

“Soaring high is my nature”



Achiever's
REFLECTION
2015





Thoughts on Education

A child miseducated
is a child lost.

- **John F. Kennedy**

Education is the
kindling of a flame, not
the filling of a vessel.

- **Socrates**

Children must be
taught how to think,
not what to think.

- **Margaret Mead**

Education is the most
powerful weapon
which you can use to
change the world.

- **Nelson Mandela**

We want the education
by which character is
formed, strength of mind is
increased, the intellect is
expanded, and by
which one can stand
on one's own feet.

- **Swami Vivekanand**

Educating the mind
without educating
the heart is no
education at all.

- **Aristotle**

Education should no
longer be mostly imparting
knowledge but must take
a new path seeking the
release of human
potential.

- **Maria Montessori**

Everybody is a genius.
But if you judge a fish by
its ability to climb a tree,
it will live its whole life
believing that it is stupid.

- **Albert Einstein**

By education, I mean an
all-round drawing out of
the best in child and
man-body,
mind and spirit.

- **Mahatma Gandhi**

Preface

REFLECTION

is the key to 'Self-Introspection'!

'Reflection' is the visual treat that shows what somebody or something is like, a deep thought or consideration. Achiever's Reflection - 2015 is a blend of visual treat with thoughts to reflect the calendar year 2015 of the School. The book unfolds what the School is, what are its beliefs and practices, what it does, how are the things done and the resultant effect of all processes.

The book intends to, let one understand and visualize the happenings of the School. To make the book more reader-friendly, at required places the text is written in both English and ગુજરાતી languages. Also, the book displays all happenings through photographs with dates, objectives, description and comments mentioned on it. All the photographs are original and captured when the events were being executed. For better retrieval, the 'Content' is enriched with the sub-contents, their short details and page numbers.

The inspiration behind making this book is the thought to encourage people to associate with us for a significant cause; it is the massive aim to contribute in the field of education. There are various perspectives of Education, depending upon the philosophy that one chooses so becomes one's Educational practices. Hence, here emerges the need to understand the purpose of Education and design our Educational practices to bridge the gap between the expectations and results.

School of Achiever notices such scope to fill-up the gap and dart at the purpose of Education to make it more yielding, meaningful, updated and available at large. Through the release of this book, the School intends to announce it as open to all the educationists, professionals and society members to join hands with us to contribute in the field of Education.

On the inside of last cover page, we have mentioned all the possible ways that would help one to connect with us and share valuable feedback and suggestions.

આ પુસ્તકમાં, સ્કૂલમાં
જાન્યુઆરી-૨૦૧૫ થી ડિસેમ્બર -૨૦૧૫
દરમિયાન થયેલ ગતિવિધિની ઝલક માત્ર છે.
આ સમયાવધિમાં થયેલ કાર્યક્રમો, ઈવેન્ટ્સ, સેશન્સ
વગેરેના પ્રત્યેક પાસાના વર્ણન ઉપરાંત જે તે ઈવેન્ટના
મૂળભૂત શૈક્ષણિક હેતુઓ દર્શાવેલ છે. વાચકની સરખતા
ખાતર વિગતવાર અનુક્રમશિક્ષક (Index) સામેલ છે.
પ્રત્યેક પ્રસંગ(ઈવેન્ટ) સંબંધિત ચિત્રો-તસવીરો
તેના મૂળ રૂપે જ છે. વળી, તેની સાથે તેના સમય-તારીખનો
પણ સમાવેશ છે. શિક્ષણ-સંસ્થાનું સમાજમાં વિધાયક
યોગદાન હોવું જોઈએ, એ સર્વસ્વીકૃત છે.
'સ્કૂલ' પણ એ દિશામાં
ગતિશીલ-પ્રયત્નશીલ છે.

Points to Ponder

What could possibly be the purpose of Education ?

?

?

?

**Igniting
curiosity ?**

જિજ્ઞાસુ
જગાડી શકે ?

**Developing skills
and qualities ?**

કૌશલ્યો અને ગુણોનો
વિકાસ કરી શકે ?

Teaching ?

શિક્ષણ આપી શકે
(ભણાવી શકે) ?

**Imparting
knowledge ?**

જ્ઞાન
આપી શકે ?

**Building
character ?**

ચારિત્ર્યનું
ઘડતર કરી શકે ?

**Widening
vision ?**

દષ્ટિ
વિસ્તારી શકે ?

**Inculcating
values, moral
and ethics ?**

મૂલ્યો, નીતિમત્તા, અને
સદાચારનું સીંચન કરી શકે ?

**Promoting
openness
and flexibility ?**

વિશાળતા કે પરિવર્તન
ક્ષમતા (લવચીકતા) ને
ઉત્તેજન આપી શકે ?

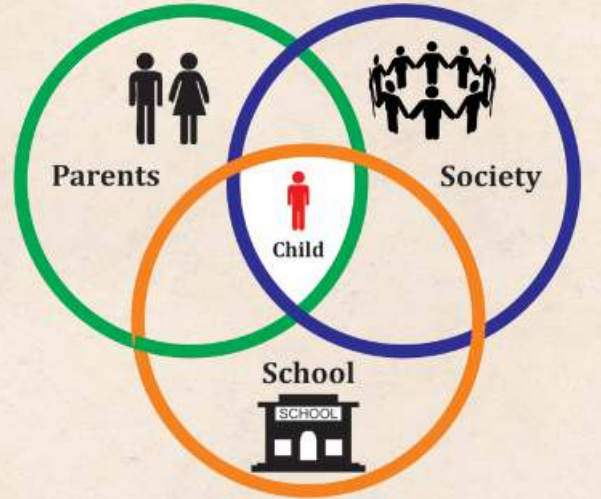
Can it
only be

Can we consider this concept as being associated to the ultimate aim of one's life and hence ultimate aim of Education ?

શું આપણે આ સંકલ્પનાને વ્યક્તિના જીવન અને શિક્ષણના ચરમલક્ષ્ય સાથે જોડાયેલ ગણી શકીએ ?

This image shows a boy carving himself out of a raw rock and half still inside. The key point of the image is that the boy has a hammer and chisel in his hands and he HIMSELF is carving HIMSELF out of the Rock.

To assist child sculpt himself, we believe it is the shared responsibility of Parents, School & Society



આ ચિત્રમાં એક શિલામાંથી પોતાનું જ શિલ્પ કંડારતા એક છોકરાનું નિરૂપણ છે. અડધું શિલ્પ હજી કંડારવાનું બાકી છે.

ચિત્રમાં માર્મિક બાબત એ છે કે, છોકરાના હાથમાં હથોડી અને ટાંકણું છે તથા તે પોતે જ પોતાની જાતને પથ્થરમાંથી આકારી (કંડારી) રહ્યો છે. બાળકને પોતાની જાતને કંડારવા માટે મદદ કરવાની સહિયારી જવાબદારી માતા-પિતા, સ્કૂલ અને સમાજની છે.

Index

	Particulars	A look inside the heading	Pg
1.1	Vision & Mission	Shares the fundamentals of the School	1
	Message from the Management		
	Philosophy & Core Beliefs	Tells about the main idea of the School and shares School's major beliefs	2
	Fast Facts	Summary of School's A-Z facts	4
	1.2 Our Resources	Shows the infrastructure of the School	5
	1.3 Our Team	Shows the Human resources of the School	12
1.4	Staff Training & Development	Tells how employees are lead towards School's aim	17
1.5	Renowned Personalities at Achiever		19
1.6	<i>ભત્તી પલ્લ કહે જ જાઓ...</i>		22
2	Parents Sports Day	Shares the glimpses of Sports Day that is exclusive for parents	23
3	Sports Day & Kite Festival	Photographs of students' Sports Day, Uttarayan celebration and Kite Flying competition	27
4	Republic Day	Shows Republic Day celebration	31
5	Home Away from Home	Shares glimpses of the event where students (std 1- 8) stayed overnight in the School	33
6	Annual Function	Displays Annual day photographs with short details	37
7	Partnership with Parents	Shows about the School programme that involves parents for students' holistic development	45
8	Achiever's Pride		
8.1	Accepting challenges beyond Achiever	Displays winners of competitions that are held outside Achiever	49
8.2	Competitions held at Achiever	Shows winners of various competitions held at Achiever	51
8.3	Our Best Performers	Presents outstanding students of regular activities	53
8.4	Achiever's Contributors	Shows photographs of volunteers & leaders	56
8.5	Academic Results	Displays photographs of best performers in academics	58

A

1. About Us

Gives basic details of School of Achiever

B

January

C

February
March

D

April
May
June

E

July

F

August

G

September

H

October

INovember
December

	Particulars	A look inside the heading	Pg
9	Guru Purnima	Displays Guru Purnima celebration	63
10	Green Day	K.G. section's Green Day celebration	65
11	Independence day	Independence Day celebration	67
12	Rakshabandhan	Shows how whole school celebrated the festival	69
13	Janmashtami	Showcases how Janmashtami celebration was done	71
14	Navratri	Shows how students celebrated the festival with their teachers and dear ones	73
15	Activity Fiesta	Tells about the unique practical concept of learning beyond academics	75
15.1	Opening Ceremony	Showcases glimpses of fiesta's inauguration	77
15.2	Activities & Exhibition	Presents different activities and exhibition photographs	79
15.3	Fun Fiesta	Shows adventure activities rock climbing, zipline & Bungee trampoline	85
15.4	Lecture Series	Shows glimpses of lecture taken by Guest lecturers on various topics.	89
16	Sambandhotsav	Shares the photographs of Staff get-together	91
17	Home Away from Home	Shares glimpses of the event where students (std 8-10) stayed overnight in the School	93
18	Classwise Photographs	Shows class photographs of K.G. to 12 std.	95
19	यक्ष्मरत	Presents the conversation between Yaksh & Yudhistir	106
20	Initiatives for Students	Presents the concepts that are adopted for students' development.	107
21	सिंदेदरशील पंथीसुं	Shares Shri Rabindranath Tagore's thoughts on children	109
22	Thoughts on Reflection	Shares various thoughts on reflection	110
23	How to access School?	Shows a flow chart that tells the ways to approach School	111
24	Connect with us	Tells about various ways to follow us and give your valuable feedback and suggestions.	



Shri Pragnesh Patel
Managing Trustee

Vision

To assist the students in unfolding their latent talents and help them grow to the highest level.

Mission

We strive to make learning fun through innovative approaches to education, because education is not the filling of a vessel, but the kindling of a flame. We aim to ignite the spirit, liberate the creativity and leave pattern emergence in different forms and shapes.

Message from the Management

We know that education is the base of all progress. It is for this very reason that we forayed into education. Our aim is to create academic excellence and educate young people in such a way to prepare them to be responsible citizens in a democratic society.

Our experience has taught that progress is possible only if men and women are equally well educated. We believe in holistic education for your child encompassing academics, co-curricular activities, sports, education and life skills learning. Teachers are trained not only to teach well but are also expected to inspire confidence and trust in their students and become role models. Further the school inculcates in the students a respect for tradition and ensures discipline and good manners.

Well informed value driven and culturally sensitive individuals form the building blocks of a good society. It is our endeavour at School of Achiever to contribute to the development of such a society. You can experience this warmth and enthusiasm towards life which is infused in our school's ambience for "Seeing is believing". We welcome your active interest and involvement in the field of Education.

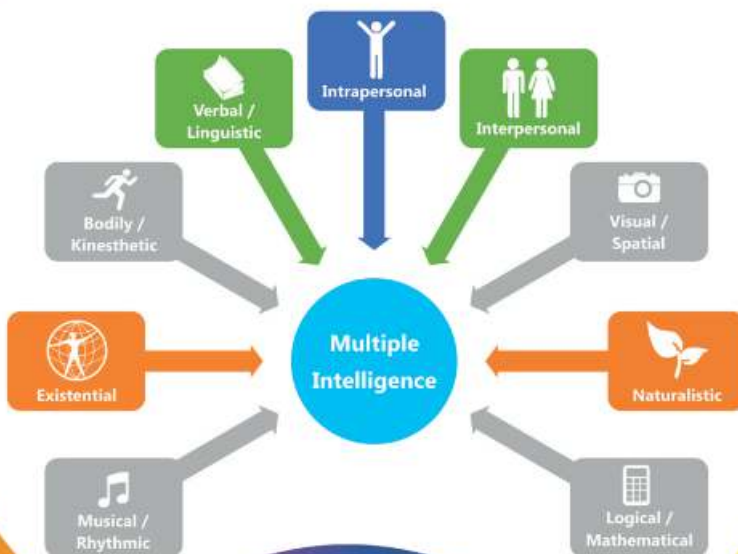
Philosophy

We aim to benchmark the education standards by fostering an ideal foundation for holistic development of children and also to contribute towards the society by tailoring its present for the brighter future. At School of Achiever, education is imparted with holistic perspective. It is concerned with the development of every student's cognitive, socio-emotional, physical, artistic, aesthetic, corporal, creative and spiritual potentials. School of Achiever emphasizes on a proper blend of curricular, co-curricular and extra-curricular activities. All these measures assist us to develop child's inner-self and make every child a catalyst for on-going learning.

Core Beliefs

Unique Potentials; Multiple Intelligence

Every individual is a blend of various intelligences.



Balanced Programme & Curriculum

Are designed so that any learning domain does not remain over or under emphasized.

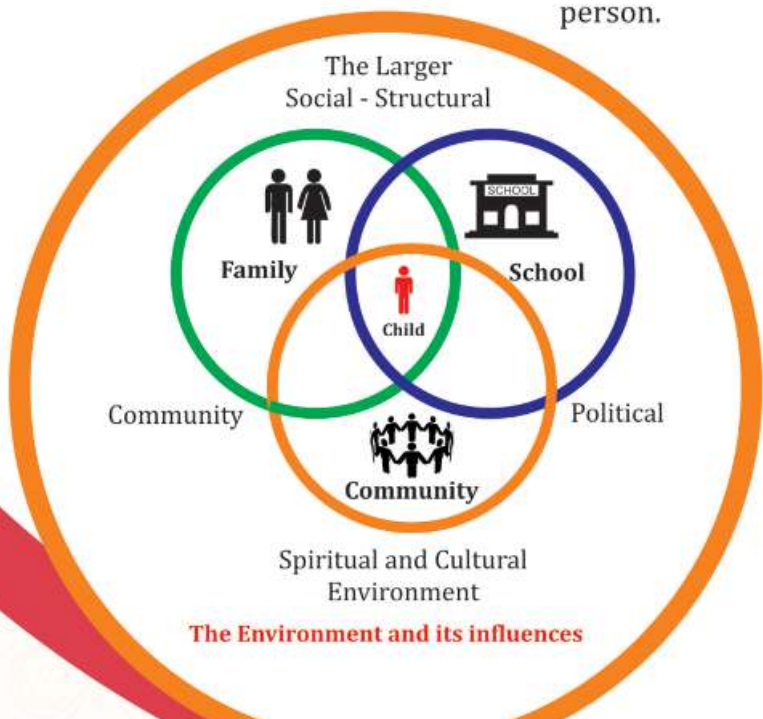
Academics + Sports + Activities

Partnership with Parents

Parental involvement enables students' development to the highest possible standard.



- Social responsibility** : Is an obligation to revert back to the benefits derived from the society.
- Kaizen; Continuous Improvement** : The School fosters its staff and students to take charge for improvement of their areas.
- Teachers are the keys** : To unlock the children's latent talents.
- Students first** : The students are positioned above all the priorities and at the centre for making all decisions.
- Global understanding** : The School encourages its students to get acquainted and appreciate the diversity prevailing in the world.
- Holistic Development** : Development of mind, body and soul.
- Life skills** : The School believes in inculcation of these skills to bridge the gap between learnt concepts and the needs of the real life.
- Environment responsibility** : Bringing in children awareness about the current environmental problems and responsibility to protect it.
- Positive culture** : Making it a norm to be followed by the whole group, the School is very conscious to create and sustain its positive culture and environment.
- The Environment and its influences** : The environment around us has a profound effect over one's growth, development and character of a person.



Fast Facts

- The School imparts education in both the mediums; English and Gujarati, under one roof starting from Kindergarten to Higher Secondary (Science stream only) . The School is affiliated to Gujarat State Education Board.
- Along with studies, the School provides elementary exposure to various games, sports, visual and performing arts, all curricular, co-curricular and extra-curricular activities.
- A day at Achiever comprises of 9 periods of 30-35 minutes with two breaks of 25 and 10 minutes after every three periods.
- The campus houses amphitheatre, play ground and various sports facilities like skating rink, lawn tennis, swimming pool, badminton, volleyball and a lush green centre courtyard lawn, as well as various laboratories, special rooms for music, dance, indoor activities, library, auditorium and an Audio-Visual room. Also, a Boys hostel for std. V – XII.
- The whole campus is under surveillance (CCTV) and security.
- The academics and assessment practices are carried on as per board norms.
- The School tailors its curriculum and course content for class K.G. to class 8 in a very efficient and balanced manner.
- The child's progress is discussed with parents at regular intervals. Also, they can approach faculty members from 7:45 am to 8:45 am. on Wednesday for English Medium & 7:45 am to 8:45 on Saturday for Gujarati Medium. They can meet the Principals from 8:30 am to 9:30 am (Mon.- Sat.).
- To make learning burdenless, limited and required home assignments are given with an aim to enhance learning instead of re-working.
- **Parental Engagement** : The School strives to develop a very strong bond with the parents. Exclusive sessions get organized to address parents' concerns, develop their parenting skills and bring them closer to the school. (Also, please refer Partnership with parents Pg. 45)
- The class size is around 45 students.
- To help students acquire life skills, the school arranges for several activities, projects, events etc. that provide exposures to different domains of learning.
- To support functioning of the School, it runs various departments like Research & Development, Human resource, Information Technology, Security, Maintenance, Procurement etc.
- For students' follow-up and motivation, interactive sessions with the Management are held at regular interval.
- **Team** : The faculty members comprise an excellent mix of qualification, experience, talent and dedication. Often seminars, training orientation and workshops get conducted for 'brainstorming, polishing and updating them with the latest practices in the education field.
- To keep parents close to the school and updated, the School endeavours to make use of various Medias; text messages, website, social sites(Facebook) and applications(WhatsApp).



Our Resources

The campus of School of Achiever is stretched across 7 acres situated at Kudasan, Gandhinagar. The playgrounds, courts and lush green lawn prevail along the ground plus two building that houses classrooms for primary, middle, high school and all other modern and well-being amenities.

The infrastructure is built considering all international standards and board requirements. All these design efforts are taken to uphold world-class facilities to support holistic development of the students. The main focus is to make the premises student friendly, well equipped, state-of-the-art, aesthetic and catalyst for enriching learning experiences. The model of the school is purposely designed keeping in mind aspects like developmental needs of children, brightness, ventilation, greenery, elevation, sun directions, ease for disabled and points of vastu to create a positive and peaceful environment.

Apart from an aesthetic and peaceful environment, the campus houses the following :

शरीरमाद्यं खलु धर्म-साधनम् । सर्व संसाधनो सहितं भवनं संगीत शिक्षणं साधना माटे आड्वाड्प्रेरक माध्यम पण छे, अेवुं अमे समब्या छीअे; जेथी स्कूलनुं भवन, सर्व संसाधनो आंतरराष्ट्रीय स्तरे परां उितरे तेवां अमे पडां कर्या छे. आ संसाधनोनी आसपास शांत, मनोरम वातावरणो सुभग समन्वय हकारात्मक उीर्जनो धोतक छे.



State-of-the-art Auditorium with 250 seating capacity



Swimming pool with all the facilities



Skating rink with bend track



Synthetic court of Lawn tennis with international standard



Well-resourced & spacious Library



Class room



Cafeteria



Play area with fixtures



Amphitheater with technical support and 1200 seating capacity



Area for Yoga-Karate



Foyer for multipurpose use



Two separate Dance rooms with wall-sized mirror



Separate Music rooms for Vocal & Instrumental.



Indoor room - Table Tennis



Indoor room - Chess



Indoor room - Carrom



Badminton



Volley ball Court



Cricket pitch



Basket ball



Center Courtyard with space for 3000 students



Two Computer Laboratories



Science Laboratories



Boys Hostel

Our Team



Team members are the heart of the School who shoulder key responsibility to carry School's vision and mission on ground. Our team is such an excellent blend of talent, qualification and experience that their association with us make us proud.

 <p>Lalitha Abraham Principal (English Medium) M.Sc., B.Ed. 25 Years Experience</p>	 <p>Dr. Ashok Vyas Principal (Gujarati Medium) M.A., M.Ed., Ph.D. 31 Years Experience</p>
 <p>Jagdish Suthar Vice Principal (Gujarati Medium) M.Sc., B.Ed. 10 Years Experience</p>	 <p>Poonam Modha Core Team Member (Research & Development Dept.) M.Com., PTC. 11 Years Experience</p>
 <p>Zeel Patel Core Team Member (Information Technology Dept.) B.E. (IT) 5 Years Experience</p>	 <p>Vinita Jain Core Team Member (Human Resource Dept.) M.B.A. 4 Years Experience</p>

 <p>Pallavi Mehta Supervisor Secondary Section (English Medium) M.A., B.Ed. 18 Years Experience</p>	 <p>Madhumita Bhattacharjee Supervisor Primary Section (English Medium) M.A., B.Ed. 12 Years Experience</p>	 <p>Dezy Rola Supervisor Primary Section (English Medium) M.Com., B.Ed., PGDCP 14 Years Experience</p>
---	---	--



Nilesh Patel
Head - Maint. Dept.



Dilip Patel
Transport In-charge



M. Ayub Shaikh
Designer



Pankaj Vyas
Accountant



Hiral Patel
Front Desk Executive



Yangden Nair
Front Desk Executive



Bharat Patel
Admin. Staff



Vipul Patel
Admin. Staff



Hiral Amin
Admin. Staff



Amit Sharma
Admin. Staff



Jignesh Pandya
Admin. Staff

English Medium



Daxesh Dave
M.Sc., B.Ed.
20 Years Experience



Madhusudan Bhavsar
M.Sc., B.Ed.
21 Years Experience



Babita Ittan
M.A., B.Ed., B.Lib.Sci.
22 Years Experience



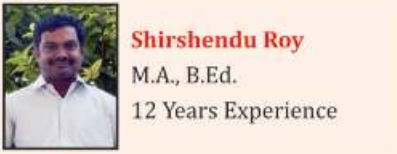
Sharad Nair
M.A., B.Ed.
9 Years Experience



Pooja Patel
M.Com., B.Ed., ICWA (Inter)
11 Years Experience



Seema Pal
M.A., B.Ed.
5 Years Experience



Shirshendu Roy
M.A., B.Ed.
12 Years Experience



Pratik Barot
M.Phil, M.A., B.Ed,
Ph.D. (Pursuing)
8 Years Experience



Shaktisinh Jhala
M.A., P.T.C.
8 Years Experience



Hansa Vaghela
M.A., B.Ed.
5 Years Experience



Unnati Patel
M.Com., B.Ed., TAT
4 Years Experience



Kaushik Patel
M.A., B.Ed.
6 Years Experience



Nisha Rathore
M.A., B.Ed.,
11 Years Experience



Nilesh Pandya
M.A., B.Ed.
4 Years Experience



Shushilkumar Thakur
M.A., B.Ed.
6 Years Experience



Shraddha Nair
M.Sc., B.Ed.
2 Years Experience



Hardik Patel
M.Sc., B.Ed.
3 Years Experience



Seema Patel
M.A., B.Ed.
3 Years Experience



Daxaba Chavada
M.A., B.Ed.
3 Years Experience



Krutagna Vasavada
M.A.
6 Years Experience



Paresh Tulsani
M.Com.
1 Year Experience



Naresh Dabhi
M.A., ITI, CIC, ADIT
12 Years Experience



Anjana Nair
M.Com., B.Ed.
1 Year Experience



Jinal Nayak
M.Com.
3 Years Experience



Chhaya Raval
B.Sc., B.Ed.
6 Years Experience



Sohil Patel
B.Sc., B.Ed.
10 Years Experience



Sonalee Ghate
B.Com., B.Ed., MA (Pursuing)
6 Years Experience



Nirali Patel
B.Com., B.Ed., PTC
4 Years Experience



Alpa Bheda
B.A, B.Ed.
3 Years Experience



Bindu Mathew
B.A., B.Ed.
16 Years Experience



Beena Pandya
B.A., B.Ed.
19 Years Experience



Jisha Nair
B.A, B.Ed.
4 Years Experience



Pralay Pandya
B.A., B.Ed.
3 Years Experience

Sandhya Rajesh
B.B.A., B.Ed.
6 Years Experience



Ankita Chaudhary
B.A., B.Ed., I.T. Dipl.
DOEACC 'O' and 'A' Level,
15 Years Experience

Munna Desai
B.A.
13 Years Experience



Tulsi Vashi
B.A., B.Lib.Sci.
3 Years Experience



Nupur Sengupta
B.A., ECCE
8 Years Experience



Vaishali Patel
B.B.A, D.FT., B.Ed.
7 Years Experience

Komal Shukla
B.Sc, Pre-PTC
14 Years Experience



Nisha Rana
B.Sc.
4 Years Experience

Prashant Patel
B.Com., P.T.C.
10 Years Experience



Nishant Shah
B.E.
22 Years Experience



Lakshmi Santhanagopalan
B.E.
7 Years Experience



Bhagwat Patel
P.T.C.
8 Years Experience

Preeti Erda
Pre-PTC
15 Years Experience



Ruby Modi
Pre-PTC
10 Years Experience

Shital Macwan
Pre-PTC
8 Years Experience



Gujarati Medium



Rajendra Patel
M.A., B.Ed.
13 Years Experience



Prakash Patel
M.A., B.Ed.
18 Years Experience



Dr. Kiran Balasara
Ph.D., M.A., B.Ed.
13 Years Experience

Narendra Jivani
M.A., B.Ed.
13 Years Experience



Ajay Patel
B.Sc, B.Ed.
13 Years Experience

Satish Patel
B.Sc, B.Ed.
13 Years Experience



Nilam Parmar
M.A., B.Ed.
6 Years Experience



Mausami Rathod
M.Com, P.T.C., L.L.B
14 Years Experience



Bhumika Tiwari
M.A., B.Ed.
4 Years Experience

Aniruddh Khatri
M.A., B.Com, B.Ed.
6 Years Experience



Trupti Patel
M.Com, P.T.C.
8 Years Experience

Sharad Chaturvedi
M.Com, B.Ed,
15 Years Experience





Kusum Maheshwari
M.Com, B.Ed, L.L.B.
13 Years Experience



Sangita Patel
M.A., B.Ed.
7 Years Experience



Jayesh Patel
B.Sc, B.Ed.
19 Years Experience



Kiranba Vaghela
B.A., B.Ed.
6 Years Experience



Dilip Limbachiya
B.A., B.Ed.
14 Years Experience



Asha Patel
B.A., B.Ed.
9 Years Experience



Parind Thakore
D.T.F.D.
12 Years Experience



Rohit Sharma
I.T.I.(COPA)
10 Years Experience



Julee Rathod
P.T.C., TET,
6 Months Experience



Kinjal Patel
M.A., P.T.C.
5 Years Experience



Shilpa Pandya
M.A.
12 Years Experience



Ramesh Patel
B.Sc, B.P.Ed.
5 Years Experience

Higher Secondary



Ramesh Patel
M.sc, B.Ed.
28 Years Experience



Kandarp Soni
M.Sc., B.Ed.
17 Years Experience



Harshang Vora
B.E. B.Ed.
12 Years Experience



Mehul Pandit
B.Sc., B.Ed.
11 Years Experience



Indrajitsinh Zala
M.A., B.Ed.
7 Years Experience



Jaimin Sathawara
M.Sc., B.Ed.
5 Years Experience



Jaydeepsinh Bhati
M.A., B.Ed.
12 Years Experience



Pranav Dave
M.Sc.
10 Years Experience



Ilesh Shah
DOFACC, ADCA
18 Years Experience



Saurabh Shah
B. Pharm
8 Years Experience



Motibhai Rabari
ETC/ DEE
10 Years Experience



Raj Tripathi
B.E.
9 Years Experience



Ripal Patel
M.Sc., B.Ed.
3 Years Experience



Shweta Jani
M.Sc., B.Ed.
3 Years Experience



Arati Patel
M.Sc., B.Ed.
7 Years Experience

Bharatsinh Jadeja
M.Sc., B.Ed.
28 Years Experience



Shailesh Patel
M.Sc.
12 Years Experience



Activity Staff



Jaydip Upala
Dance
15 Years Exp.



Prakash Dhobi
Lawn Tennis
9 Years Exp.



Rahul Parmar
Cricket
7 Years Exp.



Mayurrajsinh Vaghela
Swimming
7 Years Exp.



Arvind Vora
Tabla
15 Years Exp.



Milan Patel
Volleyball
6 Years Exp.



Bhargav Ayar
Skating
10 Years Exp.



Jitendra Chauhan
Dance
18 Years Exp.



Arpita Purohit
Music
4 Years Exp.



Alpeshsinh Barad
Volleyball
7 Years Exp.



Kaushal Shah
Yoga-Karate
8 Years Exp.



Dharmendrasinh Solanki
T. T., Chess, Carrom
13 Years Exp.



Sandip Prajapati
Badminton
6 Years Exp.



Sanjay Thakor
Admin. Staff



Dinesh Thakor
Admin. Staff



Mahendra Patel
Admin. Staff

Supporting Staff - Drivers, Security & Sevak Mitra



Suresh



Naresh



Govaji



Vijay



Firoz



Bharatsinh



Balvant



Indravadan



Bharat



Vishal



Vasant



Ajay



Ramesh



Mahesh



Somaji



Rakesh



Ramesh



Bharatji



Kamlesh



Kanu



Mafatbhai



Kiran



Indiraben



Manjulaben



Savitaben



Bhavnaben



Shobanaben



Jayshreeben



Naynaben



Baluben



Staff Training and Development

We believe that 'Education is a life-long continuous process'. In every walk of life one must be ready to learn for one's growth and development. The need to learn doesn't expire on attaining certain age or role. At Achiever, being a teacher doesn't cease the requirement of learning rather it requires one to be a GREAT LEARNER.

In the light of above thoughts, the School provides a platform to its staff members for reinforcing their continuous learning practices. For this, the School conducts Staff Training and Development programme at regular intervals.

શિક્ષણ જીવનપર્યંત, નિરંતર ચાલતી પ્રક્રિયા છે. જીવનના પ્રત્યેક ડગલે વ્યક્તિએ પોતાના વૃદ્ધિ અને વિકાસ માટે ખુલ્લા થવું જ પડે. ખાસ ઉંમરે કે ભૂમિકાએ (પદ પર) પહોંચી જવાથી શીખવાની આવશ્યકતાનો અંત આવી જતો નથી. એટલે જ, અધિવરમાં શિક્ષક બનવા GREAT LEARNER બનવું ખૂબ જરૂરી છે, learning ની જરૂરિયાતને અટકાવી દેવી નહીં.

ઉપરોક્ત વિચારોના સમર્થનમાં, સ્કૂલ સ્ટાફને નિરંતર અધ્યયન અને અભ્યાસ દ્વારા સક્ષમ બનાવવા માટે મંચ યોજે છે. સ્કૂલ નિશ્ચિત સમયાંતરે સ્ટાફ ટ્રેનીંગ એન્ડ ડેવલપમેન્ટ પ્રોગ્રામનું આયોજન કરે છે.



Staff Training & Development

is the function
that aims
at



Staff Training & Development Programme



Since inception using above mentioned different modes; be it on every Saturday's meeting, special seminars, or workshops during vacations, the Family is being tuned to the rhythm of the School, the resultant effect is that we now practise **"ONE VOICE"**.



The whole team is in tune to the School's voice



Renowned Personalities at Achiever



પૂ.દાદા ભગવાન મુવમેન્ટનો સેવાર્થીવિશેષ સત્સંગ કાર્યક્રમ સ્કૂલના ઓડિટોરિયમમાં યોજાયો હતો. આત્મજ્ઞાની પૂ.દીપકભાઈ દેસાઈ આ સંદર્ભે સ્કૂલમાં પધાર્યા હતા.



ગુજરાત રાજ્યના શિક્ષણમંત્રી આદરણીય શ્રી ભૂપેન્દ્રસિંહ યુડાસમા તા.૬-૭-૨૦૧૪ના રોજ રોટરી ક્લબના Installation Ceremony નિમિત્તે સ્કૂલમાં પધાર્યા હતા.



ગુજરાત વિધાનસભાના-વિરોધપક્ષના નેતા આદરણીય શ્રી શંકરસિંહ વાઘેલા તા. ૧૮-૬-૨૦૧૫ના રોજ લાયન્સ ક્લબના ૩૭મા Installation Programme માં ભાગ લેવા હેતુ સંસ્થામાં પધાર્યા હતા.



ભારતીય જનતા પક્ષના રાષ્ટ્રીય ઉપાધ્યક્ષ આદરણીય શ્રી પુરુષોત્તમ રૂપાલાજી તા. ૧૧-૭-૨૦૧૫ના રોજ Rotary Club Installation Ceremony માં ભાગ લેવા હેતુ સંસ્થામાં પધાર્યા હતા.



'સ્કૂલ'ના ચતુર્થ વાર્ષિકોત્સવ પ્રસંગે તા.૨૮-૩-૨૦૧૪ના રોજ મુખ્ય મહેમાનપદે ગુજરાત ગૃહ રાજ્ય મંત્રી શ્રી રવનીકાંત પટેલ તથા અતિથિ વિશેષ પદે ગુજરાત પવિત્ર યાત્રાધામ વિકાસ બોર્ડના ચેરમેન શ્રી મહેન્દ્ર ત્રિવેદી ઉપસ્થિત હતા.



તા.૬ અને ૮ માર્ચ ૨૦૧૩ ના રોજ અંગ્રેજી માધ્યમ દ્વારા યોજાયેલ તૃતીય વાર્ષિકોત્સવ પ્રસંગે GUDA ના ચેરમેન શ્રી અશોકભાઈ ભાવસાર મુખ્ય મહેમાન પદે તથા ગાંધીનગર જિલ્લા શિક્ષણાધિકારી શ્રી વિનયગીરી ગોસાઈ અતિથિ વિશેષ પદે ઉપસ્થિત રહ્યા હતા.



ગુજરાતની અસ્મિતાને ઉજાગર કરતો કાર્યક્રમ 'દોસ્ત હું ગુજરાત છું' ૯ માર્ચ ૨૦૧૩ના રોજ યોજાયો હતો. નરેશ શાહ અને રંગત ગૃપની પરિકલ્પનારૂપ આ કાર્યક્રમની અધ્યક્ષતા સંસદસદસ્ય આદરણીય શ્રી હરીનભાઈ પાઠકે નિભાવી હતી. સમારંભના સૂત્રધારની ભૂમિકા શ્રી તુષાર શુક્લએ નિભાવી હતી. ગાયન-વાદનવૃંદનું નેતૃત્વ સુશ્રી દીપ્તિ દેસાઈ અને શ્રી અમિત ઠક્કરે કર્યું હતું.





તા.૭-૩-૨૦૧૩ના રોજ 'માં તુજે સલામ'ના શીર્ષક પર યોજાયેલ ગુજરાતી માધ્યમના તૃતીય વાર્ષિકોત્સવ પ્રસંગે ગણપત વિદ્યા સંકુલ, ખેરવાના પ્રમુખશ્રી અનિલભાઈ પટેલ મુખ્ય મહેમાનપદે તથા 'ગાંધીનગર સમાચાર'ના તંત્રીશ્રી કૃષ્ણકાંત જહા અતિથિ વિશેષ પદે ઉપસ્થિત હતા.



સ્કૂલના ચતુર્થ વાર્ષિકોત્સવ પ્રસંગે તા.૧ માર્ચ, ૨૦૧૪ના રોજ મુખ્ય મહેમાનપદે કલ્પતરૂ પાવર ટ્રાન્સમિશન લિમિટેડના પ્રેસિડેન્ટ એન્ડ સી.એફ.ઓ. શ્રી કમલ જૈન ઉપસ્થિત હતા.



સ્કૂલના પાંચમા વાર્ષિકોત્સવ પ્રસંગે તા.૨૮-૨-૨૦૧૫ના રોજ મુખ્ય મહેમાનપદે ગુજરાત રાજ્ય પ્રાથમિક શિક્ષણ નિયામક શ્રી આર. સી. રાવલ તથા અતિથિવિશેષ પદે ગાંધીનગર જિલ્લા શિક્ષણાધિકારી શ્રી એસ.એમ.બારડ પધાર્યા હતા.



સ્કૂલ ઓફ અચિવરના ઓડિટોરિયમમાં તા.૧૫-૩-૨૦૧૫ના રોજ ગાંધીનગર શહેર ન્યુ વસાહત મંડળ પ્રેરિત અભિવાદન સમારોહમાં GUDAના ચેરમેન શ્રી આશિષભાઈ દવે પધાર્યા હતા.



- ✧ તમને રચનાત્મક કામ સાકાર કરવામાં વર્ષો લાગે.
એનો નાશ એક જ રાતમાં થાય,
છતાં પણ તે કાર્ય કરે જ જાઓ.
 - ✧ લોકો ભલે તર્કહીન હોય, સ્વાર્થી હોય,
છતાં પણ તેમને પ્રેમ કરતા જ રહો.
- ✧ આવે તમે જે સારું કામ કરશો, તે કદાચ ભુલાઈ જશે,
છતાં પણ સારા કામ કરે જ જાઓ.
 - ✧ જો તમે કોઈ સારું કામ કરશો તો લોકો તમારે માથે કોઈ છૂપા અને
સ્વાર્થી હેતુનો આરોપ મૂકશે,
છતાં પણ તમે સારાં કામકરતા જ રહો.
- ✧ પ્રામાણિક અને સ્પષ્ટ વક્તા બનવાથી તમને મુશ્કેલી પડી શકે
છતાં પણ પ્રામાણિક અને સ્પષ્ટવક્તા જ બનો.
 - ✧ વિશ્વને તમારું શ્રેષ્ઠ અર્પણ કરો અને મોં પર લાત ખાવ,
છતાં પણ વિશ્વને તમારું શ્રેષ્ઠ અર્પણ કરતા રહો.
- ✧ મહાન વિચારો ધરાવતા મહાન માણસોને પણ નાનામાં નાનું મગજ
ધરાવતા નાનામાં નાના માણસો નષ્ટ કરી શકે છે.
છતાં પણ તમે મહાન વિચારો કરતા જ રહો.
 - ✧ જે નવું છે તે નવું પણ હોય, નવા સ્વરૂપમાં જૂનું પણ હોય,
છતાં પણ નવા નવા પ્રયોગો ચાલુ જ રાખો.
- ✧ લોકો તો કહે છે કે કચડાયેલાઓની તેમને ચિંતા છે, પણ હકીકતે તો
તેઓ માત્ર પ્રભાવશાળીને જે પૂજે છે,
છતાં પણ કોઈ ને કોઈ કચડાયેલાઓની ચિંતા કરતા જ રહો.
 - ✧ મહાન વિચારો હંમેશા મહાન વાસ્તવિકતામાં ન પણ પલટાય,
છતાં પણ પ્રયત્ન કરતા જ રહો
- ✧ જો તમે સફળ બનશો, તો તમને મિત્રો બનાવટી મળશે અને શત્રુઓ સાચા,
છતાં પણ તમે સફળતા મેળવતા જ રહો.



Parents Sports Day 3-1-2015

પ્રયોજનો

- પેરેન્ટ્સ સાથે સ્નેહસ્નિગ્ધ સંબંધો વિકસે.
- વિદ્યાર્થીઓને તેઓના પેરેન્ટ્સને વિવિધ રમતો રમતાં જોવાની અને આનંદ પામવાની તક મળે.
- પેરેન્ટ્સને પોતાનું બાળપણ પુનઃ જીવવાનો અને જીવનમાં સ્મૃતિઓ ઉમેરવાનો અવસર પ્રદાન કરી શકાય.

Objectives; the intent behind

- Helps to develop relationship with the parents.
- Provides students with an opportunity to rejoice and see their parents participating in various games.
- Fosters parents with a space to relive their childhood and add memories to life.



Hoop Race

Daddies are balancing & rolling their Hoop



Sack Race

Mommies found it challenging to move in sack



Lemon Spoon Race

It's easier to make Lemon juice with a spoon

This day turned the table and brought the cheerers of pavilion to the ground to participate. It was the time for over 800 participating parents to wind reels of the past, relive their childhood and bang on their hidden sportsman spirit by participating in various sports and recreational games. The students on the other hand couldn't resist themselves from cheering and applauding their parents. While accomplishing a target together, the family games surely added memory and experience to their lives. Here, we present a visual treat of captured moments of the event.



Book Balance Race



આ દિવસે મેદાન પર પરફોર્મ કરનાર અને ચીયરીંગ કરી પરફોર્મને વધાવી લેનાર બે પક્ષોએ પોતાના સ્થાનની અદલાબદલી કરી લીધી હતી. ૮૦૦ કરતાં પણ વધુ પેરેન્ટ્સ જુદી જુદી સ્પોર્ટ્સ અને રીક્રિએશનલ ગેમ્સમાં ભાગ લઈ રહ્યા હતા. સાથે જ ભૂતકાળના ચિત્રપટની રીલને પાછી ફેરવી ફરી એકવાર બાળપણને જીવી રહ્યા હતા અને તેમના હૈયામાં સૂતેલા ખેલાડીને ફરી પાછો ઢંટોળી રહ્યા હતા. બીજે છેડે વિદ્યાર્થીઓ બેરોક ચીયરીંગ દ્વારા પોતાના પેરેન્ટ્સને વધાવી રહ્યા હતા.



Musical Chair

Object Race



Daddies had to collect objects and reach destination



Book Balance



Tug of War



Balloon Race



Basket the Ball



Off to Office



Three-Legged Race



Sack Race



Sports Day & Kite Festival 12-1-2015 & 13-1-2015

Objectives; the intent behind

- Encourages students for active participation.
- Recognises individual as well as team sporting competencies.
- Develops students' awareness towards various sports and games.
- Develops sportsman spirit.

પ્રયોજનો

- સર્વ વિદ્યાર્થીઓમાં સક્રિય ભાગીદારીને ઉત્તેજન આપવું.
- વૈયક્તિકની સાથે સાથે સામૂહિક ખેલશક્તિઓને પિછાણવી.
- વિવિધ રમત-ગમત પ્રત્યે વિદ્યાર્થીઓમાં જાગૃતિ કેળવવી.
- ખેલદિલીની ભાવના વિકસાવવી.

સ્કૂલ ઓફ અચિવરે ભવ્ય હર્ષોલ્લાસપૂર્વક સ્પોર્ટ્સ ડે ઊજવ્યો હતો. આકાશ રંગબેરંગી ફુગાઓથી છવાઈ ગયું હતું. ઉદ્ઘાટન સમારોહમાં રંગારંગ કાર્યક્રમની સાથે, અતિથિવિશેષ આદરણીય શ્રી હસમુખભાઈ પટેલ અને શ્રી રાજેશભાઈ પટેલ તથા મેનેજમેન્ટની પ્રેરક ઉપસ્થિતિમાં જ્યોત પ્રજ્વલન તથા પડઘમના ઊર્જાસભર સૂર સાથે સ્પોર્ટ્સ ડેને ખુલ્લો જાહેર કરવામાં આવ્યો હતો.

એથ્લેટિક્સ, રીક્લિએશનલ અને શાલેય રમતો શાળાપ્રાંગણમાં નિયત જગ્યાએ યોજાઈ હતી અને ત્યારબાદ પતંગોત્સવ અને આનંદમેળાનું આયોજન થયું હતું.

Running Race



Skating



Football



Sports Day Opening Ceremony



Students ready to release Gas Balloons



School of Achiever celebrated Sports Day with great vibrancy and enthusiasm. The sky was adorned with colourful balloons. The event began with the performances in the inaugural function, lighting of lamp in the esteemed presence of Hon'ble guests Mr. Hasmukhbhai Patel, Mr. Rajeshbhai Patel, the School Management and with the energetic drum beats and music.

Different sports and games like athletics, recreational and school games were held at different places in the School precinct. The students performed very well in all the activities and gave each other tough competition to bag winning position. The event was followed by Kite Festival and Fun Fair.



Kite Festival



જાન્યુઆરીની ૧૩મી તારીખે સ્કૂલ ઓફ અધિવરના પરિસરમાં મકરસંક્રાંતિની ભવ્ય ઉજવણી કરવામાં આવી હતી. અંગ્રેજી અને ગુજરાતી બંને મીડિયમમાં ઈન્ટર-હાઉસ પતંગ સ્પર્ધા યોજાઈ હતી. સ્પર્ધાને સમાંતર પાંચ સ્ટોલ્સ વિદ્યાર્થીઓએ જ મૂકી પ્રસંગ અનુરૂપ તલસાંકળી, ટોકળાં, સેન્ડવીચ, બાસ્કેટ ચાટ, તુવેર કોઠા, પિટ્ઠા, શેરડી, પાઈનેપલ, પાણીપૂરી, ખીચું, લીંબુ-શરબત, ચનાચોરગરમ જેવી વાનગીઓનું વિતરણ કર્યું હતું. માસ્ક, પીપૂડાં, ગોગલ્સના સ્ટોલ્સ આકર્ષણનું કેન્દ્ર બન્યા હતા. ઉત્તરાયણની ઉજવણીની સાથે સાથે વોલીબોલ, ફૂટબોલ, ક્રિકેટ વગેરે સ્પર્ધાઓ યોજાઈ હતી. શિક્ષકોની રસ્સા-ખેંચ, સંગીત ખુરશી તથા ક્રિકેટ મેચ યોજાઈ હતી.

Opening Ceremony



Kite Flying Competition

The grand celebration of 'Kite Festival' was uniquely done to imbibe various qualities, awareness and skills in the students. Before the fun began, all the students were made aware of the 'dos and don'ts' of Uttarayan festival.

There was an inter-house kite flying competition followed by fun fair where the students took active role to manage, organize and sell various seasonal and festival related food items at different food stalls. Besides food stalls, there were stalls for Uttarayan items and other amusing games too. The students were exposed to learn and practise various commercial concepts of installing stalls, making advertisements, banners, packaging, quality assurance, customer services and many more. The day ended with rich experiences, great fun and enjoyment.

Fun Fair





66th Republic Day 26-1-2015

પ્રયોજનો

- બાળકમાં રાષ્ટ્રીયતાની ભાવનાનો વિકાસ થાય.
- બાળક રાષ્ટ્ર પ્રતિ પોતાના કર્તવ્યો પ્રત્યે જાગૃત બને.
- બંધારણના મહત્ત્વ અને જાળવણીને વિદ્યાર્થીઓ સમજે.

Objectives; the intent behind

- Develops a sense of patriotism in the students.
- Helps in bringing awareness towards one's duties to the nation.
- Helps in understanding the importance of the Constitution and abiding it.

Flag Hoisting



અન્ય તહેવારો-ઉત્સવોની જેમજ રાષ્ટ્રીય ઉત્સવો પણ વિદ્યાર્થીઓને સંસ્કારથી સમૃદ્ધ કરે છે. સ્કૂલ ઓફ અચિવરમાં આ ઉત્સવો બીનચૂક ઔચિત્યસભર રીતે ઊજવાય છે.

દુદ્ધમો ગણતંત્ર દિવસ ખૂબ હર્ષોલ્લાસભર્યા વાતાવરણમાં ઘણાભાભેર ઊજવાયો હતો. મેનેજિંગ ટ્રસ્ટીશ્રી પ્રજ્ઞેશભાઈ પટેલ દ્વારા રાષ્ટ્રધ્વજારોહણ અને ગણતંત્ર સંદેશ બાદ એમ્ફિથિયેટર ખાતે અનેકતામાં એકતા, રાષ્ટ્રપ્રેમ અને માનવતાની ભાવનાથી પરિપૂર્ણ નૃત્યો, ગીતો અને વક્તવ્યોથી યુક્ત, રંગારંગ કાર્યક્રમ યોજાયો હતો. પ્રસ્તુત છે આ રાષ્ટ્રીય પર્વની ઊજવણીની આછેરી ઝલક



Marching Achievers



Achieverites at Helipad



The 66th Republic Day was celebrated with due reverence. The celebration reflected a perfect blend of patriotism and enthusiasm in all the episodes of the day. Respected Managing Trustee, Mr. Pragnesh Patel hoisted the National Flag and addressed the School with his message that reinforced everyone to sense the importance and emergent needs of the nation. The celebration was then followed by the session for inspiration, awareness and cultural programme in the Amphitheatre where the students showcased a variety of performances all drenched in the feelings of unity, respect and love for the nation. Like all other festivals, national festivals are also celebrated with great compassion, zeal and fervour.





Home Away From Home 31-1-2015 (Std. 1 to 8)

પ્રયોજનો

- વિદ્યાર્થીઓ અને સ્કૂલ વચ્ચે જોડાણ મજબૂત બને.
- બાળક અને શિક્ષક વચ્ચેનું અંતર દૂર થાય.
- વિદ્યાર્થીઓમાં સામાજિક ક્ષમતાઓનો વિકાસ થાય.
- બાળકમાં સ્વનિર્ભર રીતે રહેવાની ક્ષમતાનો વિકાસ થાય.
- વિદ્યાર્થી સહાધ્યાયીઓ અને શિક્ષકો સાથેની સુસ્મૃતિઓનું ઘડતર કરી શકે.
- વિદ્યાર્થી શ્રદ્ધાસ્નેહ અને રાત્રિદર્શનની ક્ષમતા કેળવે.
- વિદ્યાર્થી સ્વયંશિસ્ત તરફ આગળ ધપે.

Objectives; the intent behind

- Strengthens the bond between the students and the School.
- Brings students close to their teachers.
- Develops social abilities in the students.
- Develops students' abilities to reside independently.
- Helps to build good memories with the peers and the teachers.
- Enables one to cherish the season and observe the night.
- Helps to extend a step towards self-discipline.

પ્રત્યેક વ્યક્તિને પોતાનું એક ઘર હોય. પોતાના આ ઘર પ્રત્યે મમત્વ હોય; પણ સ્કૂલ ઓફ અચિવરના વિદ્યાર્થીઓને પોતાના ઘરથી દૂર બીબું એક પોતીકું ઘર મળી ગયું, અને એ છે... સ્કૂલ ઓફ અચિવર....!

સ્કૂલ ઓફ અચિવરમાં તા.૩૧, જાન્યુઆરીના રોજ એક સુંદર સંકલ્પનાત્મક (conceptual) કાર્યક્રમ યોજાયો હતો: ઘરથી દૂર એક પોતાનું ઘર - Home Away From Home. પેટેન્ડ્સ પોતાના પાલ્યને સાંજે ૪:૩૦ કલાકે સ્કૂલમાં મૂકી ગયા અને બીજે દિવસે સવારે ૭ વાગ્યે પરત લઈ ગયા. આ બે સમયબિંદુઓની વચ્ચે બાળકોએ મનભર મજા માણી. પાણીપૂરી, ભેળ, પાઉંભાજી વગેરે શિક્ષકો અને વિદ્યાર્થીઓએ સાથે મળી બનાવીને તેનો આસ્વાદ માણવાની સાથે-સાથે બોનફાયરની આસપાસ અને સ્ટેજ પર બેરોકટોક સુંદર સાંસ્કૃતિક કાર્યક્રમની રંગત પણ માણી. કાર્યક્રમ સંપૂર્ણ સ્વૈચ્છિક હોવા છતાં લગભગ ૬૦૦ થી વધુ સંખ્યામાં ધોરણ-૧ થી ૮ ના વિદ્યાર્થીઓએ ભાગ લઈ કાર્યક્રમને સાર્થક બનાવ્યો હતો. એક દિવસના માતા-પિતાની ભૂમિકા ભજવનાર ૧૨૫ જેટલા શિક્ષક-શિક્ષિકાઓએ બાળકોને ચિરંજીવ લાડ-દુલાર કર્યા હતાં.

Beating cold with bonfire





Teachers are anchoring as Ranglo & Rangli



Students are playing Antakshari



It's Magic... It's Magic...



Teachers are dancing on students' demand



रात्रि हरमियान विविध सांस्कृतिक कार्यक्रम

On 31st January 2015, Saturday, School of Achiever endeavoured for a perfect winter bash wherein the students from std I to VIII found a home away from their home. Although the event was not compulsory, there were more than 600 students who turned-up for participation.

The programme was uniquely designed wherein besides staying overnight in the School, all the students were given an experience to cook mouth watering food with their friends and teachers, relish on winter special dishes followed by the time for fun, frolic and great experience.

It was spectacular to see more than 600 students being happy, dancing, making fun and cherishing the moments around bonfire. This spree was not confined to the students, more than 125 staff members also participated in the event and gave it a memorable height.

The event not only left all the students with an excellent experience of winter bash but also gave an ordeal to stay independently away from home and mingle with peers and the teachers. The event also helped them to develop self discipline and shoulder responsibility. Such was the timeless night with limitless happiness.

Teachers and students are cooking in different groups.



મોડી રાત્રે ગરબાનો આનંદ માણતા વિદ્યાર્થીઓ



શિક્ષકોએ પણ બાળકોની ધૂને ડાન્સ કર્યો





Annual Function 27-2-2015 & 28-2-2015

Objectives; the intent behind

- Helps to develop self-confidence and required skills for stage performances.
- Provides the students with an opportunity to present their talent in front of large crowd.
- Strengthens the bond between the Parents and the School.
- Provides an essential moment for parents to admire their children's performance on stage.
- Provides opportunity to the School to showcase its yearly treasure of achievements and honour the distinguished students.

પ્રયોજનો

- બાળક આત્મવિશ્વાસ અને મંચીય અભિવ્યક્તિ કેળવે.
- બાળકને તેની ક્ષમતાઓને વિશાળ મંચ પર અભિવ્યક્ત કરવાની તક આપી શકાય.
- સંસ્થા અને પેરેન્ટ્સના બોડાણને મજબૂત કરી શકાય.
- પોતાના બાળકની કદર કરવાની આવશ્યક ક્ષણો પેરેન્ટ્સને પૂરી પાડી શકાય.
- શાળાને પોતાની વાર્ષિક સિદ્ધિઓ અને પ્રતિષ્ઠા પ્રદર્શિત કરવાની તક મળી શકે.

તા.૨૭-૨૮ ફેબ્રુઆરીના રોજ 'Colours of Achiever' ની થીમ પર વાર્ષિકોત્સવ યોજાયો હતો.

તા.૨૭ ફેબ્રુઆરીએ ગુજરાતી મીડિયમનો કાર્યક્રમ, ગુજરાત માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, પરીક્ષા વિભાગના નાયબ નિયામકશ્રી વિનયગીરી ગોસાઈના મુખ્ય મહેમાનપદે યોજાયો હતો. તો ઈંગ્લીશ મીડિયમનો કાર્યક્રમ તા. ૨૮ ફેબ્રુઆરીના રોજ પ્રાથમિક શિક્ષણ નિયામકશ્રી આર.સી.રાવલના મુખ્ય મહેમાનપદે તથા ગાંધીનગર જિલ્લા શિક્ષણાધિકારીશ્રી એસ.એમ.બારડના અતિથિ વિશેષપદે યોજાયો હતો.

આદરણીય શ્રી પ્રફેશસર તથા શ્રી વિનોદસર બંને કાર્યક્રમોમાં ઉપસ્થિત રહ્યા હતા. બંને મીડિયમના કાર્યક્રમમાં થીમ આધારિત વિવિધ ડાન્સ, એકાંકી, સ્કીટ, લોકસંગીત, શાસ્ત્રીય વાદ્ય-સંગીત વગેરેમાં ભાગ લઈ વિદ્યાર્થીઓએ પ્રેક્ષકોને મંત્રમુગ્ધ કરતું પર્ફોર્મન્સ કર્યું હતું. મંચ પર યોગા-કરાટે તથા સ્કેટિંગનું પર્ફોર્મન્સ કરનાર વિદ્યાર્થીઓને પ્રેક્ષકોએ તાળીઓના ગડગડાટથી વધાવી લીધા હતા. કાર્યક્રમ અંતર્ગત એકેડેમિક અને એક્ટિવિટી ક્ષેત્રે વર્ષભર શ્રેષ્ઠ પ્રદર્શન કરનાર વિદ્યાર્થીઓને સન્માનિત કરાયા હતા. એટલું જ નહિ, સ્કૂલના સેવક કર્મચારીઓ, વહીવટી સ્ટાફ તથા શિક્ષક ભાઈ-બહેનો પણ ઉચ્ચ પ્રદાન બદલ નવાજાયા હતા. 'Colours of Achiever' શબ્દાવલિને ખરેખર સાર્થકતા મળી હોય એમ પ્રતીત થતું હતું.



ભારતની પ્રાચીન સાંસ્કૃતિક ઘરોહર અને અવધીન કલાને હૂબહૂ પ્રદર્શિત કરતાં બાળકો સાથે શાળાના ડાન્સ માસ્ટરો જયદીપ સર અને જીતુ સર.

School of Achiever celebrated its 5th Annual function, 'Colours of Achiever' on 27th and 28th February, 2015. On 27th February, it was Gujarati medium's show that was graced by esteemed presence of Deputy Director of Secondary Education Examination Department, Mr. Vinaygiri Gosai. While on 28th February, English medium's Annual Day was dignified by the Director of Primary Education, Mr. R. C. Raval and the Chief Guest, District Education Officer, Gandhinagar, Mr. S. M. Barad. The students proved that they are not only excellent at scholastic subjects but also champions in co-scholastic activities. Be it music, dance, drama, yoga or even skating, "The Achievers" showcased their achievements in every area. The best performers were honoured with token of rewards. Acknowledging the best services, the School honoured all the ground staff, administrative staff and the teaching staff members. It was indeed, the 'Colours of Achiever' in true sense of the term.



અવધીન ડાન્સમાં ઉત્તમ પરફોર્મન્સ આપતા કલાકારો અને તેઓના ડાન્સ માસ્ટર



અનેક રાદા અને અનેક કૃષ્ણના પાત્રોનું બાળકોમાં આરોપણ 'વન્માષ્ટમી ડાન્સ'માં



કલાકારોને કલાની કદર માટે પ્રોત્સાહન પૂરું પાડે તેવું વિશાળ ઓડિયન્સ જોઈએ. જે તે મળે તો કલાકારો સોળે કલાએ ખીલે છે. બસ કંઈક આવું જ થયું અમારા બાળકો માટે પણ ...



સ્કેટિંગ રીંક સિવાય સ્ટેજ પર રોલેન્જીંગ પરફોર્મન્સ આપતા સ્કેટીંગ પ્લેયરો જરૂર દાગ માગી લે છે.



“તિરકિટ ઘિણા નાઘી ઘિણા” ના તાલે સૌને ડોલાવતા શાળાના કલાકારો સાથે તેઓના ઉસ્તાદ



કરાટેના કૌશલ્યો થકી આગ અને પથ્થરને પણ પડકારતા શાળાના જાંબાઝ કુશળ વિદ્યાર્થીઓ...



માવૃભૂમિને સલામ કરવું પરફોર્મન્સ. સૌ પ્રેક્ષકોમાં એક નવી જ ઊર્જાનો સંચાર કરી સૌને દેશભક્તિના રંગે રંગ્યા હતા.



સાત સૂરોના સથવારે અમે તમને મળવા આવ્યા.... બસ આવા જ ભાવ સાથે શાળાનો તમામ શૈક્ષણિક સ્ટાફ ભાવવાહી શબ્દો, મધુર સંગીત અને પુષ્પની પાંપડીઓ થકી પધારેલ સૌ મહેમાનોનું સ્વાગત કરતાં નવરત્ને પડે છે.



ચોમાસાના પ્રથમ વરસાદમાં ભીંજવાની મજા સાથે ખાળોચિયાં ખૂંદવાની, ઢોડીઓ બનાવવાની, મિત્રો સાથે છબ-છબિયાં કરવાની મજા જ કંઈક ઓર હોય છે.



માથે માટીનો ઘડો લઈને ચાલવાનું થાય તો ચાલ જરૂર બદલાય, કારણ કે ફૂટી જવાના ડરે વિચારીને ચાલવું પડે. પણ જો તે લઈને નાચવાનું હોય અને એમાંય નાની ઉંમર હોય તો વિચારો શું થાય ?



સુમધુર સંગીતનો તાલ હોય, મનપસંદ મિત્રોનો સાથ હોય, જોનાર પ્રેક્ષકોમાં માતા-પિતા, દાદા-દાદી અને ભાઈ-બહેન હોય પછી કંઈ બાકી રખાય. મન મૂકી નાચતા શાળાના વિટલ માસ્ટર્સ.



નિર્દોષ બાળકો જ્યારે રંગબેરંગી કપડાં અને પોમ-પોમ સાથે સ્ટેજ પર આવે ત્યારે મેઘધનુષ્ય પણ શરમાય તેવું દૃશ્ય ખડું થાય. આ કૃતિમાં બાળકો ભગવાનના ફરિસ્તાઓથી ઓછા નથી લાગતા.



આ બાળકો એટલે આવનારી પેઢી, જેમને જૂની પેઢીના ગીતો પર પોતાના કૌશલ્યોને સ્ટેજ પર પાથરવાનું થાય તો એ ખૂબ જ અઘરું છે. પણ માન્યામાં ન આવે તેવું પર્ફોર્મન્સ આપી તેઓએ સાચે જ જૂની પેઢીની યાદ અપાવી હતી.



પારંપરિક પરિવેશમાં સર્જ્ય થઈ પાચલના ઝનકારે જ્યારે બાળકોએ અભિનય આપ્યો ત્યારે ગુજરાતની સંસ્કૃતિની પ્રતીતિ સહજ થતી હતી.



'હોળી રંગોનો તહેવાર, સંસ્કૃતિનો ઘબકાર' આનંદ અને ઉલ્લાસના પ્રતીક સમા આ તહેવારને કંઈક એવીજ રીતે મનાવતા શાળાના બાળકો.



જમાનો આવે જુદો છે ! તો કંઈક જુદું જ કરતાં આ બાળકો રસોડાનાં તમામ વાસણોની મદદથી સુમધુર ધ્વનિ રેલાવી પોતાનું તન-મન ડોલાવતાં નજરે પડે છે.



મોગલ સંસ્કૃતિની આગવી કલા 'કવ્વાલી'ની સુંદર પ્રસ્તુતિ કરતાં બાળકો.



વિચાર કરો ! કોઈક તમારી આંખો પર પાટા બાંધી દે અને કહે હવે કરતબ બતાવો. અઘરું છે ને ? પરંતુ આંખ સિવાય શરીરના બીજા અંગોથી પોતાના કૌશલ્યોને સ્ટેજ પર પાથરી સૌના મન મોહી લેતાં શાળાના બાળકો.



રાજસ્થાનની ઓળખ પપેટ, બાળકો પપેટના રોલમાં તેમનું સુંદર પર્ફોર્મન્સ આપતાં દૃશ્યમાન થાય છે.



રંગીલા રાજસ્થાનના રંગોને સ્ટેજ પર પાથરતી શાળાની બાલિકાઓ...



પ્રકૃલ્લિત ચહેરે મન મૂકીને નાચતા રાસ-રસિકો...



શબ્દોનો છે ખેલ અંતાક્ષરી, સૌનો કરે છે ખેલ અંતાક્ષરી, નાના મોટા સૌ કોઈ માણે છે આ અંતાક્ષરી.



નાની ઉંમરે પ્રૌઢ અવસ્થાનો અભિનય કરી કૃતિના પાત્રોને જીવંતતા બક્ષતા બાળકો.

SCHOOL OF ACHIEVER COLOURS OF ACHIEVER
5th Annual Function Celebration



ઓળખો... ક્યો પગ કોનો ? ઘડીકવાર આપણે પણ થાપ ખાઈ જઈએ. સો ટકા ભ્રમમાં મૂકે તેવો ઈલ્યુઝન ડાન્સ ખૂબ જ રોમાંચક રહ્યો...



સમાવના કુરિવાણે પર કરાક્ષ કરવું અદ્ભુત નાટક 'પ્રતિજ્ઞાપત્ર'

5th Annual Function Celebration



રાસ આપણી આગવી ઓળખ, ઓળખને મૂર્તિમંત કરતાં શાળાનાં બાળકો...



વૂની પેટીના પાત્રો બની નવી પેટી સમક્ષ પર્ફોર્મન્સ આપવું ખરેખર પડકારરૂપ હોય છે. તેને સિદ્ધ કરતાં બાળકો.



કાર્ટૂન થવું એટલું સહેલું નથી. પોતાને હાસ્યાસ્પદ બનાવી બીજા માટે હાસ્ય રેલાવતાં શાળાનાં નાનાં ભૂલકાં આહ્લાદક વેશભૂષામાં નવરે પડે છે.



Partnership with Parents 28-3-2015

Partnership with Parents



School Child Parent

Objectives; the intent behind

- Helps to develop and strengthen the bond between Parents and the School.
- Team-up with parents for students' growth and development.
- Reinforces parent's parenting skills.
- Equalizes Parents' and School's focus, directions and instructions that are required to be given to the students.
- Increases parental involvement in students teaching learning process.

પ્રયોજનો

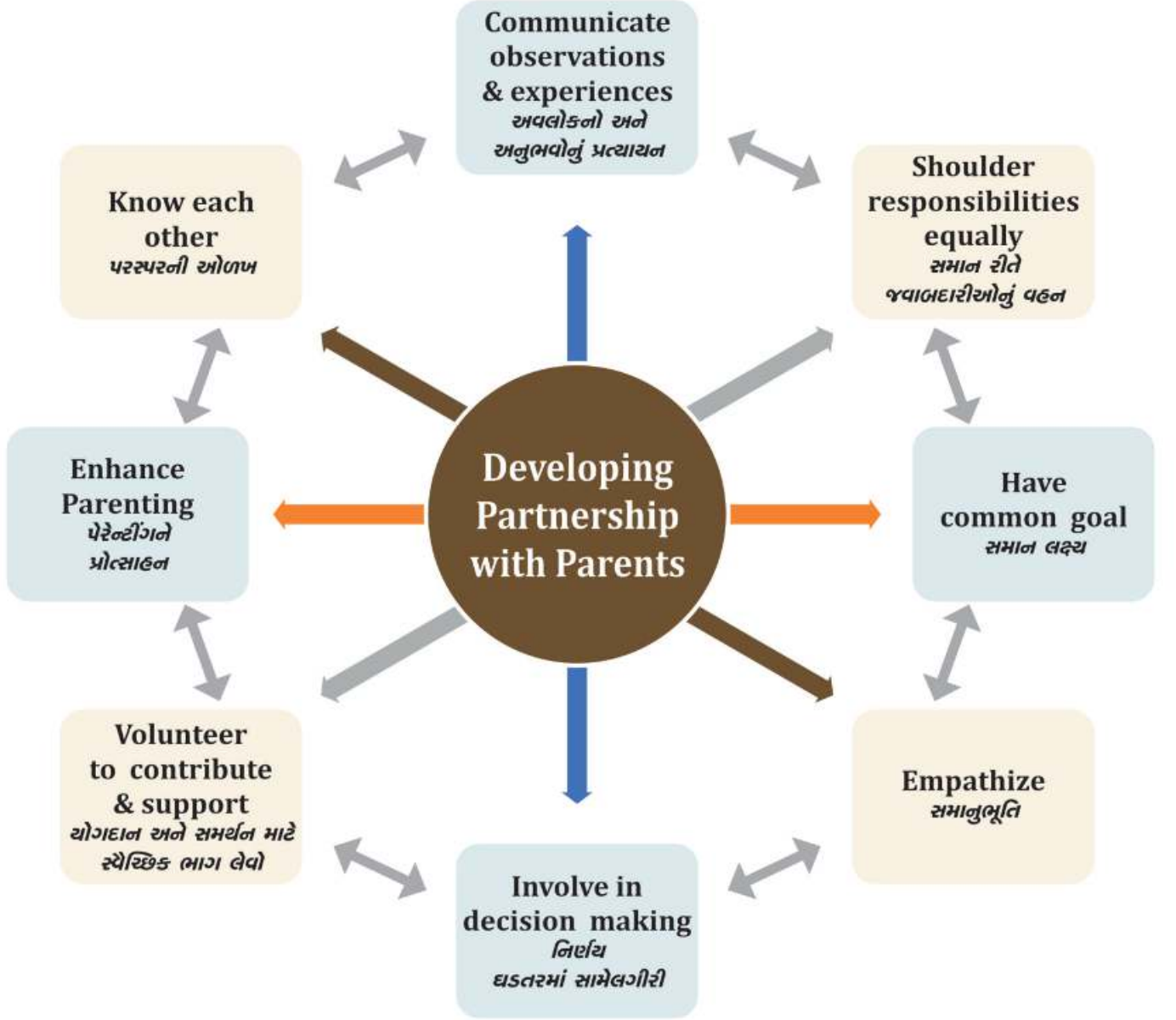
- પેરેન્ટ્સ અને સંસ્થા વચ્ચે ઘનિષ્ઠ સંબંધો વિકસે અને મજબૂત બને.
- વિદ્યાર્થીના વિકાસ માટે પેરેન્ટ્સ સાથે જૂથબંધી કરી શકાય.
- પેરેન્ટ્સના બાળઉછેર કૌશલ્યને બળવત્તર કરી શકાય.
- પેરેન્ટ્સ અને સ્કૂલનાં લક્ષ્ય, દિશા અને બાળકને અપાનાર સૂચનાઓમાં સમાનતા લાવી શકાય.
- વિદ્યાર્થીની અધ્યયન-અધ્યાપન પ્રક્રિયામાં પેરેન્ટ્સની સામેલગીરી વધારી શકાય.



Welcoming Mr. Jay Vasavada



In the light of our core belief “Partnership with Parents”, the School organized a seminar on “Developing Partnership with Parents” on Saturday, March 28, 2015 at the School campus. The concept primarily focuses to strengthen the association with parents and to be in-tune to each other for the common goal of child development. The programme was arranged in two sessions which were addressed by our respected Managing Trustee, Mr. Pragnesh Patel and a noted columnist, speaker Mr. Jay Vasavada who not only graced the programme but also shared his views on ‘Parenting’. Drawing parents’ attention towards the importance of the mission, Pragnesh Sir threw light on the day-to-day needs and the environmental factors that are essential in the child-development. The programme left a significant mark for the beginning of “Partnership with Parents”



સ્કૂલની હાર્દરૂપ માન્યતા (Core belief) ‘Partnership with Parents’ ની રોશનીમાં ‘Developing Partnership with Parents’ નામે એક સેમિનાર તા.૨૮ મી માર્ચ, ૨૦૧૫ના રોજ સ્કૂલ પ્રાંગણમાં યોજાયો હતો. બુનિયાદી રીતે આ કાર્યક્રમ પેરેન્ટ્સ સાથે જોડાણ અને પરસ્પર એક સૂર સ્થાપિત કરવા માટે હતો. કાર્યક્રમ બે ભાગમાં વહેંચાયો હતો. પ્રથમ સેશન મેનેજિંગ ટ્રસ્ટી શ્રી પ્રજ્ઞેશભાઈ પટેલ દ્વારા અને બીજો સેશન પ્રસિધ્ધ કટારલેખક, વક્તા શ્રી જય વસાવડા દ્વારા સંબોધિત થયો હતો. તેઓએ બાળઉછેર પર પોતાના વિચારો સહિયારા કર્યા હતા. સંસ્થાના મિશનના મહત્વ તરફ ધ્યાન દોરતાં પ્રજ્ઞેશ સરે બાળ વિકાસમાં દિન-પ્રતિદિનની જરૂરિયાતો અને પર્યાવરણીય ફેક્ટર કેટલું જરૂરી છે તે તરફ પ્રકાશ પાડ્યો હતો. ‘Partnership with Parents’ ના આરંભ માટે આ કાર્યક્રમે પ્રગાઠ છાપ છોડી હતી.

શ્રી પ્રજ્ઞેશભાઈ પટેલ દ્વારા પ્રાસ્તાવિક ભૂમિકા : 'સેમિનાર શા માટે ?'

- પાર્ટનરશીપ વિથ પેરેન્ટ્સ શા માટે, તેનાથી બાળકને શો લાભ થશે, આ વિષય પર શાળાનો દૃષ્ટિકોણ અને લાંબાગાળાનો અભિગમ શું છે, તેની સચોટ રૂપરેખા અપાઈ.
- આજના સેમિનાર પછી તેના અનુગામી પ્રોજેક્ટ કરી રીતે, શા માટે કરવા, તે જણાવાયું.
- સ્કૂલ-મેનેજમેન્ટ બાળક સુધી જ નહીં માતા-પિતાને સાથે રાખી બાળકના સંતુલિત વિકાસ અર્થે પોતાની જવાબદારીઓના ફલકનો વિસ્તાર ઈચ્છે છે.
- બાળ વિકાસ માટે નોંધનીય બાબત એ છે કે બાળક શાળા કરતાં બે ગણો વધુ સમય ઘરે વિતાવે છે.
- બાળક બે વાતાવરણમાં જીવે છે. (૧) શાળા (૨) ઘર
- શાળા અને ઘરના વાતાવરણનું એક્ય બાળકોમાં વિશિષ્ટ કૌશલ્યો સર્જે છે.
- કેળવણી ત્યારે જ શક્ય છે જ્યારે શાળા અને બાળકના માતા-પિતા વચ્ચે સાચુબંધ સ્થપાય.
- સંઘર્ષથી વ્યક્તિ ઘડાય છે. વધુ પડતી સુવિધાઓ બાળકોને અક્ષમ બનાવે છે.



- બાળક જાતે નિર્ણય લેતો થાય તે માટે તેને અવસર આપવા પર ભાર મુકાયો, તો આત્મવિશ્વાસની કેળવણી માટે સ્વતંત્ર રીતે નિર્ણયના અવસર પર. આત્મવિશ્વાસ અને નિર્ણયશક્તિ પરસ્પરાવલંબી છે,
- મહાભારતમાંના શ્રીકૃષ્ણ-મહાસંદેશના વીડિયો-નિરૂપણ દ્વારા નિર્ણયશક્તિ અને આત્મવિશ્વાસને કેવી રીતે કેળવી શકાય તેની સ્પષ્ટ સમજ અપાઈ.
- Potential અને Performance, વ્યક્તિ અને વ્યક્તિત્વ, Help અને Interference, સ્વભાવ અને આદત, નિર્બળતા અને મર્યાદા તથા શાંતિ અને આરામ જેવા શબ્દ-દ્વયો વચ્ચે નિહિત પાતળી ભેદરેખા વિભિન્ન સચોટ દૃષ્ટાંતો દ્વારા સ્પષ્ટ કરવામાં આવી.



શ્રી જય વસાવડાના વક્તવ્યની રૂપરેખા

- બાળકની મર્યાદાને નહીં, સ્ટ્રેન્થને સપાટી પર લાવવી જોઈએ. • બાળકને મુક્ત રીતે વિકસવા અવકાશ આપવો જોઈએ.
- અતિશય લાડ કે લાલચને બદલે હૂંફ અને પ્રેમ બાળઉછેર માટે ખૂબ જરૂરી છે.
- વ્યક્તિગત ભિન્નતાની અવગણના ન કરી શકાય. આંતરિક શક્તિઓને પારખી તેનો વિકાસ કરવો જોઈએ.



- બાળક પતંગ છે, તો માતા-પિતા ફીરકી અને દોર છે. દોર સાથેનો યથોચિત સંબંધ જ બાળ-પતંગની ઊંચી ઉડાનનું રહસ્ય છે.
- બાળકને સ્વતંત્ર રીતે નિર્ણય લેવાની તાલીમ આપવી જોઈએ.
- ટેલેન્ટ (પ્રતિભા)ને પારખી તેને યોગ્ય ટ્રીટમેન્ટ આપવાથી અપેક્ષિત વિકાસ સંભવી શકે.
- બાળકને કઠિન રસ્તા પર ન ચાલવાની સલાહ આપ્યા વિના તે રસ્તે ચાલવા માટે તેના પગને મજબૂત બનાવો.
- પોતાની અપેક્ષાઓની પૂર્તિનું સાધન બાળક નથી. તેની અપેક્ષાઓનો આદર થવો જોઈએ.
- માતા-પિતાએ માલિક નહીં, માળી બની બાળપુષ્પનું જતન

કરવું જોઈએ.

- બાળકના વિકાસ માટે મા-બાપની ભૂમિકામાં સ્વનિયંત્રણ ખૂબ જરૂરી છે. અવગણના પણ નહીં, પૂજા પણ નહીં, સંચય ઉછેર થવો જોઈએ.
- અન્ય બાળક સાથે સરખામણી બાળકના વિકાસમાં અડચણરૂપ બને છે અને કેટલીકવાર ઘાતક બને.
- માતા પિતાએ બાળઉછેરમાં સખત નહીં, મક્કમ બનવાની જરૂર છે. બાળકની જીંદગીને પોષવાથી અનપેક્ષિત પરિણામો મળે છે.





Achiever's Pride - "Our STUDENTS are our PRIDE"

Across the whole year, all the students are encouraged to participate in various activities, events and competitions. These participations help students to achieve another level of excellence.

Achiever's Pride - Accepting challenges beyond School

The School encourages students to take part in competitions that are held at different District, State and National levels. The following students have brought laurel to the school by their remarkable performances and outcome in various competitions:

વિદ્યાર્થીઓ શાળા-કક્ષા ઉપરાંત તાલુકા, જિલ્લા, રાજ્ય અને રાષ્ટ્ર-સ્તરે યોજાતી વિવિધ સ્પર્ધાઓમાં ભાગ લઈ ઉત્કૃષ્ટ પ્રદર્શન કરે છે. વિજેતા થનાર વિદ્યાર્થીઓના ફોટોગ્રાફ્સ પ્રસ્તુત છે.



S.G.F.I. District Under-17
Roll Ball Winners



R.B.F.I. Under -14 Roll
Ball National 3rd Rank



R.B.F.I. Under -11 Roll Ball
National Participant



Selected for State Level Lawn Tennis
& Soft Tennis Tournament



Winner in District
Level Under-14 Chess



1st Position in National Level Under-19
Soft Tennis Tournament



R.B.A.G. State Level Roll Ball Comp.
3rd Place - Under -14



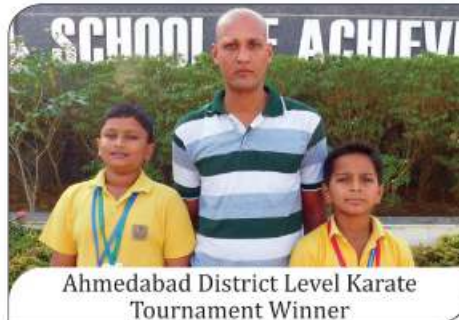
SGFI Dist. Level Skating
Winners - Under -11



S.G.F.I. Under -17 Roll Ball
National Participants



Selected in State Level Karate



Ahmedabad District Level Karate
Tournament Winner



District Level Swimming Competition



Jaydeepsinh Bariya Award Winner for constant 3 yrs. at first position in Gujarat



Inter-rink Skating Competition, Ahmedabad.



SGFI Dist. Level Skating Winners- Under - 14



SGFI Dist. Level Skating Winners- Under - 17



S.G.F.I. State Roll Ball Winners : 2nd position Boys, 3rd position Girls



S.G.F.I. District Under - 14 Roll Ball Winners



Selected for State Level Soft Tennis Tournament



Selected for State level in Lawn Tennis



Selected for District Level Volley Ball Competition under 17



Selected for District Level Volley Ball Competition under 19



State Level selection of Achieverities in Table Tennis



State Level selection of Achieverities in Badminton



Selected in State Level Yoga Competition

Selected in State Level Karate Comp. Under-19



Voice of Achiever

સ્કૂલના ધો-૧૦ના વિદ્યાર્થી હરિઓમ ગઢવીએ ગાયન કલા ક્ષેત્રે રાજ્યમાં ઉત્કૃષ્ટતા સ્થાપિત કરી સંસ્થાને ગૌરવ અપાવ્યું છે. અહીં દર્શાવેલી તેની સિદ્ધિઓ તેની શ્રેષ્ઠતા પુરવાર કરે છે.

He has won first position in :

- Voice of Gujarat
- Super Singer of the City
- Super Singer of the District
- Sabarkantha Idol
- Bhajan Competition
- Bhajan Ratna in Gujarat.



National Level Under-11 Roll Ball Participants Indore (M.P.)



R.B.F.I. Roll Ball National Under-17 Participants



Achiever's Pride - Competitions held at Achiever

These students have bagged winning positions in various competitions held at the School.

શાળામાં ઈન્ટરકલાસ અને ઈન્ટરહાઉસ સ્પર્ધાઓ સમયાનુક્રમે વર્ષભર યોજાય છે. વિજેતા વિદ્યાર્થીઓ અને ટીમની તસવીરો દર્શનીય છે.



Poem Recitation Competition Standard 1 to 4.



Proverb Expansion Competition Standard 5 to 9.



Diya Decoration Competition : Standard 4 to 9.



Dance Competition: Standard 4 to 9.



Best out of Waste : Standard 1 to 5.



Calligraphy Competition: Standard 1 to 8.



Patriotic Song Competition : Standard 4 to 9.



Rakhee Making Competition : Standard 1 to 9.



Fancy Dress Competition : Standard 1 to 3



Story Telling Competition : Standard 4 to 9.



Speech competition : Standard 4 to 9.



Rangoli competition : Standard 6 to 9.



Bharat Ni Gauravgatha (Drawing Competition)
Standard 1 to 5.



Gurubhakti Parv (Guruvandana Dance Competition)
Standard 1 to 8



Kalaam Tune Kar Diya Kamal
(Elocution Competition)
Standard 6 & 7



Solo Song Competition
Standard - 8 & 9



News Reading Competition
Standard 4 to 9.



Extempore Competition
Standard 6 to 9.



3rd Prize Winner in Padmashree
Upendra Trivedi MONOACTING COMPETITION



Achiever's Pride - Our Best Performers :

The following are the Achieverites who are outstanding in following activities:

સ્કૂલમાં સાક્ષરી શિક્ષણને સમાંતર પ્રવૃત્તિ દ્વારા શિક્ષણને પણ એટલું જ મહત્ત્વ અપાય છે. વિવિધ પ્રકારની ૧૩ જેટલી પ્રવૃત્તિઓમાંથી વર્ષ પ્રર્યંત ચાર મનગમતી પ્રવૃત્તિઓ પસંદ કરવા વિદ્યાર્થી સ્વતંત્ર હોય છે. પ્રત્યેક પ્રવૃત્તિમાં કૌશલ્ય પ્રાપ્ત કરવા માટે લગભગ અઢી મહિના સુધી નિષ્ણાત કોચનું માર્ગદર્શન મળે છે. વર્ષ ૨૦૧૫માં ઉપર્યુક્ત પ્રવૃત્તિઓમાં શાળા કક્ષાએ ઉત્કૃષ્ટ પ્રદર્શન કરનાર વિદ્યાર્થીઓ તેઓના કોચ સાથે નીચેની તસવીરોમાં દેખાય છે.

Swimming



આ વર્ષે સ્વીમિંગ શીખનાર વિદ્યાર્થીઓ પૈકી ૧૮૦ વિદ્યાર્થીઓએ નિપુણતા મેળવી. બેસ્ટ સ્વીમર્સ આ તસવીરમાં દર્શ્યમાન છે.

Lawn Tennis



આ વર્ષે લોન ટેનિસ - સોફ્ટ ટેનિસ શીખનાર વિદ્યાર્થીઓ પૈકી ૧૦૩ વિદ્યાર્થીઓએ નિપુણતા મેળવી. શ્રેષ્ઠ ખેલાડીઓ આ તસવીરમાં દર્શ્યમાન છે.

Skating



આ વર્ષે સ્કેટીંગ શીખનાર વિદ્યાર્થીઓ પૈકી ૨૦૬ વિદ્યાર્થીઓએ નિપુણતા મેળવી. શ્રેષ્ઠ ખેલાડીઓ આ તસવીરમાં દર્શ્યમાન છે.

Badminton



આ વર્ષે બેડમિન્ટન શીખનાર વિદ્યાર્થીઓ પૈકી ૧૨૮ વિદ્યાર્થીઓએ નિપુણતા મેળવી. શ્રેષ્ઠ ખેલાડીઓ આ તસવીરમાં દર્શ્યમાન છે.

Volleyball



આ વર્ષે વોલીબોલ શીખનાર વિદ્યાર્થીઓ પૈકી ૧૩૩ વિદ્યાર્થીઓએ નિપુણતા મેળવી. યુનંદા ખેલાડીઓ આ તસવીરમાં દર્શ્યમાન છે.

Cricket



આ વર્ષે ક્રિકેટ શીખનાર વિદ્યાર્થીઓ પૈકી ૧૮૭ વિદ્યાર્થીઓએ નિપુણતા મેળવી. ઉત્તમ ખેલાડીઓ આ તસવીરમાં દર્શ્યમાન છે.

Table Tennis



આ વર્ષે ટેબલ ટેનિસ શીખનાર વિદ્યાર્થીઓ પૈકી ૧૩૬ વિદ્યાર્થીઓએ નિપુણતા મેળવી. ઉત્તમ ખેલાડીઓ આ તસવીરમાં દર્શ્યમાન છે.

Music



આ વર્ષે મ્યુઝિક (વોકલ) શીખનાર વિદ્યાર્થીઓ પૈકી ૧૪૪ વિદ્યાર્થીઓએ નિપુણતા મેળવી. બેસ્ટ પર્ફોર્મર્સ આ તસવીરમાં દર્શ્યમાન છે.

Yoga



આ વર્ષે યોગા-ક્રાટે શીખનાર વિદ્યાર્થીઓ પૈકી ૨૦૭ વિદ્યાર્થીઓએ નિપુણતા મેળવી. શ્રેષ્ઠ વિદ્યાર્થીઓ આ તસવીરમાં દર્શ્યમાન છે.

Tabla



આ વર્ષે મ્યુઝિક (તબલા) શીખનાર વિદ્યાર્થીઓ પૈકી ૮૯ વિદ્યાર્થીઓએ નિપુણતા મેળવી. બેસ્ટ પર્ફોર્મર્સ આ તસવીરમાં દર્શ્યમાન છે.

Carrom



આ વર્ષે કેરમ શીખનાર વિદ્યાર્થીઓ પૈકી ૮૧ વિદ્યાર્થીઓએ નિપુણતા મેળવી. શ્રેષ્ઠ વિદ્યાર્થીઓ આ તસવીરમાં દર્શ્યમાન છે.

Chess



આ વર્ષે ચેસ શીખનાર વિદ્યાર્થીઓ પૈકી ૮૬ વિદ્યાર્થીઓએ નિપુણતા મેળવી. શ્રેષ્ઠ વિદ્યાર્થીઓ આ તસવીરમાં દર્શ્યમાન છે.

Dance



આ વર્ષે ડાન્સ શીખનાર વિદ્યાર્થીઓ પૈકી ૬૩૧ વિદ્યાર્થીઓએ નિપુણતા મેળવી. બેસ્ટ પર્ફોર્મર્સ આ તસવીરમાં દર્શ્યમાન છે.

Achiever's Pride - Contributors



These are the students who shoulder responsibility of their share for conducting assembly, various school functions and maintaining discipline in classroom, campus and during school dispersal.

આ એ વિદ્યાર્થીઓ છે, જે વર્ગ-અનુશાસનથી માંડી પ્રાર્થનાસભા, સમારંભો, સ્કૂલ સમયના અંતે વિદ્યાર્થી વિસર્જન વગેરેનું સંપૂર્ણ ઉત્તરદાયિત્વ પોતાના ખભે લઈ સ્કૂલને આશ્ચર્ય કરે છે.

Monitors (Std-1 to 10, English Medium)



Volunteers (Std-1 to 8, Both the Mediums)



Monitors (Std-1 to 10, Gujarati Medium)



Captains, Vice Captains of Houses & SPL, ASPL.



Volunteers (Std-9 & 10, Both the Mediums)





Achiever's Pride - Result

March-2015 માં લેવાયેલ ધો-10 ની બોર્ડની પરીક્ષામાં
A1-Grade મેળવનાર કુલ 7 વિદ્યાર્થીઓ

99.99% A1 Patel Himani 573/600	99.97% A1 Shah Abhishek 562/600	99.89% A1 Patel Nisarg 551/600	99.87% A1 Vaniya Himal 549/600	99.85% A1 Prajapati Dipesh 548/600	99.82% A1 Patel Hiloni 546/600	99.78% A1 Patel Manan 543/600
---	--	---	---	---	---	--

૯૯ થી વધારે પર્સન્ટાઈલ મેળવનાર અન્ય ૧૬ વિદ્યાર્થીઓ

99.77% Shukla Shiva	99.73% Machhar Hitarth	99.63% Darshini Patel	99.59% Tushar Patel	99.59% Jay Patel	99.57% Sahil Yadav	99.45% Sakshi Prajapati	99.40% Jolly Prasad
99.34% Tanvi Gadhavi	99.31% Unnati Dave	99.31% Prachi Panchal	99.28% Heli Patel	99.28% Ridham Modh	99.13% Saj Patel	99.09% Neel Patel	99.06% Siddharth Modi

99.73% A1 Joshi Yash 455/500	99.65% A1 Patel Bhavya 452/500	March-2015 ધોરણ-૧૨ સાયન્સ-બોર્ડ પરીક્ષા- ગાંધીનગર જિલ્લામાં A-1 Grade માં કુલ ૯ વિદ્યાર્થીઓ પૈકી ૨ વિદ્યાર્થીઓ સ્કૂલના	 Patel Aarti 476/500	October-2015 ધોરણ-૧૨ સાયન્સ - બોર્ડ પરીક્ષામાં Physics, Chemistry, Biology માં ૧૦૦માં થી ૧૦૦ ગુણ મેળવ્યા
---	---	--	----------------------------	--

October-2015 માં લેવાયેલ ધો-૧૨ની બોર્ડની પરીક્ષામાં A1-Grade મેળવનાર કુલ ૯ વિદ્યાર્થીઓ

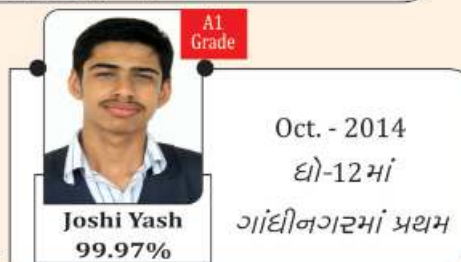
A1 Patel Aarti 476/500	A1 Jadav Vipra 476/500	A1 Patel Aakansha 470/500	A1 Rathod Aayushi 463/500	A1 Oza Harsh 461/500	A1 Khanna Manogna 458/500	A1 Chaudhari Joy 458/500	A1 Dholakiya Yatharth 456/500	A1 Jain Ruturaj 454/500
---	---	--	--	---------------------------------------	--	---	--	--

October-2015માં લેવાયેલ ધો-૧૧ની બોર્ડની પરીક્ષામાં A1-Grade મેળવનાર કુલ ૧૦ વિદ્યાર્થીઓ



March-2014માં લેવાયેલ ધો-૧૦ની બોર્ડની પરીક્ષામાં શાળાની બીજી ૪ બેચનું ઐતિહાસિક પરિણામ

A1-Grade મેળવનાર કુલ ૧૪ વિદ્યાર્થીઓ



★ આ વિભાગ ઉપર વર્ષ-૨૦૧૫ સિવાય પરિણામ લીધેલ છે.

Toppers of Std. 1 to 9 English Medium 2014-15

Std - 1



Goswami Ishani 99.5 Patel Om 99.33 Patel Vyom 99.33 Joshi Swar 99 Patel Parv 99 Shah Preet 97.67 Gohel Niralee 97.5 Modi Bansari 97.33 Vanzaua Aditya 97.33 Patel Saloni 97.33

Std - 2



Patel Rudra 99 Patel Anshi 98.83 Patel Vraj 98.83 Goswami Hrishikesh 97.83 Shah Madhav 97.83 Parikh Shrey 97.83 Moradiya Shiv 97.5 Patel Aayush 97.5 Bihola Princy 97.17

Std - 3



Patel Rudrani 98.5 Patel Aditya 96.00 Mehta Vir 95.83 Changani Ved 95.67 kothari Veer 95.67 Patel Shyam 95.33 Mavani Aarchi 94.33 Shah Krish 94.33

Std - 4



Patel Rumi 98.33 Vyas Mahek 98.33 Rathod Pratham 96.33 Patel Dhruv 95.17 Shah Maitra 94.5 Shah Nitya 93.83 Patel Pal 93.50 Brahmhatt Diya 92.67

Std - 5



Patel Ansh 98.86 Halani Priya 97.14 Yadav Tanisha 94.29 Bhatt Harshit 93.86 Patel Shrey 93.14 Rana Yesha 91.86 Sundariyal Sohum 90.86 Batheja Hanisha 90.14

Std - 6



Prasad Suraj 98.62 Patel Sarang 96.88 Vasavada Dwija 95 Desai Krishi 94.5 Patel Manashvi 94.38 Bhavsar Diya 94.38 Patel Anmol 93.50 Patel Urmi 93.50 Patel Arya 93.50

Std - 7



Chaudhary Prayagraj



Barot Abhishek



Patel Dev



Thekadi Khush



Patel Yashvi



Patel Ravish



Patel Shubham



Faldu Prisha

Std - 8



Parekh Neel



Joshi Dhruvi



Patel Vidhi



Patel Khushi



Chawda Shubham



Patel Vishwa



Patel Devanshi



Patel Kashish

Std - 9



Patel Nilesh



Patel Suchi



Makwana Krishna



Patel Shivam



Patel Sarthak



Joshi Aman



Pathak Dhruvi



Maheshwari Yash

Toppers of Std. 1 to 9 Gujarati Medium 2014-15

Std - 1



Sanghadia Shiven



Patel Pray



Prajapati Henil



Patel Pal



Thakkar Ayushi



Acharya Kathan



Desai Krupa



Thakor Pujaben

Std - 2



Patel Charmi



Senghani Krish



Patel Harsh



Patel Nancy



Patel Krish



Patel Parv



Bhakhariya Dharm



Bheda Nihar

Std - 3



Patel Jaydeep



Chavda Hardiba



Patel Tanisha



Patel Prapti



Patel Rishit



Patel Maurya



Patel Het



Patel Dhrumi

Std - 4



Parmar Prerak



Modi Poojan



Patel Maitri



Dindor Rishiraj



Patel Dhruv



Patel Ashvi



Patel Manan



Patel Shrey

Std - 5



Patel Prinsi



Garasiya Jaimini



Patel Darvin



Chaudhary Lucky



Patel Dev



Patel Prem



Patel Shrut



Patel Niral

Std - 6



Patel Urvi



Patel Ritu



Patel Vyom



Patel Vedant



Patel Shikha



Zalavadia Bhakti



Patel Vishwa



Patel Parth

Std - 7



Patel Vyom



Patel Divy



Acharya Parthiv



Shroff Vyom



Patel Abhi



Patel Hill



Patel Vidhi



Patel Nishant

Std - 8



Pandya Hitarthi



Patel Avani



Patel Suchi



Pandya Bhakti



Nadoda Himani



Selot Saurav



Patel Zeel



Joshi Dhruv

Std - 9



Champavat Vidhiben



Patel Param



Shah Tulsii



Amin Prerak



Patel Shikha



Patel Srushti



Leuva Parth



Bodat Sweta



Guru Purnima 31-7-2015

Objectives; the intent behind

- Helps to understand the importance of the festival.
- Helps students to realize the importance of Masters.
- Reinforces the relationship between the students and the teachers.
- It is a platform where the students can express their respect and sense of gratitude towards their teachers.

પ્રયોજનો

- વિદ્યાર્થી તહેવારનું મહત્ત્વ સમજે.
- વિદ્યાર્થી જીવનમાં ગુરુની મહત્તા સમજે.
- વિદ્યાર્થી ગુરુ સાથે અભિન્ન નાતો કેળવે.
- વિદ્યાર્થીઓને પોતાના શિક્ષકો પ્રત્યે આદર અને કૃતજ્ઞતાની લાગણી વ્યક્ત કરવા માટે મંચ પૂરો પાડી શકાય.

હવે આપનું એવી ઘટના સાથે પ્રત્યક્ષીકરણ થવા વર્ષ રહ્યું છે, જેનો સંબંધ સંવેદનાઓ સાથે છે, વેદકાળથી આવ સુધી ગુરુ-શિષ્યનો સંબંધ અતિ સંવેદનાસભર રહ્યો છે. ગુરુપૂર્ણિમાની ઊજવણી સ્કૂલ ઓફ અચિવરમાં પ્રતિવર્ષ ભવ્યતા અને ગરિમા સાથે થાય છે.

ગુરુપૂર્ણિમાનું પર્વ દબદબાભેર ૩૧-૭-૧૫ના રોજ ઊજવાયું હતું. વિદ્યાર્થીઓએ પોતાના અતિપ્રિય શિક્ષકો પ્રત્યે ઊંડા પ્રેમ, આદર અને કૃતજ્ઞતાની લાગણી વ્યક્ત કરવા માટે પરિશ્રમપૂર્વક તૈયારી કરી હતી. કાર્યક્રમને સાર્થકતા બક્ષવા માટે તેઓએ વિવિધ પ્રકારની કૃતિઓ પ્રસ્તુત કરી હતી. ગુરુભક્તિસભર નૃત્યો-વક્તવ્યો રજૂ કરી પ્રસંગને પ્રાણવાન્ બનાવ્યો હતો. પ્રિન્સિપાલ દ્વારા પ્રસંગોચિત વ્યાખ્યાન અપાયાં હતાં. અંતે પરસ્પરની લાગણીઓના આદાન-અદાન અને આનંદની લાગણી સાથે આ ઊજવણીનું સમાપન થયું હતું.



Guru - Vandana



The occasion of Gurupurnima was celebrated with great pomp and show. To honour beloved teachers with deep sense of love, respect and gratitude, the students strived for big preparations. They adorned the occasion with a variety of performances and various means to express their deep sentiments. Acknowledging the endeavours done by the students, the Principals addressed them with a motivating and informative speech. Their speech added to the sense of the celebration and helped the students to realize more about it. The celebration was interwoven with the Speech and Dance competitions where the students exhibited their calibre to bag the rewards. The celebration lasted with a feeling of happiness and acknowledgment of each other's sentiments.





Green Day 3-8-2015

Objectives; the intent behind

- Motivates for taking care of plants and trees around us.
- Makes students understand the importance and interdependence of plant kingdom around us.
- Motivates students to consume more greens in their day to day life.
- Develops an interest for growing plants and trees.
- For bringing awareness towards the available trees and plants around us.

પ્રયોજનો

- વિદ્યાર્થીઓને આસપાસનાં છોડ અને વૃક્ષોની જાળવણી કરવાની પ્રેરણા મળે.
- વિદ્યાર્થીઓ આસપાસની વનસ્પતિના મહત્વ અને પરસ્પરાવલંબન વિશે સમજે.
- વિદ્યાર્થીઓ રોજીંદા જીવનમાં વધુ પ્રમાણમાં લીલાં ફળો-શાકભાજી ખાવા પ્રેરાય.
- વિદ્યાર્થીઓ વર્ધનશીલ છોડ અને વૃક્ષોમાં રસ કેળવે.
- આપણી આસપાસની હરિયાળી દુનિયા પ્રત્યે જાગૃતિ લાવી શકાય.

Kindergartners are going **GREEN!** With a great jovial vehemence, “**Green Day**” was celebrated by our youngest aspirants. The day was all dedicated to spread awareness, understand and motivate the future citizens towards the **green** world around us.

To adjoin to the motto of the day, various activities were accomplished like dressing up in **green** dresses, bringing **green** vegetables & fruits, decorating classroom in **green**, art and craft activity with **green** colour and so on the day's list went. Besides these activities, the tiny tots underwent a great experience of planting various saplings in the School premises. They liked this activity so much that they promised to take care of those plants forever. Everyone was so engrossed in the celebration that day, we all knew only one colour and that was **GREEN**. This day enhanced the student's love towards Mother Nature.



Isn't it wonderful, today no need to think of any other colour!

અચિવરનાં ભૂલકાંઓ હરિયાળા રંગે રંગાઈ ગયાં. અસીમ આનંદ સાથે 'Green Day' અમારાં સૌથી નાનાં ભૂલકાંઓ દ્વારા ઊજવવામાં આવ્યો. આખો દિવસ આપણી આસપાસના હરિયાળા જગત પ્રત્યે ભાવિ નાગરિકોને જાગૃત કરવા, સમજાવવા અને પ્રેરિત કરવા માટે સમર્પિત હતો. આ દિવસને સાર્થક કરવા માટે હરિયાળો પોષાક ધારણ કરવો, લીલાં શાકભાજી અને ફળો લાવવાં, વર્ગખંડોને હરિયાળા રંગથી સજાવવા અને લીલા રંગથી આર્ટ એન્ડ ક્રાફ્ટ જેવી વિવિધ પ્રકૃતિઓ સાથે જોડી દીધો હતો. આ પ્રવૃત્તિઓ ઉપરાંત નાનકડાં ટાળરિયાંઓએ સ્કૂલ પ્રાંગણમાં જુદા-જુદા છોડ વાવવાનો અનુભવ પણ લીધો. તેઓને આ પ્રવૃત્તિ ખૂબ ગમી, જેથી તેઓએ હંમેશ માટે તે છોડવાઓને સંભાળવાની ખાતરી પણ આપી. દરેક જણ આ ઊજવણીમાં એવું તલ્લીન હવું કે તે દિવસે, અમે સૌ એક જ રંગને ઓળખતા હતા અને તે હતો Green. આ દિવસે વિદ્યાર્થીઓનો મા પ્રકૃતિ પ્રત્યેનો પ્રેમ ખેવડાઈ ગયો એમ કહેવામાં અત્યુક્તિ નથી.



Wishing Sir A Great Green Day!



Planting saplings



69th Independence Day 15-8-2015

પ્રયોજનો

- વિદ્યાર્થીઓ સારા અર્થમાં આઝાદીનો અર્થ અને મૂલ્ય સમજે.
- વિદ્યાર્થીઓમાં રાષ્ટ્રીયતાનો ભાવ વિકસે.
- રાષ્ટ્ર પ્રત્યેની ફરજો પ્રત્યે જાગૃતિ કેળવાય.
- વિદ્યાર્થીઓ શહીદો અને મહાનુભાવો (દેશભક્તો)ના રાષ્ટ્ર પ્રત્યે યોગદાનનું મૂલ્ય સમજે.
- રાષ્ટ્ર સંબંધી બાબતો પ્રત્યે જાગૃતિ વિકસે.
- ઉત્તમ નાગરિકતાના ગુણો કેળવી શકાય.

Objectives; the intent behind

- The students understand and value Freedom in true sense.
- Develops a sense of patriotism in the students.
- Helps in bringing awareness towards one's duties to the nation.
- Helps students to value the contribution and sacrifices made by the freedom fighters.
- Develops awareness towards national concerns.

The 69th Independence Day was celebrated with great patriotism. In the esteemed presence of Pragnesh Sir and Vinod Sir, the celebration began with the prime moment of unfurling the National Flag by respected Pragnesh sir. Homage was paid to all the patriots who contributed and sacrificed their lives for the sake of freedom of our country. The celebration then enveloped the students' remarkable presentations on songs, speeches, mono acts, mimicries and dances, all based on the patriotic theme. Specially, on the occasion, students' attention was drawn towards the unparalleled contribution made by our respected Dr. A. P. J. Abdul Kalam. The students were made to realize the value of the independence and their role to serve the nation. The School always inculcates in students the love and respect for the Nation & always boosts their spirit of Patriotism to raise them as an ideal citizen of tomorrow.



Students present great Indian patriots and national symbols



દુલ્મો સ્વાતંત્ર્યદિન દેશભક્તિસભર વાતાવરણમાં ઊજવાયો હતો. આદરણીય શ્રી વિનોદસરની પ્રેરક ઉપસ્થિતિમાં, સમારોહ શ્રી પ્રફેશસર દ્વારા રાષ્ટ્રધ્વજ ફરકાવવાની મહાહર્ દાણે શરૂ થયો. વિદ્યાર્થીઓમાં રાષ્ટ્રીયતાનો ભાવ વિકસે, આઝાદી માટે યોગદાન આપનાર મહાનુભાવો પ્રત્યે આદરની ભાવના પ્રગટે તેમજ રાષ્ટ્ર-અનુશાસનનો ભાવ વિકસિત થાય તે સંબંધી નૃત્યો, ગીતો, વક્તવ્યો, સ્કીટ રજૂ કરતો રંગારંગ કાર્યક્રમ એમ્ફિથિયેટરમાં યોજાયો હતો. પૂર્વ રાષ્ટ્રપતિ સ્વ.એ.પી.જે.અબ્દુલ કલામના જીવન અને કાર્યકલાપ અંગેનાં વક્તવ્યો આ કાર્યક્રમના ખાસ ભાગરૂપે રજૂ થયાં હતાં. વિદ્યાર્થીઓ સ્વતંત્રતાનું મૂલ્ય અને રાષ્ટ્રની સેવામાં તેઓની ભૂમિકા સમજ્યા હતા. સ્કૂલ હંમેશા વિદ્યાર્થીઓમાં રાષ્ટ્ર પ્રત્યે પ્રેમ અને આદરની ભાવના સીંચવાનો અને આવતીકાલના આદર્શ નાગરિક ઘડવા માટે દેશ-ભક્તિની ભાવનાનું બીજારોપણ કરવાનો પ્રયત્ન કરે છે.





Rakshabandhan 28-8-2015

Objectives; the intent behind

- Helps students to remain linked to our cultural heritage.
- Helps students to understand the importance of brother - sister relationship.
- Promotes festivity and social values.
- Develops respect towards relations and family.
- Reinforces student's sense of brotherhood with other children.
- Develops the feeling for Indian belief 'Vasudhaiv-Kutumbkam'; world as a family.

પ્રયોજનો

- વિદ્યાર્થીઓ આપણી સાંસ્કૃતિક ધરોહરને જાણે.
- વિદ્યાર્થીઓ ભાઈ-બહેનના સંબંધના મહત્વને જાણે
- ઉત્સવ અને સામાજિકીકરણને ઉત્તેજન મળે.
- સંબંધો અને પરિવાર પ્રત્યે આદર કેળવી શકાય.
- વિદ્યાર્થીની અન્ય બાળકો પ્રત્યે ભાઈચારાની લાગણીને ઉત્તેજન મળે.
- 'વસુદૈવ કુટુંબકમ્' ના ભારતીય સિદ્ધાંતની લાગણીનો વિકાસ કરી શકાય.

On 28th August, the great festival of love and duty "Rakshabandhan" was celebrated altogether by each and every individual of the School. Customarily, all the sisters tied Rakhi and all the brothers pledged to protect & take care of their sisters. To give this festival a creative twist, 'Rakhi making' competition was also conducted on the same day before the celebration. It was spectacular sight to see all the students celebrating such virtuous festival at the centre courtyard with all the members of the School.





ઓગસ્ટની ૨૮મી તારીખે સ્કૂલના સેન્ટ્રલ કોર્ટયાર્ડમાં ગુજરાતી અને અંગ્રેજી માધ્યમના વિદ્યાર્થીઓએ દબદબાભેર રક્ષાબંધનની ઉજવણી કરી આ તહેવારના મર્મને ઊંચાઈ બક્ષી હતી. તમામ વિદ્યાર્થીઓ સ્કૂલ-યુનિફોર્મમાં નિરપવાદ રીતે સજ્જ હતા, તેથી રક્ષાબંધનની આ ઝાંખી અનન્ય, અભૂતપૂર્વ અને આહ્લાદક જણાતી હતી.

આ દિવસે નાના-નાનાં બાળકોની રક્ષા-બનાવટ (Rakhi Making) સ્પર્ધા પણ યોજાઈ હતી. સ્કૂલ-પરિવારના તમામ સભ્યો રક્ષાબંધન ઉજવણીમાં સામેલ રહ્યા હતા. વિદ્યાર્થીની બહેનોએ વિદ્યાર્થી ભાઈઓ ઉપરાંત મેનેજિંગ ટ્રસ્ટીશ્રી, પ્રિન્સીપાલ, શિક્ષકો, વહીવટી કર્મચારીઓ તથા સેવકમિત્રોને પણ રક્ષા બાંધી કાર્યક્રમને સાર્થક બનાવ્યો હતો.





Janmashtami 4-9-2015

Objectives; the intent behind

- Helps students to remain linked to our cultural heritage.
- Helps students to understand the message given by Lord Krishna.
- Promotes festivity and social values.

પ્રયોજનો

- વિદ્યાર્થીઓ આપણા સાંસ્કૃતિક વારસાને જાણે અને સમજે.
- શ્રી કૃષ્ણજીવનલીલા અને તેના સંદેશને વિદ્યાર્થી સમજે.
- ઉત્સવ અને સામાજિકીકરણને ઉત્તેજન મળે.

“Nand Gher Anand Bhayo”

At School of Achiever too, Janmashtami was commemorated with great joy and devotion. The toddlers were all dressed-up as Krishna and Radha where as the elder students presented beautiful performances on “Krishnaleela-Jhanki” to feature the highlights of Lord Krishna’s worldly appearance from his birth to his Ras-leelas. The apex of the celebration was the “Dahi-Handi” which boosted the festive passion and drifted everyone to the ground for the climax of the celebration; Raas-garba.

As a contribution to the society and to preserve our cultural values, School of Achiever always strives to nurture the cultural spirit of the young generation through these celebrations.



Matki Phod



Krishna Leela Jhanki



Vasudev carries infant Krishna across the river



The Lord dances on Sheshnaag

“નંદ ઘેર આનંદ ભયો”

સ્કૂલ ઓફ અચિવરમાં પણ, જન્માષ્ટમી પર્વ અત્યંત હર્ષોલ્લાસ અને ભક્તિભાવપૂર્વક ઊજવાયું હતું. નાનાં ભૂલકાંઓ રાધા અને કૃષ્ણના પોષાકમાં સજ્જ હતાં, તો મોટા વિદ્યાર્થીઓએ કૃષ્ણજન્મથી શરૂ કરી ગોકુળ-મહાગમન, નંદોત્સવ, બાલક્રીડા, નાગદમન, રાસલીલા વગેરે પ્રસંગોને આવરી લઈ નાટ્ય અને નૃત્યના સંગમથી સુંદર ‘કૃષ્ણલીલા-ઝાંખી’ પ્રસ્તુત કરી હતી. મહી-મટકી-ભંજન કાર્યક્રમ અને અંતે સમૂહ રાસ-ગરબાનો કાર્યક્રમ સમગ્ર અચિવર-પરિવારે મનભર માણ્યો હતો.

સાંસ્કૃતિક મૂલ્યોનાં રક્ષણ માટે અને સમાજ પ્રતિ યોગદાન માટે સ્કૂલ ઓફ અચિવર હંમેશાં આ ઉજવણીઓ દ્વારા યુવા પેઢીની સાંસ્કૃતિક અસ્મિતાને પોષવાનો પ્રયત્ન કરે છે.



Toddlers dressed-up as Radha-Krishna



Raas-Garba





Navratri Celebration 18-10-2015

Objectives; the intent behind

- Provides platform to the students where they can celebrate with both the school members and their dear ones together.
- Helps students to remain linked to our cultural heritage.
- Promotes festivity and social values.
- Strengthens the parents' and students' bond with the School.

પ્રયોજનો

- વિદ્યાર્થી શાળા પરિવાર અને સ્વજનોની સાથે ગરબાનો આનંદ લે.
- વિદ્યાર્થીઓ આપણા સાંસ્કૃતિક વારસાને જાણે.
- ઉત્સવ અને સામાજિકીકરણને ઉત્તેજન મળે.
- શાળાની સાથે પેરેન્ટ્સ અને વિદ્યાર્થીઓના જોડાણને મજબૂત બનાવી શકાય.



A Haalo.....

With eternal gusto, devotion and glee, the School of Achiever celebrated Navratri with all of their beloved kith and kin at the ground of Gandhinagar Cultural Forum on 18/10/2015. In the celebration, it was magnificent for us to gain more participation than the yesteryears. Around 9000 – 10000 participants chased the pinnacle of merriment with great jovial vigour.





એ હાલો...

અસીમ આનંદ-ઉલ્લાસ, યનગનાટ અને ભક્તિભાવ સાથે સ્કૂલ ઓફ અધિવરે સર્વ સ્વખનો અને પરિજનો સાથે નવરાત્રિ મહોત્સવ તા.૧૮-૧૦-૧૫ના રોજ ગાંધીનગર કલ્ચરલ ફોરમના ગ્રાઉન્ડ પર ઊજવ્યો હતો. ગત વર્ષો કરતાં પણ વધુ લોકોનો સાથ આ ગરબાની રમઝટમાં અમને મળ્યો, તે અમારા માટે સૌભાગ્યની વાત છે. લગભગ ૯,૦૦૦ થી ૧૦,૦૦૦ ખેલૈયાઓએ-પ્રેક્ષકોએ રંગે-સંગે-ઉમંગે નવરાત્રિનો ઉત્સવ માણ્યો હતો.





Activity Fiesta 16-10-2015 to 30-10-2015

Objectives; the intent behind

- Provides a platform for students to learn interesting activities beyond academics.
- Provides exposure for honing life skills.
- Caters to various developmental needs of the students.
- Empowers their choice and decision making.
- Helps students to become self-reliant.
- Improves practicability of the students.
- Increases awareness and gives exposure to the real world.

પ્રયોજનો

- વિદ્યાર્થીઓને શિક્ષણ ઉપરાંત રસપ્રદ પ્રવૃત્તિઓ શીખવા માટે મંચ પૂરો પાડી શકાય.
- જીવન કૌશલ્યોની તાલીમ માટે મંચ પ્રદાન કરવો.
- વિદ્યાર્થીઓની વિવિધ વિકાસલક્ષી જરૂરિયાતોને પોષવી.
- વિદ્યાર્થીની પસંદગી અને નિર્ણયવૃત્તિને સશક્ત બનાવી શકાય.
- વિદ્યાર્થીઓ સ્વાવલંબનના પાઠ શીખે.
- વિદ્યાર્થીની વ્યવહારતાને વિકસાવી શકાય.
- જાગૃતિમાં વૃદ્ધિ લાવી શકાય અને વાસ્તવિક જગતને ઉદ્ઘાટિત કરી શકાય.

એક્ટિવિટી ફિએસ્ટા એવું ફિએસ્ટા (પર્વ) છે, જે વિદ્યાર્થીઓને રસપ્રદ પ્રવૃત્તિઓની વણઝારમાં સામેલ થવા પ્લેટફોર્મ બંધાય છે, જે પ્રવૃત્તિઓ સર્વાંગી વિકાસની જરૂરિયાતોને પોષવા માટે ખાસ ડિઝાઇન કરવામાં આવી હોય છે.

પ્રતિવર્ષ એક્ટિવિટી ફિએસ્ટા લગભગ ૧૦ થી ૧૫ દિવસ માટે ધોરણ-૧ થી ૯ના વિદ્યાર્થીઓ માટે યોજાય છે. 'ફિએસ્ટા' દરમિયાન, જ્યાં જ વિદ્યાર્થીઓ તેઓની અપેક્ષા અને સ્વેચ્છા મુજબ તેઓ માટે ખુલ્લા મુકાયેલા સંસાધનો અને વિકલ્પોમાંથી પસંદ કરે છે. વિદ્યાર્થીઓને શીખવા, પસંદ કરવા, નિર્ણય કરવા, વૃદ્ધિ પામવા અને વિકસવા સ્વતંત્રતા આપવા માટે ખુલ્લો મંચ હોય છે.

એક્ટિવિટી ફિએસ્ટાની પ્રવૃત્તિઓ જીવન કૌશલ્યોની કેળવણી માટે પ્લેટફોર્મ પ્રદાન કરે છે; જે ફક્ત વ્યવહારુ જગત વિશેની સભાનતા કે જાગૃતિમાં વધારો જ નથી કરતી, વિદ્યાર્થીઓના પરાવલંબનમાં ઘટાડો પણ કરે છે અને અંતે તેઓને સ્વનિર્ભર અને જવાબદાર પણ બનાવે છે. રસપ્રદ પ્રવૃત્તિઓની સાથોસાથ 'ફન ફિએસ્ટા' બુનિયાદી રીતે એવી પ્રવૃત્તિઓને આવરી લે છે, જે મહદંશે આનંદના હેતુથી આયોજિત થાય છે. જેવી કે, રોક ક્લાઇમ્બિંગ, બન્જી જમ્પિંગ વગેરે..

આ વર્ષે એક્ટિવિટી ફિએસ્ટા તા.૧૬-૧૦-૨૦૧૫ થી શરૂ થયો હતો અને ચાર કાર્યક્રમોમાં આવરી લેવાયો હતો.

Activity Fiesta is a fiesta that offers the students a platform to participate in a volley of interesting activities that are exclusively designed to cater to the needs for the holistic development.

It is organized every year for around 10-15 days for all the students from I-IX standards. During fiesta, as per their likings all the students make choices from the options kept open for them to explore. It is an open format for giving freedom to the students to learn, to choose, to decide, to grow and develop.

The activities of Activity Fiesta give exposure for honing life skills in the students which not only increases the awareness about the practical world but also decreases their dependence on others, ultimately make them self-reliant and responsible. Besides interesting activities, 'Fun fiesta' is held which basically covers such activities which are majorly for enjoyment purpose like rock climbing, bungee trampoline etc.

This year the Activity Fiesta started from 16/10/2015 and enveloped the following:

Opening Ceremony

Activities
and exhibition

Fun Fiesta &
Book Fair

Lecture series for
students and parents

Despite the students' urge, the fiesta ended on 29/10/2015 with a summing-up exhibition and a concluding ceremony. During the fiesta, Achieverites were all set for

"CHERISHMENT EXTRAVAGANZA !"

વિદ્યાર્થીઓના આગ્રહ છતાં, ફિએસ્ટા તા.૨૯-૧૦-૨૦૧૫ના રોજ પ્રદર્શન અને સમાપન સમારોહ સાથે અંતમાં પરિણમ્યો. ફિએસ્ટા દરમિયાન સર્વ એચિવરિટીસ અસીમ ઉલ્લાસ માટે તૈયાર હતા.

HIGHLIGHTS OF THE ACTIVITIES

AEROBICS

- The students learn a form of physical exercise.
- The aerobic exercise strengthens the heart and lungs.
- Improves body's utilization of oxygen and helps one to remain fit.

SAND PLAY

- Sand is a great sensory toy for kids. It helps them to explore their sense of touch and play.
- Promotes and encourages imaginative and creative play.

VISRAYLI RAMATO

- Games are like satoliya, gillidanda, marbles, Kabbadi etc.
- These games develop various skills like concentration, body balance, eye-hand co-ordination etc.

BAKERY

- Students prepare food items by dry heat i.e. without being given direct exposure to a flame.
- The students prepare simple cakes, cookies, chocolate etc.

COOKING

- Students cook simple food that is consumed in day to day life.
- Cooking tips and health benefits.
- Prepare food items like roti, sabji, dal, chawal etc.

NON-FIRE COOKING

- The Students prepare food without fire.
- They learn to prepare dishes like sandwiches, chaats, salads, mocktails etc.

ROBOTICS

- The students learn to create simple application robots with different sensors, basics of programming etc.

SCIENCE EXPERIMENTS

- The Students perform various experiments to discover the facts beyond the occurrence.
- They develop skills like observation, logic and reasoning, cause and effect etc.
- The complexity of the experiment varies from standard to standard.

GENERAL AWARENESS

- Bring awareness towards practical world.
- The students are given exposure to practices like help-line numbers, first aid, environment, banking, online tickets booking etc.

CLAY MODELLING

- It is the Art of creating, designing various articles using clay.
- The Students learn to make basic shapes, toys, flowers, statues, idols etc
- The complexity increases with the standards.

HAND EMBROIDERY

- Handicraft of decorating fabric or other materials with needle and thread or yarn.
- Learn various types of simple stitches, patterns and materials used in it.

RANGOLI

- This Activity involves making different rangolis.
- The students make Rangoli with different materials such as coloured sand, coloured grains, flour, or flower petals etc.

DECORATION

- The Students decorate the class rooms, stages and other spaces.
- This activity helps to outshine students' creativity and enhances their knowledge of space, measurement, preferences and decorative items.

MEHENDI, HAIR STYLE, BEAUTY TIPS

- The ways of carrying oneself.
- Dressing sense, basic make-up, changes in their looks, aspects related to their appearance, hair styles, patterns of mehendi, tips for body care etc.

CALLIGRAPHY

- The students learn the art of creative handwriting or lettering with a pen, pencil or brush.



Activity Fiesta - Opening Ceremony

વિદ્યાર્થીઓ જેની લાંબા સમયથી આવુરતાપૂર્વક રાહ જોઈ રહ્યા હતા તે એક્ટિવિટી ફિએસ્ટાનો ઉદ્ઘાટન સમારોહ તા.૧૬-૧૦-૨૦૧૫ના રોજ અત્યંત આનંદ અને ઉત્સાહના વાતાવરણમાં ગુજરાત માધ્ય. અને ઉ. માધ્ય. શિક્ષણ બોર્ડના સેક્રેટરી આદરણીયશ્રી આર.આઈ.પટેલ અને ગુજરાત માધ્ય. અને ઉ.માધ્ય. શિક્ષણ બોર્ડ (પરીક્ષા વિભાગ)ના ડેપ્યુટી ડાયરેક્ટર આદરણીય શ્રી વી.આર.ગોસાઈની પ્રેરક ઉપસ્થિતિમાં યોજાયો હતો. ઉદ્ઘાટન સમારોહમાં એક્ટિવિટી ફિએસ્ટા દરમિયાન આ વર્ષે આવરી લેવાનારી પ્રવૃત્તિઓના કેટલાક અંશો દર્શાવાયા. મશાલના પ્રવલન પછી અદૃશ્ય "Activity Fiesta 2015 Begins" બોર્ડ પ્રકાશિત કરીને Activity Fiesta ખુલ્લો મુકાયો.



The students' long-awaited event 'Activity Fiesta' was inaugurated with great zeal and enthusiasm in the esteemed presence of Secretary, Guj. Sec. & Higher Sec. Education Board, Gandhinagar, Mr. R. I. Patel, & the Deputy Director, Exam., Guj. Sec. & Higher Sec. Education Board, Gandhinagar, Mr V. R. Gosai on 16/10/2015. The opening ceremony showcased the highlights of the activities that would be covered during Activity Fiesta this year. The event Activity Fiesta was declared open after lighting the beacon and making visible the invisible inaugural board.







Activities and Exhibition

આ વખતે એક્ટિવિટી ફિએસ્ટામાં અનેક રસપ્રદ પ્રવૃત્તિઓ આવરી લેવાઈ હતી. કૂકિંગ, નોન ફાયર કૂકિંગ, બેકરી, ડેકોરેશન, સાયન્સ એક્સપીરિમેન્ટ્સ, હેન્ડ એમ્બ્રોયડરી, રોબોટિક્સ, ક્લે મોડલિંગ, જનરલ અવેરનેસ અને અન્ય અનેક પ્રવૃત્તિઓમાં ભાગ લઈ વિદ્યાર્થીઓએ આનંદ માણવાની સાથે કૌશલ્ય પ્રાપ્ત કર્યું હતું.

This year Activity Fiesta offered students a cascade of interesting activities like cooking, non-fire cooking, bakery, decoration, science experiments, hand embroidery, robotics, clay modelling, general awareness and many more that present students a distinct vision beyond the classroom.

Yoga



Aerobics



Bakery



Cooking



Non-Fire Cooking



Clay Modelling



Craft



Making Mask



Drawing



Rangoli



Decoration



Hand Embroidery



Hair Style and Beauty Tips



Mehendi and Calligraphy



Robotics And Science Experiments



General Awareness



Ambli-Pipli



Satoliya



Visrayli Ramato and Sand Play



Activity Fiesta - Exhibition

On the last day of Activity Fiesta, there was a summing-up exhibition to present the students' outcome of all the activities.

Rangoli and Craft



Drawing and Hand Embroidery



Decoration and Clay Modelling



Robotics, Cooking and Non-Fire Cooking





Fun Fiesta - 23-10-1015 to 30-10-2015

પ્રવૃત્તિઓની વણઝાર ઉપરાંત, અધિવરાઈટ્સ માટે સાહસ અને આનંદના સુભગ સમન્વયયુક્ત કેટલીક ગેમ્સનું પણ આયોજન થયું, જેથી તેમની કાયા અને તેમનાં મન, તેમનું સૌંદર્ય અને તેમની હિંમત વૃદ્ધ થાય. આ વખતે બધા જ વયવૃથ માટે એડવેન્ચર પ્રવૃત્તિઓનું આયોજન થયું હતું. જેમકે, ફ્લાઈંગ ફોક્સ, રોક ક્લાઈમ્બીંગ અને બજી ટ્રેમ્પોલીન વગેરે..

Flying Fox / Zip-Line



Furthermore to the volley of activities, Achieverites were given a platform to try their sense of boldness that would make them hold their breath, put their heart to loud beats and have a thrilling experience that would last in their memories forever. This time, considering all the age groups, there were adventure activities like zip-line(flying fox), rock climbing and bungee trampoline in 'Fun Fiesta'.

Bungee Trampoline



Rock Climbing



Junior's Play Zone



Book Fair (26-10-2015 to 28-10-2015)

Also, to suffice students' instinct of being a book bug, there was a Book Fair in the School precincts which displayed books from all the fields.

વિદ્યાર્થીઓના વાચનરસ અને વિજ્ઞાસાવૃત્તિને પોષવા અને સંતોષવા માટે સ્કૂલના ફોયરમાં પુસ્તકમેળાનું આયોજન થયું હતું. જેમાં બધાં જ ક્ષેત્રોનાં પુસ્તકો મુકાયાં હતાં.





Activity Fiesta - Lecture Series

પ્રવૃત્તિઓ અને એડવેન્ચર ઉપરાંત વિદ્યાર્થીઓને વિવિધ ક્ષેત્રોના નિષ્ણાતોને સાંભળવાની તક પૂરી પાડવા માટે પણ મંચ પૂરો પડાયો હતો. મહેમાન-વ્યાખ્યાતાઓને આમંત્રિત કરાયા હતા, જેમણે વિદ્યાર્થીઓને વાસ્તવિક જગત સાથે જોડવા પોતાના જ્ઞાન અને અનુભવનો ઉપયોગ કરી 'ચમત્કારોની ભીતરમાં', 'કાયદો અને વ્યવસ્થા અંગે જાગૃતતા' અને 'પત્રકારત્વમાં એક ડોકિયું' જેવા વિષયો પર વ્યાખ્યાન આપ્યાં હતાં.

In addition to activities and adventure, there was a platform created to provide students an opportunity to listen to the masters of various fields. The guest lecturers were invited who shared their valuable knowledge and experiences that helped students to connect to the real world on the topics like 'Secrets behind Superstitions', 'Awareness towards Law and Order' and 'An Insight to Journalism'.

In light of our core belief, 'Partnership with Parents', sessions were held for parents too.

સ્કૂલની કોર બીલ્ડિંગ 'Partnership with Parents' પ્રેરિત વ્યાખ્યાનો પેરેન્ટ્સ માટે પણ યોજાયાં હતાં.



On 29 October 2015, Mr. Hasmukh Patel, IPS shown the way to world peace through 'Parenting for Peace'. He addressed all the corners for rearing children and also answered queries of the parents present at the seminar.

ગાંધીનગર રેવનુ આઈજીપી શ્રી હસમુખભાઈ પટેલ (IPS) એ પોતાના પ્રવચન દરમિયાન પેરેન્ટીંગ ફોર પીસ (P4P) દ્વારા વિશ્વશાંતિની હિમાયત કરી હતી. તેઓએ સેમિનારમાં વિશિષ્ટ બાળકોની બાબતમાં પેરેન્ટ્સના પ્રશ્નોના જવાબો પણ આપ્યા હતા.

તા.૨૧ ઓક્ટોબરે IPS શ્રી ગિરીશ સિંઘલે ધોરણ ૯-૧૦ના વિદ્યાર્થીઓનું દેશની કાયદો અને વ્યવસ્થાની સ્થિતિ તરફ ધ્યાન દોર્યું હતું. તેઓએ પોલીસ ડિપાર્ટમેન્ટ અને તેની કામ કરવાની રીતભાત/શૈલીથી વિદ્યાર્થીઓને અવગત કર્યા હતા.



On 21st October, Mr. Girish Singhal, IPS brought in attention to the students the importance to know the law and order of our country. He briefed about the Police department and their way of working.



તા.૨૩ ઓક્ટોબરના રોજ ગુજરાત રાજ્ય માહિતી વિભાગના મદદનીશ નિયામક શ્રી હિરેન ભટ્ટનું પ્રવચન યોજાયું હતું. તેઓએ વિદ્યાર્થીઓને પત્રકારત્વવગત અને માસ-મીડિયાની જાણકારી આપી હતી. તેઓએ પત્રકારના ગુણ-દોષ વિશે ચર્ચા કરી વર્તમાનપત્રો અને સામયિકોના પ્રકાશનની ગતિવિધિ સમજાવી હતી.

On 23rd October, Mr. Hiren Bhatt, Assistant Director, Information Dept. briefed the students about the world of journalism and mass media. He also highlighted the good qualities and clues to become a successful journalist.

On 28th October, Mrs. Ilaben Shah presented recipes for mouth-watering Mexican dishes and Paan pasand laddu. She revealed secrets to prepare dishes to ultimate taste and shared many home made methods for market available products. All the mothers present in the session also got their queries answered.



તા.૨૮ ઓક્ટોબરે સુશ્રી ઈલાબેન ભટ્ટે રસોઈનું એક નિદર્શન આપી બજારમાં ઉપલબ્ધ વાનગીઓ એના યોગ્ય સ્વાદ સાથે ઘરે પણ બનાવી શકાય એવું રસોઈ માગદર્શન પૂરું પાડ્યું હતું. તેઓએ મેક્સિકન વાનગીઓ અને પાનપસંદ લાડુ બનાવતાં શીખવ્યું હતું. પેરેન્ટ્સ-માતાઓના રસોઈ સંબંધી પ્રશ્નોના ઉત્તરો પણ આ સેમિનારમાં આપ્યા હતા.



On 20th October, Mr. J.K. Suthar, Principal, H.Sc. School, Gadthra threw light on the miracles by performing experiments in front of students and by involving them too. The session provided the students with a deep insight towards the logic behind those misleading miracles and broadened their vision to deal with such frauds.

તા.૨૦ ઓક્ટોબરે ગઢ (બનાસકાંઠા) હાઈસ્કૂલના પ્રિન્સિપાલ શ્રી જે. કે. સુથારે પોતાના પ્રવચનમાં કેટલાક પ્રયોગોને સાંકળી સમાજમાં રૂઢ થઈ ગયેલી અંધશ્રદ્ધાને દૂર કરવાનો પ્રયત્ન કર્યો હતો. તેઓએ કહેવાતા ચમત્કારો કેવી રીતે થાય છે, તે પ્રયોગો દ્વારા સાબિત કરી વિદ્યાર્થીઓના માનસમાં વૈજ્ઞાનિક વલણ કેળવવાનો પ્રયત્ન કર્યો હતો.



Sambandhotsav 30-10-2015

પ્રયોજનો

- સ્કૂલ-સ્ટાફમેમ્બર્સના સંબંધ ગાઠ બને અને પારિવારિક ભાવનાનો વિકાસ થાય.
- સ્ટાફને પ્રીતિભોજ અને મનોરંજન આપવાની તક મેળવી શકાય.
- સ્ટાફના સભ્યો એકબીજાની ખૂબ નજીક આવે અને શાળા-પરિવારમાં હકારાત્મક ભાવનાનો વિકાસ થાય.
- સ્ટાફમેમ્બર્સના પરિવારજનો પણ શાળા સાથે જોડાય અને શાળાને સુપેરે બાણે.

Objectives; the intent behind

- Reinforces the School – Staff relationship.
- Provides platform to offer a treat to its staff.
- Helps to bring staff close to each other and increases positivity.
- Helps Staff's family members to connect and know the School better.



Dancing rejoice



Taal se Taal Mile



Family members gazing performances

પ્રતિવર્ષની જેમ આ વર્ષે પણ સંબંધોત્સવ સેવકગણથી માંડી ક્લાર્ક, શિક્ષક, પ્રિન્સિપાલ, મેનેજમેન્ટ સૌએ પરિવારના સભ્યો સહિત ઊજવ્યો હતો.

બધી રીક્રીએશનલ ગેમ્સ અને પ્રવૃત્તિઓની સાથે સાથે આ વર્ષે મોટેરાંઓ માટે સાહસ પ્રવૃત્તિઓ અને બાળકો માટે ખાસ વ્યવસ્થા હતી. પૂરો સમયાવધિ બે સેશનમાં વહેંચાયો હતો. પ્રથમ સેશન સાહસ પ્રવૃત્તિઓ માટે હતો. ફ્લાઈંગ ફોક્સ, રોક ક્લાર્કમિંગ અને બન્ટી ટ્રેમ્પોલીન જેવી પ્રવૃત્તિઓનો સમાવેશ થયો હતો. બીજો સેશન પરિવાર-રંજનને હવાલે હતો, જેમાં વિવિધ રીક્રીએશનલ ગેમ્સ, ગીત-સંગીત, નૃત્ય, કર્તૌકે, રસ્સા ખેંચ અને અન્ય પ્રવૃત્તિઓનો સમાવેશ થાય છે. સ્નેહપૂર્ણ અને આનંદદાયક ભોજન પછી ગૃપડાન્સ અને અનિવાર્યપણે ગરબા તો ખરા જ !

ખરેખર! સ્ટાફ મેમ્બર્સ અને તેઓના પરિવાર માટે એ ચિરસ્મરણીય સાંજ રહી! ...અને શાળા અને પરિવારની વચ્ચે આ ઉત્સવે હૂંફની કડી બેડી દીધી !



Little Masters on the Dance floor



Tug of War

Like every year, this year as well "Sambandhotsav" was celebrated with all the family members of the Staff family. Besides all recreational games and activities, this year it was

with a stroke of adventure and special arrangements for kids. The whole bash was divided into two sessions. The first session was committed to the adventure activities like zipline(flying fox), rock climbing and bungee trampoline where all the members tried their courage. The second was dedicated to the family

delight which included activities like various recreational games, singing, dancing, karaoke, tug of war and many more activities followed by delicious tummy treat, group dance and unavoidable garba. It was a memorable evening for all the staff members and their family. Indeed this 'utsav' broke the ice between the School and family.



Balloon Race



Hidden talent revealed



Home Away From Home 23-12-2015 (Std. 8 to 10)

પ્રયોજનો

- વિદ્યાર્થીઓ અને સ્કૂલ વચ્ચે જોડાણ મજબૂત બને.
- બાળક અને શિક્ષક વચ્ચેનું અંતર દૂર થાય.
- વિદ્યાર્થીઓની સામાજિક ક્ષમતાઓનો વિકાસ થાય.
- બાળકમાં સ્વનિર્ભરતાની ક્ષમતાનો વિકાસ થાય.
- વિદ્યાર્થી સહાધ્યાયીઓ અને શિક્ષકો સાથેની સ્મૃતિઓનું ઘડતર કરી શકે.
- વિદ્યાર્થી શ્રદ્ધુસ્નેહ અને રાત્રિદર્શનની ક્ષમતા કેળાવે.
- વિદ્યાર્થી સ્વયંશિસ્ત તરફ પદાર્પણ કરે.

Objectives; the intent behind

- Strengthens bond between the students and the school.
- Brings students close to their teachers.
- Develops social abilities in the students.
- Develops students' abilities to reside independently.
- Helps to build good memories with the peers and the teachers.
- Enables one to cherish the season and observe the night.
- Helps to extend a step towards self-discipline.

On 23rd December 2015, Wednesday, the students from std VIII – X of both the mediums stayed overnight in the School for their most awaited event Home away from home. There were more than 535 students who turned-up for participation. All the students prepared delicious snacks with their friends and teachers and relished on winter special dishes. There were various games, performances and activities scheduled for students' enjoyment, frolic and great experience. It was a pleasure to see students being happy, dancing, making fun and cherishing the moments around the bonfire. Even the staff members too enthusiastically participated in the event for making it a grand success.





તા.૨૩મી ડિસેમ્બર, ૨૦૧૫ના રોજ બંને મીડિયમના ધોરણ-૮ થી ૧૦ના ૫૩૫ કરતાં પણ વધુ વિદ્યાર્થીઓ રાતભર સ્કૂલમાં Home Away From Home કાર્યક્રમ માટે રોકાયા હતા, જેની તેઓ કાગડોળે રાહ જોઈ રહ્યાં હતા. સર્વ વિદ્યાર્થીઓએ મિત્રો, સહાધ્યાયીઓ અને શિક્ષકોની સાથે સ્વાદિષ્ટ નાસ્તો તૈયાર કર્યો હતો અને શિયાળાની વિશિષ્ટ વાનગીઓની લિબ્જત માણી હતી. વિદ્યાર્થીઓના મનોરંજન, માટે વિવિધ રમતો, પર્ફોર્મન્સ તથા પ્રવૃત્તિઓનું આયોજન થયું હતું. વિદ્યાર્થીઓને બોનફાયરની આસપાસ ખુશખુશાલ ચહેરે નાચતા-કૂદતા, ગમ્મત કરતા અને ક્ષણોને માણતા જોવા એક લ્હાવો હતો. એટલું જ નહીં, કાર્યક્રમને સફળ બનાવવા સ્ટાફમિત્રો પણ ઉત્સાહસભર રીતે ભાગ લઈ રહ્યા હતા.





Class Photographs



Jr. KG Golden



Sr. KG Red



Sr. KG Yellow



Jr. KG Silver



Jr. KG Pink - Purple



Sr. KG Green



Std-2 Lotus



Std-2 Rose



Std-1 Jasmine



Std-1 Sunflower



Std-1 Lotus



Std-1 Rose



Std-4 Lotus



Std-3 Lotus



Std-4 Rose



Std-3 Jasmine



Std-3 Rose



Std-2 Jasmine



Std-5 Lotus



Std-5 Rose



Std-6 Lotus



Std-6 Rose



Std-7 Jasmine



Std-6 Jasmine



Std-8 Jasmine



Std-8 Lotus



Std-8 Rose



Std-7 Lotus



Std-7 Rose



Std-9 Lotus



Std-9 Tulip



Std-10 Lotus



Std-9 Rose



Std-9 Jasmine



Std-10 Rose



Std-12 E1



Std-11 E2



Std 11-E3



Std-11 E1



Std-10 Tulip



Std-10 Jasmine





Std-6



Std-5



Std-4



Std-3



Std-2



Std-1



Std-9-A2



Std-9-A1



Std-8-A2



Std-8-A1



Std-7-A2



Std-7-A1



Std-10-A1



Std-9-A3



Std-10-A3



Std-10-A2



Std-10-A4



યક્ષપ્રશ્ન

- યક્ષ :** સુખ અને શાંતિનું રહસ્ય શું છે ?
યુધિષ્ઠિર : સત્ય, સદાચાર, પ્રેમ અને ક્ષમા સુખનાં કારણ છે. અસત્ય, અનાચાર, ઘૃણા અને ક્રોધનો ત્યાગ એ શાંતિનો માર્ગ છે.
- યક્ષ :** સુખી થવાનો એકમાત્ર ઉપાય શો ?
યુધિષ્ઠિર : સારો સ્વભાવ રાખવો એ સુખી થવાનો એકમાત્ર ઉપાય છે.
- યક્ષ :** સંસારમાં દુઃખ કેમ છે ?
યુધિષ્ઠિર : લાલચ, સ્વાર્થ અને ભય એ સંસારનાં દુઃખનાં કારણ છે.
- યક્ષ :** તો પછી ઈશ્વરે દુઃખનું નિર્માણ શા માટે કર્યું છે ?
યુધિષ્ઠિર : ઈશ્વરે સંસારની રચના કરી અને મનુષ્યે પોતાના વિચાર અને કર્મોથી દુઃખ અને સુખની રચના કરી.
- યક્ષ :** સર્વ દુઃખોનો નાશ કોણ કરી શકે ?
યુધિષ્ઠિર : જે બધું જ છોડવા માટે તૈયાર છે, તે સર્વ દુઃખોનો નાશ કરી શકે.
- યક્ષ :** દુઃખોથી મુક્ત કોણ છે ?
યુધિષ્ઠિર : જે કોઈ દિવસ ક્રોધ નથી કરતો, તે દુઃખથી મુક્ત છે.
- યક્ષ :** સાચો પ્રેમ શો છે ?
યુધિષ્ઠિર : પોતાને સર્વમાં જોવું એ પ્રેમ છે. પોતાને સર્વ-વ્યાપ્ત જોવું એ સાચો પ્રેમ છે. દરેકમાં પોતાનું પ્રતિબિંબ જોવું એ સાચો પ્રેમ છે.
- યક્ષ :** તો પછી મનુષ્ય બધાને પ્રેમ કેમ નથી કરી શકતો ?
યુધિષ્ઠિર : જે પોતાને બધામાં ન જોઈ શકે, તે સર્વને કદી પ્રેમ ન કરી શકે.
- યક્ષ :** આસક્તિ શું છે ?
યુધિષ્ઠિર : પ્રેમમાં માગણી, અપેક્ષા અને અધિકાર એ આસક્તિ છે.
- યક્ષ :** નશો શું છે ?
યુધિષ્ઠિર : આસક્તિ એ નશો છે.
- યક્ષ :** ઈશ્વર ખરેખર છે ? ઈશ્વર કોણ છે ? એનું સ્વરૂપ શું ? એ સ્ત્રી છે કે પુરુષ ?
યુધિષ્ઠિર : હે યક્ષ, કારણ વિના કાર્ય ન હોય. આ સંસાર એ કાર્ય ગણો તો ઈશ્વર કારણરૂપ છે અને સંસાર એ જ ઈશ્વરના અસ્તિત્વનો પુરાવો છે. તમે છો એટલે એ છે. આ કારણને જ આધ્યાત્મિક રીતે ઈશ્વર કહેવામાં આવે છે. એ સ્ત્રી પણ નથી, પુરુષ પણ નથી.
- યક્ષ :** ઈશ્વરનું સ્વરૂપ શું છે ?
યુધિષ્ઠિર : એ સત્-ચિત્-આનંદ છે. એ અનાકાર છે. દરેક રૂપમાં તે પોતાને પ્રગટ કરે છે.
- યક્ષ :** એ અનાકાર પોતે કરે છે શું ?
યુધિષ્ઠિર : એ ઈશ્વર છે અને સંસારની રચના, પાલન અને સંહાર કરે છે.
- યક્ષ :** મુક્ત કોણ છે ?
યુધિષ્ઠિર : જે અજ્ઞાનથી દૂર છે, તે મુક્ત છે.
- યક્ષ :** અજ્ઞાન શું છે ?
યુધિષ્ઠિર : આત્મજ્ઞાનનો અભાવ એ અજ્ઞાન છે.
- યક્ષ :** ભુદ્ધિમાન કોણ છે ?
યુધિષ્ઠિર : જેની પાસે વિવેક છે.
- યક્ષ :** ભાગ્ય શું છે ?
યુધિષ્ઠિર : દરેક ક્રિયા, દરેક કાર્યનું એક પરિણામ છે. પરિણામ સારું પણ હોય અને ખરાબ પણ હોય. જો પરિણામ એ જ ભાગ્ય હોય તો આજનો પ્રયત્ન એ આવતીકાલનું ભાગ્ય છે.

- યક્ષ :** દુર્ભાગ્યનું કારણ શું ?
યુધિષ્ઠિર : મદ અને અહંકાર એ દુર્ભાગ્યનાં કારણો છે.
- યક્ષ :** સૌભાગ્યનું કારણ શું છે ?
યુધિષ્ઠિર : સત્સંગ અને સર્વ પ્રતિ મૈત્રીભાવ એ સૌભાગ્ય છે.
- યક્ષ :** જન્મનું કારણ શું છે ?
યુધિષ્ઠિર : અતૃપ્ત વાસના, અતૃપ્ત કામના અને કર્મનું ફળ એ જન્મનું કારણ છે.
- યક્ષ :** જન્મ અને મરણનાં બંધનમાંથી મુક્ત કોણ છે ?
યુધિષ્ઠિર : જેણે સ્વયંને, પોતાના આત્માને જાણી લીધો છે તે જન્મ અને મરણનાં બંધનમાંથી મુક્ત છે.
- યક્ષ :** વાસના અને જન્મનો સંબંધ શો છે ?
યુધિષ્ઠિર : જેવી વાસના એવો જન્મ. જો પશુ જેવી વાસના રાખીએ તો પશુ અવતાર મળે અને જો મનુષ્ય જેવી વાસના રાખીએ તો મનુષ્ય યોનિમાં જન્મ મળે.
- યક્ષ :** મૃત્યુ પછી કોણ યાતના આપે છે ?
યુધિષ્ઠિર : ગુણ સ્વરૂપે કરવામાં આવેલો અપરાધ મૃત્યુ પછી પણ યાતના આપે છે.
- યક્ષ :** યશ અને લાભ મેળવવાનો એકમાત્ર ઉપાય કયો છે ?
યુધિષ્ઠિર : દાન.
- યક્ષ :** કર્મ ચીજ ગુમાવવાથી દુઃખ નથી થતું ?
યુધિષ્ઠિર : ક્રોધ.
- યક્ષ :** કર્મ ચીજ ગુમાવીને મનુષ્ય સમૃદ્ધ થઈ શકે છે ?
યુધિષ્ઠિર : લોભ.
- યક્ષ :** કોનો ત્યાગ કરીને મનુષ્ય પ્રિય થઈ જાય છે ?
યુધિષ્ઠિર : અહંભાવથી ઉત્પન્ન ગર્વનો ત્યાગ કરવાથી મનુષ્ય પ્રિય બની જાય છે.
- યક્ષ :** સંસારને કોણ જીતી શકે ?
યુધિષ્ઠિર : જેમની પાસે સત્ય અને શ્રદ્ધા હોય, તે સંસારને જીતી શકે.
- યક્ષ :** સર્વોત્તમ લાભ શું છે ?
યુધિષ્ઠિર : આરોગ્ય એ સર્વોત્તમ લાભ છે.
- યક્ષ :** ભયથી મુક્તિ કેવી રીતે મળે ?
યુધિષ્ઠિર : વૈરાગ્ય ધારણ કરીએ, તો ભયથી મુક્તિ મળે.
- યક્ષ :** ચિત્ત પર નિયંત્રણ કેવી રીતે રાખી શકાય ?
યુધિષ્ઠિર : ઈચ્છાઓ, કામનાઓ ચિત્તમાં ઉદ્ભવે ઉત્પન્ન કરે છે. ઈચ્છાઓ પર વિજય એ ચિત્ત પરનો વિજય છે.
- યક્ષ :** બ્રાહ્મણ હોવું એ કર્મ વાત પર નિર્ભર છે ? જન્મ, વિદ્યા કે શાંત સ્વભાવ ?
યુધિષ્ઠિર : શાંત સ્વભાવ.
- યક્ષ :** ધર્મથી વધીને સંસારમાં શું છે ?
યુધિષ્ઠિર : દયા.
- યક્ષ :** કોની સાથે કરેલી મૈત્રી જૂની થતી નથી ?
યુધિષ્ઠિર : સર્વજનો સાથે કરેલી મૈત્રી કોઈ દિવસ જૂની થતી નથી.
- યક્ષ :** કમળનાં પાંદડાં ઉપર પડેલાં પાણીનાં ટીપાંની જેમ કોણ અસ્થિર છે ?
યુધિષ્ઠિર : યૌવન, ધન અને જીવન.



Initiatives for Students

Objectives :

- To motivate and inspire students in right direction.
- To understand concerns at their end and give proper solutions.
- To monitor their growth and development.
- To widen their comprehension.
- To encourage them for forming their own stands, discuss and debate over given topics.
- To provide them with an option to ask their queries openly.
- To inculcate in students living in more organized way.

Besides all the measures for students' growth and development, the School always looks forward to initiate those concepts that would help in catering the students better. The following are such initiatives that were taken:

- 1. Management sessions with students :** To cater various needs of the students and to understand their needs better, the Management directly takes sessions with the students. The session gets held with specific agenda and touches upon all the related areas for continuous motivation and inspiration. The session also helps to give right directions to both the teachers and the students. These sessions provide students with a platform to share concerns and difficulties.
- 2. Movie Sessions :** With manifold benefits, all the students are shown movies in accordance with their age-group. The effort is made to let them think beyond what is shown, widen their perception, encourage them to participate in debate and discussion, derive the right message of the movie, relate it to their lives, form their opinion, ponder upon others reviews, get the whole concept, understand the role of director and casts etc. It is the platform given to the students to open-up.
- 3. Question Box :** Besides academics, the students have many queries to ask. It is a provision made for students to ask queries and get their answers. For this, there is a 'Question Box' made where the students can drop their queries written in a proper format with their name and standard mentioned in it. On every Friday, the box gets opened to collect all the questions. The following are few of the questions asked by students :
 - Why are there moles on the skin?
 - Why law of gravitation is not applicable to water present in clouds?
- 4. G. K. Club :** Considering the need to be aware and in-tune to the updates, the G.K. club is initiated which spreads the knowledge and conducts activities like quiz, displays etc to provide students with the basic awareness. The sessions are taken across all the classes.
- 5. Learning English Language programme :** To endow Gujarati medium students with an additional feature for their all round development, exclusively a programme is designed to enable them to learn the English language. The programme is very minutely designed to touch upon all the four domains of language learning; listening, speaking, reading and writing. Lectures are specially allotted for this programme and the progress gets closely monitored.
- 6. Achiever culture :** As environment plays a vital role in one's development, it becomes important to design and monitor the Culture of the School as the students spend more hours in the School. Thus an emphasis is made to strengthen the "Achiever Culture" and bring all the students at unison. This campaign gives students clarity, removes their confusion for what to do and what not to and provides a defined set of protocols to be followed by them regularly. It also helps to inculcate good habits in students. To strengthen the abidance, at each and every classroom, the list of instructions are posted and closely monitored by the teachers.



પ્રયોજનો

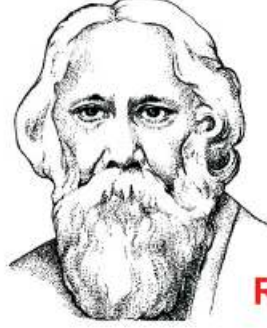
- વિદ્યાર્થીઓને સાચી દિશામાં પ્રેરિત અને પ્રોત્સાહિત કરવા
- તેઓના પક્ષે રહી બાબતોને સમજવી અને યોગ્ય ઉકેલ આપવા.
- તેઓના વૃદ્ધિ અને વિકાસનું નિરીક્ષણ કરવું.
- તેઓની સમજને વિસ્તારવી.
- તેઓને આપેલા મુદ્દા પર પોતાનો અભિપ્રાય ઘડવા, ચર્ચા કરવા અને વક્તવ્ય રજૂ કરવા પ્રોત્સાહિત કરવા.
- તેઓને મુક્ત રીતે પ્રશ્નો પૂછવા અવસર આપવો.
- વિદ્યાર્થીઓમાં અભ્યાસપૂર્ણ જીવન માટે ગુણોનું સીંચન કરવું.

વિદ્યાર્થીના વૃદ્ધિ અને વિકાસ માટે સર્વ પરિણામો ઉપરાંત સ્કૂલ હંમેશા એ પરિકલ્પનાઓને અમલમાં મૂકવા ઇચ્છે છે જે વિદ્યાર્થીઓને ઉત્તમ પીરસવામાં મદદરૂપ થાય. નીચે જણાવેલ આવા કેટલાક ઉપક્રમો છે.

- ૧. વિદ્યાર્થીઓ સાથે મેનેજમેન્ટ સેશન :** વિદ્યાર્થીઓની વિવિધ જરૂરિયાતો પોષવા માટે અને તેઓની જરૂરિયાતો બહેતર રીતે સમજવા માટે મેનેજમેન્ટ સીધી રીતે વિદ્યાર્થીઓ સાથે સેશનો યોજે છે. ખાસ કાર્યસૂચિ સાથે બેઠકો યોજાય છે અને સતત પ્રોત્સાહન અને પ્રેરણા માટે સંબંધિત સર્વ ક્ષેત્રોને સાંકળવામાં આવે છે. આ બેઠકો મૂંઝવણો અને મુશ્કેલીઓ સહિયારી કરવાનો મંચ પણ પૂરો પાડે છે.
- ૨. મૂવી સેશન :** વિદ્યાર્થીઓ તેમના સમવયસ્કો સાથે ફિલ્મો (મૂવી) જુએ છે અને બહુવિધ લાભ લે છે. શું દર્શાવાયું છે, તે વિચારવા ઉપરાંત તેઓના ખ્યાલોને વિસ્તારવા, ચર્ચા અને વક્તવ્યમાં ભાગ લેવા માટે તેઓને પ્રોત્સાહિત કરવા, મૂવીનો સાચો સંદેશ પાઠવવા, તેને તેમના જીવન સાથે સાંકળવા, દિગ્દર્શક અને અભિનેતાવૃંદ વગેરેની ભૂમિકા સમજાવવા માટે પ્રયત્ન કરવામાં આવે છે. વિદ્યાર્થીઓને સંકોચમુક્ત થવા માટે આ પ્લેટફોર્મ આપવામાં આવે છે.
- ૩. પ્રશ્નમંજૂષા :** વિદ્યાર્થીઓ પાસે શિક્ષણ સિવાયના પણ કેટલાય પ્રશ્નો હોય છે. વિદ્યાર્થીઓ માટે પ્રશ્નો પૂછવા અને તેના જવાબો મેળવવા આ એક સુંદર વ્યવસ્થા છે. તે માટે એક પ્રશ્નપેટી બનાવાઈ છે, જેમાં વિદ્યાર્થીઓ પોતાનાં નામ, ધોરણ વગેરે દર્શાવેલા ખાસ માળખામાં લખેલા પોતાના પ્રશ્નો નાખે છે. દર શુક્રવારે પેટી ખોલી પ્રશ્નો એકત્ર કરાય છે. વિદ્યાર્થીઓએ પૂછેલા કેટલાક નમૂનારૂપ પ્રશ્નો નીચે દર્શાવ્યા છે.
 - માણસને તલ કેવી રીતે થાય છે ? તલ થવાનું કારણ શું ?
 - જો વાદળમાં પાણી હોય, તો તેના પર ગુરુત્વાકર્ષણ બળ કેમ લાગતું નથી ?
- ૪. જી.કે. ક્લબ :** વર્તમાન પ્રવાહોથી સજગ અને વાકેફ રહેવાની જરૂરિયાતને ધ્યાનમાં લઈ જી. કે. ક્લબ શરૂ કરવામાં આવી છે, જે જ્ઞાન વિસ્તારે છે અને ક્વિઝ, ડિસ્પ્લે જેવી પ્રવૃત્તિઓનું સંચાલન કરે છે. બધા જ વર્ગો-ધોરણોમાં સેશન લેવાય છે.
- ૫. લર્નીંગ ઇંગ્લીશ લેંગ્વેજ પ્રોગ્રામ :** ગુજરાતી માધ્યમના વિદ્યાર્થીઓના સર્વતોમુખી વિકાસ માટે, તેઓને અંગ્રેજી ભાષા શીખવા સક્ષમકરવા, પૂરક ફીચરરૂપ એક વિશિષ્ટ પ્રોગ્રામઘડી કાઢવામાં આવ્યો છે. ભાષા શિક્ષણના ચારેય તબક્કા, Listening, Speaking, Reading & Writing નો સમાવેશ કરીને ખૂબ બારીકાઈથી પ્રોગ્રામ ઘડી કઢાયો છે. આ પ્રોગ્રામ માટે ખાસ તાસ ફાળવાયા છે અને પરિણામ તથા પ્રગતિનું ઝીણવટથી નિરીક્ષણ થાય છે.
- ૬. અચિવર કલ્ચર :** પર્યાવરણ વ્યક્તિના વિકાસમાં મહત્વની ભૂમિકા ભજવે છે. સ્કૂલનું કલ્ચર ઘડી કાઢવામાં આવે અને તેનું નિરીક્ષણ થવું જોઈએ એ બાબત મહત્વની બની જાય છે, કારણ કે વિદ્યાર્થીઓ સમયનો મોટો ભાગ સ્કૂલમાં ગુજારે છે. આથી અચિવર કલ્ચર ને મજબૂત કરવા પર ભાર મૂકવામાં આવે છે અને બધા જ વિદ્યાર્થીઓને એકસૂરમાં લાવવામાં આવે છે. આ અભિયાન વિદ્યાર્થીઓને સ્પષ્ટતા આપે છે અને દ્વિધામાંથી મુક્ત કરે છે. તેમને નિયમિત રીતે નિભાવવાના પ્રોટોકોલની પરિભાષિત સૂચિ આપવામાં આવે છે. તે વિદ્યાર્થીઓમાં સુદેવોના સીંચનમાં પણ મદદ કરે છે. સુસ્તપણે પાલન થાય તે માટે, પ્રત્યેક વર્ગખંડમાં સૂચનાઓ (નિયમો) ની સૂચિ મૂકવામાં આવી છે અને શિક્ષકો દ્વારા તેનું ઝીણવટથી નિરીક્ષણ પણ થાય છે.



સંવેદનશીલ પંખીડું... બાળક



Rabindranath Tagore

બાળક એ કાંઈ માટીનું ટેકું નથી કે ફાવે તે રીતે તેને આકાર આપી શકાય.
બાળક એ કંઈ પથ્થરનું પૂતળું નથી કે તેને ફાવે તે રીતે આભુષણો પહેરાવી શકાય.
બાળક એ કોઈ ચંત્ર નથી કે તેને ફાવે તે રીતે ચાવી આપીને ચલાવી શકાય.
તે તો છે, એક જીવંત, અત્યંત સૂક્ષ્મ, મૃદુ અને સંવેદનશીલ પંખીડું...
આ પંખીડું છે... રહસ્યમયતાનો સંપુટ.
ખૂબ સમજથી, ખૂબ કોમળતાથી, ખૂબ કાળજીપૂર્વક તેને વિકસાવવાનું છે.
પુષ્પની પાંખડીઓ ખૂલતાં પૂર્ણ વિકસિત કમળ અને તેમ તેને ખીલવવાનું છે.
આ માટે જે આપણી પ્રાચીન વિદ્યા આપણને વારસારૂપે પ્રાપ્ત છે. એ છે અંતરાત્માના
વિકાસની વિદ્યા અને એનું જ નામ છે... કેળવણી.

- ટાગોરની 'પોપટની વાર્તા'નો સાર



Mahatma Gandhi

Where there is love
there is life

The best way to find
yourself is to lose
yourself in the
service of others.

Mahatma Gandhi

Thoughts on Reflection

**Your world is a reflection
of your thoughts.
Improve your thoughts.
Improve your life.**

**Life is truly reflection
of what we allow
ourselves to see & be.**

**Every interaction with
our children is a
reflection of our
own relationship
with ourselves.**

**A mother's smile
can be seen in the
reflection of a
happy child.**

**Your children will
become
who you are;
so be who you
want them to be.**

**Learning without
reflection is a waste.
Reflection without
learning is dangerous.**

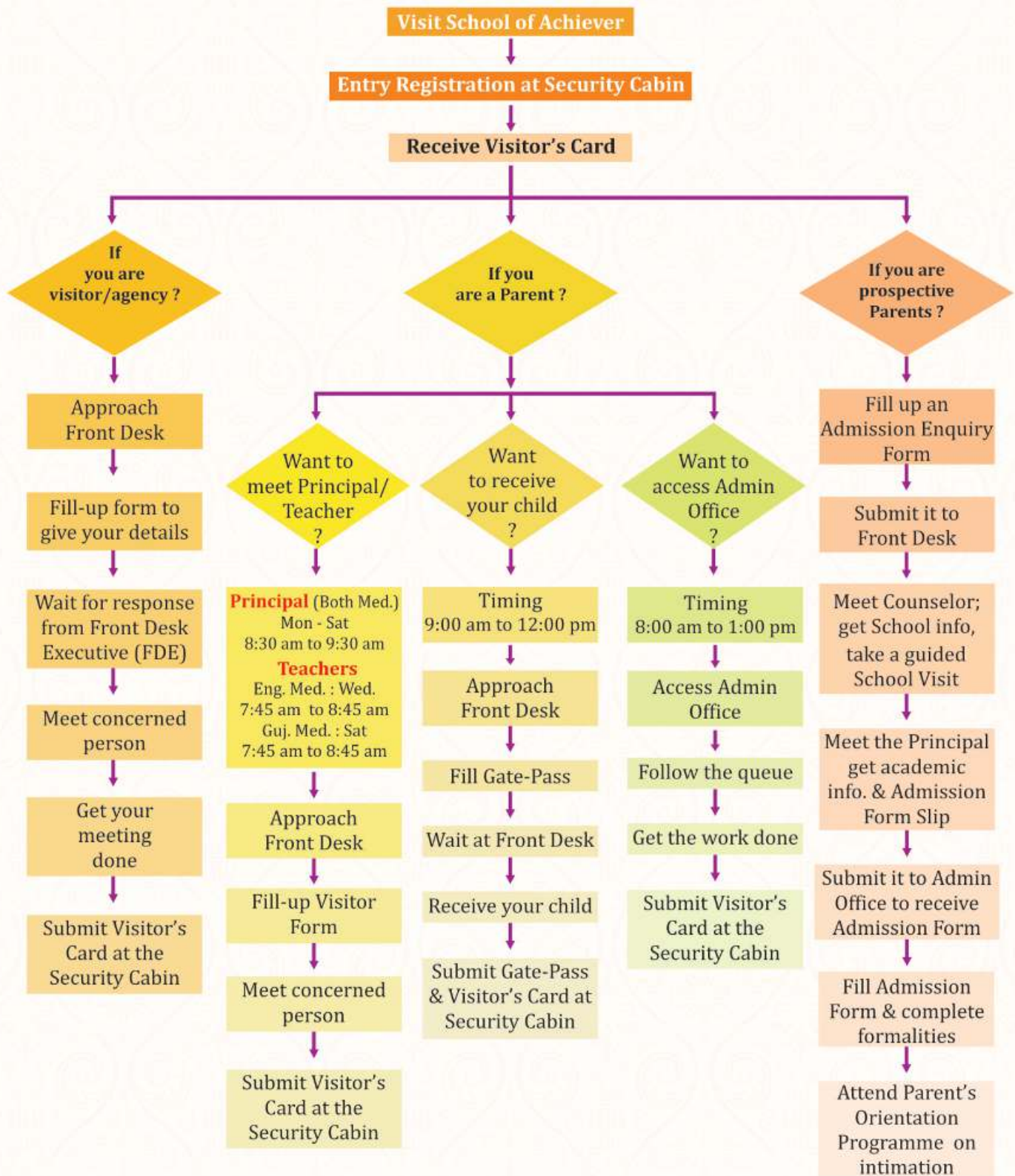
**Everything in your life
is a reflection of a choice
you have made. If you want
a different result, make
a different choice.**

**Unless you learn to face
your own shadows,
you will continue to see
them in others,
because the world outside
you is only a reflection
of the world inside you.**

**Forgiveness is a
reflection of loving
yourself enough
to move on.**




How to access School of Achiever ?



- Note :**
1. For any other purpose, Front Desk must be approached first.
 2. For more admission details or school information, please visit our website : www.schoolofachiever.org
 3. Updated procedures would be required to practice.

Be in touch with us

Website

www.schoolofachiever.org

Google+
http://plus.google.com/+SchoolofachieverOrgKudasan

Facebook
www.facebook.com/schoolofachiever

YouTube
www.youtube.com/c/SchoolofachieverOrgKudasan

Globalboard id:
schoolofachiever

Connect with Us


• info@schoolofachiever.org
• www.schoolofachiever.org/contact-us


7046099751 , 9228008865
(8:00 am to 1:00 pm)


SCHOOL OF ACHIEVER
Gandhinagar - Koba Highway,
Kudasan, Gandhinagar - 382421


www.schoolofachiever.org/locate-us

Share your Reviews on Achiever's Reflection - 2015


Post your written reviews
on our postal address
SCHOOL OF ACHIEVER
Gandhinagar - Koba Highway,
Kudasan, Gandhinagar - 382421


• info@schoolofachiever.org
• www.schoolofachiever.org/reflection


Only for Text Message & WhatsApp
81540 66320



View online or download this book from : www.schoolofachiever.org/reflection



How to use Global Board

1. Install Global board application (free) app from Google Play Store (Android Phone/Tablet) or App Store (iPhone/iPad/iPod Touch) by searching 'Global Board'.
Google Play Store (Android Phone / Tablet) અથવા App Store (iPhone/iPad/ Pod Touch) માં 'global board' સર્ચ કરી ભૂરા લોગો વાળી ફ્રી એપ ઈન્સ્ટોલ કરો.
2. Login using any of given options. For easy and quick login, use your Google, Facebook or Windows email account or else create your Global Board account.
લોગ ઈન કરો. તુરંત અને સરળ લોગ ઈન માટે તમારા Google, Facebook કે Windows email account નો ઉપયોગ કરો અથવા નવું Global Board account બનાવો.
3. Choose 'Board ID' option from + symbol menu on top right corner of the app or Scan the given QR code by QR Camera.
+ સિમ્બોલવાળા મેનુમાં 'Board ID' ઓપ્શન પસંદ કરો અથવા આપેલ QR code ને QR Camera થી સ્કેન કરો.
4. Type schoolofachiever in Board ID in search box and click search button in keypad or the one given underneath the search box.
સર્ચ ખાનામાં schoolofachiever ટાઇપ કરી કી-પેડનું સર્ચ બટન અથવા સર્ચના ખાનાની નીચે આપેલ સર્ચના નિશાના ઉપર ક્લિક કરો.
5. Search result will bring up School of Achiever profile, click FOLLOW button on it. Choose OK option in message that follows.
સર્ચ પૂરું થયે શાળાની Profile જોવા મળશે, તેમાં FOLLOW બટન દબાવો. બોર્ડ ફોલો થઈ ગયાનો મેસેજ આવે તેમાં -OK દબાવો જે Home પેજ પર લઈ જશે.
It will take you to Home screen.
6. School board would be displayed now. Click the board to see posts.
શાળાનું બોર્ડ તમે અહીં જોઈ શકશો. આ બોર્ડની post જોવા માટે બોર્ડ પર ક્લિક કરો.



QR CODE

no one can do
EVERYTHING,



but everyone can do
SOMETHING.

KG to Std. XII

English & Gujarati Medium

Affiliated to G.S.E.B.



**SCHOOL OF
ACHIEVER**
Kudasan - Gandhinagar

Gandhinagar-Koba Highway, Kudasan, Dist. Gandhinagar, Gujarat. Phone : 92280 08865 / 70, 70460 99751

Email : info@schoolofachiever.org Website : www.schoolofachiever.org