા.
- શ્રી પ્રજ્ઞેશ સરે PwP ના મહત્ત્વ વિશે પ્રસ્તાવના મૂકી, સમજૂતી આપી તથા બાળવિકાસ માટે જરૂરી દૈનિક આવશ્યકતાઓ અને પર્યાવરણીય પરિબળો પર પ્રકાશ પાથર્યો.
- અહીં સેમિનારની તસવીરી ઝલક પ્રસ્તુત છે.

Highlights of Pragnesh sir's Elocution

પાર્ટનરશીપ વિથ પેરેન્ટ્સ શા માટે, તેનાથી બાળકને શો લાભ થશે, આ વિષય પર શાળાનો દષ્ટિકોણ અને લાંબાગાળાનો અભિગમ શું છે, તેની સચોટ રૂપરેખા અપાઈ.

આજના સેમિનાર પછી તેના અનુગામી પ્રોજેક્ટ કઈ રીતે, શા માટે કરવા, તે જણાવાયું.

- સ્કૂલ-મેનેજમેન્ટ બાળક સુધી જ નહીં માતા-પિતાને સાથે રાખી બાળકના સંતુલિત વિકાસ અર્થે પોતાની જવાબદારીઓના ફલકનો વિસ્તાર ઈચ્છે છે.
- બાળ વિકાસ માટે નોંધનીય બાબત એ છે કે બાળક શાળા કરતાં બે ગણો વધુ સમય ઘરે વિતાવે છે.
- બાળક બે વાતાવરણમાં જીવે છે. (૧) શાળા (૨) ઘર
- શાળા અને ઘરના વાતાવરણનું ઐક્ય બાળકોમાં વિશિષ્ટ કૌશલ્યો સર્જે છે.
- કેળવણી ત્યારે જ શક્ય છે જ્યારે શાળા અને બાળકના માતા-પિતા વચ્ચે સાયુજ્ય સ્થપાય.
- સંઘર્ષથી વ્યક્તિ ઘડાય છે. વધુ પડતી સુવિધાઓ બાળકોને અક્ષમ બનાવે છે.
- આત્મવિશ્વાસની કેળવણી માટે સ્વતંત્ર રીતે નિર્ણયના અવસર પર ભાર મુકાયો. આત્મવિશ્વાસ અને નિર્ણયશક્તિ પરસ્પરાવલંબી છે.
- નિર્ણયશક્તિ અને આત્મવિશ્વાસને કેવી રીતે કેળવી શકાય તેની સ્પષ્ટ સમજ મહાભારતમાંના શ્રીકૃષ્ણ-મહાસંદેશના વીડિયો-નિરૂપણ દ્વારા અપાઈ.
- **Potential** અને **Performance**, વ્યક્તિ અને વ્યક્તિત્વ, **Help** અને **Interference**, સ્વભાવ અને આદત, નિર્બળતા અને મર્યાદા તથા શાંતિ અને આરામ જેવા શબ્દ-દ્વયો વચ્ચે નિહિત પાતળી ભેદરેખા વિભિન્ન સચોટ દૃષ્ટાંતો દ્વારા સ્પષ્ટ કરવામાં આવી.

Highlights of Mr. Jay Vasavada's Speech

- **અતિશય લાડ કે લાલચને બદલે હૂંફ અને પ્રેમ બાળઉછેર માટે ખૂબ જરૂરી છે.**
- **વ્યક્તિગત ભિન્નતાની અવગણના ન કરી શકાય. આંતરિક શક્તિઓને પારખી તેનો વિકાસ કરવો જોઈએ.**
- **બાળકની મર્યાદાને નહીં, સ્ટ્રેન્થને સપાટી પર લાવવી જોઈએ.**
- **બાળકને મુક્ત રીતે વિકસવા અવકાશ આપવો જોઈએ.**

- બાળક પતંગ છે, તો માતા-પિતા ફીરકી અને દોર છે. દોર સાથેનો યથોચિત સંબંધ જ બાળ-પતંગની ઊંચી ઉડાનનું રહસ્ય છે.
- બાળકને સ્વતંત્ર રીતે નિર્ણય લેવાની તાલીમ આપવી જોઈએ.
- ટેલેન્ટ (પ્રતિભા)ને પારખી તેને યોગ્ય પ્રશિક્ષણ આપવાથી અપેક્ષિત વિકાસ સંભવી શકે.
- બાળકને કઠિન રસ્તા પર ન ચાલવાની સલાહ આપ્યા વિના તે રસ્તે ચાલવા માટે તેના પગને મજબૂત બનાવો.
- પોતાની અપેક્ષાઓની પૂર્તિનું સાધન બાળક નથી. તેની અપેક્ષાઓનો આદર થવો જોઈએ.
- માતા-પિતાએ માલિક નહીં,માળી બની બાળપુષ્પનું જતન કરવું જોઈએ.
- બાળકના વિકાસ માટે મા-બાપની ભૂમિકામાં સ્વનિયંત્રણ ખૂબ જરૂરી છે. અવગણના પણ નહીં, પૂજા પણ નહીં, સંયત ઉછેર થવો જોઈએ.
- અન્ય બાળક સાથે સરખામણી બાળકના વિકાસમાં અડચણરૂપ બને છે અને કેટલીકવાર ઘાતક બને.
- માતા પિતાએ બાળઉછેરમાં સખત નહીં, મક્કમ બનવાની જરૂર છે. બાળકની જીદને પોષવાથી અનપેક્ષિત પરિણામો મળે છે.

Interactive Session for **Parents** - Not Just Listening

26/11/2016

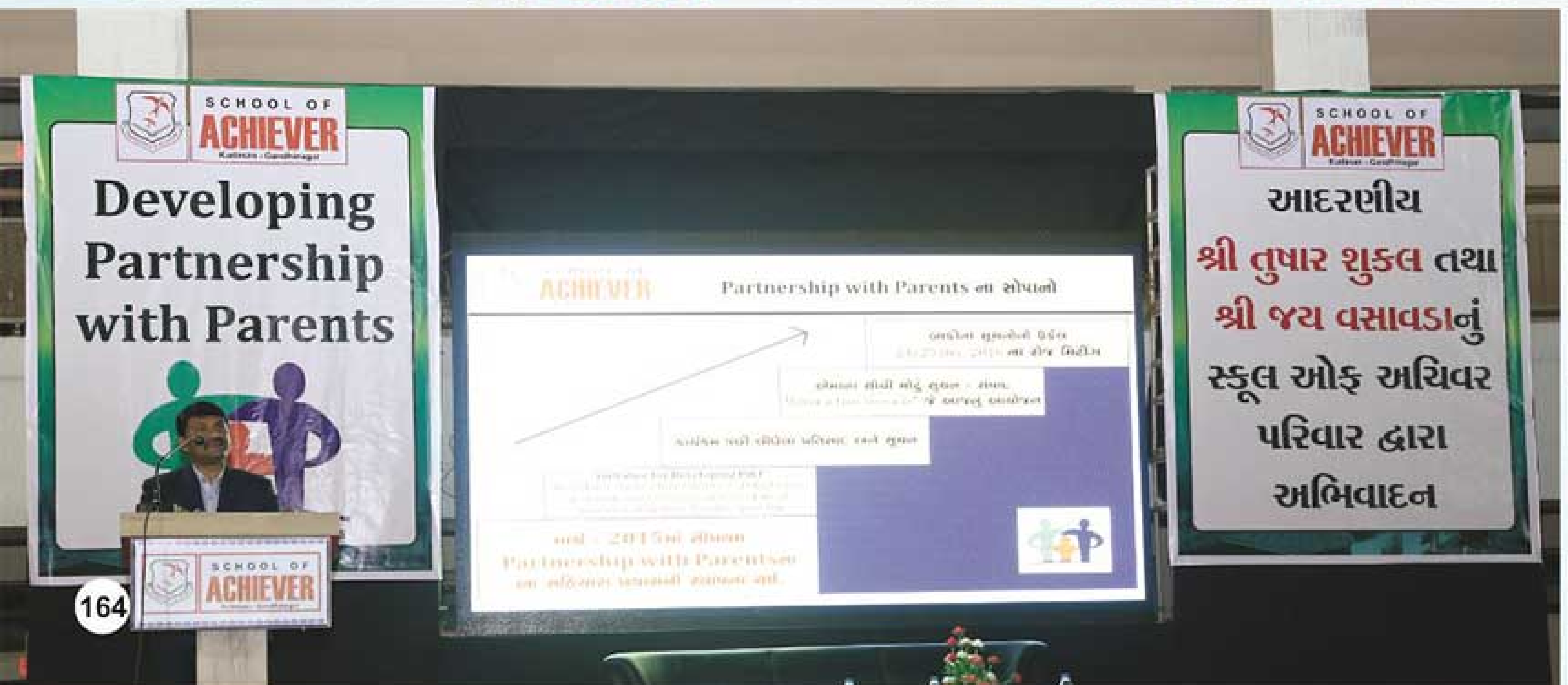
This session opened doors to share more information and insight of the concept.

- It had been observed by the School that generally seminars lack addressing listeners' queries that arise during the seminar.
- The School planned for an interactive session which would deal more from the listeners' end.
- On 26th November 2016 in the School campus, an interactive session on 'Hiccups in raising Child & their solutions' for Parents was organized.
- The session was adorned by our former guest Mr. Jay Vasavada alongside renowned poet Mr. Tushar Shukla. They shed some light on the topic and met the needs of the interactive session.

Mr. Jay Vasavada

Mr. Tushar Shukla

Mr. Pragnesh Patel



આ સેશન દ્વારા કન્સેપ્ટની માહિતી અને પૂર્ણ સમજ સ્પષ્ટ કરવાનો આરંભ થયો.

- સ્કૂલે નોંધ્યું છે કે સામાન્ય રીતે સેમિનારના ઉદ્દબોધનની સાથે-સાથે શ્રોતાઓમાં ઉદ્દભવતા પ્રશ્નો પ્રત્યે ઉપેક્ષા સેવાય છે.
- સ્કૂલે એક એવા સંવાદી સેશનનું આયોજન કર્યું, જેમાં શ્રોતાઓના પક્ષને વધુ ન્યાય મળે.
- ૨૬ મી નવેમ્બર ૨૦૧૬ ના રોજ સ્કૂલ પ્રાંગણમાં 'Hiccups in raising child & their solutions' પર પેરેન્ટ્સ માટે એક સંવાદી સેશન યોજાયો.
- સેશનને પૂર્વઅતિથિ શ્રી જય વસાવડા અને શ્રી તુષાર શુકલએ શોભાવ્યો હતો. તેઓએ વિષયને ન્યાય આપી સેશનને સાર્થક કર્યો હતો.

પ્રશ્નોના યોગ્ય જવાબો આપતા વિશેષજ્ઞો

વિવિધ પ્રશ્નો પૂછતા વાલીઓ

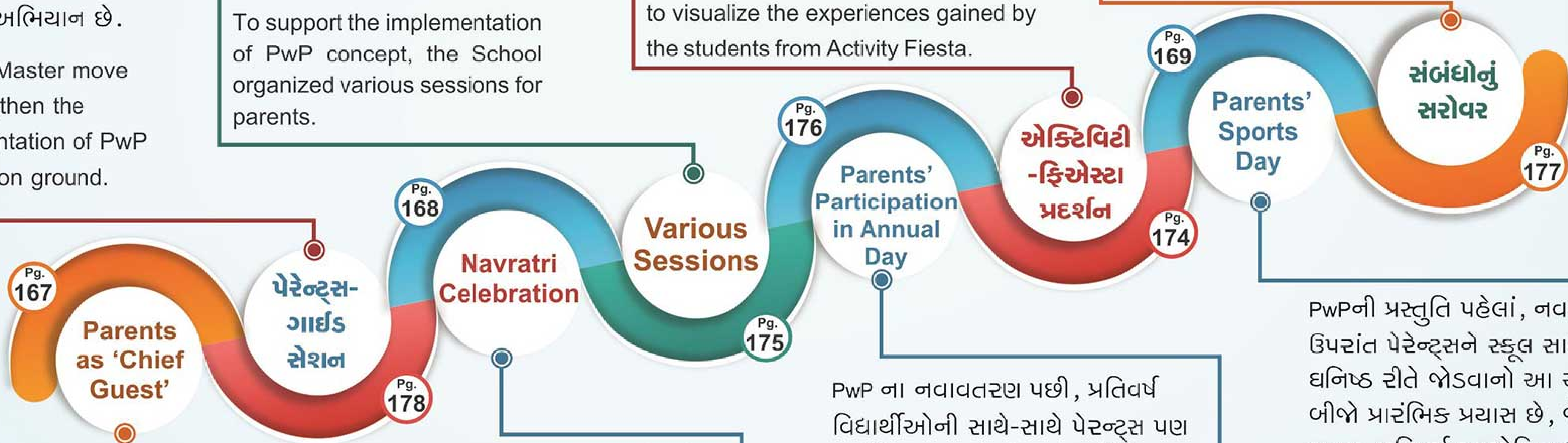
School's Initiatives to Develop **PwP** - This is How we developed **PwP.**

Subsequent to the inauguration seminar in 2015, the School has been endeavouring to develop PwP through various means.

ઉદ્ઘાટન સેમિનાર, ૨૦૧૫ પછી, સ્કૂલ જુદા-જુદા માધ્યમો દ્વારા પેરેન્ટ્સ સાથે સહભાગિતાને વિકસાવવાનો પ્રયત્ન કરે છે.

પેરેન્ટ્સ-સેશનની સાથે-સાથે સ્કૂલે સાચા અર્થમાં PwPના ખ્યાલને સ્વીકારવા અને સહભાગિતાને સ્થાપવાના નૈષ્ઠિક પ્રયાસો કર્યા છે. સ્કૂલે પેરેન્ટ્સ સાથે ઘનિષ્ઠ રીતે જોડાવાની અને સેશનો, કાર્યક્રમો, ઉજવણીઓ વગેરે વિવિધ માધ્યમો દ્વારા તેઓને સ્કૂલની નજીક લાવવાની સંભાવ્ય તમામ તકો ઝડપી લીધી હતી.

Besides Parents' sessions, the school made sincere efforts to establish the partnership and adopt the concept in true sense. The School grabbed all possible opportunities to associate with parents and bring them close to School through different initiatives like sessions, events, celebration and so on.



વર્ષ ૨૦૧૫માં PwP ના નવાવતરણ પછી, પ્રતિવર્ષ વાર્ષિકોત્સવ અને પ્રજાસત્તાકદિને ચીફ્ગેસ્ટ તરીકે પેરેન્ટ્સની વરણી કરવામાં આવે છે.

After the launch of PwP in 2015, every year on Annual Day and Republic Day, parents are selected as the Chief Guest.

PwPના વિચારના વાસ્તવિક અમલીકરણને મજબૂત કરનાર એક ચોટદાર અભિયાન છે.

It is the Master move to strengthen the implementation of PwP concept on ground.

PwP ની પ્રસ્તુતિ પહેલાં, પેરેન્ટ્સને સ્કૂલ સાથે ઘનિષ્ઠ રીતે જોડવાનો પ્રારંભિક પ્રયાસ છે.

Before introducing PwP, this is the initial effort made to start bringing Parents close to the School.

PwP કન્સેપ્ટના અમલીકરણના સમર્થનમાં સ્કૂલે વિવિધ સેશનોનું આયોજન કર્યું હતું.

To support the implementation of PwP concept, the School organized various sessions for parents.

PwP ના નવાવતરણ પછી, પ્રતિવર્ષ વિદ્યાર્થીઓની સાથે-સાથે પેરન્ટ્સ પણ વાર્ષિકોત્સવ ટાણે પોતાનું પર્ફોર્મન્સ રજૂ કરે છે.

After the launch of PwP, every year Parents present a performance on the Annual Day along with students.

એક્ટિવિટી ફિએસ્ટા દ્વારા વિદ્યાર્થીઓને મળેલા અનુભવોનું પ્રત્યક્ષીકરણ કરાવવા માટે સ્કૂલ પેરેન્ટ્સને આમંત્રણ આપે છે.

Every year the School invites parents to visualize the experiences gained by the students from Activity Fiesta.

PwPની પ્રસ્તુતિ પહેલાં, નવરાત્રિ ઉપરાંત પેરેન્ટ્સને સ્કૂલ સાથે ઘનિષ્ઠ રીતે જોડવાનો આ એક બીજો પ્રારંભિક પ્રયાસ છે, જે સતત, પ્રતિવર્ષ આયોજિત થાય છે.

Before introducing PwP, besides Navratri, to bring parents close to the school, this was another attempt made by School that is still continued.

સંબંધો પ્રત્યે સ્નેહ અને આદરની અનુભૂતિ કરાવતો એક સમારોહ, જેને અમે સ્મૃતિઓમાં સંગ્રહસ્થ કરી રાખ્યો છે.

A programme to realize and adore the wealth of relations that we all treasure.

PwP Initiatives - Parents as 'Chief Guest'

સ્કૂલની નજરે મુખ્યમહેમાન-પદ માટે સૌથી યોગ્ય પાત્ર પેરેન્ટ્સ!

The School considers it as the prime worthiness for the parents to be 'The Chief Guest'. Since 2015, every year on Annual Day and Republic Day, parents are selected as the Chief Guest. On the day of the function, interested parents submit their name-chit and a tiny-tot draws the Chief Guest in presence of all Parents & students. The School treasures Parents valuable presence. Here are glimpses of the special moments :

Republic Day

2016

સ્કૂલ ‘મુખ્ય મહેમાન’ બનવા માટે પેરેન્ટ્સને સૌથી યોગ્ય પાત્ર તરીકે સ્વીકારે છે.
૨૦૧૫ થી પ્રતિવર્ષ, વાર્ષિકોત્સવ અને ગણતંત્રદિવસ સમારોહમાં પેરેન્ટ્સને મુખ્ય મહેમાન તરીકે પસંદ કરવામાં આવે છે.
સમારોહના દિવસે રસ ધરાવતા પેરેન્ટ્સ પોતાના નામની ચિઠ્ઠી જમા કરાવે છે અને એક નાનકડા બાળક દ્વારા સમગ્ર પેરેન્ટ્સ અને વિદ્યાર્થીઓની ઉપસ્થિતિમાં ડ્રો મારફતે ચીફ ગેસ્ટની પસંદગી થાય છે.
અહીં ખાસ ક્ષણોની ઝાંખી પ્રસ્તુત છે.

2017

Colours of Achiever - Annual Day

PwPની પ્રસ્તુતિ પહેલાં, પેરેન્ટ્સને સ્કૂલ સાથે ઘનિષ્ઠ રીતે જોડવાનો પ્રારંભિક પ્રયાસ છે.

વિદ્યાર્થીઓ, પેરેન્ટ્સ, સ્ટાફ અને તેમના પ્રિયજનોની સાથે મળી, નવરાત્રિ ઉજવણીની જરા કલ્પના તો કરો !

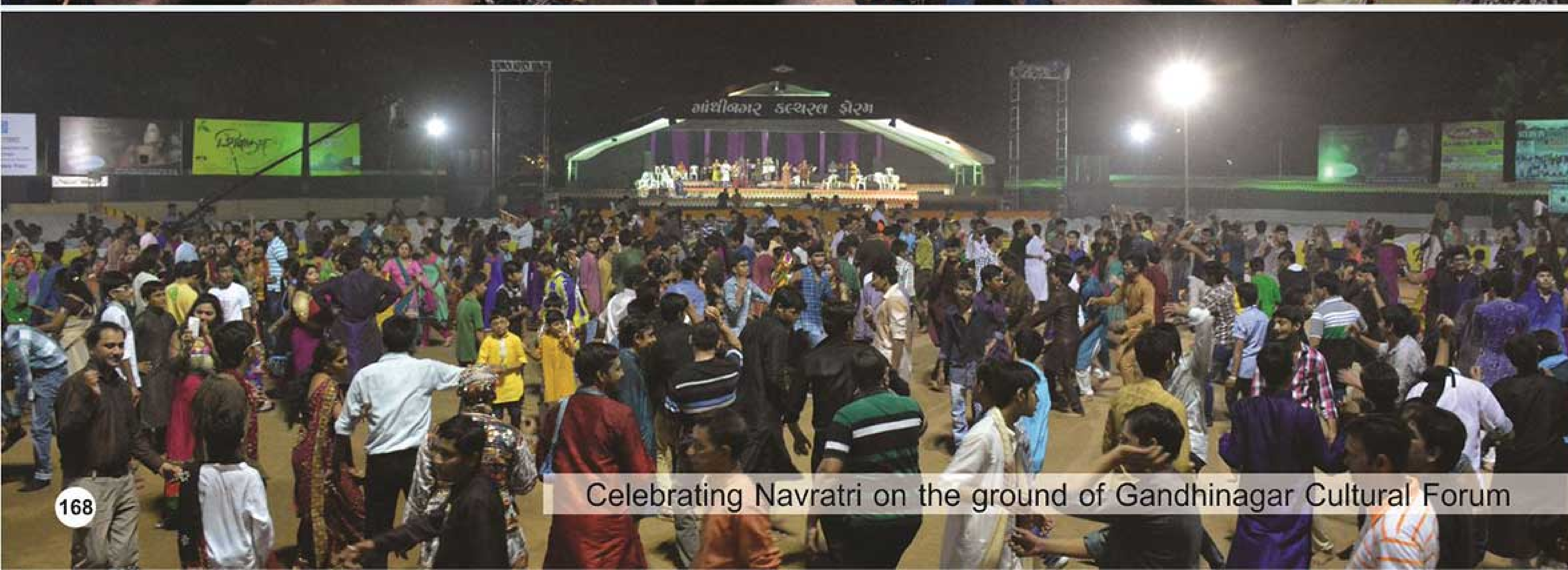
- વિદ્યાર્થીઓ, પેરેન્ટ્સ અને શિક્ષકોને પોતાના સ્નેહી-સંગી-સ્વજન સાથે નવરાત્રિનો આ પવિત્ર તહેવાર ઊજવવાની તક પૂરી પાડે છે.
- સતત ચાર વર્ષ સુધી, વિશાળ સ્કેલ પર ૧૦,૦૦૦ કરતાં પણ વધુ ખેલંદાઓ માટે સ્કૂલે નવરાત્રિ મહોત્સવનું ગાંધીનગર કલ્ચરલ ફોરમના સહયોગથી તેઓના ગરબા ગ્રાઉન્ડ પર આયોજન કર્યું હતું.

Before introducing PwP, this is the initial effort made to start bringing Parents close to the School.

Just imagine celebrating Navratri with Students, Parents, Staff & their beloved ones together !

- Navratri celebration provides the students, parents and teachers with an opportunity to celebrate the holy festival of Navratri with their beloved ones.
- For 4 consecutive years, on a grand scale for more than 10,000 participants, the School organized Navratri celebration with the kind co-operation of 'Gandhinagar Cultural Forum' on their garba ground.

The enthusiastic 10000+ participants


Celebrating Navratri on the ground of Gandhinagar Cultural Forum

Performing Aarti before beginning garba

PwPની પ્રસ્તુતિ પહેલાં, નવરાત્રિની ઉજવણી ઉપરાંત, પેરેન્ટ્સને સ્કૂલ સાથે ઘનિષ્ઠ રીતે જોડવાનો આ એક બીજો પ્રારંભિક પ્રયાસ છે.

- સ્કૂલ દ્વારા પેરેન્ટ્સ-સ્પોર્ટ્સ-ડેની તારીખ નિશ્ચિત કરવામાં આવી છે, દર વર્ષે તે ૨૬મી જાન્યુઆરીએ ગણતંત્રદિવસની ઉજવણી પછી યોજાય છે.
- પેરેન્ટ્સ-સ્પોર્ટ્સ-ડે પેરેન્ટ્સ માટે બાળપણને પુનઃજીવિત કરવાનો અને અનેરા ઉત્સાહથી રમતોમાં ભાગ લેવાનો અવસર છે.
- આ 'ડે' રમત જીતવા કરતાં ભાગ લેવાનું મહત્ત્વ દર્શાવતો સંદેશ પેરેન્ટ્સ સુધી પહોંચાડવામાં સ્કૂલને મદદ કરે છે.
- The School has confirmed the date for Parents Sports Day, every year it gets organized on 26th January after the National celebration.
- Parents Sports day is the time for the Parents to relive their childhood, wind reels of the past and participate in the game with great zeal.
- The day helps School to convey to the Parents the importance of participation over winning the game.

જીવનનું સંતુલન ઘડામાંથી જ તો આવે છે !

Off to the Office (Shirt wearing)

Mommies feel that it is easier to lift a full sack.

ટાયર-રેસમાં મમ્મીઓનો આક્રમક અંદાજ

Object Race

મમ્મી-ડેડીનો સહિયારો પ્રયાસ

Daddies on their mark to get, set, go for the Hoop Race

કોણ કોને મદદ કરે; મમ્મી પપ્પાને કે પપ્પા મમ્મીને ?

Lemon Spoon Race

Basket the ball

સૂતેલું બાળપણ જાગ્યું !

સાથી હાથ બંટાના, એક અકેલા થક જાયેગા

Bell Ringing

Zip-line

Skipping Rope Race

આ વર્ષે પેરેન્ટ્સ-સ્પોર્ટ્સ-ડે વખતે પેરેન્ટ્સને પણ ફન ગેમ્સ અને એડવેન્ચર ગેમ્સનો વિભાગ ઉપલબ્ધ કરાવાયો હતો. વાલીઓએ આ વિભાગમાં ઉત્સાહપૂર્વક ભાગ લીધો હતો.

Carry Your Partner

Bull Ride

Parents Who Bagged 'Super Parent' Medal on Parents Sports Day-2018

Iski Topi Uske Sar

Skipping Rope Race

Pot Balancing

Carry Your Partner

Ball Between Legs

Bell Ringing

Tyre Race

Hoop Race

Ball Between Partners

PwP Initiatives - Activity Fiesta Exhibition એક્ટિવિટીનું પ્રત્યક્ષીકરણ

એક્ટિવિટી ફિએસ્ટાને પ્રત્યક્ષીકૃત કરવા માટે પેરેન્ટ્સ સહભાગી બને છે.

- એક્ટિવિટી ફિએસ્ટા એ ઈવેન્ટ છે, જે વિદ્યાર્થીઓ માટે અનુભવોનો ધોધ લઈને આવે છે.
- સ્કૂલ વિદ્યાર્થીઓએ મેળવેલા અનુભવોને પોતાના સહયોગી પેરેન્ટ્સ માટે દૃષ્ટિગમ્ય બનાવવા પ્રતિવર્ષ પ્રદર્શનનું આયોજન કરે છે.
- આ પ્રદર્શન એક્ટિવિટી-ફિએસ્ટાનો પ્રભાવ પેરેન્ટ્સ સુધી પહોંચાડવા સ્કૂલને મદદ કરે છે, સાથોસાથ વિદ્યાર્થીઓને પોતાની અભિવ્યક્તિની ગુણવત્તાની સ્પર્ધા માટે અવસર પૂરો પાડે છે અને વિદ્યાર્થીઓ માટે જ્ઞાન અને પ્રેરણાનો સ્રોત નિપજાવે છે.

Partnering Parents to visualize Activity Fiesta.

- Activity Fiesta is that event which brings cascade of experiences to the students.
- To partner Parents to visualize the experiences gained by the students, every year, the School organizes exhibition.
- The exhibition helps School to convey the impact of Activity fiesta as well as provide students with a ground to outshine their calibre by presentation and to create a source of knowledge and inspiration to all the students.

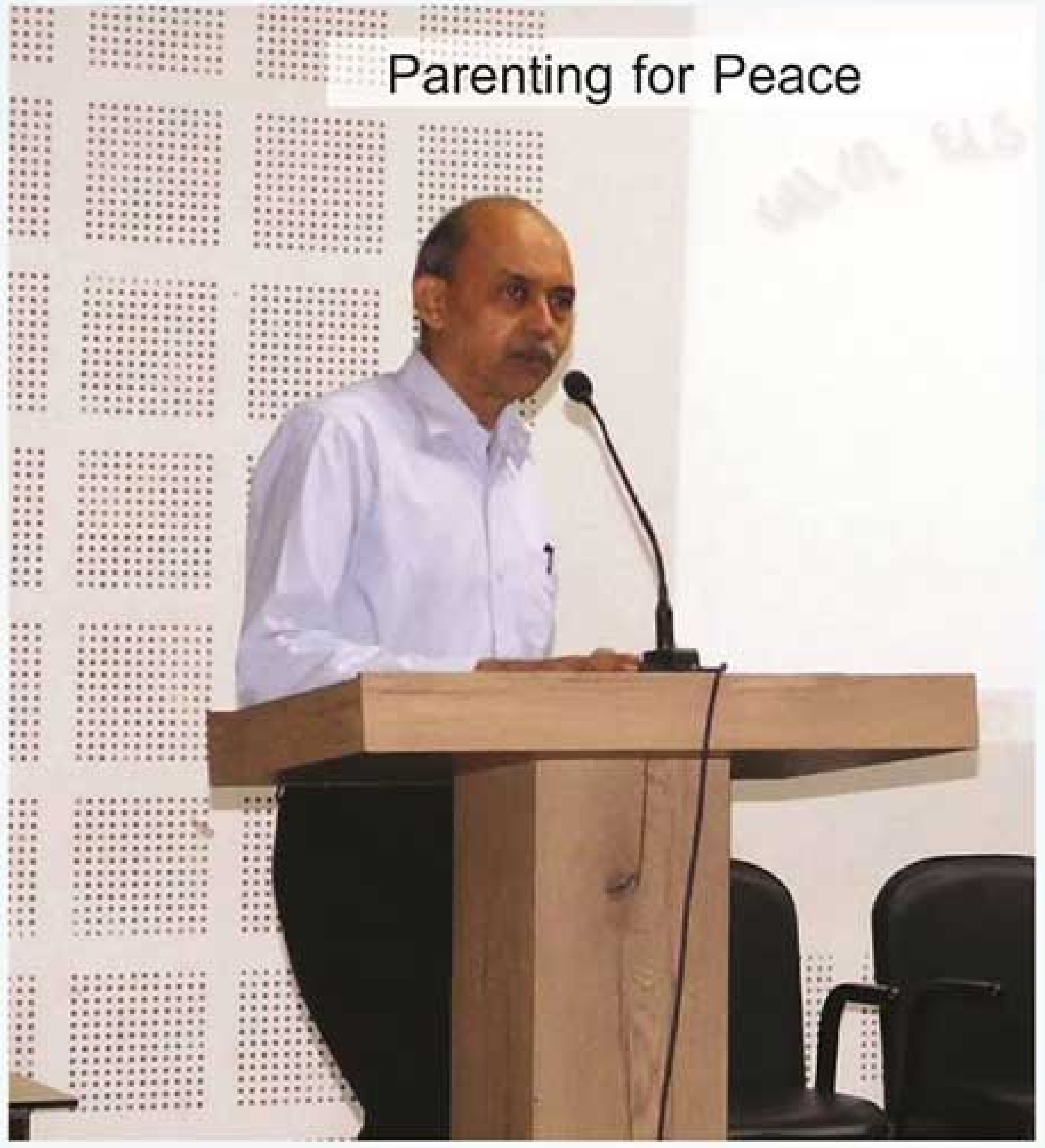
Various Sessions ranging from parenting to cooking to orientations.

- The School invites guest lecturers to School to support and enrich Parents.
- The topics of the lecture generally touch upon the basics of parenting.

- સ્કૂલ પેરેન્ટ્સને જ્ઞાન-કૌશલ્ય સમૃદ્ધ કરવા માટે મહેમાન-વ્યાખ્યાતાઓને નિમંત્રે છે.
- વ્યાખ્યાનના વિષયો પ્રાય: પેરેન્ટિંગ (બાળઉછેર) ના મૂલાધારને સ્પર્શતા હોય છે.

Following are the visuals: (**તાદૃશ તસવીરો નીચે છે.**)

Cooking Session for Mothers


Parenting for Peace

Mothers at cooking session

Parents Orientation Programme:

- At the beginning of the new academic year, this programme gets held for the parents who are new to School of Achiever.
- This programme orients new parents with the basic functioning, policies, practices and idea of the School especially the points that are required for a good start after the admission.
- Majorly, it helps to introduce new parents with the concept of PwP.
- નવા શૈક્ષણિક વર્ષની શરૂઆતમાં સ્કૂલ ઑફ અચિવરમાં નવા પેરેન્ટ્સ માટે આ કાર્યક્રમ યોજાય છે.
- આ કાર્યક્રમ નવા પેરેન્ટ્સને સ્કૂલની બુનિયાદી કાર્યપ્રણાલી, નીતિઓ, વ્યવહારો અને સ્કૂલનો વિચાર, વિશેષત: પ્રવેશ પછીની શુભ શરૂઆત માટે જરૂરી બાબતોથી અવગત કરાવે છે.
- ખાસ કરીને, તે નવા પેરેન્ટ્સને **PwP** ના કન્સેપ્ટનો પરિચય કરાવે છે.

Imagine Parents performing on stage, on Annual Day.

- સ્કૂલ પેરેન્ટ્સને વાર્ષિકોત્સવ પ્રસંગે તેઓનું પર્ફોર્મન્સ રજૂ કરવાનો અવસર પ્રદાન કરે છે.
- સતત બે વર્ષ, ૨૦૧૬ અને ૨૦૧૭ માં અચિવર-મમ્મીઓએ તેઓના અદ્‌ભૂત પર્ફોર્મન્સ વડે સમારંભની વાહવાહી ઝીલી હતી.
- આ બાબતનો એકમાત્ર હેતુ તેમના નિજી મહત્ત્વને ઉદ્‌ભાસિત કરવું, આત્મવિશ્વાસમાં વધારો કરવો અને ભાગીદારીની અગત્યને પ્રકાશિત કરવાનો હતો.

- The School provides Parents with the platform to showcase a performance on the Annual Day.
- For two consecutive years 2016 & 2017, Achiever Mommies rocked the Day with their fantastic performances.
- The sole purpose of this feature is to focus on self-importance, boast confidence and highlight the importance of participation.

Super Moms - Super Performance

સ્નેહસંબંધોનું ગુંફન: વ્યષ્ટિ અને સમષ્ટિના તાણા-વાણાથી, સૂર અને સંગીતના સમ્મિલનથી !

- સંબંધોનો કોશ જ આપણી મૂડી છે, સ્કૂલે ૨૦૧૬ માં આ બાબતને સંકલ્પનાબદ્ધ કરી હતી.
- વાર્ષિકોત્સવના બે દિવસની મધ્યમાં તા. ૦૫/૦૩/૨૦૧૬ ના રોજ સ્કૂલે સર્વ વિદ્યાર્થીઓ, પેરેન્ટ્સ અને સ્ટાફને તેઓનાં પ્રિયજનો સહિત કાર્યક્રમ માણવા આમંત્રણ આપ્યું.
- રંગતગૃપના શ્રી નરેશ શાહ અને સમર્પયામિ એન્ટરટેઈનમેન્ટના શ્રી સંજય ઓઝા દ્વારા પરિકલ્પિત કાર્યક્રમનું સુત્રધારત્વ પ્રસિદ્ધ કવિ શ્રી તુષાર શુકલએ નિભાવ્યું હતું.
- ડૉ.પાર્થ ઓઝા, શ્રી સંજય ઓઝા, સુશ્રી દર્શના ગાંધી અને સુશ્રી પાયલ વેકરિયાની કર્ણપ્રિય સુરાવલિમાં ગુજરાતી-હિન્દી ગીતોનું સુંદર સંયોજન રજૂ થયું હતું.
- કાર્યક્રમમાં સર્વ માનવસંબંધોથી શરૂ કરી ઈશ્વર, પર્યાવરણ અને બ્રહ્માંડ; વ્યષ્ટિથી સમષ્ટિ સુધીના સંબંધોને આવરી લેવાયા હતા.
- તે સંબંધોની મધુરતાને માણવાનો ઉત્તમ અંદાજ હતો, એમ કહેવું અત્યુક્તિ નથી.

Parents' Guide Session - The **Master Move**

આ સેશન PwP કન્સેપ્ટના વાસ્તવિક અમલીકરણને સક્ષમ બનાવવા ખાસ પેરેન્ટ્સ માટે આકારિત થયો હતો.

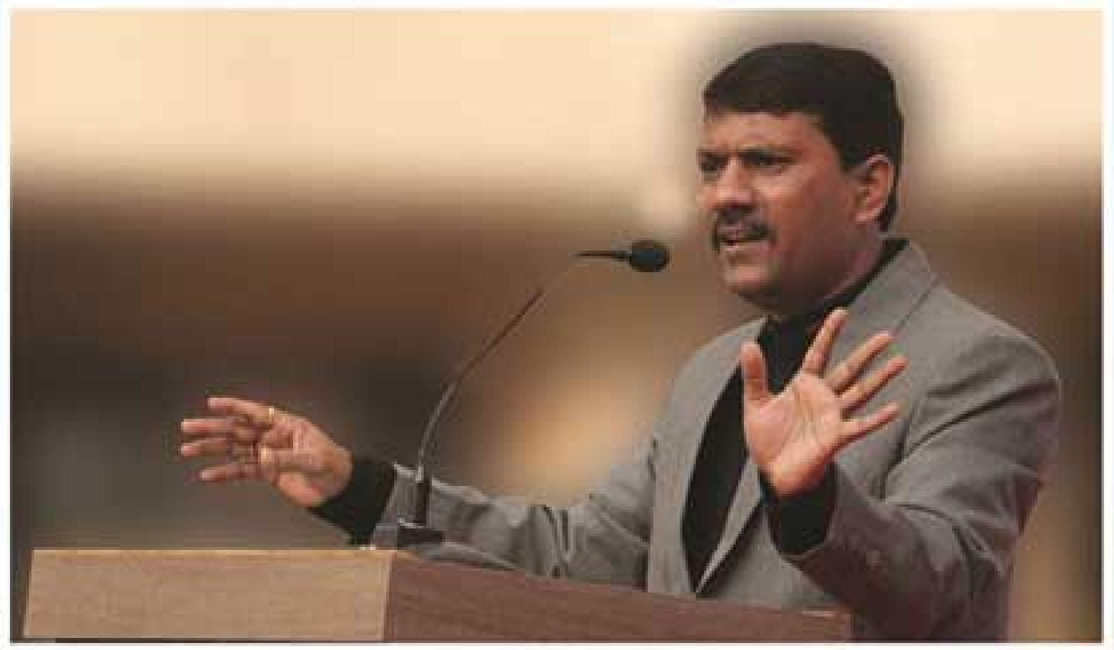
સ્કૂલની કાર્યપ્રણાલી અને પેરેન્ટિંગ (બાળઉછેર) પરના વિચારો સાર્વજનિક કરવાનો એક પ્રયાસ.

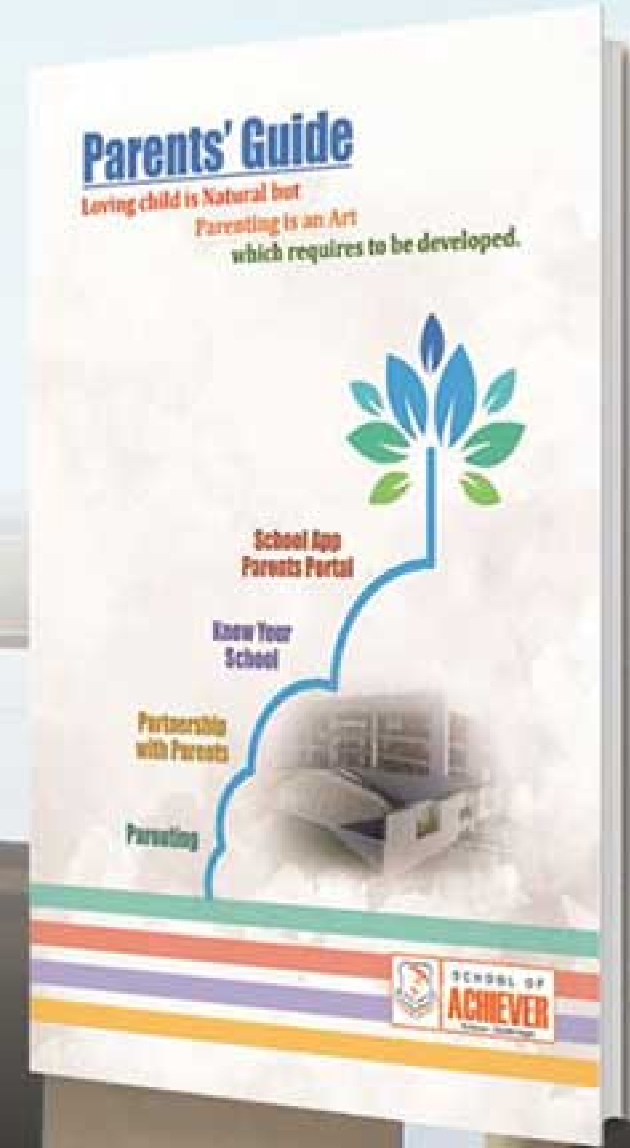
- સેશન-પૂર્વે સ્કૂલ દ્વારા કરવામાં આવેલા પ્રયત્નો અને સેશનમાં સમાવિષ્ટ વિષયોને લીધે સેશન માસ્ટર મૂવ બની રહ્યો હતો.
- સમગ્ર સેશન સ્કૂલ મેનેજમેન્ટે જ સંબોધ્યો હતો.
- સેશન અચિવર-ટીમ દ્વારા પ્રવર્તમાન સ્કૂલ-સંસાધનોથી જ સંચાલિત કરવામાં આવ્યો હતો.
- ચર્ચાના સર્વ મુદ્દાઓના સમર્થનમાં સ્કૂલે 'પેરેન્ટ્સ ગાઇડ' નામની એક પુસ્તિકા તૈયાર કરી પેરેન્ટ્સને ઉપલબ્ધ કરાવી હતી.
- કે.જી. થી માંડી ધોરણ-૧૦ સુધીના પેરેન્ટ્સના જુદા જુદા વય-જૂથો માટે ચાર સ્લોટમાં બે દિવસ માટે કાર્યક્રમ આયોજિત થયો હતો.
- **સેશનનો હેતુ પેરેન્ટ્સને કેટલીક મહત્ત્વની બાબતોથી વાકેફ કરવાનો હતો :**

- કેટલીક બુનિયાદી કાર્ય-ગતિવિધિઓ અને સ્કૂલની Online Solution System
- સ્કૂલની કાર્યપ્રણાલી કેવી રીતે ચાલે છે
- School App & Portal નું પ્રથમાવતરણ.
- સ્કૂલ દ્વારા ઘડવામાં આવેલી નિતિઓનો પાર્શ્વભૂ
- શિક્ષણ અને ચિંતનીય સાદી બાબતો
- PwP પેરેન્ટિંગ (બાળઉછેર)

1 Concept

- 1 Agenda
- 2 Days
- 3 Hours' Meeting
- 4 Sessions
- Infinite benefits





આ સેશનમાં જે મુદ્દાઓની ચર્ચા કરવાની હતી તેની વિગતવાર માહિતી આપતી પુસ્તિકા દરેક પેરેન્ટ્સને આપવામાં આવી.

સ્કૂલ સાથે પેરેન્ટ્સની પૂર્ણ ભાગીદારી - એક ઝલક

This session was exclusively designed for parents to strengthen the implementation of PwP concept on ground.

An effort to share School's working system and thoughts on Parenting

- The efforts made by School before conducting this session and the topics covered in the session made it 'THE MASTER MOVE.'
- The session was entirely addressed by the School Management and team.
- The Achiever Team organized the session at the School precinct with the existing resources.
- To enable reference to all the points of discussion, the School specially crafted and provided Achiever Parents with the book named 'Parents' Guide'.
- The session was held for parents for 2 days, in four different slots & age-groups ranging from KG to class 10.
- **The purpose of the session was to share and bring awareness to the parents regarding**

સ્કૂલના મેનેજિંગ ટ્રસ્ટ્રી શ્રી પ્રજ્ઞેશભાઈ પટેલ દ્વારા સંબોધિત Parents' Guide Session ના મહત્ત્વના અંશો

PwP કન્સેપ્ટના દરેક ફિચર પર વિગતવાર વિશ્લેષણ કરતા શ્રી પ્રજ્ઞેશ સરની લાક્ષણિક તસવીર

સંબોધનની શરૂઆત સેશનની પૂર્વભૂમિકાથી થઈ.
પૂર્વભૂમિકાના કેટલાક અંશો :

- પેરેન્ટ્સ અને સ્કૂલ વચ્ચે જોડાણ મજબૂત બને તે માટે ક્રમશ: આ ત્રીજો પ્રયાસ છે. બાળકના વિકાસ માટે જરૂરી છે કે બન્ને પર્યાવરણ, સ્કૂલ અને ઘરમાં સુમેળ સધાય. સ્કૂલ અને પેરેન્ટ્સ બન્ને એકબીજાને ખૂબ નજીકથી ઓળખે અને સમજે તો બાળકના પર્યાવરણમાં સુરૈક્ય ભળે. સમજના વિસ્તૃતીકરણથી જ બાળકનો વિકાસ તીર ગતિથી આગળ વધે છે. આ સુરૈક્ય માટે આ સેશન ખૂબ મહત્ત્વનો છે.
- આ સેશનમાં જેની ચર્ચા કરવાની છે તે બધી જ બાબતોનો અત્યાર સુધી અમે સ્કૂલમાં અમલ કરવાનો પ્રયાસ કર્યો. હવે પેરેન્ટ્સના મન સુધી પહોંચવાનો આ સેશન દ્વારા પ્રયાસ છે.
- સ્કૂલ અને વિદ્યાર્થીઓ અંગેના આ સેશનમાં પેરેન્ટિંગ વિશે ચર્ચા શરૂ થાય એ સ્વાભાવિક છે.
- શિક્ષણને પરિભાષિત કરતી કેટલીક બાબતોની રજુઆત પણ કરવામાં આવી.
- શિક્ષણ વડે સમાજનાં ક્રાંતિ લાવી શકાય. સ્કૂલ એનું યુનિટ (માધ્યમ) છે.
- પારંપરિક અને બીબાઢાળ વિભાવનામાંથી બહાર આવી શિક્ષણ વિશેનાં વિસ્તૃત ખ્યાલ વિશે વિચારવાની જરૂર છે.

શિક્ષણ અને કેળવળી વચ્ચેનો તાત્વિક ભેદ સમજાવવામાં આવ્યો.

- સાક્ષરી શિક્ષણ, ડિગ્રી, પ્રમાણપત્રો, નોકરી માટે ટકાવારીની હોડ, ઊંચા પદ માટે હરિફાઈ, વેતન માટે દોડ; આ જ કેળવણી નથી.
- કૌશલ્યનો વિકાસ અને સદ્ગુણોનું સિંચન કેળવણી છે.

સમાજમાં નોંધપાત્ર પ્રદાન કરનાર મહાન વ્યક્તિઓનાં ઉદાહરણ આપી બીબાઢાળ શિક્ષણપ્રણાલીમાંથી બહાર આવવા આહ્‌વાન કરાયું :

સચિન તેંડુલકર, એન.આર.નારાયણમૂર્તિ, મહાત્માગાંધી, સ્વામી વિવેકાનંદ, ધીરૂભાઈ અંબાણી, રજનીકાંત, જય વસાવડા, શેક્સપિયર, કલ્પના ચાવલા, અમિતાભ બચ્ચન, પ્રમુખ સ્વામી, ડૉ.એ.પી.જે. અબ્દુલકલામ, આલ્બર્ટ આઈન્સ્ટાઈન, થોમસ આલ્વા એડિસન, આર્યભટ્ટ, મીરાબાઈ, નરસિંહ મહેતા વગેરે...

આ ઉદાહરણો દ્વારા શિક્ષણની મર્યાદિત સંકલ્પનાથી બહાર આવી વિસ્તૃત ખ્યાલ પ્રસ્થાપિત કરવાનો પ્રયાસ થયો.

- શિક્ષણનો વાસ્તવિક હેતુ હોવો જોઈએ, વ્યક્તિનું ચારિત્ર્ય-ઘડતર, નિખાલસતા, સ્થિતિસ્થાપકતા અને સતત અધ્યયનને ઉત્તેજન..

- **સ્કૂલ વિશેની માત્ર પ્રાથમિક માહિતી જ નહીં, સ્કૂલની વિચારધારા અને વ્યવહારો તથા તેના અસ્તિત્વની તાર્કિક સ્પષ્ટતા પણ આપ સુધી પહોંચે એ અમારો હેતુ છે.**

સેશનમાં કેટલાક ચિંતન યોગ્ય મુદ્દા વિશે પણ ચર્ચા થઈ હતી.

- બાળકની શિક્ષણવિધિ પર ધ્યાન દોરતાં જણાવાયું કે આપણે શીખવીએ છીએ તે ભ્રમ છે. બાળક અવલોકન દ્વારા અને અનુકરણ દ્વારા શીખે છે. આ માટે સુંદર ઉદાહરણ અપાયું.

"દુનિયામાં ક્યાંય જૂઠું બોલવાના કલાસ ચાલે છે ?

ના. છતાં પણ, વ્યક્તિ જરૂર મુજબ જૂઠું બોલી લે છે. કદાચ એ અવલોકનથી જ શીખતા હશે આ ઉદાહરણ દ્વારા શિક્ષક અને પેરેન્ટ્સ સામે લાલ બત્તી ધરવામાં આવી કે પ્રત્યેક વર્તન બાળકને શીખવતું હોય છે, તેથી તેઓએ સચેત થઈ બાળકની સામે વર્તન કરવું જોઈએ."

- સાંપ્રત સમય સ્પર્ધાત્મક છે અને તેથી અજાણતાં જ વ્યક્તિ વ્યાવસાયિક બાબતને મહત્ત્વ આપે છે. વ્યવસાય પરથી ઘેર વ્યવસાયી જ જાય છે, જ્યારે ઘરે બાળક વ્યવસાયીની નહીં, પિતા કે માતાની પ્રતીક્ષામાં હોય છે. આ બાબત પર વજન આપી પેરેન્ટ્સને સાચા અર્થમાં માતા-પિતાની ભૂમિકા જણાવવામાં આવી.
- બાળકના પ્રાકૃતિક અસ્તિત્વને ભૂલી આપણે તેના હિત (આપણા મંતવ્ય મુજબ) ને ધ્યાનમાં લઈ કેટલાક નિર્ણયો લેતા હોઈએ છીએ, પણ એ બાબતને ધ્યાનમાં લેતા નથી કે તેની પ્રકૃતિ અને તેની રુચિ સાથે તે કેટલું મેળ ખાય છે. બાળકને કેન્દ્રમાં રાખી નિર્ણય કરવામાં આવે તો જ સાચા અર્થમાં તેનું હિત સાધી શકાય.

- **સમયની સાથે આપણે કદમ મિલાવીએ છીએ. આપણી આસપાસનું સમગ્ર પર્યાવરણ ભૌતિક સંસાધનો (મોબાઈલ, ગાડી, મકાન...)ના સંદર્ભમાં સમય સાથે અનુકૂલિત કરીએ છીએ અને એ સ્વાભાવિક પણ છે, પરંતુ આમ હોવા છતાં, આપણે આપણી વિચાર પ્રક્રિયાનું નવીનીકરણ નથી કરતા. ખરેખર તો સૌથી પહેલાં વૈચારિક અભિગમોનું અદ્યતનીકરણ મહત્ત્વ માંગી લે છે.**

- ઘણીવાર એવું જોવામાં આવે છે કે હેતુ માટે નિશ્ચિત થયેલી પ્રક્રિયા દ્વારા હેતુસિદ્ધિ થઈ શકતી નથી. ખરેખર તો બાળઉછેરમાં પ્રક્રિયાને ડિઝાઈન કરવી ખૂબ અગત્યની બાબત છે. બાળકના મનોવિજ્ઞાનને ધ્યાનમાં લઈ, નિશ્ચિત હેતુની સિદ્ધિ થાય તેવી પ્રક્રિયા ડિઝાઈન કરવી જોઈએ, જેથી પરિણામ વિપરીત ન મળે.
- આ સેશનમાં સ્કૂલ દ્વારા નિર્મિત **Online Solutions** વિશે વિગતવાર સમજાવતાં, **School App** દ્વારા મોબાઈલ પર મળતી, બાળકની દૈનિક માહિતીનો તેના વિકાસ માટે વિવેકપૂર્ણ ઉપયોગ કરવા તરફ ધ્યાન દોરવામાં આવ્યું હતું.
- આ સેશનનો કેન્દ્રસ્થ વિષય 'પેરેન્ટિંગ' હતો, તેથી 'પેરેન્ટિંગ (બાળઉછેર)' પર વિશદ ચર્ચા કરવામાં આવી.
- સેશનમાં બાળઉછેરને લગતાં કેટલાક મુદ્દાઓની ચર્ચા વીડિયો નિરૂપણ દ્વારા કરવામાં આવી હતી.
- બાળકને કેન્દ્રમાં રાખી પેરેન્ટ્સનાં વર્તનો અંગેની મહત્ત્વની બાબતો પણ ચર્ચવામાં આવી અને આગળના ત્રણ પેજમાં ગ્રાફીક્સ દ્વારા વધુ અસરકારક રીતે તે રજૂ કરેલ છે.

સ્કૂલના મેનેજિંગ ટ્રસ્ટ્રી શ્રી પ્રજ્ઞેશભાઈ પટેલ દ્વારા સંબોધિત Parents’ Guide Session ના મહત્ત્વના અંશો Contd.

‘**Parents Guide Session**’ નો મુખ્ય વિષય પેરેન્ટિંગ હતો. જેમાં પેરેન્ટીંગની આવશ્યકતા તરફ પેરેન્ટ્સનું ધ્યાન દોરવામાં આવ્યું, કારણ કે ‘બાળકને પ્રેમ કરવો તે સ્વાભાવિક છે પણ પેરેન્ટિંગ એક કલા છે.’... અને કલાનું સ્વરૂપ વિકસાવવાની જરૂરત હોય છે. અન્ય કલાની જેમ જ બાળઉછેરની કલા પણ યોગ્ય જ્ઞાન, તાલીમ અને મહાવરા દ્વારા વિકસાવી શકાય છે.

આ બાબતને સ્પષ્ટતઃ સમજાવવા **Normal Parents** અને **Wise Parents** વચ્ચેનો તફાવત નીચે ગ્રાફિક્સ દ્વારા નિરૂપાયો છે.

Parents Guide Sessionમાં આ ગ્રાફિક્સનો ઉપયોગ કરી જુદા-જુદા ઉદાહરણો અને વિવિધ તર્ક દ્વારા **Normal Parents** થી **Wise Parents** તરફની ગતિને મહત્ત્વ આપવામાં આવ્યું હતું.

Wise Parents	Normal Parents
They discover the uniqueness of the children તેઓ બાળકમાંની વિશિષ્ટતા શોધી કાઢે છે.	They unknowingly compare their children with other kids તે અજાણતાંજ પોતાના બાળકની સરખામણી અન્ય બાળક સાથે કરે છે.
They guide their children to learn from their mistakes તેઓ પોતાના બાળકને તેની ભૂલોમાંથી શીખવા માર્ગદર્શન આપે છે.	They punish their children for making mistakes તેઓ પોતાના બાળકને ભૂલ કરવા બદલ સજા કરે છે
They keep learning and fine-tuning their parenting skills તેઓ બાળઉછેરનાં કૌશલ્યો શીખે છે અને તાલમેલ સાધે છે	They think they're capable enough to teach their children due to their life experience તેઓ સમજે છે કે તેઓ જીવનના અનુભવોને લીધે પોતાના બાળકને ભણાવવા માટે પૂર્ણતઃ સક્ષમ છે.
They provide space for their children to explore the world તેઓ પોતાના બાળકને જગતને નિહાળવા અવકાશ આપે છે.	They can’t wait to offer help when their children encounter difficulties જ્યારે બાળક મુશ્કેલીઓનો સામનો કરતું હોય છે ત્યારે તેઓ મદદ પહોંચાડવા જેટલી રાહ જોઈ શકતા નથી

Wise Parents	Normal Parents
They help their children realize their dreams and achieve them તેઓ પોતાના બાળકને તેના સ્વપ્નને સમજવામાં અને સિદ્ધ કરવામાં મદદ કરે છે.	They enforce their views and expectations on their children તેઓ પોતાના બાળક પર પોતાના વિચારો અને અપેક્ષાઓ થોપે છે.
They set good examples for their children તેઓ પોતાના બાળક માટે સારાં ઉદાહરણો પ્રસ્થાપિત કરે છે.	They only set rules for their children to follow તેઓ પોતાના બાળકને પાળવા માટે નિયમો પ્રસ્થાપિત કરે છે.
They and their children share equal status in the family તેઓ અને તેઓનું બાળક પરિવારમાં સમાન દરજ્જો ભોગવે છે.	They think their children should listen to their every order તેઓ સમજે છે કે તેઓના બાળકે તેઓનો દરેક આદેશ માનવો જોઈએ
They spend time to listen to their children and understand them તેઓ પોતાના બાળકની વાત સાંભળે છે અને તેને સમજે છે	They think the school will take care of their children in every aspect તેઓ સમજે છે કે સ્કૂલ જ તેઓના બાળકની દરેક બાબતમાં કાળજી લે.

સ્કૂલના મેનેજિંગ ટ્રસ્ટી શ્રી પ્રજ્ઞેશભાઈ પટેલ દ્વારા સંબોધિત Parents' Guide Session ના મહત્ત્વના અંશો Contd.

આ સેશનમાં પેરેન્ટ્સ માટે બાળ ઉછેરને લગતા અમલમાં મૂકવા યોગ્ય સુઝાવ પણ ચર્ચવામાં આવ્યા હતા, જે અહીં દર્શાવેલ છે.

કીમતી સમય બાળક સાથે ગાળો.

- સપ્તાહમાં બે વાર ઓછામાં ઓછો પ્રાયઃ તેની સાથે વાતો કરો.
- આપના બાળકને ધ્યાનથી સાંભળો.
- એકાદ રમત બાળક સાથે રમો.
- બાળકની આસપાસ ચાલતી બાબતો વિશે ચર્ચા કરો.
- આપના જીવનના અનુભવો, વાતો, ઘટનાઓ વગેરે તેની સાથે શેયર કરો.

તે પણ પરિવારમાં મહત્ત્વનો સભ્ય છે એવી તેને પ્રતીતિ કરાવો.

- બાળકનો અભિપ્રાય માગો.
- આપના બાળકનું આત્મસન્માન જાળવો.
- પારિવારિક નિર્ણયપ્રક્રિયામાં બાળકને સામેલ કરો.
- આપના બાળકનું અપમાન ન કરો, ખાસ કરીને અન્ય કોઈની સામે.

બાળકના આત્મવિશ્વાસ માં વધારો કરો.

- હકારાત્મક લાગણી દર્શાવો અને બાળક દ્વારા કરવામાં આવેલા નાનામાં નાના કાર્યની પણ કદર કરો.
- બાળકની કલાકારીગરી, સિદ્ધિઓ (જેમ કે ટ્રોફી, ઈનામો, મેડલ-ચંદ્રકો, પ્રમાણપત્રો)ને પ્રદર્શિત કરો.
- બાળકને તેના રસ અને રુચિ માટે પ્રોત્સાહિત કરો.

પોતાના વર્તનને અનુકરણીય બનાવો.

- બાળકની સામે ગુસ્સે ન થાઓ.
- બાળકની સામે યોગ્ય શબ્દોનો જ ઉપયોગ કરો.
- તેની ઉપર હાથ ઉપાડશો નહીં.
- બાળકને ધમકાવશો નહીં, ખાસ કરીને જાહેરમાં.
- આપના બાળકને એવા સ્થળે કે પ્રસંગોમાં ન લઈ જશો, જે તેના માટે યોગ્ય ન હોય; જેમ કે ફિલ્મ, જે તેની બાળવય માટે યોગ્ય ન હોય.

પ્રત્યેક બાળકને અજોડ વ્યક્તિત્વ તરીકે સ્વીકારો.

- ભિન્ન વ્યક્તિત્વોની કદર કરો.
- પ્રયત્નની અપેક્ષા રાખો, પૂર્ણતાની નહીં.
- આપના બાળકની અન્ય બાળક સાથે સરખામણી ન કરો.
- તેની શક્તિને પિછાણો અને તેને પ્રકાશિત કરો.

'આપનું બાળક શીખે' એવું ઈચ્છતા હો, તો તે બધી જ બાબતો આપ આપના વર્તનમાં લાવો.

- સલાહોનો 'ઓવરડોઝ' બાળકને ન આપો.
- આપ જે કરી શકતા ન હો, તે બાબતો બાળક પર ન લાદો.

લાલચ અને અતિશય લાડને બદલે બાળકને સ્નેહ આપો.

- મોંઘી ભેટ-સોગાદ ન આપો.
- બાળકને અભિવ્યક્ત થવા માટે પ્રેરિત કરવા ભૌતિક માધ્યમોનો ઉપયોગ ન કરો.

બાળકને તેની પસંદગી કરવા માટે સમર્થ બનાવો.

- બાળકના નિર્ણયની પ્રક્રિયામાં તેને સામેલ કરો.
- ક્યારેય આપના નિર્ણયો તેની ઉપર થોપશો નહીં.

આરામ અને સુખસગવડો આપવાનો પ્રયત્ન કરવાને બદલે બાળકને જીવનના પડકારો સાથે ઝઝૂમવા માટે તૈયાર કરવું જોઈએ.

- બાળકમાં સમસ્યા-ઉકેલની કુશળતા વિકસાવો.
- બાળકને પડકારરૂપ કામ કરવા માટે આપો.

બાળકને હકારાત્મક રીતે 'ના' કહેતાં શીખો.

બાળક સાથેના વ્યવહારમાં; એવી સ્થિતિ ઊભી થાય, જ્યારે આપને ધમકાવવાની કે બાળકને મારવાની જરૂર પડે, તે એ બાબતનો સંકેત કરે છે કે પેરેન્ટિંગની કળાને આત્મસાત કરવા માટે વધુ પ્રયત્નની જરૂર છે.

આપના બાળકને આપનાં સ્વપ્ન સિદ્ધ કરવાનું માધ્યમ ન બનાવો.

In the seminar, following were few of the suggestions shared for parenting and child development which can be implemented by the parents.

Spend quality time with your child.

- At least twice a week
- Talk often
- Listen carefully to your child.
- Play at least one game with your child
- Discuss about things going-on around child.
- Share your experiences, talks, happenings in your life etc.

Monitor own behaviour

- Do not get angry in front of child
- Use appropriate words in front of child
- Do not yell / scold child especially in public.
- Do not raise hands on them
- Do not take your child along to the places or occasion not suitable for him. Like movie which is not appropriate to the child's age.

Enable child to make his own choices

- Never emboss your decision on them
- Get involved in child's decision making process.

While dealing with child, if a situation arises when you are required to yell or beat your child, it indicates the sign to work more on imbibing the art of parenting.

Give him the impression that he is also an important member of the family

- Ask for child's opinion
- Maintain your child's self-respect.
- Involve child in family decision making
- Do not belittle / insult your child in front of anyone.

Accept each child as unique individual

- Appreciate differences
- Expect effort not perfection
- Do not compare your child with anyone.
- Find-out his strength and bring them to surface

Practice all the things that you want your child to learn

- Do not give overdose of advices
- Do not load child with the things which you even can't do.

Instead of making efforts to provide leisure and comforts, prepare child for dealing with life's challenges.

- Enhance problem solving skill in child.
- Give child challenging tasks to deal with it on his own.

Learn to say 'No' to child constructively.

Increase child's self confidence

- Show positive feelings and appreciation for even the small work done by child.
- Display child's artwork, achievements like trophies, prizes, medals, certificates
- Encourage your child for his likings and interest.

Instead of greed and over-pampering, give child love and affection

- Do not go for expensive gifts
- Do not use physical means to motivate child to perform

Do not make your child a medium to fulfill your dreams.

What are the benefits of PwP ?

School

- It helps to develop better understanding of children and families and use this information for their development.
- The School gains parents' support for student's growth and development.
- Working together helps to know each other and develop trust.
- PwP helps to develop and strengthen the bond between Parents and the School.
- PwP makes School's efforts more meaningful to the parents.
- PwP can provide more suitable environment to the children.
- The School can obtain benefit from parents' skill and expertise.
- તે બાળકો અને પરિવારોની વધુ સારી સમજુતી વિકસાવવામાં મદદ કરે છે અને આ માહિતીનો ઉપયોગ બાળવિકાસ માટે કરે છે.
- વિદ્યાર્થીના વૃદ્ધિ અને વિકાસ માટે સ્કૂલ પેરેન્ટ્સનો સહકાર મેળવી શકે છે.
- સાથે રહીને કામ કરવાથી એકબીજાને સમજવામાં અને વિશ્વાસ સુવિકસિત કરવામાં મદદ મળે છે.
- PwP પેરેન્ટ્સ અને સંસ્થા વચ્ચેનું જોડાણ વિકસાવે છે અને મજબૂત કરે છે.
- PwP પેરેન્ટ્સ માટે સ્કૂલના પ્રયાસોને વધુ અર્થપૂર્ણ બનાવે છે.
- PwP બાળકને સુયોગ્ય પર્યાવરણ પૂરું પાડી શકે છે.
- સ્કૂલ પેરેન્ટ્સની કુશળતા અને નિપુણતાનો લાભ મેળવી શકે છે.

Children

- Children have increased confidence in themselves.
- They experience a symmetry in the home and the school environment and get positively impacted.
- They receive similar information from both which leaves no space for conflict in instructions given.
- They get a suitable learning environment.
- PwP decreases confusion and increases clarity about the things to be done. Hence, it helps to enhance student's performance.
- Children find learning as more enjoyable when their home life is 'visible' in the school.
- Children experience more connections between the school and the home.
- પોતાની જાત પર વધારે વિશ્વાસ અનુભવે છે.
- શાળા અને ઘરના વાતાવરણમાં સમાનતાનો અનુભવ કરે છે અને તેની વિધેયાત્મક અસર પડે છે.
- બંને તરફથી સરખી જ માહિતી મળે છે અને તેથી આપવામાં આવેલી સૂચનામાં વિસંવાદિતા માટે કોઈ જ અવકાશ રહેતો નથી.
- સુયોગ્ય અધ્યયન - પર્યાવરણ પ્રાપ્ત કરે છે.
- વિદ્યાર્થીએ કરવાની બાબતો વિશે મૂંઝવણ ઘટાડે છે અને સ્પષ્ટતા વધારે છે. આથી, તે વિદ્યાર્થીના પર્ફોર્મન્સને વિકસાવવામાં મદદ કરે છે.
- બાળકોને શાળામાં જ ઘરનું જીવન દૃશ્યમાન થાય છે તેથી ભણવાનું કાર્ય વધારે આનંદદાયક લાગે છે.
- શાળા અને ઘર વચ્ચે વધારે જોડાણ હોવાનું અનુભવે છે.

Parents

- Feel their family's values, practices, traditions and beliefs are understood and taken into account .
- Are more involved in their child's learning and development process.
- Can share information about their children freely .
- Know more about their children's experiences outside home and use this information to support their learning and development more effectively.
- Have increased confidence in their own parenting skills.
- Feel comfortable visiting the school and planning with educator.
- Feel valued and respected.
- એવું અનુભવે છે કે, પોતાના પરિવારના મૂલ્યો, વ્યવહારો, પરંપરાઓ અને માન્યતાઓ સમજવામાં આવે છે અને ધ્યાનમાં લેવામાં આવે છે.
- પોતાના બાળકના શિક્ષણ અને વિકાસની પ્રક્રિયામાં વધારે સંલગ્ન રહે છે.
- પોતાના બાળકો વિશે મુક્તપણે માહિતી આપી શકે છે.
- તેઓના બાળકોને ઘર બહાર થયેલા અનુભવો વિશે વધારે જાણી અને તેમના શિક્ષણ અને વિકાસને વધારે અસરકારક રીતે સમર્થન માટે આ માહિતીનો ઉપયોગ કરી શકે છે.
- પોતાના બાળઉછેર કૌશલ્યમાં વિશ્વાસની વૃદ્ધિ થાય છે.
- શાળાની મુલાકાતે આવવાનું અને શિક્ષકોની સાથે આયોજન કરવાનું સાનુકૂળ લાગે છે.
- ગૌરવ અને આદર અનુભવે છે.

The Achievements - What we gained from PwP ?

It's a matter of great pride for the School to arrive to such a state where School can treasure the established relationship with Parents. Through PwP,

- The school could set remarkable rapport with the parents which yields great results.
- Achiever Parents have developed a better understanding and positive approach towards the efforts made by the School.
- Parents exhibit noteworthy changes in their approach, it is apparent by their participation; Achiever now enjoys 95% of parents' attendance in all of the functions conducted by the School.
- It is commendable to witness Parents arrival sharp on time in all of the functions especially in Annual Day; the grand function envelopes 7000 audience and 800-900 students performances and everything works as per schedule, not even 5 minutes delay.
- Parents exhibit utmost discipline that helps School to carry its functioning smoothly.
- It's admirable and worth acknowledging, the kind of support Achiever receives from parents.

PwP દ્વારા સ્કૂલ પેરેન્ટ્સ સાથે ઘનિષ્ઠ સંબંધ સ્થાપિત કર્યો એ ખૂબ ગૌરવની બાબત છે.

- સ્કૂલ પેરેન્ટ્સ સાથે નોંધનીય સંબંધ સ્થાપિત કરી શકી, તે મોટી ફલશ્રુતિ દર્શાવે છે.
- અચિવર-પેરેન્ટ્સે સ્કૂલ દ્વારા કરવામાં આવેલ પ્રયત્નો પ્રત્યે સુસમજ તથા વિધેયાત્મક અભિગમ કેળવ્યાં છે.
- પેરેન્ટ્સે તેમના અભિગમમાં નોંધપાત્ર પરિવર્તન આણ્યું છે, એમ તેઓની સહભાગિતા પરથી દેખાઈ આવે છે ; આયોજિત તમામ સમારંભોમાં પેરેન્ટ્સની ૯૫% હાજરી બદલ સ્કૂલ આનંદ વ્યક્ત કરે છે.
- બધા જ સમારંભોમાં વિશેષતઃ વાર્ષિકોત્સવમાં પેરેન્ટ્સનું સમયસર ઉપસ્થિત રહેવું એ ખૂબ પ્રશંસનીય બાબત છે ; વાર્ષિકોત્સવમાં ૭૦૦૦ પ્રેક્ષકો હોય છે અને ૮૦૦-૯૦૦ વિદ્યાર્થીઓ પર્ફોર્મ કરે છે તથા દરેક કામ નિશ્ચિત ક્રમ મુજબ જ ચાલે છે.
- પેરેન્ટ્સ અત્યંત અનુશાસન જાળવે છે, જે સ્કૂલને સરળતાથી કામ કરવામાં મદદ કરે છે.
- પેરેન્ટ્સ તરફથી સરાહનીય અને સ્વીકાર્ય સહકાર પ્રાપ્ત થાય છે.

School owes a vote of thanks to parents

This is a sincere effort to extend the heartfelt gratitude to our School Parents for believing us. The School recognizes that the Parents played a key role for the success of PwP. Without Parents' involvement and support, this journey could not be completed. The concept could not have turned to reality. We are glad that our parents stood with us for every attempt made by School. The School wants to tender a special thanks to the parents for providing us with an opportunity to work for their child. We treasure their choice of sharing child's most wonderful years with us. We feel gratified of being associated with the wise Parents.

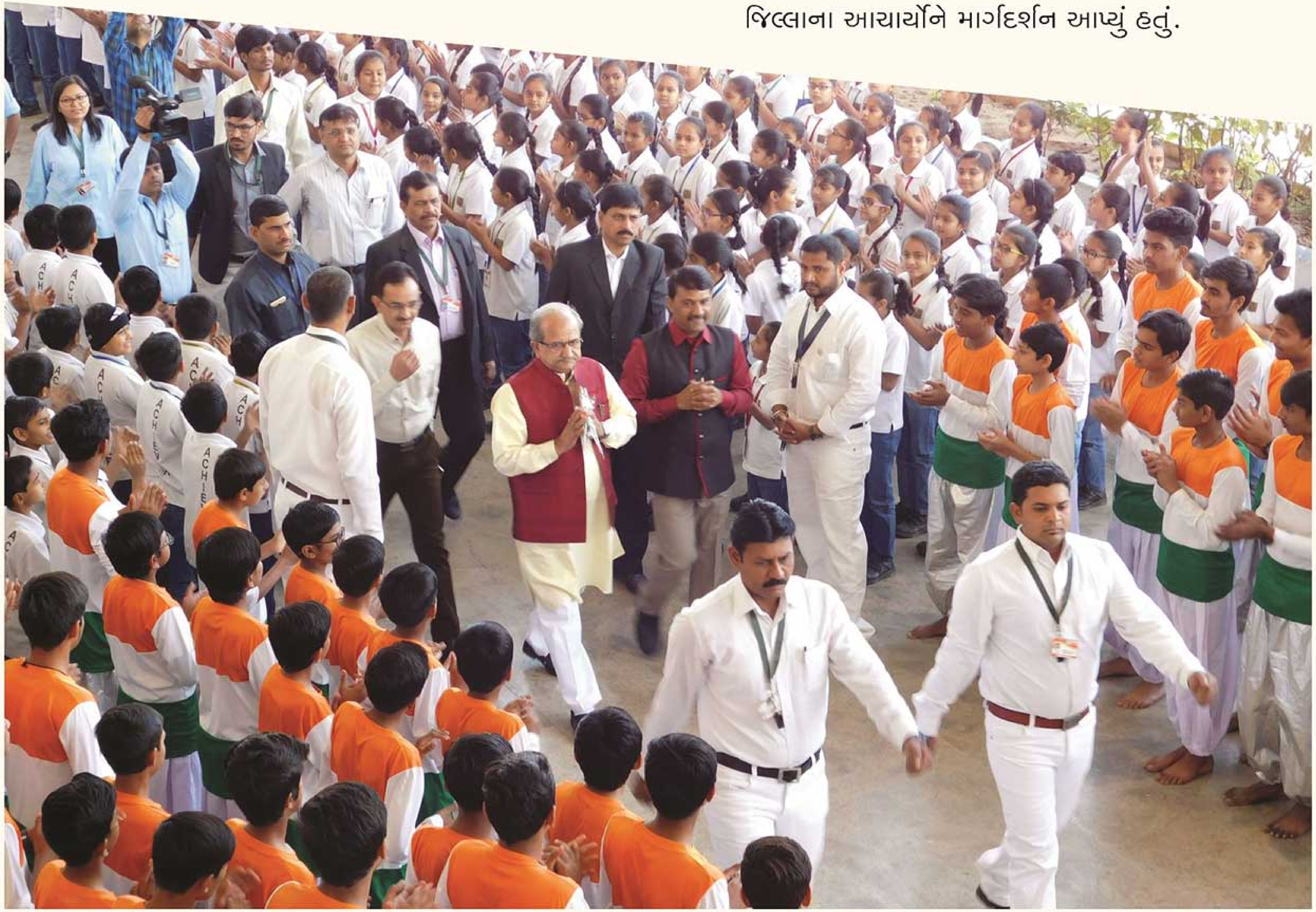
સ્કૂલ પેરેન્ટ્સ પ્રતિ ઉપકૃતતાની લાગણી વ્યક્ત કરે છે:

અમારા સ્કૂલ-પેરેન્ટ્સ પ્રત્યે અમારામાં વિશ્વાસ મૂકવા બદલ હૃદયપૂર્વક કૃતજ્ઞતાની લાગણી વ્યક્ત કરવાનો આ નૈષ્ઠિક પ્રયાસ છે. સ્કૂલ સ્વીકારે છે કે સેશનને સફળ બનાવવામાં વાલીઓએ ચાવીરૂપ ભૂમિકા ભજવી હતી. પેરેન્ટ્સના સમાવેશ અને સહકાર વગર આ યાત્રા પૂર્ણ ન થઈ શકી હોત, વિભાવનાનું વાસ્તવિકતામાં રૂપાંતર થઈ શક્યું ન હોત. અમને આનંદ છે કે સ્કૂલ-પેરેન્ટ્સ સ્કૂલ દ્વારા કરવામાં આવેલા પ્રત્યેક કાર્ય-પ્રયત્નમાં અમારી સાથે ઊભા હતા. સ્કૂલ પેરેન્ટ્સ પ્રતિ તેઓનાં બાળકો માટે અમને કામ કરવાની તક આપવા બદલ વિશેષ ધન્યવાદ પ્રગટ કરવા ઈચ્છે છે. તેઓના બાળકનાં સૌથી મહત્ત્વનાં વર્ષો અમારી સાથે વહેંચવાની પસંદગી અમારે માટે અમૂલ્ય છે. સુજ્ઞ પેરેન્ટ્સ સાથે જોડાવા બદલ પ્રસન્નતાની લાગણી અનુભવીએ છીએ.

'Your Support is Our Strength'

Chintan **Shibir**

ગાંધીનગર જિલ્લા આચાર્ય સંઘ અને ગાંધીનગર જિલ્લા શિક્ષણાધિકારીશ્રીની કચેરીના સંયુક્ત ઉપક્રમે સ્કૂલ ઑફ અચિવરના ઑડિટોરિયમમાં 'શિક્ષણ-ચિંતન-શિબિર'નું આયોજન તા.૧૧-૦૩-૨૦૧૭ ના રોજ થયું હતું. મુખ્ય મહેમાન પદ ગુજરાતના શિક્ષણમંત્રીશ્રી ભૂપેન્દ્રસિંહ ચૂડાસમાએ શોભાવી શિબિરાર્થીઓને સાચા અર્થમાં શિક્ષણની વિભાવના સમજાવી હતી. પ્રસિદ્ધ કવિ, વિચારક અને વક્તા આદરણીય શ્રી તુષાર શુક્લએ અતિથિવિશેષ પદે ઉપસ્થિત રહી શિક્ષણ, આચાર્ય, શિક્ષક અને વિદ્યાર્થીને પરસ્પર સાંકળી શિક્ષણના વર્તમાન પ્રવાહોની ચર્ચા કરી જિલ્લાના આચાર્યોને માર્ગદર્શન આપ્યું હતું.



અચિવરના મેનેજિંગ ટ્રસ્ટીશ્રીએ માનનીય શિક્ષણમંત્રીનું અભિવાદન કર્યું હતું.

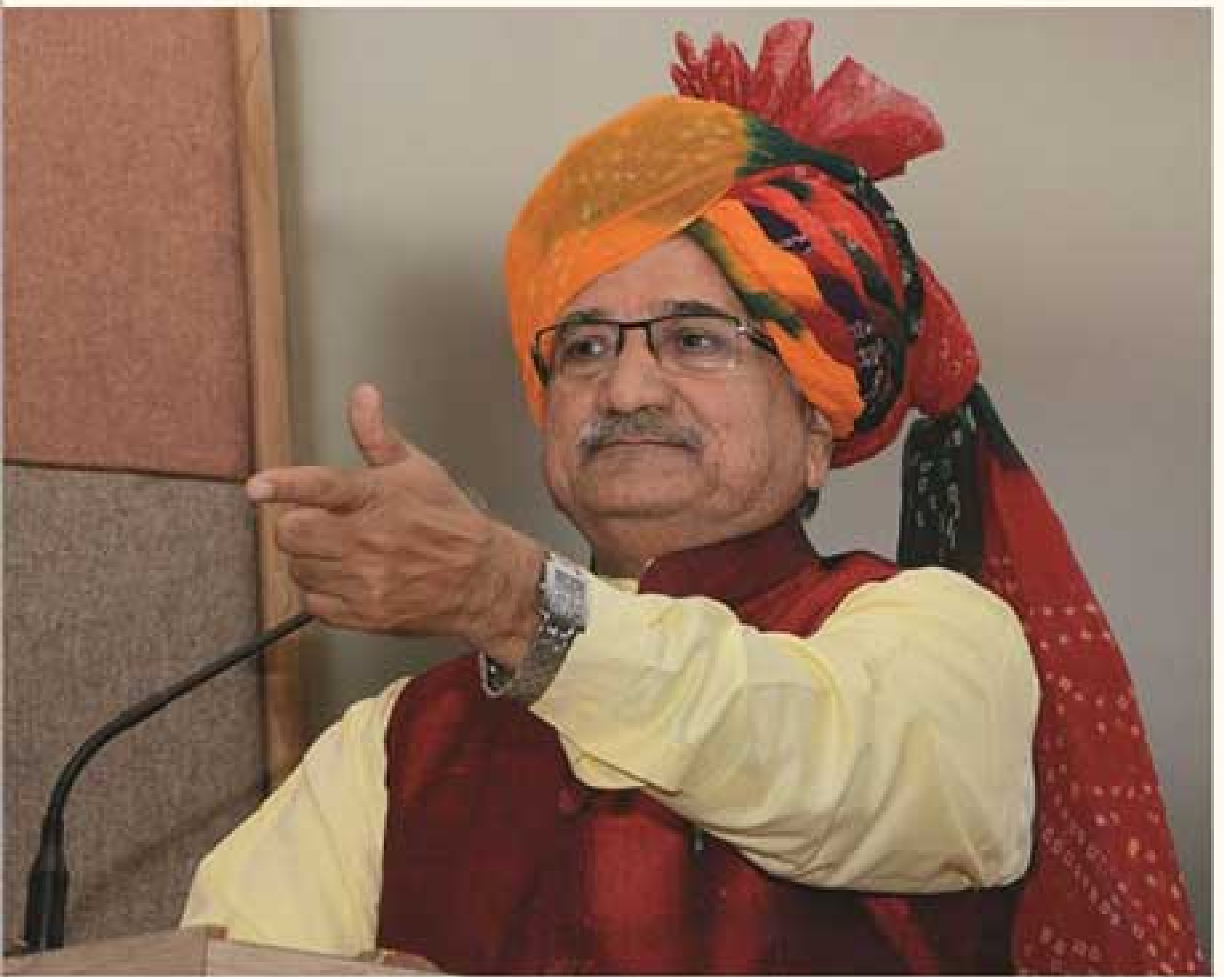
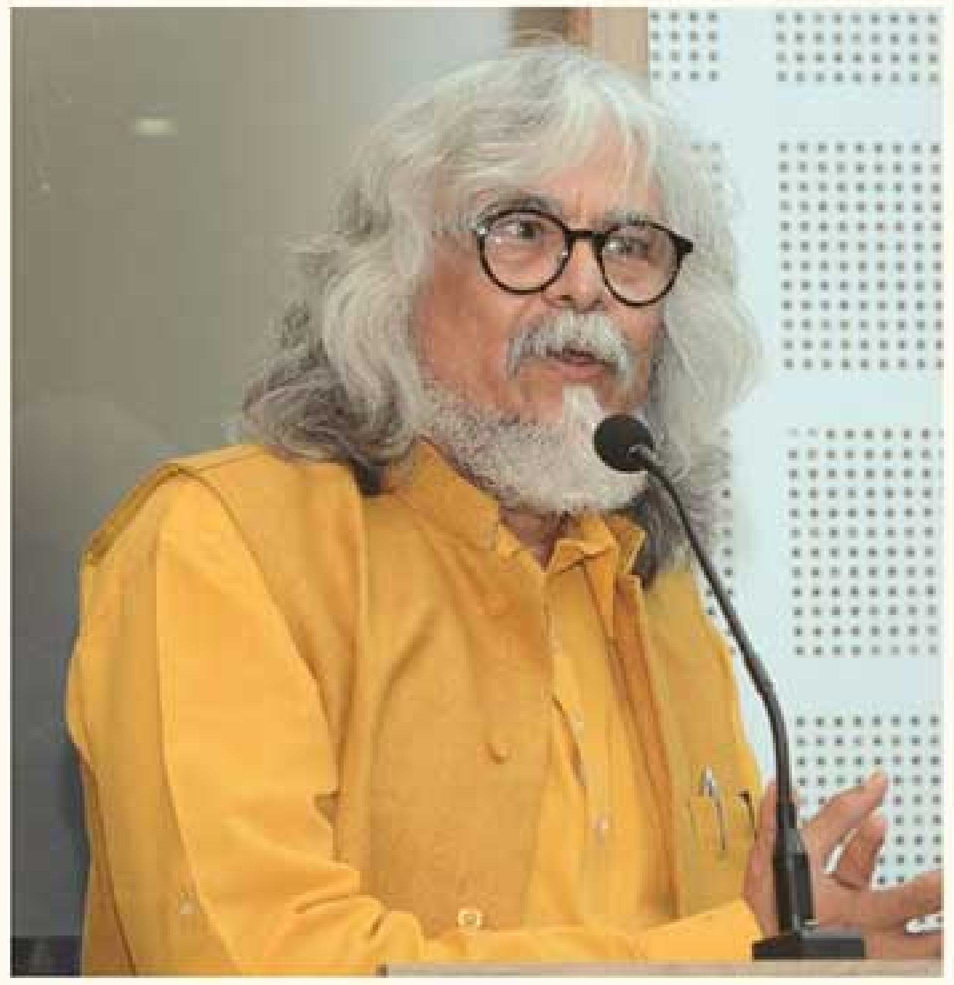
'શિબિર' નિમિત્તે પધારી સ્કૂલના મહેમાન બનેલા આદરણીય શિક્ષણમંત્રીશ્રી માનનીય જિલ્લા શિક્ષણાધિકારીશ્રી તથા અન્ય મહેમાનોને સ્કૂલ મેનેજમેન્ટ અને સ્ટાફ દ્વારા મંચ પ્રતિ દોરી જવાયા હતા.

અચિવરના ઑડિટોરિયમમાં શિક્ષણ-ચિંતન-શિબિરટાણે ગાંધીનગર જિલ્લાના સારસ્વત આચાર્યોની ઉમદા ઉપસ્થિતિ.

શિક્ષણ ચિંતન શિબિરના મુખ્ય મહેમાન આદરણીય શિક્ષણમંત્રીશ્રી ભૂપેન્દ્રસિંહ ચુડાસમા તથા શિબિરના મુખ્ય વક્તા, પ્રસિદ્ધ કવિ શ્રી તુષાર શુક્લએ સ્કૂલના અભિવાદન સમારોહમાં મંચ શોભાવ્યો હતો.

સ્કૂલના અતિથિશ્રીઓનું વિદ્યાર્થીઓએ આગવી શૈલીમાં ઉષ્માપૂર્ણ સ્વાગત કર્યું.

મહાનુભાવોએ શિક્ષણ-ચિંતન-શિબિરમાં સારસ્વત-આચાર્યોને સંબોધ્યા હતા.

શિક્ષણ ચિંતન શિબિરના આરંભ પહેલાં આદરણીય શિક્ષણમંત્રી, આદરણીય જિલ્લા શિક્ષણાધિકારીશ્રી, જિલ્લા આચાર્ય સંઘના પદાધિકારીશ્રીઓ વગેરે એ સ્કૂલના વિદ્યાર્થીઓનું અભિવાદન ઝીલ્યું હતું. આદરણીય શિક્ષણમંત્રીશ્રીએ મંચ પરથી વિદ્યાર્થીઓને સંક્ષિપ્ત પ્રેરક ઉદ્‌બોધન કરી, અભિનંદન-સંદેશ પાઠવ્યો હતો.

અચિવરના આદરણીય મેનેજિંગ ટ્રસ્ટી અને પ્રિન્સીપાલ દ્વારા આદરણીય શિક્ષણમંત્રીને સ્કૂલ વિઝિટ માટે પથદર્શન કરવામાં આવ્યું હતું.

શિક્ષણ-ચિંતન-શિબિરમાં ઑડિટોરિયમના મંચ પર મહાનુભાવો.

સ્કૂલના શિક્ષક શ્રી પ્રતીક બારોટ દ્વારા કંડારાયેલ, અતિથિની જ પ્રતિકૃતિ સમી રંગોળી વડે તેઓશ્રીનું ઊર્મિલ સ્વાગત.

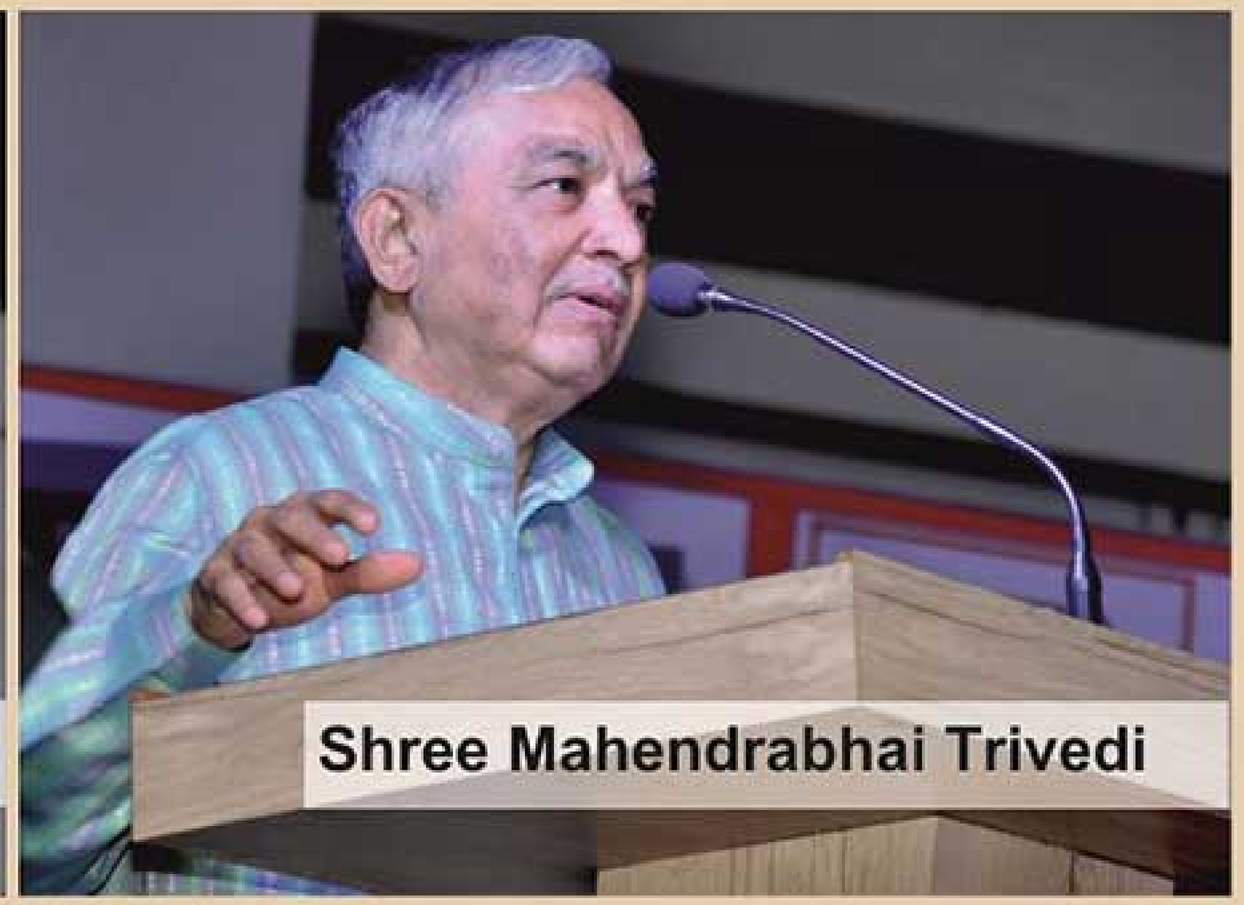
મહેમાનોને સ્કૂલની સ્મૃતિઓ ચિર કાળ સુધી સાચવવાનો પરોક્ષ સંદેશ રંગોળી દ્વારા

પૂ.દાદા ભગવાન મુવમેન્ટનો સેવાર્થીવિશેષ સત્સંગ કાર્યક્રમ સ્કૂલના ઓડિટોરિયમમાં યોજાયો હતો. આત્મજ્ઞાની પૂ.દીપકભાઈ દેસાઈ આ પ્રસંગે સ્કૂલમાં પધાર્યા હતા.

ગુજરાત વિધાનસભાના-વિરોધપક્ષના નેતા આદરણીય શ્રી શંકરસિંહ વાઘેલા તા. ૧૮-૬-૨૦૧૫ના રોજ લાયન્સ ક્લબના ૩૭મા Installation Programme માં ભાગ લેવા હેતુ સંસ્થામાં પધાર્યા હતા.

ભારતીય જનતા પક્ષના રાષ્ટ્રીય ઉપાધ્યક્ષ આદરણીય શ્રી પુરુષોત્તમ રૂપાલાજી તા. ૧૧-૭-૨૦૧૫ના રોજ Rotary Club Installation Ceremony માં ભાગ લેવા હેતુ સંસ્થામાં પધાર્યા હતા.

Shree Rajnibhai Patel


Shree Mahendrabhai Trivedi

‘સ્કૂલ’ના ચતુર્થ વાર્ષિકોત્સવ પ્રસંગે તા.૨૮-૩-૨૦૧૪ના રોજ મુખ્ય મહેમાનપદે ગુજરાત ગૃહ રાજ્ય મંત્રી શ્રી રજનીકાંત પટેલ તથા અતિથિ વિશેષ પદે ગુજરાત પવિત્ર યાત્રાધામ વિકાસ બોર્ડના ચેરમેન શ્રી મહેન્દ્ર ત્રિવેદી ઉપસ્થિત હતા.

Shree Anilbhai Patel

Shree Krushnakant Jha

તા.૭-૩-૨૦૧૩ના રોજ ‘માં તુજે સલામ’ના શીર્ષક પર યોજાયેલ ગુજરાતી માધ્યમના તૃતીય વાર્ષિકોત્સવ પ્રસંગે ગણપત વિદ્યા-સંકુલ, ખેરવાના પ્રમુખશ્રી અનિલભાઈ પટેલ મુખ્ય મહેમાનપદે તથા ‘ગાંધીનગર સમાચાર’ના તંત્રીશ્રી કૃષ્ણકાંત જહા અતિથિ વિશેષ પદે ઉપસ્થિત હતા.

તા.૬ અને ૮ માર્ચ ૨૦૧૩ ના રોજ અંગ્રેજી માધ્યમ દ્વારા યોજાયેલ તૃતીય વાર્ષિકોત્સવ પ્રસંગે GUDA ના ચેરમેન શ્રી અશોકભાઈ ભાવસાર મુખ્ય મહેમાન પદે તથા ગાંધીનગર જિલ્લા શિક્ષણાધિકારી શ્રી વિનયગીરી ગોસાઈ અતિથિ વિશેષ પદે ઉપસ્થિત રહ્યા હતા.

Shree Ashokbhai Bhavsar

Shree Vinaygiri Gosai

ગણપત યુનિવર્સિટી, ખેરવાના ચીફ-ઇન-પેટ્રન આદરણીય શ્રી ગણપતભાઇ પટેલ તેઓશ્રીનાં ધર્મપત્ની સહિત સ્કૂલના સ્નેહનિમંત્રણને સ્વીકારી સ્કૂલની મુલાકાતે તા.૨૯-૧૨-૨૦૧૭ના રોજ પધાર્યા, એ અમારા માટે પરમ સૌભાગ્યની ક્ષણો હતી.

સ્કૂલના ચતુર્થ વાર્ષિકોત્સવ પ્રસંગે તા.૧ માર્ચ, ૨૦૧૪ના રોજ મુખ્ય મહેમાનપદે કલ્પતરૂ પાવર ટ્રાન્સમિશન લિમિટેડના પ્રેસિડેન્ટ એન્ડ સી.એફ.ઓ. શ્રી કમલ જૈન ઉપસ્થિત હતા.

સ્કૂલના પાંચમા વાર્ષિકોત્સવ પ્રસંગે તા.૨૮-૨-૨૦૧૫ના રોજ મુખ્ય મહેમાનપદે ગુજરાત રાજ્ય પ્રાથમિક શિક્ષણ નિયામક શ્રી આર.સી.રાવલ તથા અતિથિવિશેષ પદે ગાંધીનગર જિલ્લા શિક્ષણાધિકારી શ્રી એસ.એમ.બારડ પધાર્યા હતા.

મુખ્ય મહેમાન આદરણીય શ્રી આર.સી.રાવલનું અભિવાદન

અતિથિ-વિશેષ આદરણીયશ્રી બારડ સાહેબનું અભિવાદન

કાર્યક્રમમાં દીપ-પ્રાગટ્ય સંસદસદસ્ય આદરણીયશ્રી હરિનભાઈ પાઠક દ્વારા.

ગુજરાતની અસ્મિતાને ઉજાગર કરતો, રંગત ગ્રૂપના શ્રી નરેશ શાહ પરિકલ્પિત કાર્યક્રમ 'દોસ્ત હું ગુજરાત છું' ૯ માર્ચ ૨૦૧૩ના રોજ યોજાયો હતો. કાર્યક્રમમાં ગાંધીનગરના તમામ અગ્રગણ્ય વ્યક્તિઓ તથા આમંત્રિતો ઉપસ્થિત હતા.

Shree Satish A. Patel

એક્ટિવિટી ફિએસ્ટા-૨૦૧૬ના ઉદ્દઘાટન-સમારોહના મુખ્ય મહેમાન પદે ગાંધીનગર જિલ્લાના કલેક્ટર આદરણીય શ્રી સતિષ પટેલ (IAS) પધાર્યા હતા. તેઓશ્રીએ ફિએસ્ટાને ખુલ્લો જાહેર કરતાં હર્ષ વ્યક્ત કરી, વિદ્યાર્થીઓને પ્રેરક પ્રવચન આપી, અભિનંદન પાઠવ્યાં હતા.

Shree R. I. Patel

એક્ટિવિટી ફિએસ્ટા, ૨૦૧૫નું વિશિષ્ટ અનાવરણ

ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડના સચિવ શ્રી આર. આઈ. પટેલ, ગુજરાત માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, પરીક્ષા વિભાગના ડેપ્યુટી ડાયરેક્ટર શ્રી વી. આર. ગોસાઈ તથા સંસ્થાના અધિકારીગણની ઉપસ્થિતિમાં એક્ટિવિટી ફિએસ્ટા-૨૦૧૫નો ઉદ્દઘાટન સમારોહ સંપન્ન થયો.

Jyotiben Thanki

Shree Harshad Shah

Shree C. V. Som

‘અચિવર એક્ટિવીટી ફિએસ્ટા-૨૦૧૩’ના સમાપન સમારંભ પ્રસંગે શ્રી હર્ષદ પ્ર. શાહ (વાઈસ ચાન્સેલર, ચિલ્ડ્રન યુનિવર્સિટી), શ્રી સી. વી. સોમ - IAS (કમિશનર ઓફ સ્કૂલ એજ્યુકેશન) તથા જ્યોતિબેન થાનકી (એડ્વાઈઝર, ચિલ્ડ્રન યુનિવર્સિટી) સાથે શાળાના મેનેજીંગ ટ્રસ્ટીશ્રી પ્રજ્ઞેશ પટેલ તસવીરમાં દ્રશ્યમાન થાય છે.

Shree Kamleshbhai Joshipura

“અચિવર એક્ટિવિટી ફિએસ્ટા-૨૦૧૩’’ના ઉદ્‌ઘાટન સમારંભ પ્રસંગે ડો. કમલેશભાઈ જોષીપુરા (વાઈસ ચાન્સેલર - IITE), શાળાના મેનેજીંગ ટ્રસ્ટીશ્રી પ્રજ્ઞેશભાઈ પટેલ તથા રાજુભાઈ પટેલ તસવીરમાં દૃશ્યમાન થાય છે..

Topic : Parenting for Peace

એક્ટિવિટી ફિએસ્ટાના હેતુઓમાંનો એક છે : વિદ્યાર્થીઓને વાસ્તવિક દુનિયા અને જીવનની જમીની હકીકતોનો પરિચય કરાવવો. વિદ્યાર્થીઓમાં વૈજ્ઞાનિક અભિગમ કેળવાય તેમ પણ સ્કૂલ ઈચ્છે છે, સ્કૂલ આ હેતુની સિદ્ધિ માટે વિવિધ ક્ષેત્રના નિષ્ણાતોના પ્રવચનની શ્રેણીનું આયોજન કરે છે.

Shree Hasmukhbhai Patel - IPS

Mr. Girish Singhal - IPS
Topic : Awareness of Law & Order

તા.૨૧ ઓક્ટોબરે IPS શ્રી ગિરીશ સિંઘલે ધોરણ ૯-૧૦ના વિદ્યાર્થીઓનું દેશની કાયદો અને વ્યવસ્થાની સ્થિતિ તરફ ધ્યાન દોર્યું હતું. તેઓએ પોલીસ ડિપાર્ટમેન્ટ અને તેની કામ કરવાની રીતભાત/શૈલીથી વિદ્યાર્થીઓને અવગત કર્યા હતા.

સ્કૂલ દ્વારા નિમંત્રાયેલા વિધ-વિધ ક્ષેત્રના નિષ્ણાત મહાનુભાવોએ પોતાના બહોળા જ્ઞાનના નિચોડ રૂપ વ્યાખ્યાન દ્વારા વિદ્યાર્થીઓને જ્ઞાનસમૃદ્ધ કર્યા હતા તથા વાસ્તવિક જીવનમાં પદાર્પણના સાચા અર્થમાં પાઠ શીખવ્યા હતા.

Mr. Hiren Bhatt (Asst. Director)
Topic : Insight to Journalism

Mr. George Fernandis
Topic : Personality Development

Dr. Gopal Shashtri (Naturopath)
Topic : Ek Kadam Swasthya Ki Aur

Dr. Narottam Sahoo
(Scientist, Advisor-Science City)
Topic : Pursuing Scientific Temperament for Nation's Development

Dr. Neeta Shekhat
(Gynecologist & Obstetrician)
Topic : A Step Towards Awareness

Sujata Deshmukh
(Career Advisor)
Topic : Right Stream Selection

Mr. J. K. Suthar (Principal)
Topic : Raising Curtains from Blind-Beliefs

Mr. Sanjay Raval
(Motivational Speaker)
Topic : Developing Self-confidence & Positivity

Mr. Falgun Shah
Topic : Self - Defence

ગુજરાતી ભાષાનું અસ્તિત્વ :

ગુજરાતમાં ગુજરાતી ભાષાના અસ્તિત્વ સામે ખતરો મંડરાઈ રહ્યો છે અને તેને ખાળવા રાજ્ય સરકાર પ્રયત્નના ભાગરૂપે GSEB સિવાયના તમામ બોર્ડના વિદ્યાર્થીઓ માટે ગુજરાતી વિષય ફરજિયાત કરવા જઈ રહી છે તે સંજોગોમાં સ્કૂલ ઓફ અચિવરે ગુજરાતી વિષય જ નહીં ગુજરાતી માધ્યમના અસ્તિત્વને પણ ટકાવવાના પૂરતા પ્રયત્નો કર્યા છે.

સમાજમાં અંગ્રેજી માધ્યમની ઘેલછા હોવા છતાં સ્કૂલ ઓફ અચિવરે ખાસ ગુજરાતી માધ્યમના વિદ્યાર્થીઓને અંગ્રેજી માધ્યમની શાળાના સ્તરની સુવિધાઓ મળે તેવો પ્રયાસ કર્યો છે. સ્વીમિંગ, સ્કેટિંગ, ટેનિસ, ટેબલટેનિસ, ક્રિકેટ, વોલીબોલ, મ્યુઝિક, ડાન્સ, ચેસ, કેરમ, વોકલ મ્યુઝિક યોગા-કરાટે વગેરે જેવી વિવિધ પ્રવૃત્તિઓ એક જ છત નીચે મળે તો ગુજરાતી માધ્યમમાં આવનારા વિદ્યાર્થીઓને પ્રોત્સાહન મળે. બન્યું પણ એવું જ પ્રતિવર્ષ સ્કૂલની સંખ્યા વધતી જ ગઈ. સ્થાપના વખતે (મે-૨૦૧૦માં) ગુજરાતી માધ્યમની જે સંખ્યા ૧૦૫ હતી, તે વધીને આજે ૯૫૦ નો આંકડો પાર કરી ગઈ છે.

આમ, ગુજરાતી અને ગુજરાતી માધ્યમના અસ્તિત્વને ટકાવવાનો જ નહીં, તેમાં પ્રગતિ સાધવાનો 'સ્કૂલ'નો પ્રયત્ન સફળ રહ્યો છે.

GSEB અને અંગ્રેજી માધ્યમ

વિવિધ અદ્યતન પ્રવૃત્તિઓ અને સુવિધાઓ ઉપલબ્ધ કરાવતી સ્કૂલો GSEB સિવાયના બોર્ડ સાથે સંલગ્ન હોય, એવી ધારણાને પાયાવિહોણી દર્શાવવાનું કામ સ્કૂલ ઓફ અચિવર દ્વારા થયું. અંગ્રેજી માધ્યમ સાથે ભણવા ઈચ્છતા ગુજરાતી કલ્ચરના વિદ્યાર્થીઓ માટે સ્કૂલ ઓફ અચિવર GSEB સાથે સંલગ્ન હોવા છતાં શ્રેષ્ઠ વિકલ્પ પુરવાર થઈ છે.

સ્કૂલ ઓફ અચિવર તેનાં ફી-ધોરણોની વિશિષ્ટતાને કારણે અલગ તરી આવે છે.

- કોઈપણ પ્રકારે એડમિશન ફી નથી લેવાતી.
- શિક્ષણ જગતમાં જેની ખૂબ નિંદા થાય છે, તે 'ડોનેશન' નામે 'અચિવર' ક્યારેય એકપણ પૈસો લેતી નથી.
- કોઈપણ પ્રકારની અનામત (Deposit) રૂપે રકમ લેવાતી નથી.
- સ્કૂલ ફી ભરનારને બધી જ એક્ટિવિટી આપોઆપ ઉપલબ્ધ થાય છે; કોઈપણ પ્રકારની 'એક્ટિવિટી ફી' લેવાતી નથી.
- પ્રતિવર્ષ કાયદેસર મળવાપાત્ર ૧૦% કરતાં પણ ઓછો ફી વધારો અમલમાં આવે છે. છતાં પ્રતિવર્ષ નવું ડેવલપમેન્ટ થતું જ રહે છે અને છતાં ડેવલપમેન્ટ ફી કોઈપણ સ્વરૂપે ક્યારેય લેવામાં આવતી નથી.
- ફી-વ્યવસ્થા પૂર્ણતઃ પારદર્શક છે. જેટલી ફી લેવાય છે, તેટલાની જ પાવતી અપાય છે. કોઈપણ પ્રકારની છૂપી (hidden) કે આડકતરી ફી નથી જ લેવાતી.
- ભૌતિક સંસાધનોની ગુણવત્તાને કેન્દ્રમાં રાખી સમગ્ર સ્કૂલ એક જ પાળી (શિફ્ટ)માં ચાલે છે, જેથી બાકીના સમયમાં સારી રીતે મેઈન્ટેન કરી શકાય.

બાળકના ચારિત્ર્ય-ઘડતરમાં વાતાવરણની મુખ્ય ભૂમિકા :

વિદ્યાર્થી-વિકાસ કે વિદ્યાર્થી-ચારિત્ર્યઘડતરમાં વાતાવરણની મુખ્ય ભૂમિકા હોય છે એવો અમારો ખ્યાલ છે અને એટલે જ વિદ્યાર્થીની આસપાસ અપેક્ષિત ઈમેજને અનુરૂપ વાતાવરણના પ્રક્ષેપણનો પ્રયત્ન કરીએ છીએ. એક સાદા ઉદાહરણથી આ બાબત સારી રીતે સમજી શકાય :

એક વ્યક્તિ મંદિરમાં જાય છે તો આરાધનામાં વ્યસ્ત અને આધ્યાત્મિક દેખાય છે. એ જ વ્યક્તિ સ્મશાનમાં જાય તો વૈરાગ્યનો ભાવ જાગૃત જાય છે. મનુષ્ય દેહ નાશવંત છે, જીવન મિથ્યા છે, મૃત્યુ જ સત્ય છે વગેરે જેવા વિચારો આવે છે. મિત્રો સાથે મહેફિલમાં હોય તો રંગીન બની જાય છે. ક્યારેક વિવેકભાન પણ ખોઈ બેસે છે, તો વળી કોઈ આંદોલનમાં ભળે છે, તો આક્રમક કે હિંસક પણ બની બેસે છે.

આવું કેમ થાય છે ? વ્યક્તિ એક જ છે પણ જુદા જુદા સમયે જુદું વ્યક્તિત્વ કેમ દેખાય છે ? શું તેની આસ-પાસની ઊર્જા તેની ઉપર અસર કરે છે ? વ્યક્તિની આસપાસનું પર્યાવરણ તેને એ પ્રકારની ઊર્જા પ્રદાન કરે છે અને ઊર્જાની અસર તળે વ્યક્તિની તાસીર પણ બદલાય છે.

મંદિરમાં વ્યક્તિ મૂર્તિને ભગવાન જ માને છે અને તેના મનમાં શ્રદ્ધા-ભક્તિનો ભાવ પેદા થાય છે પણ એજ મૂર્તિ જો દુકાનમાં હોય, તો વ્યક્તિ બજારના વાતાવરણથી રંગાય છે. એ મૂર્તિનો ભાવતાલ કરે છે આમ કેમ ? એક જ મૂર્તિનો જુદો-જુદો પ્રભાવ કેમ? વાતાવરણ વ્યક્તિને જુદા-જુદા વાતાવરણ દ્વારા મળતી ઊર્જા અનુસાર જુદાં-જુદાં વર્તનો કરવા પ્રેરે છે.

આ જ સિદ્ધાંતનો શું શિક્ષણમાં વિનિયોગ ન થઈ શકે ? અમે વિધેયાત્મક ઊર્જા અંગે સતત ચિંતન કરીએ છીએ અને તે બાળકોની આસપાસ કેવી રીતે રચી શકાય, તેનું અધ્યયન અને પ્રયોગો કરતા રહીએ છીએ. કેટલાક ઉપાયો સૂઝે છે અને તેને ત્વરિત અમલમાં મૂકીએ છીએ.

'બાળકેન્દ્રી અભિગમ' એનો જ પરિપાક છે. બાળકોને કેન્દ્રમાં રાખી બધીજ વ્યવસ્થા, બધાં જ કાર્યોનું આયોજન ગોઠવવાથી બાળકો પરમ સંતોષ અને નિ:સીમ આનંદનો અનુભવ કરે છે. બાળકના આનંદથી સમગ્ર વાતાવરણમાં સમગ્ર પરિસરમાં હકારાત્મક ઊર્જાનો સંચાર થાય છે.

- ગત વર્ષે માર્ચ માસમાં શિક્ષણ જગતમાં એક નવા વિચારનું આગમન થયું. સરકારે વિદ્યાર્થી અને વાલીએ જરૂર કરતાં વધારે ફી ન ભરવી પડે તે માટે ચિંતા કરી અને વિધાનસભામાં ફી-નિયમન વિધેયક પ્રસાર થયું. અમે આ વિચાર અને વિધેયકનું સ્વાગત જ કરેલું. શિક્ષણ ફક્ત નફાખોરીનું માધ્યમ ન જ બને જે અતિ જરૂરી છે; પણ બદલાતા પ્રવાહોની સાથે સ્થિતિસ્થાપકતા પણ એટલી જ જરૂરી છે.

  સમય બદલાવાની સાથે સુવિધાઓ, શિક્ષણ પધ્ધતિ, શિક્ષણ વિચાર બધું જ update થવું જોઈએ.
- ફી-નિયમન એક્ટ બન્યા બાદ અને અમારી ફી-પ્રસ્તાવ ફાઈલ પ્રસ્તૃત કર્યા બાદ તેના હેતુ સાથે અમે સંમત હોવા છતાં, તેના અમલીકરણની પ્રક્રિયા અને તેનાં ત્વરિત તથા દૂરગામી પરિણામો અંગે અમારા મનમાં કેટલાંક સંદેહ ઉદ્‌ભવ્યા :
- પ્રત્યેક શૈક્ષણિક સંસ્થા વિશિષ્ટ વિઝન સાથે અને નિશ્ચિત હેતુપૂર્તિ માટે લાંબા ગાળાના પ્લાનિંગ સાથે અસ્તિત્વમાં આવી હશે. આ પરિસ્થિતિમાં અચાનક કોઈ મોટો ફેરફાર તેના મૂળભૂત ખ્યાલનો પરિવર્તિત કરવા મજબૂર કરશે તો તેણે અત્યાર સુધી કરેલ સમય, શક્તિ અને અર્થનું રોકાણ વેડફાઈ જવાનો મોટો ખતરો ઊભો જ છે.
- સંસ્થા પ્રથમ દિવસથી જ તમામ ધારાધોરણનું પાલન કરે. પ્રવૃત્તિઓ અને સુવિધાઓ ઉત્તમ કક્ષાની ઉપલબ્ધ કરાવવામાં આવે, સ્કૂલ સાથે જોડાયેલા પેરેન્ટ્સ ખુશ હોય એનાથીય સવિશેષ બાળકો આનંદ લેતા હોય એવા સંજોગોમાં વર્તમાન કેટલીક પ્રક્રિયાઓ સ્કૂલની પ્રગતિની તીર ગતિને રોકી ન શકે પણ કંઈક અંશે ધીમી જરૂર પાડી શકે.
- સ્કૂલની સ્થાપના પછીની યાત્રામાં સાત વર્ષ જેટલું અંતર કાપ્યા બાદ પ્રથમ વાર એવો અહેસાસ થયો, જાણે કોઈકે બ્રેક મારી હોય !
- શિક્ષણના કેન્દ્રસ્થાને શું હોવું જોઈએ, શિક્ષણની ગુણવત્તા કે ઓડિટ રિપોર્ટ ? શું શિક્ષણના કેન્દ્રમાં બાળક હશે ખરૂં ?
- પ્રત્યેક સંસ્થા અલગ વિઝન અલગ હેતુ સાથે શિક્ષણ ક્ષેત્રે કામ કરી રહી છે. દરેકની વિશેષતા જુદી હશે અને દરેકના પ્રશ્નો પણ જુદા હશે. સંસ્થાનું મૂલ્યાંકન ઉપરોક્ત બધી બાબતોને કેન્દ્રમાં રાખીને થવું જોઈએ. શું એવા કોઈ ગજ કે માપદંડ ઘડાયા છે, જે સ્કૂલનું બાહ્યાભ્યંતર સચોટ, પારદર્શક, નિર્વિવાદ મૂલ્યાંકન કરી શકશે.
- ધોરણ-૧૦ની બોર્ડ પરીક્ષામાં વિદ્યાર્થીઓ ઉત્કૃષ્ટ દેખાવ કરે છે. એક વિદ્યાર્થિની સમગ્ર રાજ્યમાં પ્રથમ આવે છે. સતત ચાર વર્ષથી સ્કૂલના વિદ્યાર્થીઓ ગાંધીનગર જિલ્લામાં પ્રથમ સ્થાન હાંસલ કરે છે અને એ પણ એકેય વિષયના ટ્યૂશન વગર! શું સ્કૂલની સમીક્ષામાં આની નોંધ લેવાશે ખરી ?

  આ વર્ષે સ્કૂલના ૧૪ વિદ્યાર્થીઓ સ્પોર્ટ્સ એન્ડ ઍક્ટિવિટીઝમાં રાષ્ટ્રીય સ્તરે, ૪૨ વિદ્યાર્થીઓ રાજ્ય સ્તરે, ૭૨ વિદ્યાર્થીઓ જિલ્લા સ્તરે સિદ્ધિ મેળવી તેની શું નોંધ લેવાશે ? (વિદ્યાર્થીઓની સિદ્ધિ દર્શાવતાં તથ્યો આ બૂકમાં સચિત્ર મૂકેલાં છે.) આ પરિણામો, આ સિદ્ધિ ટૂંક સમયના પ્રયત્નોનો પરિપાક નથી હોતો. લાંબાગાળાના સખત પરિશ્રમનું પરિણામ હોય છે. સંસ્થાના મૂલ્યાંકન વખતે શું આ બધી બાબતોને ધ્યાનમાં ન લેવાય તો પ્રશ્ન એ થાય કે આપણે ગુણવત્તાની વ્યાખ્યા શી કરીએ છીએ ?
- શાળા જીવન દરમિયાન જ સ્કૂલના તમામ વિદ્યાર્થીઓ તમામ એક્ટિવિટી શીખે છે. અગાઉ એ તમામ બાબતોનો સચિત્ર ઉલ્લેખ થયેલ છે જ. જેમાં જીવન જરૂરી ભાથું પણ બાળકો આ સમય દરમિયાન જ મેળવી લે છે. શું આ બાબતનું કોઈ મૂલ્યાંકન થશે?

  સંદેહ એ વાતનો છે કે સ્કૂલની મુલાકાત લીધા સિવાય કે સ્કૂલની વાસ્તવિક વિગતો મેળવ્યા સિવાય સ્કૂલનું મૂલ્યાંકન થશે અને સંસ્થાઓએ મેળવેલ સાચી ગુણવત્તા અદૃશ્ય રહી જશે.

  અમે અમારા ફી પ્રસ્તાવની ફાઈલની ભૂમિકામાં એવો સ્પષ્ટ અનુરોધ કરેલો કે તેઓ (FRC) અમારી સ્કૂલની મુલાકાત અવશ્ય લઈને જ અમારી ફી નિર્ધારિત કરે. સ્કૂલનાં બાળકો, શિક્ષકો, અન્ય સ્ટાફ અને વાલીઓને મળીને ઊલટતપાસ કરવા પણ વિનંતી કરી હતી.
- સ્કૂલની મુલકાત લઈને જો મુલ્યાંકન કરવામાં આવશે તો વાસ્તવિક પરિસ્થિતિની વધુ નજીક જઈ શકાશે.

છતાં પણ...

આટલા લાંબા સમય સુધી અનિર્ણાયક પરિસ્થિતિને લીધે વ્યાકુળતા થાય તે સહજ છે અને આ વ્યાકુળતા ઘણીવાર તો મનને વિચલિત કરી મૂકે ત્યાં સુધી પહોંચી જાય. સંકલ્પમાંથી પાછા હઠવાનું મન થાય. સ્કૂલને હેતુ સિદ્ધિના શિખર સુધી લઈ જવાનો આ સંકલ્પ અટકી જવાનો સંદેહ પણ થાય. પાછા હઠવું કે અટકી જવું એટલા માટે નહીં, કે નવા નિયમોમાં કામ નહીં કરી શકાય કે આર્થિક મુશ્કેલીઓ પડશે. અમે પ્રતિબદ્ધતાના અનુસરણના સિદ્ધાંતોની વાત કરી રહ્યા છીએ, ૨૦૧૦ થી અત્યાર સુધી વિદ્યાર્થી અને વાલી સામે જે નીતિ-રીતિ અને વ્યવહારો સાર્વજનિક કરી ચૂક્યા છીએ એમાંથી વિચલિત થવાની ક્ષણ આવે તો, આચરણ દ્વારા શિક્ષણનો સિદ્ધાંત લઈ બાળક સાથે પ્રત્યાયન કરનારા અમે વચનભંગ થઈએ ત્યારે અમારી જાતને અમે જવાબ કેવી રીતે આપી શકીએ. સંસ્થાની ઓળખ અને સંસ્થાનું હાર્દ એ સંસ્થાની પ્રવૃત્તિઓ છે તેમાંથી એક પણ પ્રવૃતીઓ ઓછી કરવાનો સમય આવે તો મનમાં અપરાધ ભાવ જાગે.

આદર્શ પરિસ્થિતિ તો એ છે કે જવાબદારી સૂચવવાને બદલે જવાબદારી ઉપાડી લેવી. હકારાત્મક રીતે એ પણ વિચારવું જોઈએ કે સમાજનો ઝુકાવ સેલ્ફ ફાયનાન્સ સ્કૂલો તરફ છે કારણ કે કદાચ, એ સ્કૂલો એમની જરૂરિયાતો સંતોષતી હશે.

છતાં શાશ્વત નિયમો બદલાતા નથી. પ્રત્યેક અવતરણ એના નિશ્ચિત ઉકેલ સાથે જ થયું હોય છે. અમે આશ્વસ્ત છીએ કે અમારી સમસ્યાનો ઉકેલ ઘડાયેલો જ હશે.

સુશ્રી શર્મિષ્ઠાબેન પટેલ

સ્કૂલ ઓફ અચિવર, કુડાસણનું સંચાલન એસ. એસ. પટેલ એજ્યુકેશન એન્ડ ચેરિટેબલ ટ્રસ્ટ દ્વારા થઈ રહ્યું છે. આ નામ જેમના તરફથી મળ્યું છે અથવા એમ કહું કે આ નામમાં જે સમાહૃત છે તે સુશ્રી શર્મિષ્ઠાબેન શંકરભાઈ પટેલ સ્કૂલના ટ્રસ્ટીમંડળના સભ્ય તથા ટ્રસ્ટીશ્રી વિનોદભાઈ પટેલનાં માતા સ્કૂલનું અભિન્ન પાત્ર છે, એમ કહેવું અત્યુક્તિ નથી. વિનોદભાઈની સાથે ઘણીવાર અંતરંગ વાતો થાય છે, તેમાંથી સુશ્રી શર્મિષ્ઠાબેનનો પરોક્ષ પરિચય થયો છે:

ખૂબ નાની ઉંમરમાં પતિનું છત્ર ગુમાવતાં પરિવારના નિર્વહન અને બાળકોના ઉછેરની જવાબદારી શર્મિષ્ઠાબેન પર આવી. સ્વભાવે સાહસિક હોવાથી બખૂબી જવાબદારી નિભાવી શક્યાં. બાળકોમાં પણ સાહસિકતાના ગુણનું સિંચન કર્યું અને સમાજ માટે કંઈ કરી છૂટવાની પ્રેરણા આપી. આજે પણ શર્મિષ્ઠાબેન સ્કૂલ સાથે સતત સંલગ્ન રહે છે.

સ્કૂલ ઓફ અચિવર, કુડાસણના મેનેજિંગ ટ્રસ્ટી તરીકે મારી પોતાની પ્રોફાઈલ વિશેની વાત કહેવાની ફરજ પડતાં ઔપચારિક રીતે જ પ્રોફાઈલની વિગતો મૂકું છું.

શાળાજીવન લુણાવાડા, પંચમહાલ અને ગાંધીનગરમાં વીત્યું.

હું ઘણીવાર કહી ચૂક્યો છું કે શાળાભ્યાસ દરમ્યાન ઉત્કૃષ્ટ વિદ્યાર્થી તરીકેની છાપ નહોતી, પણ ગણિતમાં ખૂબ રસ હોવાને લીધે ગણિત સાથે M.Sc., B.Ed.ની યોગ્યતા મેળવી શિક્ષક તરીકેની ફરજ સ્વીકારી.

સ્વામિનારાયણ ગુરુકુળ, સિદ્ધપુર અને શેઠ સી.એમ. વિદ્યાલય, કડી કેમ્પસ, ગાંધીનગરમાં શિક્ષક તરીકે કાર્ય કર્યું, તો એલ.ડી. એન્જિનિયરીંગ કોલેજ અમદાવાદ તથા ડીડીઆઈટી, નડીયાદમાં ગણિતના પ્રાધ્યાપક તરીકે ફરજ બજાવી.

અંતે, ગણપત યુનિવર્સિટી, ખેરવામાં Head of the Dept. of Mathematics તરીકે સતત ૧૩ વર્ષ સુધી કાર્યરત રહ્યો.

આ સમય દરમ્યાન પાઠ્યપુસ્તકો અને સંદર્ભ સાહિત્યના લેખક તરીકે પણ ભૂમિકા અદા કરી, તો 2010માં JJT Universityમાં અભ્યાસાર્થે જોડાઈ 2016માં Mathematicsમાં Ph.D.ની ઉપાધિ મેળવી.

એક વિશિષ્ટ વિઝન સાથે સ્કૂલ ઑફ અચિવર, કુડાસણની નૈતિક જવાબદારીમાં પ્રવૃત્ત થવા ગણપત યુનિવર્સિટી, ખેરવામાંથી સેવામુક્ત થયો.

શિક્ષણના આદાન અને પ્રદાનની આ યાત્રામાં એવા અનુભવો મળ્યા, જેનાથી મારું ઘડતર થયું. સ્કૂલ મેનેજમેન્ટના મૂળભૂત ફંડા મને આ અનુભવોએ શીખવ્યા તો પુસ્તક લેખન અને પ્રકાશનનાં બધા સોપાનો પણ મને અહીં જ હસ્તગત થયાં. શિક્ષણના બધાં પાસાંઓનો અનુભવ થયો, તો ક્યાંક શિક્ષણ પ્રક્રિયાની ખામી પણ જણાઈ, જેના નિવારણ પર ચિંતન કરવાની પ્રેરણા મળી.

પણ, મારી વ્યક્તિગત ઓળખ ઊભી કરનાર પરિબળ તો આ યાત્રામાં મને ન જ લાધ્યું.

હું ઘણીવાર આત્મનિરીક્ષણ કરું છું. વિચારું છું કે ધોરણ-૧૨ (સાયન્સ) બે ટ્રાયલથી ઉત્તીર્ણ કરનાર હું પ્રજ્ઞેશ પટેલ જીવનના આ મુકામ સુધી કેવી રીતે પહોંચ્યો. મારા અતીતને ફંફોસું છું, ક્યાં છે, કઈ છે એ સીડી જેના સહારે હું સફળતાનાં સોપાન ચઢી અહીં સુધી પહોંચ્યો ? કદાચ, દરરોજ સાંજે જમ્યા પછી ૭:૩૦ વાગ્યે હીંચકા પર બેસી મમ્મી-પપ્પા સમગ્ર પરિવાર (હું, રાકેશ, બે બહેનો - શિલ્પા અને પ્રજ્ઞા)ની સાથે દિનચર્યાની વાતો કરતાં. સંસ્કાર પોષક એ વાતો જ મારા જીવનઘડતરની સીડી બની.

શ્રી અમૃતભાઈ પટેલ અને સુશ્રી જ્યોત્સ્નાબેન પટેલ

આજે પણ મારા કાનમાં પપ્પાની એ સૂક્તિઓ ગૂંજે છે : 'મનમાં પવિત્રતા હોય, તો મંદિરમાં દર્શન કરવા જવાની કોઈ જરૂર નથી', 'તમે તમારા કાર્યોથી જ ઓળખાઓ છો', 'સખત મહેનતનો કોઈ વિકલ્પ નથી', 'હાર-જીત જીવનનો એક ભાગ છે', 'અર્જુનની જેમ એક જ લક્ષ્ય રાખો', 'પ્રામાણિક માણસનું કુદરત હંમેશા રક્ષણ કરે છે, લાંબા ગાળે તેને જ ફાયદો થાય છે.' આ અને આવાં તો કેટલાંય શીખ-વચનોએ મારા જીવનને ઘડ્યું છે.

મમ્મીની નિખાલસતા અને નિર્દોષતા તથા વ્યક્તિ કોઈપણ હોય, તેની અપેક્ષા ન હોય, તો પણ તેને સામેથી મદદ કરવાની ભાવનાએ મને હંમેશાં પ્રેરણા આપી છે.

આજે બાળઉછેર અને બાળકની આસપાસના પર્યાવરણની જે વાતો કરું છું, તેનું મૂળ મારા ઉછેરમાં પડેલું છે.

આ પળે તેઓને અને ઈશ્વરને આ કાર્ય અર્પણ કરવા ચાહું છું.

કાશ, મન સંવેદનાની ના ક્યારી,
વાટ નિર્જન, દોસ્ત ના હો, હો ન ચારી !
શુક્રિયાના શબ્દ બે, પણ હોય ભારે;
મેરુ પર્વત મસ્તકે, શી ગત અમારી ?

૨૦૧૦ થી ૨૦૧૭ ની આ મહાયાત્રામાં કંઈ કેટલાય મિત્રો, સ્નેહી-સંગી, સહયોગી મળ્યા, જેઓએ આ સફળ કેડી કંડારવામાં સહયોગ આપ્યો. અર્થની શી વિસાત કે તેઓના આ યોગદાનને સમતોલી શકે ? અને કસક એ વાતની છે કે તેઓના સાથને તોલવાનું બીજું વાનું પણ મને ક્યાં મળ્યું છે. સાત વર્ષને અંતે સંવેદનાઓ અનાવૃત્ત થઈ તેઓ પ્રત્યે કૃતજ્ઞતા વ્યક્ત કરવા તત્પર છે :

સૌથી પહેલાં આભાર ઈશ્વરનો માનવો રહ્યો કારણ કે વિનોદભાઈ જેવો વ્યવસાયબંધુ ઈશ્વરકૃપા સિવાય મળવો દોહ્યલો છે. આ મહાપ્રકલ્પ (પ્રોજેક્ટ) માં મારા હિસ્સામાં મહેનત અને સમય સિવાય ગુમાવવાના નામે કંઈ નહીં, જ્યારે વિનોદભાઈની આર્થિક જવાબદારી, પણ સંપૂર્ણ નિર્ભયતા અને સંપૂર્ણ વિશ્વાસનો પર્યાય એટલે વિનોદ. 'સારી સંસ્થા' બનાવવા કટિબધ્ધ અને કોઈપણ બાબતમાં કોઈ કસર કે બાંધછોડ ન જ ખપે.

દિવસભર કાર્યને સમર્પિત થઈ જવામાં મને સૌથી વધુ સહકાર મારી સહધર્મચારિણી સુશ્રી નેહા તરફથી મળ્યો. પુત્ર ઋતુલના ઉછેરની બુનિયાદી જવાબદારીમાંથી મને મુક્ત કરી સ્કૂલના સર્વ બાળકોને પોતીકાં કરવાની અનુમતિ જ ન આપી, પ્રેરણા અને પ્રોત્સાહન પણ અર્પ્યાં.

સ્કૂલના શિલારોપણ-વિધિની સાથે જ બે વ્યક્તિનું આગમન આજે પણ સ્મૃતિપટ પર અંકિત છે. ઇંગ્લીશ મીડિયમનાં પ્રિન્સિપાલ સુશ્રી લલિતા અબ્રાહમ અને ગુજરાતી મીડિયમના વાઇસ પ્રિન્સિપાલ શ્રી જગદીશ સુથાર સ્કૂલની પ્રગતિનાં તમામ સાત વર્ષોના સાક્ષી જ નથી, સાતેય વર્ષોની તમામ ક્ષણોનો હિસ્સો બન્યાં છે. એકેડેમિક ક્ષેત્રે ગાંધીનગર શહેર, જિલ્લા અને રાજ્ય સ્તરે સ્કૂલને આગવું સ્થાન અપાવવામાં તેઓનો સિંહફાળો છે, તો સહાભ્યાસિક અને સભ્યાસેતર પ્રવૃત્તિઓ દ્વારા સ્કૂલની નવી ઓળખ ઊભી કરવાના કાર્યમાં પણ તેઓનું યોગદાન ઓછું નથી.

સ્કૂલે એક અપૂર્વ નિર્ણય લીધો અને ૨૦૧૪ના એપ્રિલમાં 'કોર ટીમ' નું ગઠન થયું. સ્કૂલના એકેડેમિક વિભાગને બળ આપવા માટે કોરટીમ અંતર્ગત ત્રણ વિભાગો રચાયા : (૧) રિસર્ચ એન્ડ ડેવલપમેન્ટ (R & D) (૨) માનવ સંસાધન (HR) અને (3) ઈન્ફર્મેશન ટેક્નોલોજી (IT). આ ત્રણેના વહન સંદર્ભે અનુક્રમે સુશ્રી પૂનમ મોઢા, સુશ્રી વિનિતા જૈન તથા સુશ્રી ઝીલ પટેલ સ્કૂલ ઓફ અચિવરનાં હિસ્સો બન્યાં. તેઓ માત્ર કર્મચારી ન રહેતાં 'અચિવર' બની રહ્યાં છે. સમયના બંધનને અતિક્રમી, પોતાની જાત કરતાં સ્કૂલને પ્રથમ મૂકી લાગણીના તંતુથી સ્કૂલ સાથે બધ્ધ છે.

મે ૨૦૧૪માં જ એક નવા પાત્રનું પરિસરમાં પદાર્પણ થયું. શ્રી અશોક વ્યાસ ગુજરાતી મીડિયમના પ્રિન્સિપાલ તરીકે જોડાયા. પ્રથમ દિવસથી જ સ્કૂલ-સમય દરમ્યાન પ્રિન્સિપાલ અને ત્યાર પછી કોર-ટીમ-મેમ્બર, એમ બેવડી જવાબદારીઓનું વહન કરી રહ્યા છે.

કોરટીમ-મેમ્બર અને મેઈન્ટેનન્સ હેડ શ્રી નિલેશભાઈ પટેલનું નામ સ્કૂલને સમર્પિત વ્યક્તિઓની સૂચિમાં મૂકવું પડે. અહોનિશ, અથાગ દોડધામ કરતા માણસને જુઓ એટલે વિનાસંકોચે શ્રી નિલેશભાઈનું નામ લઈ શકાય.

હું ઘણીવાર કહું છું કે પ્રકૃતિની મારા પર કૃપા છે. જ્યારે હું સ્કૂલ ઓફ અચિવરના માનવધન પર નજર નાખું છું તો ધન્યતા અનુભવું છું અને મારી જાતને દુનિયાની સૌથી અમીર વ્યક્તિ તરીકે લેખું છું. સમગ્ર સ્ટાફ કામને કામ તરીકે નહીં, ઉલ્લાસના પર્યાયરૂપ ગણે છે. દરેક સંસ્થાને સ્ટાફ હોય જ. સ્ટાફ હોવો અને સમર્પિત તથા પ્રતિબધ્ધ સ્ટાફ હોવો એ બે ભિન્ન છે. હું સ્વીકારું છું કે મારા સ્ટાફ પાસે કામ વધુ હોય છે. કામ વધુ હોવા છતાં તે થાકતા નથી કારણ કે સ્કૂલ પ્રત્યે તેઓનું મમત્વ છે.

અમારી આ યાત્રા દરમિયાન અમારા સહયાત્રી બનેલા પૂર્વકર્મચારીઓનું યોગદાન આજેય અમને હૂંફ આપે છે.

એકસાથે એક જ સ્થળે આટલા ઉમદા વ્યક્તિઓનું મળવું એ પ્રકૃતિની નિ:સીમ કૃપાનું પરિણામ છે. આ સર્વ પરિજનોનો આભાર માની તેઓના મમત્વને અવગણવાનો મને શો અધિકાર ? હું તો તેઓને એકસાથે એક જ સ્થળે મને મેળવી આપવા બદલ કુદરત પ્રત્યે કૃતજ્ઞતાની લાગણી વ્યક્ત કરું છું અને તેઓનું મમત્વ મેળવવા મને વધુ યોગ્ય બનાવવા યાચના કરતાં વિરમું છું.

- પ્રજ્ઞેશ પટેલ

આ એ ટીમ છે, જે સમગ્ર અચિવર-સાહિત્યનું નિર્માણ કરે છે (પ્રજ્ઞેશસર, અશોકસર, પૂનમ મેડમ, ઐયુબભાઈ, અલ્પેશભાઈ)

સંસ્થા અને સાહિત્ય અભિન્ન રીતે જોડાયેલા હોય છે. જાગૃત અને પ્રશિષ્ટ સંસ્થા મૌલિક સાહિત્યનું નિર્માણ કરે છે. સ્કૂલ ઓફ અચિવર પણ તેના સાહિત્યનું નિર્માણ કરી વિદ્યાર્થીઓ શિક્ષકો, વાલીઓ અને સમાજ સુધી સવિવેક પોતાનો અવાજ પહોંચાડે છે. છેલ્લા ત્રણ વર્ષથી પ્રતિવર્ષ એક પુસ્તકનું પ્રકાશન કરવામાં આવી રહ્યું છે : Achiever's Reflection-2015 (Jan 2016), Parents' Guide (Jan 2017), Achiever's Reflection-2017 (Mar 2018).

સાહિત્ય પ્રકાશનનું પ્રિન્ટીંગ સિવાયનું સમગ્ર કાર્ય ચિંતન, ડ્રાફ્ટિંગ, ડિઝાઈનિંગ, વગેરે અચિવર-ટીમ દ્વારા જ થાય છે.

Be in touch with us

SCHOOL OF ACHIEVER Kudasan - Gandhinagar
Website
www.schoolofachiever.org

www.facebook.com/schoolofachiever

YouTube www.youtube.com/c/schoolofachieverorgkudasan

Google+ http://plus.google.com/+schoolofachieverorgkudasan

Connect with Us

- info@schoolofachiever.org
- www.schoolofachiever.org/contact-us

7046099751/55, 9228008865/70
(8:00 am to 1:00 pm)

SCHOOL OF ACHIEVER
Gandhinagar - Koba Highway, Kudasan, Gandhinagar - 382421

www.schoolofachiever.org/locate-us

Share your Feedback & Suggestions

Postal Address
SCHOOL OF ACHIEVER
Gandhinagar - Koba Highway, Kudasan, Gandhinagar - 382421

Online Link
www.schoolofachiever.org/reflection2017

Email Address
info@schoolofachiever.org

View online or download this book from
www.schoolofachiever.org/reflection2017

81540 66320
Only for Text Message & WhatsApp

KG to Std XII

English & Gujarati Medium

Affilated to G.S.E.B.

SCHOOL OF
ACHIEVER
Kudasan - Gandhinagar

Gandhinagar-Koba Highway, Kudasan,
Dist. Gandhinagar, Gujarat - 382421.
Phone : 92280 08865 / 70, 7046099751 / 55
Email : info@schoolofachiever.org
Website : www. schoolofachiever.org